

## Referat af konstituerende møde i MBA-studienævnet

**Tid:** 1. februar 2022, 8.00-10.00

**Sted:** 2630-K101

### Til stede:

Studienævnsformand Helle Alsted Søndergaard, Studieleder Kristina Risom Jespersen, Franziska Günzel-Jensen, Tom Aabo, Studenterrepræsentant Poul Nielsen

### Fraværende:

Lene Birkegaard Pedersen (BSS Studier, VEST)

### Desuden deltog:

Jette Blaabjerg Boye (institutsekretær MGMT), samt studienævnsupporter Helle Gabriel Jensen (referent).

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Konstituering af studienævn
  - Velkommen til det nye studienævnmedlem
  - Orientering om studienævnets arbejde
  - Valg af formand (VIP) og næstformand (studerende)
3. Meddelelser
4. Undervisningsevalueringer
  - Bilag 4.1. E21 Rapport for Masteruddannelsen i business administration (MBA)*
5. Diskussion om ændring af format på undervisningsevaluering
  - Bilag 5.1. Kursusevaluering med kommentarer*
  - Bilag 5.2 Forslag til ændring af MBA evalueringsskema 2022*
6. Orientering om eksterne relationer og nye kunder
7. Eventuelt

## Referat

Helle Gabriel Jensen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 14. marts 2022

Side 1/6

## Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Helle Alsted Søndergaard bød indledningsvist velkommen til den nye studenterrepræsentant, og dagsordenen blev herefter godkendt med tilføjelse af et punkt omkring rekruttering af yderligere studerende til studienævnet.

## 2. Konstituering af studienævn

Helle Alsted Søndergaard orienterede om studienævnets arbejde med udgangspunkt i den fremsendte forretningsorden for studienævn, som kan tilgås [her](#).

Nævnets opgaver inkluderer kvalitetssikring af uddannelserne via godkendelse af blandt andet fag og fagbeskrivelser samt via undervisningsevalueringerne, der afvikles hvert semester. Sager afgøres ved simpelt stemmeflertal, hvis det skulle blive nødvendigt.

Studienævnet behandler desuden personsager. Meritter og forhåndsgodkendelser er delegeret til et meritudvalg bestående af studieleder og studienævnetsformand, mens dispensationer behandles af studieleder og studienævnetsformand og herefter kommer i skriftlig høring studienævnet. Sager af principiel karakter behandles dog i plenum i studienævnet. Nævnets medlemmer har tavshedspligt og skal desuden være opmærksomme på eventuelle habilitetsproblemer.

Det følger af forretningsordenen, at der på det konstituerende møde skal vælges en formand blandt det videnskabelige personale. Helle Alsted Søndergaard stillede op og blev valgt ved fredsvalg. Poul Nielsen blev som den eneste studenterrepræsentant valgt som næstformand.

Der var sendt doodle ud til nævnets medlemmer op til mødet for at planlægge de resterende af forårets møder. Det er blevet oplyst, at et af forårets studienævns møder skal afvikles i perioden fra den 21. april til den 7. maj af hensyn til det årlige statusmøde og drøftelse af datapakker. Det blev herefter drøftet, hvorvidt mødet der var planlagt medio i maj skulle flyttes eller om der skal tilføjes et møde i kalenderen. Studienævnet besluttede at flytte det 3. studienævns møde i maj til ovenstående periode og Helle Gabriel Jensen sender en ny doodle ud med muligheder for at planlægge mødet i den først uge i maj eller den sidste uge af april.

## 3. Meddelelser

### Status på undervisning pba. Covid-19

På MBA-uddannelsen var eksamener og reeksamener i vinterterminen omlagt grundet nedlukningen. MBA-uddannelsen består af små hold og havde derfor af Aarhus Universitet fået tilladelse til, at kunne starte undervisningen i foråret 2022 op på campus.

Der er blevet afholdt semesterstartsdag for de MBA-stuereden, og der var 25 deltagere på dagen. De studerende var glade for at komme tilbage på campus og dagen gik rigtig godt. En del af forårets undervisning er startet, og der har kun været få afbud grundet COVID-19.

MBA-underviserne er begyndt at lægge videopræsentationer af materialet på BrightSpace efter undervisningen. Videoerne er tænkt som et supplement til undervisningen og ikke som en erstatning for undervisningen.

Studenterrepræsentanten bemærkede, at videoerne er et godt supplement til undervisningen, og at det fungerer rigtig godt, at man kan se og gense videoerne efter undervisningen for bedre at forstå svære dele af undervisningen.

### Rekruttering af yderligere studerende til Studienævnet

I forbindelse med semesterstartsdagen blev der advokeret for, at flere studerende meldte sig til studienævnet. Studienævnets formand planlægger at komme til 1. undervisningsgang i finansiering og appellere til de studerende om at deltage i studienævnet. Det er meget vigtigt, at der er studentrepræsentanter i studienævnet, da deres input omkring uddannelsen er meget værdifuld. Det er vigtigt, at vi finder yderligere studerende, der vil indgå i studienævnets arbejde, da Poul ikke forventes at være indskrevet på uddannelsen i den fulde valgperiode.

### Aktiviteter i foråret

Den 8. marts afholdes der et event omkring CEO-kommunikation i digitale (krise)tider. Eventet indeholder udover et oplæg om CEO-kommunikation i digitale (krise)tider ved professor Winni Johansen også et kort oplæg omkring MBA-uddannelsen. Målgruppen for oplægget er studerende, alumner og potentielle studerende.

Der afholdes den 23. marts online informationsmøde og den 30. marts fysisk informationsmøde. Til begge informationsmøder deltager alumner, der fortæller om deres erfaringer med MBA-uddannelsen.

Temaerne i det events, der afholdes, er planlagt således, at de peger frem mod fagudbudet i de kommende semestre.

Der er allerede informationsmøder i støbeskeen i september og der er planlagt årsmøde for MBA-alumner i oktober.

### Optagelsestal for foråret 2022

Studielederen informerede om optagelsestallene for foråret 2022. Oversigt over tallene er indsat nedenfor.

	Hele uddannelsen	Enkeltfag
Antal nye studerende	7	2

Det samlede optag og tilmeldinger fra de nuværende studerende giver følgende holdstørrelser på MBA i foråret:

FAG	Holdstørrelse
Finansiering	31
Virksomhedsøkonomi	24
HRM	16
Markedsrelationer	19
Masterprojekt og metode	4
Afhandling/Masterprojekt	15

Studielederen oplyste derudover, at der er gjort en stor indsats for at genaktivere studerende på studieordninger fra 2014 og 2020. I forbindelse med overgang til den nye studieordning har det været nødvendigt at henvende os til særlige grupper af studerende for at sikre, at de bliver vejledt bedst muligt. Der er blevet udsendt brev til mange af de studerende for at oplyse dem om deres muligheder for at færdiggøre MBA på deres nuværende studieordning eller om deres mulighed for at skifte til studieordningen fra 2021. Det er i den forbindelse lykkedes at genaktivere 6 studerende, som ikke har været aktive på uddannelsen siden 2019. Derudover er yderligere nogle få studerende skiftet til den nyeste studieordning.

Desværre er der i foråret optaget færre studerende end der normalt bliver optaget i foråret, hvilket også betyder at den samlede MBA-population er blevet mindre. Vi hører fra erhvervslivet, at der er meget travlt blandt lederne i virksomhederne, blandt andet fordi de bruger mere tid på at lede deres medarbejdere på distancen. De nuværende studerende har også været tilbageholdne med deres tilmeldinger, og vi har i år set en tendens til senere tilmeldinger i forhold til tidligere år.

### **Opdatering af studieportalsside omkring fortrolige specialer og projekter**

Helle Gabriel Jensen orienterede omkring opdatering af [studieportalssiden omkring fortrolige afhandlinger og projekter](#).

BSS Studier var blevet opmærksom på, at nogle af de andre studier havde en mere optimal side omkring emnet og har derfor gennemgået og opdateret siden. Der er ikke sket ændringer i de studerendes retsstilling i forhold til fortrolighed, men siden er blevet mere anvendelig. Studienævnet spurgte ind til behovet for en fortrolighedsaftale i forhold til projekter på MBA-uddannelsen. Fortrolighedsaftalen gælder for forholdet mellem den studerende og virksomheden. Ansatte på Aarhus Universitet er i forvejen underlagt tavshedspligt i henhold til forvaltningsloven. Studienævnet kom frem til, at det nok ikke vil være relevante for de fleste MBA-studerende, da de i deres ansættelsesforhold er underlagt samme fortrolighed. Aftalen kan dog blive relevant, hvis studerende skriver opgave i forbindelse med en virksomhed, hvor de ikke er ansat. Det ses nogle gange at 2 studerende skriver sammen, og at det kun er den ene, der er ansat i virksomheden.

### **4. Undervisningsevalueringer**

Alle kurser evalueres på baggrund af et digitalt spørgeskema ved slutningen af et kursusforløb. Spørgeskemaet på Aarhus BSS rummer nogle fælles obligatoriske spørgsmål. Derudover kan underviser/studienævn/studieledere m.fl. tilføje supplerende spørgsmål.

Som tidligere har nogle fag ikke den besvarelsesprocent som studienævnet ønsker. Det er vigtigt at underviserne sætter tid af til, at de studerende kan besvare evalueringen i forbindelse med undervisningen, da det tydeligt kan ses på besvarelsesprocenten. Studienævnetsformanden og studielederen vil få fat i de respektive undervisere på fakulteterne og tage en snak med dem om at prioritere at sætte tid af i forbindelsen med undervisningen.

Der har været problemer med, at evalueringerne ikke er kommet ud på et optimalt tidspunkt, og det kan også påvirke svarprocenten. Det er problematisk hvis linket til undersøgelsen sendes for tidligt, hvilket bevirker at den studerende henlægger opgaven til senere, men måske ikke kommer tilbage til den. Det er også problematisk, hvis linket bliver sendt ud for sent, da de studerende ikke får det besvaret hvis undervisningen er slut og det derfor ikke føles relevant for dem længere. Systemet er pr. default indstillet til at sende evalueringerne for efteråret ud ugen efter efterårsferien og det skal underviser selv rette, hvis den skal sendes på et andet tidspunkt.

Studienævnet undersøger, hvorvidt det er muligt at sende datoerne for sidste undervisning pr. fag til evalueringsteamet og få dem til at sætte det op centralt.

Det er vigtigt, at de studerende modtager linket til evalueringerne den sidste undervisningsdag, og at underviserne sætter 10 minutter af i forbindelse med den sidste dag til evalueringerne.

Faget Marketing er en del af studieordningerne fra 2014 og 2020, som er ved at blive udfaset. Der er derfor få studerende, der mangler at tage faget. Der var derfor kun der kun var 5 tilmeldte til faget i efteråret 2021. Studenterrepræsentanten bemærkede, at det lave deltagerantal var gået ud over det pædagogiske i undervisningen, da det lave deltagerantal betød, at de studerende ikke i lige så høj grad havde mulighed for at sparre med og lære af hinanden.

Faget bliver udbudt for sidste gang i efteråret 2022, og her forventes der endnu færre studerende på faget. Studieleledelsen er opmærksomme på de udfordringer det kan skabe, og vil efter tilmeldingsfristen overveje en omlægning af undervisningen på faget.

Side 5/6

Et af fagene fra efteråret 2021 har ikke fået lige så gode tilbagemeldinger som de resterende fag. Studieleledelsen tager tilbagemeldingerne seriøst og har planlagt strukturelle ændringer på faget i 2023. Studienævnet diskuterede, hvorvidt det vil gavne faget, hvis der tilføjes en grundbog. Det kan nogle gange give en god struktur at følge en grundbog, mens videnskabelige artikler ofte giver en dybere viden i et område end en lærebog.

Studerterrepræsentanten bemærker, at man gerne må stille høje krav til de studerende på MBA-uddannelsen. Han bemærker, at han oplever faglige niveauforskelle på fagene og uddannelsen skal passe på med at lave fagene for lette. I nogle fag opleves niveauforskellen i undervisningen i det enkelte fag, når der er flere undervisere på faget.

## 5. Diskussion om ændring af format på undervisningsevaluering

Lektor Christian Waldstrøm har i kraft af sin stilling som viceinstituteder henvendt sig til Studienævnsformanden for at sparre om, hvorfor evalueringerne på MBA ikke følger standarden på BSS og er i den forbindelse kommet med nogle input til forbedringer.

Han har kommenteret, at der er noget overordnet galt med svarskalaerne som skifter retning i løbet af spørgsmålene, hvilket studienævnet tager til efterretning.

I en gennemgang af de nuværende spørgsmål i forhold til de spørgsmål der ligger tilgængeligt i skabelonen kom studienævnet frem til følgende forslag:

- Spørgsmålet *Det har været tydeligt for mig, hvordan jeg skulle forberede mig mellem timerne (4)* skal erstattes af spørgsmålet *Det har været tydeligt for mig, hvordan jeg skulle forberede mig mellem de enkelte undervisningsgange (5)*.
- Spørgsmålet *Det er blevet gjort klart for mig, hvad der i dette fag forventes af mig til eksamen (6)* bør tilføjes.
- På dagstudierne har man spørgsmålet *Underviseren – [navn på underviser] - var god til at formidle stoffet*, som man gerne vil have tilføjet. Studienævnet ønsker stadig den uddybning der var i underspørgsmålene til det tidligere spørgsmål 11, men at ovenstående tages med enten som indledning til spørgsmålet eller som afslutning.
- I forhold til spørgsmål 27 omkring den studerende egen arbejdsindsats, skal det undersøges hvorvidt spørgsmålet bruges i forbindelse med akkrediteringerne. Hvis det ikke gør, så kan det overvejes hvorvidt det skal indgå fremadrettet. Såfremt det skal indgå, så bør spørgsmålet flyttes til et mere relevant sted i skemaet og lægge mere vægt på om der var mulighed for at interagere med de andre studerende i undervisningen.
- Spørgsmålet *Af de undervisningsaktiviteter jeg har deltaget i, har jeg i gennemsnit brugt følgende andel online? - Angiv procent der kommer tættest på den andel af undervisningsaktiviteter som du brugt på online undervisningsaktiviteter (28)* skal udgå af skemaet.
- Spørgsmålet *Vil du anbefale kurset til andre (46)* kan overvejes at udgå.

Der er generelt mange muligheder for at uddybe svar og skrive andre kommentarer for de studerende. Studienævnet diskuterede, om der er for mange og hvilken værdi svarene i disse kategorier har for underviserne. Da det er frivilligt for de studerende om de vil uddybe deres svar, tænker studienævnet ikke at det er til gene for de studerende at de bliver præsenteret for denne mulighed mange gange. Underviserne i studienævnet bemærkede også, at de ofte kan få gode input fra disse uddybende kommentarer. Det skal undersøges,

hvorvidt der kommer brugbare svar i det sidste spørgsmål *Yderligere kommentarer?* (47). Hvis ikke kan man overveje at slette dette spørgsmål.

Side 6/6

Studienævnetsformanden vender tilbage med et forslag til et nyt evalueringsskema. Der vil i forhold til skemaet blive taget højde for, at der stadig bliver spurgt til de ting vi skal dokumentere i forhold til uddannelsens akkrediteringer.

## 6. Orientering om eksterne relationer og nye kunder

Studielederen har afholdt møde med Thomas Rygaard fra eksterne relationer omkring markedsføring af MBA. Der er nogle klare regler for, hvilke oplysninger der må udgå fra BSS studier, og hvornår vi har ret til at kontakte en studerende som ikke eksplicit har givet tilladelse til markedsføring fra os. I den forbindelse er det besluttet, at Thomas skal stå som kontakt på hjemmesiden, således at han i forbindelse med det første kontakt kan indhente samtykke fra de potentielle ansøgere, således at vi har mulighed for at kontakte dem igen senere.

Thomas har på den måde bedre mulighed for at sælge til uddannelsen til potentielle studerende. Thomas er i forbindelse med sit arbejde også opsøgende omkring kontakt til virksomhederne i forhold til markedsføring af uddannelsen. Studienævnet ønsker, at der bliver flere opsøgende aktiviteter fremadrettet.

Selvom det ofte er de studerende selv, der opsøger at information om at læse en MBA, er det vigtigt at virksomhederne kender vores MBA, da de enten kan skubbe den studerende/medarbejderen i vores retning eller være stopklods for, at de vælger os.

## 7. Eventuelt