

Referat fra mødet i MBA-studienævnet

Tirsdag den 1. oktober 2019 kl. 08.30 – 10.00

Bygning 2631 lokale K104

Referat

Deltagere: Studienævnformand Franziska Günzel-Jensen, studienævnmedlemmer Philipp Schröder, Morten Rask, Kristina Risom Jespersen, studenterobservatører Søren Olin Mørch Rasmussen (afbud), Poul von Wowern (afbud), Maria Würtz Nielsen (afbud), Jette Blaabjerg Boye (instituttsekretær MGMT, observatør) samt studienævnsupporter Christine Haahr Frederiksen (referent).

<p>1. Godkendelse af dagsorden</p>	<p>Dagsordenen blev godkendt.</p>
<p>2. Kursusbeskrivelser for E2020 til godkendelse</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt de kursusbeskrivelser for E20, der skulle behandles</p>	<p>Alle kurser på Aarhus BSS publiceres i kursuskataloget. Beskrivelser af nye kurser samt ændringer/opdateringer til eksisterende kurser indkaldes og publiceres to gange årligt. Indkaldelsen og den efterfølgende publicering foretages af Aarhus BSS Studier på vegne af studienævnet/studielederen, som godkender indholdet af kurserne.</p> <p>To nye kursusbeskrivelser blev drøftet på studienævnsmødet:</p> <p><u>Corporate Communication and Crissis Management</u></p> <p>Overordnet set mener studienævnet, at kursusbeskrivelsen skal være bygget op på samme måde, som de andre kursusbeskrivelser hvilket betyder, at de fire undervisningsdage skal beskrives, i stedet for blot beskrivelse af part 1 og 2, som den er for nuværende. Desuden skal det beskrives, hvilke kompetencer de studerende får af at følge faget.</p> <p>Fagets eventuelle overlap med andre MBA-fag såsom Change Management og Negotiations in Organisations blev drøftet. Nødvendigheden af at have fagene som individuelle fag, samt deres bidrag til den samlede uddannelse blev også drøftet. Studienævnformanden fandt, at det er positivt, hvis fagene kan complimentere hinanden, men der skal selvfølgelig tages højde for at det ikke blot er en gentagelse de studerende får med dette fag. Flere studerende har efterspurgt flere kommunikationsfag.</p> <p>Nogle studienævnmedlemmer stillede spørgsmålstegn ved en skriftlig eksamen i et kommunikationsfag. Denne usikkerhed forventes afklaret, når det uddybes hvilke kompetencer de studerende konkret vil få af at tage faget.</p>

Christine Haahr Frederiksen

Studienævnsupporter

Dato: 28. oktober 2019

Side 1/5

	<p>Studienævnet fandt ikke enighed omkring godkendelsen af faget, hvorfor de ønskede ændringer kommunikerer til fagsvarlig, hvorefter studienævnet tager stilling til, hvorvidt faget skal udbydes.</p> <p><u>Business Data Science</u> Studienævnet finder, at det bør gøres tydeligt i titlen, at faget handler om Big Data. Der blev spurgt ind til den engelske titel, og studienævnmedlem Kristina Risom Jespersen informerede om, at data science er et begreb inden for økonomi. Studienævnet ønsker derudover også at se eksempler på litteratur, der skal bruges i faget.</p> <p>Studienævnet mener, at formålet med faget skal være, at man som (kommende) leder er i stand til at forstå Big Data og stille de rigtige spørgsmål til de medarbejdere, der arbejder direkte med det. Studienævnet mener derfor ikke, at eksamensformen hvorved der blandt andet skal uploades koder er relevant for MBA-studerende.</p> <p>Studienævnets ønskede ændringer kommunikerer til fagsvarlig, hvorefter studienævnet tager stilling til, hvorvidt faget skal udbydes.</p> <p><i>Efterfølgende er det blevet besluttet ikke at udbyde de to ovenstående fag – det ene grundet uenighed om hvorvidt faget skulle udbydes på MBA og det andet idet underviseren trak kurset tilbage.</i></p>
<p>3. Undervisnings-evaluering F2019 til drøftelse</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt den aggregerede undervisningsevaluering samt uddrag af referatet fra Student Panel den 15. august 2019 vedrørende udvalgte fag</p>	<p>Alle kurser evalueres ved slutningen af et kursusforløb, som sker på grundlag af et digitalt spørgeskema. Spørgeskemaet på Aarhus BSS rummer nogle fælles obligatoriske spørgsmål. Derudover kan underviser/studienævn/studieledere m.fl. tilføje supplerende spørgsmål. Undervisningsevalueringen er dels et værktøj til at kvalitetssikre undervisningen, dels et udviklingsværktøj for undervisere, der øger fælles viden og bevidsthed om, hvad der bedst understøtter de studerendes læring.</p> <p>Studienævnet finder, at undervisningsevalueringen ser fornuftig ud, samt at der ikke er de store udsving i evalueringen i forhold til tidligere evalueringer.</p> <p>Enkelte undervisere har fået mindre positiv feedback og dette er der taget hånd om. Enkelte fag får nye undervisere, og studielederen informerer omkring de studerendes input fra Student Panel.</p>

<p>4. Optag</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt optagelsestest fra efteråret 2019</p>	<p>Studienævnsformanden orienterede om optagelsestestene fra efteråret 2019.</p> <p>Holdstørrelserne ser fornuftige ud, hvilket også gælder eksamen. Der var 42 ansøgere, og 35 blev optaget. De studerende har i gennemsnit 14 års erhvervs erfaring, og ca. en tredjedel af de optagne er kvinder.</p> <p>Studienævnet drøftede holdstørrelserne på de enkelte fag, samt hvor mange, der forventes at deltage i eksamen. Studienævnet drøftede også muligheden for, at de studerende kan følge undervisningen igen uden merbetaling, hvilket der desværre ikke er mulighed for.</p>
<p>5. "Teachers' Day"</p>	<p>Studienævnsformanden ønskede en drøftelse af hvilke elementer, der kan indgå i en "Teachers' Day". Fokus skal være, hvordan man som underviser i højere grad kan inddrage praksis og virksomheds erfaringer i undervisningen.</p> <p>Studienævnet var positivt indstillet over for ideen. Konkret foreslog studienævnet, at alle undervisere skal fortælle om hvordan de inddrager praksis i deres undervisning, så alle kan høre hinanden og få inspiration. Derudover bør dagen starte med en præsentation af MBA-programmet, og dernæst en præsentation af alle fag i uddannelsen.</p> <p>Studienævnemedlem Philipp Schröder foreslog endvidere at dagen starter kl. 15.00, hvorefter der kan arbejdes til middagstid, hvorefter alle spiser sammen. Dagen efter kan der samles op fra morgenstunden og et par timer frem.</p> <p>Det blev også foreslået at fokusere på gode eksempler på, hvordan man som underviser holder de studerende aktive i løbet af en hel undervisningsdag, og hvordan man kan udnytte den bredde de studerende besidder, og som de udtrykker er brugbart i studiegrupperne. Det vil derfor være relevant også at drøfte forskellige måder hvorpå at det kan sikres, at de studerende i løbet af undervisningen bliver blandet på tværs af brancher.</p> <p>Det aftales, at Jette Blaabjerg Boye vil undersøge, hvornår det er muligt at afholde en "Teachers' Day".</p>
<p>6. Summer School MBA</p>	<p>Studienævnet drøftede muligheden for at Aarhus BSS' MBA-program skal have sommervalgfag.</p>

	<p>Drøftelsen udspringer af, at flere studerende søger merit for sommervalgfag, de blandt andet har taget på CBS. Dog fandt studienævnets medlemmer, at det ikke ønsker at udbyde kurser i august af en uges varighed. Derudover starter den ordinære undervisning allerede i midten af august, hvilket vil gøre det svært at få lagt et sommerforløb inden. Studienævnet finder derudover, at uddannelsen er fleksibel, idet at de studerende kan strække uddannelsen over mere end de normerede to år, hvilket gør behovet for sommervalgfag mindre end på dagsstudier.</p> <p>Studienævnet drøftede muligheden for, at studieturen (som er en del af faget "Digital innovation og digital transformation") placeres i august inden den øvrige undervisning starter. Indholdet af studieturen, og sammenhængen med øvrige fag blev også drøftet, og det aftaltes, at der skal tales nærmere om dette på et senere møde.</p>
<p>7. Eventuelt</p>	<p>Studienævnetsmedlem Philipp Schröder har i sit fag (Industri og strukturøkonomi) en studerende, der har udarbejdet en markedsanalyse af MBA-markedet. Resultaterne synes spændende, og studienævnet er meget interesseret i, at den studerende kommer og fremlægger sine resultater efter øvelsen er afsluttet i december. Resultaterne viser dog tydeligt, at prisen for Aarhus BSS' MBA-program er relativ lav sammenlignet med de udbydere universitetet normalt sammenligner sig med.</p> <p>I forlængelse af dette drøftede studienævnet behovet for en strategidag, hvor det blandt andet kan afdækkes hvor uddannelsen er på vej hen, hvilke mål, der skal sigtes efter og hvad der kan gøres.</p> <p>Studienævnetsformanden informerede studienævnet om, at der i november er valg, blandt andet til studienævnet. Kandidater skal opstilles i oktober, hvorfor studienævnetsformanden ønsker studienævnets forslag til potentielle studenterrepræsentanter til studienævnet.</p> <p>Som et sidste punkt under eventuelt ønskede studienævnetsformanden at understrege, at der til næste års dimission skal være flere undervisere tilstede. I år var der en enkelt underviser tilstede. Studienævnetsformandens udgangspunkt er, at alle undervisere skal deltage fremadrettet. Studienævnetsmedlem</p>

	Morten Rask, der også er viceinstituteder på Institut for Virksomhedsledelse foreslog, at institutterne giver underviserne løn for at være tilstede.
8. Næste møde	Næste møde afholdes tirsdag den 3. december kl. 14.00-15.30.