

**Møde den:** 29. marts 2022, 13.00-15.00

**Sted:** 2630-K101

**Referat**

**Til stede:**

Studienævnetsformand Helle Alsted Søndergaard, Studieleder Kristina Risom Jespersen, Franziska Günzel-Jensen, Tom Aabo, Studenterrepræsentant Poul Nielsen og

**Fraværende:**

Helle Gabriel Jensen

**Desuden deltog:**

Jette Blaabjerg Boye (instituttsekretær MGMT), Lene Birkegaard Pedersen (BSS Studier, VEST), observatør Kenneth Skrædderdal samt studienævnsupporter Lene Merete Pedersen(referent).

**Lene Merete Pedersen**

Uddannelsesrådgiver

Dato: 29. marts 2022

Side 1/5

**Dagsorden**

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Velkommen til nye observatører**
- 3. Meddelelser**
- 4. Kursusbeskrivelser**
- 5. Status på handleplan**
- 6. Opfølgning på format for undervisningsevaluering**
- 7. Orientering om indikatortilpasning**
- 8. Orientering om eksterne relationer og nye kunder**
- 9. Eventuelt**

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden kommentarer

### 2. Velkommen til nye observatører

Præsentationsrunde bordet rundt.

### 3. Meddelelser

#### *Infomøder i marts*

8. marts var der webinar omkring strategisk kommunikation med 120 deltagere og 200 tilmeldte, der fik materiale.

Derudover er der blevet afholdt et virtuelt infomøde afholdt med cirka 25 deltagere, og der afholdes et fysisk møde torsdag d. 31. marts

Studievejledningen oplyste, at der er en del henvendelser for tiden. Det er både fra nuværende studerende, som har fået brev om skift til ny studieordning, samt potentielle nye ansøgere.

#### *Orientering af afholdt MBA-studenterpanel*

Der har været afholdt møde i MBA-studenterpanelet, hvor der bl.a. blev talt om den nye studieordning, hvor de studerende kan have behov for vejledning omkring valgfriheden (og evt. bindinger) ift. studiesammensætning, og hvor mange år man vil tage uddannelsen over.

Der blev stillet forslag på studienævnsmødet om modeller for f.eks. 2, 3 og 4 år til inspiration og støtte for de studerende, da man tidligere har brugt dette med succes. Studievejledningen foreslog at tage udgangspunkt i de oversigter, som studielederen anvender på informationsmøderne. Konklusionen blev at dele disse oversigter med studienævnet, så især studenterrepræsentanterne kan se dem igennem og så vil man efterfølgende få oversigterne på hjemmesiden og studieportalen i en overskuelig form.

Poul Nielsen pointerede, at de studerende ikke altid er i det rette mind-set til at lave en god studieplanlægning (f.eks. i eksamensperioder), og at man med fordel kan præsentere modeller til inspiration i starten af studiet, så studerende kan lave en tentativ plan.

Kenneth Skrædderdal supplerede med, at studerende kan være nødt til at fravælge fag, som først kommer senere på studiet, ud fra et hensyn til gennemløbstiden på studiet, som ofte er afgørende for studerendes virksomheder. Og at ens valg før studiet skal træffes ud fra kursusbeskrivelser, hvilket ikke er den mest kvalificerede valg. Dette gælder især for studerende, der vil tage uddannelsen på 2 år. Oplevelsen er, at virksomheder bakker op om medarbejdernes efteruddannelse, men at det er afgørende, at studerende tager uddannelsen komprimeret, hvilket for MBA betyder 2 år. Så forventningsafstemningen inden studiestart er vigtig.

Der var diskussion i studienævnet om kommende MBA-uddannelser hos konkurrenterne, hvor INSEAD udbyder danske hold. MBA-uddannelsen på BSS har dog styrken i akkrediteringerne og fordelene ved at give en fuld uddannelse kontra komprimerede forløb, som har mere karakter af kurser. Men Harvard etc. har en brand-værdi, som er svær at slå, så der skal ses på de komparative fordele, som BSS har. Så det giver mening at holde øje med udviklingen hos konkurrenterne.

Holdningen i studienævnet var, at der er god viden at hente via studenterpanelet, og det har fungeret godt at holde mødet online, da det for både undervisere og studerende er mere fleksibelt end fysiske møder.

Studienævnet diskuterede efterfølgende formatet på studienævnsmøderne. Der var enighed om, at det konstituerende møde skal holdes fysisk, men at de resterende møder skal holdes online af hensyn til fleksibilitet. Hybridmøder blev vurderet som en mindre oplagt mulighed, da det opleves som værende af ringere kvalitet end online møder.

#### *Opdatering af den eksterne hjemmeside*

Hjemmesiden vil blive re-designet, idet BSS Kommunikation har haft en medarbejder til at undersøge, hvordan hjemmesiden opleves af eksterne. Så der foregår en proces med oprydninger på siderne samt skabelse af nyt indhold. Processen vil køre frem til sommerferien med bl.a. brugertests og fokusgrupper. Studievejledningen er også blevet inddraget for at sikre, at der ikke mistes studierelevant information.

## **4. Kursusbeskrivelser**

**Bilag 4.1. Finansiering:** Der er blevet foretaget mindre justeringer af kursusbeskrivelsen i forbindelse med, at Tom Aabo overtager undervisningen.

Kenneth Skrædderdal udtrykte ønske om, at det virtuelle modul fra Morten Jakobsen blev frigivet tidligere, så der ikke opstår en for stor arbejdsbelastning med sammenfald af eksamen og forberedelse til undervisning. Det tages til efterretning.

Studenterrepræsentanterne var af den holdning, at faget er meget kondenseret, da det indeholder både finansiering og accounting fagområderne, hvor disse opleves at kunne bære et fag i sig selv. Der opstod diskussion omkring de studerendes behov for overblikviden vs. detailniveauet, hvilket også afspejles af, at studentergruppen er meget bredt sammensat, hvor nogle har forudgående viden og andre ikke har.

Der var enighed i studienævnet om at samle erfaringer med faget i forbindelse med den kommende undervisningsevaluering.

**Bilag 4.2. Makroøkonomi:** Godkendt

**Bilag 4.3. Forhandling:** Godkendt

**Bilag 4.4. Forretningsmodeludvikling:** Der fremgår i kursusbeskrivelsen, at der er 5 moduler, men Kristina Risom pointerede, at der er 4 moduler i alle MBA-fag. Samtidig har der heller ikke været tradition for, at kalde online aktiviteter for moduler, da det i realiteten er aktiviteter før eller imellem moduler. Så online aktiviteten/take-home opgaven (modul 3) bør således ikke kaldes et modul og derfor omdøbes, så faget følger samme struktur som de andre fag.

Franziska Günzel-Jensen gav udtryk for, at første sætning under afsnittet ”Competences in” er for generisk og bør omformuleres. Studienævnet besluttede, at det ændres til ”Competences in business model design”.

**Bilag 4.5. Ændringer i AMBA-kriterier for faget Forhandling:** Tom Aabo stillede spørgsmålstegn ved, at Forhandling kan dække makroøkonomi. Peter Kesting nævner dog selv game theory som en del af undervisningen, som har sin baggrund i det fagområde. Det er dog vigtigt, at det fremstår gennemtænkt overfor AMBA-panelet, og der ikke opstår inflation i at matche kriterier med fag. Studienævnet besluttede derfor at tilføje de foreslåede kriterier for faget forhandling - dog med undtagelse af kriterie 5 og 12, da disse kriterier berøres mere perifært i faget og er repræsenteret mere dybdegående i flere andre MBA-fag.

## 5. Status på handleplan

Punkt 1: Kortlægning af karriereveje for dimittender. Man er ved at kortlægge karrierevejene for gruppen fra 2014 til 2021 via LinkedIn og de studieadministrative systemer. Det er cirka 350 personer.

Punkt 2: Fokus på bl.a. små og mellemstore virksomheder, hvor man er i direkte kontakt med flere virksomheder. Der vil derudover, som berørt ovenfor, blive udviklet en ny og opdateret hjemmeside i løbet af foråret.

Punkt 3: Der findes et række redskaber til dagsstuderende såsom Studypedia og guides på studieportalen, hvilket til en vis grad kan være til inspiration for MBA-studerende. Der henvises til disse sider i velkomstbreve og til introduktionsarrangementer.

Punkt 4: Læringsmålmatrixen bliver opdateret i løbet af maj måned i tiden til den årlige status.

## 6. Opfølgning på format for undervisningsevaluering

Studienævnsformanden har udarbejdet et oplæg til en opdateret undervisningsevaluering, da der er et generelt ønske om at reducere i mængden af spørgsmålene af hensyn til de studerendes tidsforbrug og i et håb om højere svarprocenter.

Visse spørgsmål er faste ift. fakultetets kvalitetspolitik, mens andre er knap så væsentlige. Studienævnet gennemgik rækken af spørgsmål og vurderede, hvorvidt hvert enkelt skulle beholdes eller kunne slettes. Holdningen var at spørgsmål til studerendes arbejdsindsats, et spørgsmål om feedback samt Educational-it og til sidst spørgsmålet omkring anbefaling til andre kunne undværes. Helle Alsted vil tage den samlede tilbagemelding med til Evalueringsteamet og bede om en tilrettet MBA-skabelon for evalueringerne.

### **7. Orientering om indikatortilpasning**

Studienævnet blev orienteret om indikatortilpasninger, som dog kun involverer de ordinære uddannelser og ikke EVU-uddannelserne.

### **8. Orientering om eksterne relationer og nye kunder**

Der er blevet indgået et samarbejde med Erhverv Aarhus, hvor de i deres forum for ledere har givet mulighed for, at MBA kan holde nogle "topics" i The Kitchen. Det første oplæg afholdes d. 17. maj med Allan Sørensen. I september har Franziska Günzel-Jensen et oplæg, og i november afholder Hanne Kragh har et oplæg.

Erhverv Aarhus repræsenterer over 500 virksomheder og har et samarbejde med regionen. Erhverv Aarhus vil invitere ud i et bredere forum, hvilket forhåbentlig skaber et fornuftigt kundegrundlag for MBA-uddannelsen.

### **9. Eventuelt**

Tom Aabo spurgte ind til kadencen for valgfagene, og hvorvidt nogle evt. skulle køre hvert år. Men det er først i foråret 2024, at man har været igennem én fuld runde med den nye studieordning, hvor man vil kunne evaluere på forløbet. Studievejledningen oplever, at mange studerende går ind i studiet med én plan, som de så moderer undervejs på baggrund af arbejdsbelastning, studiebelastning og privatliv. En af attraktionerne for mange er også fleksibiliteten.