

Referat fra mødet i MBA-studienævnet

Tirsdag den 5. marts 2019 kl. 15.00-16.30

Bygning 2631 lokale K104

Referat

Deltagere: Studienævnnsformand Franziska Günzel-Jensen, studienævnnsmedlemmer Philipp Schröder, Morten Rask, Kristina Risom Jespersen, studenterstudienævnnsmedlem Karina Bækby Houborg (afbud), observatører Søren Olin Mørch Rasmussen (afbud), Poul von Wowern, Maria Würtz Nielsen samt studienævnnsupportere Anne Sejrsen og Christine Haahr Frederiksen (referent).

Pkt.	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.
2. Konstituering af studienævnet	<p>Studienævnnsformanden indledte med at byde velkommen til de nye observatører Poul von Wowern og Maria Würtz Nielsen. Dernæst orienterede Studienævnnsformanden om studienævnnets arbejde, herunder blandt andet om tavshedspligt og habilitet.</p> <p>Standardforretningsordenen for studienævn kan tilgås her.</p> <p>Franziska Günzel-Jensen blev genvalgt som studienævnnsformand for MBA-studienævnet. Til næstformand blev Karina Bækby Houborg valgt in absentia, da hun havde meldt afbud til mødet. Næstformanden er altid et studenterstudienævnnsmedlem, og da Karina Bækby Houborg er det eneste studenterstudienævnnsmedlem i studienævnet, var valget afgjort på forhånd.</p> <p>Studienævnnsformanden Franziska Günzel-Jensen oplyste, at studienævnnets videnskabelige medarbejdere er valgt for en periode på 3 år, mens studenterstudienævnnsmedlemmer er valgt for en periode på 1 år. Observatører har ikke stemmeret, og hvis der stemmes, sker afgørelsen ved simpelt flertal.</p> <p>Mødeplan for forårssemestret er udsendt på forhånd, og der foretages ikke ændringer. Mødeplan for efterårssemestret udsendes i løbet af foråret.</p>
3. Udbud af valgfag på MBA uddannelsen	Fortsættelse af drøftelsen vedrørende udbud af valgfag fra studienævnsmøderne den 20. september og 17. december 2018.

Christine Haahr Frederiksen

Studienævnnsupporter

Dato: 12. marts 2019

Side 1/5

<p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt beskrivelser af de 4 valgfag, som påtænkes udbudt af ECON de næste 4 semestre i den nye struktur.</p>	<p>Studienævnet har drøftet muligheden for at optimere udbuddet af valgfag. Den nuværende praksis med kortsigtet udbud af valgfag er ikke hensigtsmæssig for de studerende, da der er usikkerhed om hvilke valgfag, der udbydes i fremtiden. Derudover beskrives det af Studienævnsmedlem Philipp Schröder, at de studerende bliver frustrerede, når udbudte fag ikke oprettes, grundet for få tilmeldte.</p> <p>Studienævnensformanden meddelte, at den nye planlægningsstruktur betyder, at vi ved 9 måneder i forvejen hvilke kurser, der bliver udbudt. Det betyder, at de studerende kan se i Kursuskataloget, hvilke fag der udbydes et semester længere frem, og dette er især for at tilgodese de studerende, så de har bedre mulighed for at planlægge arbejde og studie. Det vil også øge gennemsigtigheden, så de studerende har mulighed for at planlægge og vælge de fag, der er relevante for dem. Studienævnet har tidligere diskuteret muligheden for at udbyde to valgfag pr. semester, men med et overblik over hvilke fag, der bliver udbudt to år ud i fremtiden. Ideen er, at der er sikkerhed for at fagene bliver oprettet, samt at det er otte forskellige fag, der i så fald udbydes over de to år. Studienævnensformanden oplyste, at Dekanateret har informeret hende op, at de foretrækker en modulopbygget struktur i stedet, hvilket også giver mulighed for at ændre i udbuddet, så dette ikke er fastlagt to år i forvejen.</p> <p>Studienævnsmedlem Kristina Risom Jespersen udtrykte bekymring for strukturen vedrørende, at de studerende skal kende kursusudbuddet et år i forvejen, da det kan fjerne muligheden for underviserne til at tilpasse kursusbeskrivelsen efter erfaringer fra undervisningen. Studienævnensformanden understregede, at der godt kan laves mindre ændringer i indholdet af kursusbeskrivelsen ved behov, men at eksamensform, datoer mm. skal ligge fast et år frem.</p> <p>Det oplyses, at de to nye valgfag fra Institut for Økonomi, "Theories of the Firm" og "Doing business in Asia" er klar til hhv. efteråret 2019 og foråret 2020.</p> <p>Observatører Maria Würtz Nielsen og Poul von Wowern spurgte ind til uddannelsens opbygning vedrørende valgfag, da de var af den overbevisning, at det ikke er muligt at tage valgfag før 3. semester. Studienævnensformanden samt studienævnsmedlem Philipp Schröder fastslog, at det er muligt at tage valgfag før, men at logikken bag er, at det er mest hensigtsmæssigt at tage de obligatoriske</p>
--	---

	<p>fag først, for at blive fortrolig med systemerne. Studienævnsmedlem Morten Rask understregede dog, at fagene ikke bygger oven på hinanden, hvorfor det er muligt at tage fagene i en anden rækkefølge.</p> <p>Studienævnet drøftede muligheden for, at de studerende kan få vejledning i starten af uddannelsesforløbet, for at sikre planlægningen af valgfag for den enkelte studerende. Det understreges dog af studienævnet, at der er nogle fag, der er mere logiske efterfølgere til hinanden, hvorfor en beskrivelse af de mest hensigtsmæssige forløb kan være en fordel for de studerende. Studienævnshovedmanden vil gerne have yderligere dialog med Institut for Virksomhedsledelse og Institut for Økonomi i forhold til en udarbejdelse af hvilke fag, der ligger naturligt i forlængelse af hinanden. Studienævnshovedmanden fastslår, at der skal tales mere om hvilke "paths", der er mulige at følge på fremtidige studienævnsmøder.</p> <p>Slutteligt drøftede studienævnet under punktet, hvor lavt et antal studerende, det er meningsfuldt at undervise. De studerende har krav på konsistens, og skal have sikkerhed for udbudt eksamensform, hvorfor det ikke er muligt, at omkonvertere et valgfag til fx et seminar, ved få tilmeldte. Det blev derudover drøftet om det er muligt at aflyse et fag, for derefter at udbyde det som hjemmestudie med en afløsningsopgave. Observatørerne påpegede, at så længe man har adgang til viden man ikke selv kan finde og har mulighed for sparring med undervisere, finder de det ikke problematisk, at et fag laves om til en form for selvstudie, hvis det er i virksomhedens interesse, at det netop er et specifikt valgfag, der ønskes. Muligheden for at tilbyde de studerende at skrive en afløsningsopgave undersøges.</p>
<p>4. Undervisningsevaluering E2018 til drøftelse</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt den aggregerede rapport.</p>	<p>Alle kurser evalueres ved slutningen af et kursusforløb, som sker på grundlag af et digitalt spørgeskema. Spørgeskemaet på Aarhus BSS rummer nogle fælles obligatoriske spørgsmål. Derudover kan underviser/studienævn/studieledere m.fl. tilføje supplerende spørgsmål.</p> <p>Studienævnshovedmanden startede med at slå fast, at evalueringen af undervisningen overordnet ser god ud.</p> <p>To punkter blev drøftet nærmere: Q14; "Den generelle it-servicering fra den tekniske administrative enhed har været tilfredsstillende" og Q25; "I hvilken grad er du samlet set tilfreds med den administrative support", da de har fået en lavere score på flere fag. Observatørerne blev spurgt ind til deres oplevelser med IT på uddannelsen, og</p>

	<p>der var enighed om, at det kan være forvirrende med forskellige platforme, der skal tjekkes og uploades forskellige ting til, samt at det er til stor frustration, når de digitale platforme ikke fungerer optimalt. Denne frustration drejer sig især omkring, at det kan være svært at gennemskue hvem man skal kontakte, hvis der er brug for hjælp, da man som studerende kan risikere at ende som en kastebold mellem forskellige mennesker.</p> <p>Studienævnsmedlem Philipp Schröder oplyser i den forbindelse, at han oplever en tilfredshed blandt sine studerende, idet han tilbyder IT hjælp til første undervisningsgang (af IT folk).</p> <p>Det oplyses derudover fra studienævnsmedlemmerne, at de har oplevet udfordringer med de digitale spørgeskemaer, idet der har været aflagt tid til at besvare dem i undervisningen, hvor så platformen har været nede. Det understreges også af svarprocenten, da denne nogen steder er under 50 %. Det kan derfor være svært at udlede signifikante svar fra undersøgelsen.</p> <p>Studienævnsmedlem Kristina Risom Jespersen bemærkede, at CUL har ændret på grænseværdierne for indikatorer, da hun var overrasket over røde indikatorer på trods af fremgang i bestemte kurser.</p>
<p>5. Status på handleplanen fra det årlige statusmøde 2018</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt handleplanen.</p>	<p>Punktet er udsat til næste studienævnsmøde i april.</p>
<p>6. Orientering om beskæftigelsesundersøgelsen 2017 for masteruddannelserne på Aarhus BSS</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt Beskæftigelsesundersøgelsen 2017: MBA - overordnede resultater</p>	<p>Studienævnetsformanden orienterede om beskæftigelsesundersøgelsens resultater. Der er 45,5 %, der har skiftet job i løbet af uddannelsen eller umiddelbart efter, hvilket betyder, at de har skiftet til en anden organisation. Der er flere, der svarer at de får højere løn efter uddannelsen.</p> <p>Der er 77,3 %, der svarer, at jobbet ligger inden for uddannelsens faglige område, hvilket viser, at der er en god sammenhæng mellem uddannelsen og beskæftigelse, hvilket studienævnetsformanden understregede er positivt.</p> <p>Observatørerne kommenterede, at vedrørende networking er det positivt, at man som studerende bliver inviteret til konferencer, men at der mangler facilitering af networking i holdregi. En af observatørerne understregede,</p>

	<p>at det ikke er meget, der skal gøres for at få en god effekt, men at det drejer sig om at facilitere, at de studerende fx spiser en middag i byen sammen eller lignende.</p> <p>Studienævnetsmedlem Philipp Schröder kommenterede endvidere, at han mener det samme gør sig gældende for præsentationsteknik. Studienævnet drøftede fordele ved at fremme præsentationsteknik, men fastslog også at det ikke må fjerne fokus fra indholdet i fagene. Det blev også drøftet, om præsentationsteknik kan italesættes allerede på introduktionen for de studerende.</p>
<p>7. Orientering om optagelsestallene for foråret 2019</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået fremsendt en oversigt over optagelsestallene for F2019.</p>	<p>Studienævnetsformanden orienterede om, at der er optaget 22 nye studerende, hvilket er lidt flere end normalt i foråret. Yderligere dialog om punktet er udsat til næste studienævnsmøde i april.</p>
<p>8. Eventuelt</p>	<p>Der var ingen punkter til eventuelt.</p>
<p>9. Næste møde</p>	<p>Det næste møde afvikles tirsdag den 2. april fra kl. 15.00 til 16.30</p>