

Referat af møde i MBA-studienævnet

Fredag den 19. marts 2021 kl. 8.15-09.30

Online-møde

Referat

Deltagere: Kristina Risom Jespersen, Tom Aabo, Helle Alsted Søndergaard, Franziska Günzel-Jensen, studenterstudienævnsmedlemmer Morten Haldbo-Classen, Ulrik Schreiner (afbud), Jette Blaabjerg Boye (institutsekretær MGMT, observatør), Lene Merete Pedersen (BSS Studier, VEST) samt studienævnsrapporter Christine Haahr Frederiksen (referent).

<p>1. Godkendelse af dagsorden</p>	<p>Dagsordenen blev godkendt.</p>
<p>2. Meddelelser</p>	<p>Der var på mødet følgende meddelelser:</p> <p><i>Informationsmøde afholdt 16/3</i> Studielederen informerede om, at der blev holdt online informationsmøde den 16. marts, og 36 ud af 60 tilmeldte potentielle kommende studerende deltog. De var meget engagerede og spørgelystne. De spurgte både ind til optagelse, fagudbud etc. for efteråret 2021 og foråret 2022. De 24 tilmeldte som ikke deltog i informationsmødet får mulighed for at se informationsmødet efterfølgende, da det blev optaget. Den 20. april vil der endvidere blive afholdt webinar.</p> <p><i>Dimission</i> Studielederen fortalte, at det er blevet drøftet, om dimission kunne flyttes eller alternativt skulle aflyses. Det er dog besluttet, at dimissionen afholdes virtuelt den 18. juni og det bliver ligesom man kender fra DR's fællessang, hvor man kommer til at kunne se de studerende i baggrunden og der vil også være en fotografering. Derudover sendes krus, diplom og en flaske hjem til dimittenderne, så de sammen kan skåle virtuelt. Dimittender tilbage fra vinteren 2019 er også inviteret, da dimissionen blev aflyst sidste år grundet corona. Hvis restriktionerne er blevet lempet tilstrækkeligt til sommer, vil det forsøges at afholde dimissionen fysisk på campus i stedet.</p>

Christine Haahr Frederiksen

Studienævnsrapporter

Dato: 24. marts 2021

Side 1/5

	<p><i>Tiltag vedrørende kontakt til inaktive studerende</i> Studienævnsformand Helle Alsted orienterede studienævnet om, at der er genoptaget en proces, hvor inaktive studerende kontaktes. Hvis studerende er inaktive to semestre vil der blive skrevet ud til dem. BSS Studier varetager kontakten til de studerende.</p> <p><i>Undervisning og eksamen foråret 2021</i> De studerende har fået at vide, at al undervisning er omlagt til onlineundervisning. Eneste undtagelse herfor er Decision making and Negotiation in Organisations: Structure, Tactics and Process, som betragtes som et værkstedsfag og derfor får lov til at blive afholdt fysisk, med respekt for gældende retningslinjer. Alle eksamener vil ligeledes foregå online, ligesom de gjorde sidste forårssemester.</p>
<p>3. Kursusbeskrivelser forår 2022</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt kursusbeskrivelser for alle fag til foråret 2022</p>	<p>Alle kurser på Aarhus BSS publiceres i kursuskataloget. Beskrivelser af nye kurser samt ændringer/opdateringer til eksisterende kurser indkaldes og publiceres to gange årligt. Indkaldelsen og den efterfølgende publicering foretages af Aarhus BSS Studier på vegne af studienævnet/studielederen, som godkender indholdet af kurserne.</p> <p>Studienævnet har besluttet at revidere alle kursusbeskrivelser, og derfor blev alle kursusbeskrivelser til foråret 2021 drøftet.</p> <p><i>Virksomhedsøkonomi</i> Fagansvarlig ønsker, at eksamenslængden på den skriftlige stedprøve sættes ned fra seks timer til fire timer. Studienævnet fandt, at der skal være plads til forskellige eksamensformer, men det godkendes, at eksamenstiden nedsættes. Fra studerendes side blev det påpeget, at der ikke umiddelbart er nogen, der har været utilfredse med den lange eksamenstid, men omvendt vurderes det, at effektiviteten formentlig daler hen mod slutningen af eksamen.</p> <p>Studienævnet drøftede endvidere fagets titel på dansk og engelsk. Studielederen informerede studienævnet om, at selvom titlen er bredt dækkende, har det været et bevidst valg fra arbejdsgruppen vedrørende den nye studieordning, da man har haft et ønske om at alle</p>

kursustitler på uddannelsen skal være "brede og korte". Vurderingen har været, at det giver mest mulig fleksibilitet, således at den pågældende underviser kan præge indholdet uden at en ny studieordning skal udarbejdes.

Studienævnsupporten har efterfølgende været i dialog med kursusansvarlig, og titlen på hhv. dansk og engelsk bliver: Virksomhedsøkonomi og Operations Management.

Finansiering

Studienævnet drøftede læringsmålene samt censurformen. Faget har, i modsætning til tidligere, fået ekstern censur, for at opfylde kravet om, at en tredjedel af uddannelsens censur skal være ekstern.

HRM

Studienævnet ønsker, at alle kursusbeskrivelers læringsmål inddeles i viden, færdigheder og kompetencer, samt indeholder en beskrivelse af fagets fire moduler. Særligt beskrivelsen af de fire moduler vurderes vigtig i faget, da der er flere undervisere.

Kursusbeskrivelsen er efterfølgende opdateret og blevet godkendt.

Markedsrelationer

For de studerende vil det være brugbart, hvis der i faget drøftes, hvad man konkret kan gøre, for at komme i dialog med køberen af ens produkt, herunder hvilke overvejelser der er vigtige.

Den kursusansvarlige har efter studienævnsmødet informeret om, at det er et opmærksomhedspunkt, samt at der drøftes konkrete eksempler i faget.

Masterprojekt og metode

Studienævnet drøftede metodedelen i masterprojektet, og om det var nødvendigt at have metode som en del af titlen. Studielederen informerede studienævnet om, at det har været et valg i arbejdsgruppen vedrørende den nye studieordning, blandt andet på baggrund af input fra censorformandskabet, som havde en bekymring for, at metodedelen ville være for usynlig på uddannelsen, hvis ikke metode var nævnt i titlen. Derudover signalerer det også, at metoderedskaberne er vigtige for masterprojektet.

	<p>Studienævnet drøftede forventningerne til de studerende, når metode indgår som en del af masterprojektet. I forhold til tidligere, vil der nu blive tilbudt en workshop mere for de studerende, men der stilles ikke samme krav som tidligere, da metode netop ikke er et selvstændigt fag fremover. Studielederen informerede også studienævnet om, at det i forhold til AMBA-akkrediteringen er vigtigt, at metode er repræsenteret, men det skal være anvendelsesorienteret metode og ikke nødvendigvis en dybdegående indføring i metode. De studerende bliver dermed også eksamineret i, om de har kunnet anvende metoderedskaber i deres masterprojekt.</p> <p>Studerestudienævnsrepræsentanten orienterede studienævnet om, at han har deltaget i online midtvejsseminar, og det har fungeret godt. Studienævnet drøftede derfor muligheden for at have et fast onlineelement som en del af faget. Studienævnet blev enige om, at der skal faciliteres fire online "kaffemøder" for de studerende i faget.</p> <p>Studienævnet besluttede, at alle fagenes beskrivelser af hvilke AMBA-kriterier, der opfyldes, skal beskrives så ens som muligt.</p> <p>Alle kursusbeskrivelser blev godkendt.</p>
<p>4. Orientering om eksterne relationer og nye kunder</p>	<p>Punktet udskydes til næstekommende møde.</p>
<p>5. Udvælgelse af kompetencemål til Assurance of Learning for MBA-uddannelsen</p> <p>Som bilag til punktet havde studienævnet fået tilsendt en sagsfremstilling vedrørende AoL-processen samt forslag til udvælgelse af læringsmål og underspørgsmål for MBA</p>	<p>I år gennemgår MBA-uddannelsen den 5-årige uddannelsesevaluering. Som et led heri skal der foretages målinger af udvalgte kompetencemål på uddannelsen, kaldet Assurance of Learning (AoL). Studieleder Kristina Risom Jespersen har udvalgt læringsmål fra uddannelsens kompetenceprofil og kommet med forslag til nedbrydelse af disse i nogle underspørgsmål (rubrics), som skal stilles til bedømmerne i forbindelse med eksaminationen af masterprojektet.</p> <p>Studienævnet drøftede de vedlagte forslag til læringsmål og rubrics. Studienævnet fandt, at det var et godt forslag, men foreslog, at der ikke kun fokuseres på den brede forståelse og det brede kendskab til erhvervsøkonomiske</p>

	emner, da det kun være svært med afsæt i et masterprojekt. Dog blev det vurderet, at det fortsat vil være relevant, at de studerende kan perspektivere deres forståelse fra masterprojektets emner over i mere generelle erhvervsøkonomiske emner. Studielederen reviderer spørgsmålene til AoL.
6. Eventuelt	Der var ingen punkter under eventuelt.
7. Næste møde	Næste møde afholdes tirsdag den 27. april kl. 8.30-10.00.