

**Møde den:** 14. november 2022, 13.00-15.00

**Sted:** Via Teams

**Referat**

**Til stede:**

Studienævnetsformand Helle Alsted Søndergaard, Studieleder Kristina Risom Jespersen og Tom Aabo

**Fraværende:**

Franziska Günzel-Jensen, Lene Birkegaard Pedersen (BSS Studier, VEST), Observatør Kenneth Skrædderdal

**Desuden deltog:**

Observatør Maja Cecilie Plith Andersen, observatør Jelle Van de Mosselaar samt uddannelsesrådgiver Helle Gabriel Jensen (referent).

**Helle Gbariel Jensen**

Uddannelsesrådgiver

Dato: 16. november 2022

Side 1/5

**Dagsorden**

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Meddelelser**
3. **Tiltrædelse af den opdaterede delegationsskrivelse**
4. **Orientering om opdatering af retningslinjer for eksamensforudsætninger**
5. **Sagsfremstilling om masterprojekt som afsluttende element i uddannelsen**
6. **Eventuelt**

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden kommentarer.

## 2. Meddelelser

### Valg til studienævn

Studieledelsen byder velkommen til Kenneth Skrædderdal og Jelle Van de Mosselaar som ved valget til studienævnene i 2023 opstillede og blev valgt ind som studenterrepræsentanter i MBA-studienævnet.

### Institutternes retningslinjer for kvalitetssikring af eksamensopgaver

På baggrund af en række tilfælde, hvor eksamen er blevet aflyst, har Uddannelsesforum diskuteret, hvordan institutterne arbejder med kvalitetssikring af eksamensopgaver, og hvad man kan gøre fremadrettet for at sikre kvaliteten af eksamensopgaver. Studienævnetsformanden berettede at Institut for Økonomi og Institut for Virksomhedsledelse har allerede udarbejdet og implementeret procedurer for kvalitetssikring af eksamensopgaver og disse kan findes på deres medarbejderportaler:

<https://econ.medarbejdere.au.dk/teaching-and-exam> og

<https://mgmt.staff.au.dk/teaching-and-examination>.

### Evaluering af metodemodulet

Studienævnetsformanden beretter at, at der på baggrund af en evaluering, er besluttet et nyt design af metodemodulet er i faget Masterprojekt og metode. Modulet skal i større grad tilpasses den nye MBA-struktur. Der har indtil nu været en anbefaling om at de studerende deltager i metodemodulet i semesteret inden de skal skrive Masterprojekt. Denne anbefaling bortfalder og metodemodulet bliver i stedet flyttet til starten af semesteret, for at sikre de studerende læring af metode i forbindelse med deres Masterprojekt. Der bliver sikret en glidende overgang til den nye anbefaling, så de studerende ikke bliver generet af ændringen.

### Ansøgningstal F23

Studielederen beretter, at er pt. modtaget ansøgninger fra 21 herboende ansøgere og af dem har vi optaget de 18. Her af er 14 af dem nye studerende, som vi ikke tidligere har haft indskrevet på MBA eller på enkeltfag fra MBA. Det er et højere ansøgningstal end uddannelsen har set i foråret semesteret i de senest år.

Dette giver pt. følgende holdstørrelser på fagene:

FAG	Holdstørrelse
Finansiering	19
Makroøkonomi	19
Forhandling	28
Forretningsmodeludvikling	24
Masterprojekt og metode	7
Masterafhandling	4

Der er færre studerende på Masterprojekt/Masterafhandling end der tidligere har været i foråret, men studielederen oplever en tendens til at de studerende bruger lidt længere tid på deres studie end tidligere, så dermed vil færre studerende afslutte deres MBA i S23.

### **Orientering om besøg af AMBA**

Studielederen beretter om at der i sidste uge var besøg af AMBA-akkrediteringspanelet. Besøget varede 48 timer og det er studielederens opfattelse at besøget gik godt. Der er blevet stillet en opgave fra AMBA-akkrediteringspanelet, men vi afventer en klar formulering af opgaven inden den bliver igangsat.

### **3. Tiltrædelse af den opdaterede delegationsskrivelse**

Der er sket en mindre opdatering af delegationsskrivelsen. Da der ikke er mærkbare ændringer for praksis i forhold til MBA-uddannelsen, så har MBA-studienævnet besluttet at tiltræde den opdaterede version.

### **4. Orientering om opdatering af retningslinjer for eksamensforudsætninger**

Til punktet var der vedlagt en sagsfremstilling om regler om eksamensforudsætninger samt et notat med eksempler på eksamensforudsætninger.

I forbindelse med revision af Eksamensbekendtgørelsen (BEK nr. 2271 af 01/12/2021 Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser), er reglerne for eksamensforudsætninger blevet skærpet.

Bestemmelsen lyder nu:

*§ 7. Universitetet kan fastsætte betingelser for, at en studerende kan deltage i en delprøve eller fageksamen (eksamensforudsætning).*

*Stk. 2. Studieordningen kan indeholde oplysning om, hvordan den studerende på anden vis kan opfylde eksamensforudsætningen, hvis vedkommende ikke har opfyldt de oprindeligt fastsatte forudsætninger, herunder studerende, der f.eks. på grund af sygdom ikke har opfyldt eksamensforudsætningen.*

*Stk. 3. Eksamensforudsætningen skal være opfyldt, før den studerende første gang deltager i fageksamen eller delprøven.*

I forhold til den tidligere bekendtgørelse fremgår det nu klart af bestemmelsen, at eksamensforudsætninger skal være opfyldt, før den studerende første gang deltager i eksamen. Desuden fremgår det nu også klart, at den studerende skal have mulighed for at opfylde eksamensforudsætningen i forbindelse med reeksamen, hvis den studerende ikke har opfyldt de oprindeligt fastsatte forudsætninger. Styrelsen har ved udstedelsen af bekendtgørelsen bemærket, at universitetet er forpligtet til at stræbe imod, at en eventuel alternativ opfyldelse af en eksamensforudsætning skal have

samme omfang (arbejdsbelastning) og sværhedsgrad som den oprindeligt fastsatte. De ECTS-point, som et givet fagelement udløser, omfatter som anført ovenfor også det arbejde, som den studerende skal lægge i opfyldelse af en eksamensforudsætning.

På MBA har studienævnet allerede forsøgt at implementere bestemmelsen i forbindelse med kursusbeskrivelserne for F23 og E23, og studienævnet tager sagsfremstillingen til efterretning og implementerer ligeledes de nye regler i kursusbeskrivelser fremadrettet.

## 5. Sagsfremstilling om masterprojekt som afsluttende element i uddannelsen

Til punktet var der vedlagt en sagsfremstilling om regler om afsluttende element på uddannelsen, en oversigt over relevante bekendtgørelser, der henvises til i sagsfremstillingen en anonymiseret afgørelse fra Styrelsen, som dannede grundlag for sagsfremstillingen samt et udkast til kommunikation til de studerende i forbindelse med ændringen.

På foranledning af en drøftelse i EVU-båndet vedr. master- og HD-afgangsprojekterne som afsluttende element i uddannelsen er der kommet fokus på den praksis, der er på området på BSS, hvor vi indtil nu har givet de studerende mulighed for at tage fag sideløbende med deres master- og HD-afgangsprojekt. Ser man nærmere på VFV-loven, masterbekendtgørelsen samt HD-bekendtgørelsen skal uddannelserne afsluttes med et master- og HD-afgangsprojekt. BSS har således haft for lempelig praksis, som vi er forpligtiget til at rette op på.

Fremadrettet har de studerende således først adgang til at tilmelde sig Masterprojekt og metode/Masterprojekt/Masterafhandling, når de har bestået alle andre fag på uddannelsen.

Studienævnet lagde især vægt på 3 problemstillinger, der skal stages hensyn til i forbindelse med overgangen til denne praksis.

For det første, så skal der tages særligt hensyn til studerende, der har planlagt at have et fag sideløbende med deres masterprojekt, og som samtidig har planlagt at bruge alle de 6 år, som de har i forhold til den maksimale studietid. Denne problemstilling har allerede været drøftet med sagsbehandler Mette Meilandt og det vil være muligt at dispensere for den maksimale studietid i sådanne tilfælde.

For det andet kan der være studerende, som allerede har lagt en 2-årig plan sammen med deres virksomhed. Betalingen kan være betinget af denne plan eller den studerende kan have forpligtiget sig til at blive i virksomheden indtil uddannelsen er gennemført. Studieledelsen vil forsøge at finde en model, der i overgangsperioden kan nedsætte en evt. gene for disse studerende.

For det tredje betyder ændringen i praksis at studerende, der gerne vil gennemføre uddannelsen på 2 år, har ikke har mulighed for at vælge imellem alle valgfag. Dette betyder at fleksibiliteten i uddannelsen kan opleves til at være mindre end forventet. Dette skal kommunikerer til de nuværende studerende, og studieledelsen skal også påse at dette fremgår klar af den eksterne hjemmeside. De modeller der allerede findes på hjemmesiden for planlægning af studie på hhv. 2 år, 3,5 år og 4 år tager i forvejen højde for at masterprojektet skal ligge alene i det afsluttende semester, så disse behøver ikke blive tilpasset.

Side 5/5

Derudover blev studienævnet enige om, at det ikke vil været tilstrækkeligt, at der kommunikerer med de studerende på Brightspace og at BSS Studier derfor sender besked til alle MBA-studerende via E-Boks efter tilmeldingsfristen til at skrive masterprojekt i foråret 2023 er overskredet d. 20. november.

## 6. Eventuelt