

**Referat af møde i MBA-studienævnet**

Fredag den 28. august 2020 kl. 10.00-11.00

Online-møde

**Referat**

**Deltagere:** Morten Rask, Franziska Günzel-Jensen (afbud), Philipp Schröder, Kristina Risom Jespersen (afbud), studenterobservatører Jesper Høeg, Oksana Sørensen (afbud), Jette Blaabjerg Boye (institutsekretær MGMT, observatør) samt studienævnssupporter Christine Haahr Frederiksen (referent).

<p><b>1. Godkendelse af dagsorden</b></p>	<p>Dagsordenen blev godkendt.</p> <p>Studienævnetsmedlem Morten Rask informerede studienævnet om, at han som udgangspunkt, vil fungere som stedfortræder for studielederen indtil efterårsferien.</p>
<p><b>2. Drøftelse af den nye MBA-studieordning</b></p> <p>Studienævnet havde fået tilsendt MBA-arbejdsgruppens dokument vedrørende den nye MBA-model, samt udkast til den nye studieordning.</p>	<p>På baggrund af aftagerpanelsmøde den 27. august drøftede studienævnet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aftagerpanelets input</li> <li>2. De nye fagtitler</li> </ol> <p>Ad. 1:</p> <p>På aftagerpanelsmødet blev det påpeget, at det vil være en fordel i forhold til de studerendes netværk hvis der fokuseres mere på læsegrupper og hvordan de studerende kan rystes sammen. Studienævnet anerkendte, at der ikke har været gjort nok i år i det henseende, blandt andet på grund af den aktuelle coronasituationen, men det blev drøftet, om det kan være en mulighed, at starte uddannelsen op med en introduktion med overnatning fremover. Det blev også drøftet, om man ved hver semesterstart kan arrangere internat eller lignende, for nye studerende, og fx en middag for alle studerende på et fag, herunder også eksisterende studerende.</p> <p>Aftagerpanelet fandt, at uddannelsens pris ikke er høj i forhold til lignende udbydere, og studienævnet var enige i, at det er muligt at sætte prisen op med den nye studieordning, da det bliver et bedre og mere fleksibelt produkt.</p>

Christine Haahr Frederiksen

Studienævnssupporter

Dato: 14. september 2020

Side 1/4

Ad. 2:

Aftagerpanelet bemærkede på aftagerpanelsmødet, at der ikke var meget *spræl* i titlerne på de nye fag. Studienævnet drøftede dette, og der var enighed om, at det kan være en udfordrende balancegang, da studienævnet finder, at titlerne bør være simple og sigende, men ikke kedelige.

Studienævnet er bevidste om, at det ikke vil være gavnligt at bruge for mange buzz-words, da det vil føre til at titlerne, og dermed studieordningen, skal ændres for ofte. I stedet blev det drøftet, om det vil være muligt i markedsføringen at operere med en undertitel eller –tekst, hvor den fagansvarlige kan forsøge at imødesee de emner, som er populære på et givent tidspunkt.

Studienævnet fandt derudover også, at det er vigtigt, at alle titlerne både findes på dansk og engelsk. Titlerne findes i forvejen oftest både på dansk og engelsk, da begge dele bruges til de studerendes eksamensbeviser, men hvor engelsksprogede fags titler i dag kun findes på engelsk, ønsker studienævnet, at selv de fag, der undervises på engelsk skal have en dansk titel og en dansk kursusbeskrivelse.

Studienævnet er opmærksom på, at det vil kræve en tydelig kommunikation, så de studerende er bevidste om, hvilke fag der undervises på engelsk. Studienævnet var enige om, at alle kursusbeskrivelserne derudover også skal være i kursuskataloget på både dansk og engelsk.

Studenterstudienævnsmedlemmet Jesper Høeg fremhævede dette som et meget brugbart tiltag især for de studerende, som er ansat i internationale virksomheder, hvor concernsproget er engelsk. Det kan være en udfordring at forklare sin virksomhed fagets titel og indhold selv.

Udover at kursusbeskrivelserne skal findes på dansk og engelsk, skal det også være muligt for de studerende selv at vælge, om de vil aflægge eksamen på dansk eller engelsk.

Studienævnet drøftede de engelske oversættelser af fagenes titler på mødet. Derudover diskuterede studienævnet også studieordningens punkt 1.1 "Uddannelsens faglige retning og vigtigste fagområder". Studienævnet ønskede at gøre beskrivelsen mere kortfattet og direkte. Studienævnet blev enige om en ny beskrivelse af uddannelsens faglige retning og vigtigste fagområder.

	<p>Umiddelbart efter studienævnsmødet sender studienævns支持者 Christine Haahr den tilrettede og opdaterede studieordning til godkendelse ved dekanatet.</p> <p>Der er i MBA-arbejdsgruppens oplæg lagt op til, at metode ikke længere skal være et selvstændigt fag, men derimod en del af masterprojektet. Dette for at sikre en bedre integration mellem metode og masterprojektet. Studienævnet godkendte ændringen.</p> <p>Alle de nye kurser i den nye studieordning er udarbejdet ud fra AMBA's kriterier. Studienævnet bemærkede derfor, at det er essentielt, hvis fag udskiftes løbende, at det nye fag, stadig er kompatibelt med det fag, der udskiftes når det gælder AMBA's kriterier.</p> <p>Studienævnet drøftede endvidere optagelsesprocessen. Der vil også med den nye MBA-opbygning være optag to gange årligt, og dermed ikke løbende optag. Det bemærkes dog, at studerende skal have besked så hurtigt som muligt, om de er optagede, da det ellers kan føre til, at kommende studerende også søger optagelse andetsteds. På baggrund af dette er optagelsesfristen tidligere ændret til første maj, hvorefter der er mulighed for et efteroptag indtil august. Studienævnet drøftede desuden muligheden for forhåndsgodkendelser eller kvote to, men ingen af delene er mulige på MBA-studiet. Studerende har dog erfaring med at kontakte studielederen for at gennemgå optagelseskravene, og nogle kommende studerende har på denne måde fået en form for uformel bekræftelse på, at de synes at opfylde optagelseskravene.</p> <p>Studienævnet ser gerne, at de som ikke opfylder optagelseskravene får det at vide, så tidligt som muligt. Dette er der allerede praksis for i dag, da de, der sidder med optag, kontakter de potentielle studerende for at rykke for eventuelle manglende papirer, eller for at finde ud af, om der er noget de studerende selv har overset, som kan være relevant. Derudover har studievejledningen også erfaring med at tale med potentielle studerende om hvordan, de kan komme til at opfylde adgangskravene, hvis ikke de gør det på nuværende tidspunkt.</p>
<p><b>3. Eventuelt</b></p>	<p>Der blev spurgt ind til, hvorledes corona kan risikere at påvirke undervisningen i efteråret 2020. MBA-holdene er for</p>

	<p>de flestes vedkommende af en størrelse, hvor det kan lade sig gøre at afholde undervisningen, og derudover er det også muligt at være i store lokaler, som sikrer god afstand mellem studerende. I forhold til afholdelse af eksamener har uddannelsen ikke nogen eksamener, som ikke kan omlægges ved behov, da det drejer sig om hjemmeopgaver og/eller mundtlige eksamener. De mundtlige eksamener kan ved behov omlægges til mundtlige <i>online</i> eksamener.</p> <p>Studienævnets medlem Philipp Schröder informerede studienævnet om, at der er sårbare studerende der har henvendt sig for at høre om muligheden for online undervisning.</p> <p>Som udgangspunkt er det ikke muligt at afholde hele undervisningen online, da det fx af pædagogiske grunde ikke er muligt at <i>stream</i> de lange MBA-undervisningsdage. I konkrete tilfælde er det dog lykkedes at finde en løsning, men alternativt er studerende blevet foreslået at udskyde undervisningen et år.</p>
<b>6. Næste møde</b>	Næste møde afholdes mandag den 28. september kl. 14.00-15.30.