

## Referat af møde i MBA-studienævnet

**Tid:** 30. september 2021, 13.15-14.45

**Sted:** 2630-K101

## Referat

### Til stede:

Studienævnetsformand Helle Alsted Søndergaard, Studieleder Kristina Risom Jespersen, Tom Aabo

### Desuden deltog:

Mette Meilandt (BSS Studier, Studentersager), Jette Blaabjerg Boye (institutsekretær MGMT), samt uddannelsesrådgivere Christine Haahr Frederiksen og Helle Gabriel Jensen (referent).

### Fraværende:

Franziska Günzel-Jensen, Lene Merete Pedersen (BSS Studier, VEST)

**Helle Gabriel Jensen**

Uddannelsesrådgiver

Dato: 29. september 2021

Side 1/5

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering om ny proces for tildeling af særlige eksamensvilkår
3. Meddelelser
4. Kursusbeskrivelser til efteråret 2022
5. Undervisningsevalueringer F21
6. Uddannelsesevaluering for MBA
7. Aftagerpanelmøde
8. Høring af ny kvalitetspolitik for uddannelsesområdet på AU
9. Databeskyttelseskursus klar i Brightspace
10. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **Ad 2. Orientering om ny proces for tildeling af særlige eksamensvilkår**

Gæst: Mette Meilandt

Mette opfordrede til, at studienævnets medlemmer generelt tager kontakt til de sagsbehandlere, som er tilknyttet uddannelsen ved spørgsmål

Som bilag til punktet var fremsendt et notat, der beskriver universitetets nye praksis for tildeling af særlige eksamensvilkår til studerende med varige funktionsnedsættelser.

Dette er på baggrund af et hyrdebrev fra styrelsen, som har fastslået, at der tidligere ikke er blevet taget tilstrækkeligt hensyn til studerende med varige funktionsnedsættelser.

Sagsbehandler Mette Meilandt oplyste, at et hyrdebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har givet anledning til en gennemgang af processen, og studerende med varige funktionsnedsættelser vil fremadrettet blive tildelt særlige eksamensvilkår gældende for hele uddannelsen. Når en studerende med en varig funktionsnedsættelse første gang har henvendt sig til studieadministrationen, registreres en generel dispensation, og der vil i efterfølgende i hvert semester blive taget kontakt til den studerende med en agterskrivelse omhandlende kommende eksamener. Studerende med ikke-varige funktionsnedsættelser skal fortsat søge om særlige eksamensvilkår hvert semester på baggrund af aktuell lægelig dokumentation. Studienævnets medlemmer udtrykte tilfredshed med den nye praksis, der tilgodeser de studerendes behov og studieleder Kristina Risom Jespersen spurgte ind til, hvorvidt der havde været sager på MBA tidligere. Mette oplyste, at der har været et fåtal af sager.

### **Ad 3. Meddelelser**

#### **1. Studiestart**

Studielederen oplyste, at der har været afholdt en rigtig god studiestartsdag. Det var en rigtig god dag, hvor mange af de studerende deltog hele dagen. De studerende roste den nye mere fleksible struktur, og er meget tilfredse med den aftale, som studienævnet har indgået omkring, at der ikke kan aflyses fag fremadrettet. Dette giver de studerende bedre mulighed for at planlægge deres studie. Som noget nyt var der på dagen lavet navneskilte, der oplyste hvilke fag de studerende var tilmeldt. Dette samt to andre netværksaktiviteter gav god grobund for at netværke mellem de studerende. Generelt havde man i år valgt at have mindre fokus på præsentation af fagene og i højere grad at have fokus på introduktion, alumneoplæg fra bl.a. Rune Avnsted fra Grundfos og netværk.

Det er hensigten, at der afholdes en studiestartsdag ved opstarten af hvert semester for at sikre udvikling af de studerendes netværk også med den nye mere fleksible struktur.

Næste studiestartsdag afholdes d. 27. januar.

## 2. MBA-events

- a) Der blev afholdt et webinar i september, der var tilmeldt 60 til det fysiske event, men der var desværre kun 20 til stede. Der var også tilmeldt 300 til eventet online, hvoraf 120 loggede ind. Alle de 300 tilmeldte har modtaget informationsmateriale om uddannelsen. Ved tilmeldingen har nogle angivet at de gerne vil kontaktes ang. MBA-uddannelsen og de modtager efterfølgende et opkald fra Thomas Rygaard fra Aarhus BSS Kommunikation og eksterne relationer.
- b) Der er årsmøde den 5. oktober med networking og faglige oplæg. Der er tilmeldt ca. 35 alumner til eventet. Der vil være oplæg om virtuel ledelse om formiddagen og om robotter og teknologi som kollega om eftermiddagen. Derudover vil der være paneldebatter mv.  
Studienævnsformand Helle Alsted Søndergaard spurgte ind til om det ville give mening, at flere af underviserne kunne deltage på dagen.  
Studielederen forklarede, at der ikke har været tradition for det. Ideen med arrangementet er, at alumnerne skal føle, at de er tilbage på uddannelsen på samme måde som da de læste, og det er derfor en balancegang med, at der ikke må ende med at være for mange undervisere i forhold til alumner.
- c) Der er et mere traditionelt informationsmøde d. 9. oktober hvor der pt. er 15 tilmeldt fysisk og 15-20 tilmeldt online.

I forbindelse med dialogen om underviseres tilstedeværelse på årsmødet, blev det drøftet, at det vil være mere relevant, hvis undervisere og især vejledere vil deltage i dimissionsfesten. Festen i 2022 er allerede planlagt, så den skal meldes ud, så underviserne allerede kan planlægge efter at deltage nu.

## 3. Årets alumne

Årets alumne bliver Signe Simonsen, som er stifter af Race for Oceans. Studienævnsformanden har en lang liste over alumner, der har udmærket sig efter deres MBA-uddannelse. Listen skal holdes opdateret og det vil fremover være godt, hvis studienævnet inkl. de studerende i studienævnet vil være med til udvælgelsen af årets alumne.

## 4. Optag Efteråret 2021

Uddannelsesrådgiver Helle Gabriel Jensen fremlagde optagelses- og tilmeldingstallene og fortalte, at der er optaget 30 nye studerende, hvilket er lidt højere end det plejer i efterårssemestret, men at det ikke helt opvejer for, at der ikke blev optaget på fuld uddannelse i foråret

Derudover var der en drøftelse af, at studienævnet har behov for at identificere de studerende fra de gamle studieordninger, som mangler at tage fagene *Marketing* og *Erhvervsøkonomisk metode*, da disse fag udbydes for sidste gang i 2022. Uddannelsesrådgiver Helle Gabriel Jensen har bedt UVA/EKA om at lave en liste over alle studerende på hhv. studieordningen fra 2014 og 2020.

## Ad 4. Kursusbeskrivelser til efteråret 2022

Alle kursusbeskrivelser skulle efter aftale behandles i studienævnet i forbindelse med den nye studieordning. Undtaget var dog kursusbeskrivelser til fagene *Masterprojekt*, *Marketing* og *Erhvervsøkonomisk metode til evidensbaserede ledelsesbeslutninger*, da fagene udbydes uden ændringer og derfor tidligere er godkendt i studienævnet.

Studienævnet har tidligere aftalt, at de kursusansvarlige skal sørge for at indskrive de kriterier fra AMBA, som de dækker/delvist dækker i deres kurser. Det blev overordnet aftalt, at den måde der henvises til kriterierne skal ensrettes og præciseres på en måde, så hverken studerende eller censorer kan misforstå det som læringsmål i faget. Det blev aftalt, at Uddannelsesrådgiver Helle Gabriel Jensen skulle sende et udkast til høring i studienævnet. Den følgende tekst er efterfølgende blevet vedtaget af studienævnet i skriftlig høring: *Undervisning på MBA-uddannelsen er af højeste kvalitet, hvilket Aarhus BSS' AMBA akkreditering er garant for. Aarhus BSS er derfor Triple Crown-akkrediteret. Du kan læse mere om akkrediteringerne her. I den forbindelse skal kursusbeskrivelserne på MBA indeholde en henvisning til, hvilke af AMBA's kriterier faget bidrager til at opfylde. Faget Innovationsledelse bidrager til dækning af AMBA's kriterier (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi), (vii), (viii), (ix), (x), (xi), (xii) samt (xiii).*

Derudover stillede studienævnet spørgsmål til den sproglige kvalitet af kursusbeskrivelserne og hvem der havde ansvaret for denne. Det følger af den interne fordeling af opgaver, at opgaven med korrekturlæsning af kursusbeskrivelserne ligger ved institutterne. Opgaven var ikke blevet løftet i forhold til kurserne til E22 og der blev aftalt, at studielederen ville afklare, hvem der kunne hjælpe med at løfte opgaven for E22 og at BSS Studier ville være behjælpelig med at rette til i kursuskataloget efter d. 15. oktober. *Som opfølgning på punktet har studieleder pr. mail af 30. september oplyst at institutsekretær Jette Blaabjerg Boye, vil gennemgå udbuddet til E22 efter d. 15. oktober.*

Tidligere har de kurser, der bliver undervist på engelsk haft både en engelsk og en dansk kursusbeskrivelse. Studienævnet besluttede, at kursusbeskrivelserne fremadrettet kun skal være på det sprog som faget undervises, således at de studerende ikke får en forkert opfattelse af undervisningssproget. Dette ændrer dog ikke ved studienævnets tidligere beslutning om, at alle fagene på MBA-uddannelsen skal have danske titler (medmindre andet følger af den alm. fagterminologi fx HRM).

I forhold til faget Innovationsledelse, blev studienævnet opmærksomme på, at den engelske titel, som i kursusbeskrivelsen stod som "*Corporate Innovation*" ikke er korrekt. Det er meningen, at faget skal have den engelske titel "*Innovation management*". Det blev aftalt, at Helle Gabriel Jensen fulgte op på at systemerne afspejler det ønskede navn. Der er fulgt op på punktet og den engelske titel er "*Innovation Management*".

I forhold til faget "*Den Digitale Organisation*", så var der usikkerhed om hvorvidt faget er sammenlæst med faget "*Digital innovation*" fra Master i it. Der blev rejst et opmærksomhedspunkt på, at studienævnet fremadrettet skal sørge for, at der ikke bliver fagligt overlap mellem fagene "*Den Digitale Organisation*" og "*Digital Innovation*".

#### **Ad 5. Undervisningsevalueringer F21**

Studienævnet bemærkede, at der er meget lave besvarelsesprocenter på især valgfagene, men det er forhåbentlig en Corona-effekt, da de historisk har været højere.

Det er muligt for underviserne at tjekke, hvor mange besvarelser der er kommet på deres kursus og de kan bede om at få åbnet for en yderligere mulighed for besvarelse ved kontakt til evalueringsteamet.

Det vil være bedst, hvis der afsættes tid i undervisningen til besvarelse af evalueringerne, for at øge svarprocenten.

#### **Ad 6. Uddannelsesevaluering for MBA**

Studienævnet drøftede tematikkerne i selvevalueringsrapporten. Derudover blev der talt om, at det er svært at finde sin rolle i evalueringsprocessen som fagperson. Der kunne være en bedre introduktion til processen, hvor man får oplyst hvordan rapporten skal bruges og hvilken rolle man har i processen. Især kunne det være rart med mere oplysning omkring rollerne på hhv. formødet til dialogmødet og selve dialogmødet.

Der er efterfølgende indkaldt til et evalueringsmøde om processen fra dekanatet.

#### **Ad 7. Aftagerpanelmøde**

Dagsordenen til det kommende aftagerpanelmøde blev gennemgået. Det blev aftalt, at studenævnetsformanden fremadrettet bliver inviteret til aftagerpanelsmøderne.

#### **Ad 8. Høring af ny kvalitetspolitik for uddannelsesområdet på AU**

Studienævnet bemærkede, at det er svært at se et EVU-perspektiv i den nye kvalitetspolitik, da denne slet ikke forholder sig til temaer omkring livslanglæring og efteruddannelse.

#### **Ad 9. Databeskyttelseskursus klar i Brightspace**

Kurset ligger allerede på alle studerendes side i Brightspace. MBA-studienævnet ønsker ikke at bruge materialet direkte i et kursus. Kurset vil nok være brugbart til de dagsstuderende, men når man kigger på de stillinger de MBA-studerende besidder i erhvervslivet, så vil de allerede have en forståelse for GDPR. MBA-studienævnet ønsker ikke at reklamere for kurset.

Der har været tilbagemeldinger på, at de studerende fik notifikationer fra databeskyttelseskurset, men det skulle der være rette op på.

#### **Ad 10. Eventuelt**

Uddannelsesrådgiver Helle Gabriel Jensen informerede om en ændring af systemunderstøttelsen af studienævns møderne, der betyder at møderne fremadrettet vil blive indkaldt via mødestyringssystemet First Agenda. Systemet giver umiddelbart et godt overblik over mødepunkter og bilag og kan give god understøttelse at møderne fremover. Møderne skal fremadrettet vare 2 timer.

Kommende studienævns møderne skal tilbydes afviklet som hybridmøder, så de studerende, som fremover bliver valgt ind i studienævnet, har mulighed for at deltage fx hjemmefra eller fra arbejdspladsen.