

**Møde den:** 1. februar 2023, 14.00-16.00

**Sted:** Via Teams

**Referat**

**Til stede:**

Studienævnetsformand Helle Alsted Søndergaard, Studieleder Kristina Risom Jespersen, Tom Aabo, Franziska Günzel-Jensen, Kenneth Skrædderdal, Jelle Van de Mosselaar.

**Fraværende:**

Observatør Maja Cecilie Plith Andersen,

**Desuden deltog:**

Mette Buhl, (AU Uddannelse, Uddannelsesjura), Mette Meilandt (Sagsbehandler, BSS Studier), Lene Birkegaard Pedersen (BSS Studier, VEST) samt uddannelsesrådgiver Helle Gabriel Jensen (referent).

**Helle Gabriel Jensen**

Uddannelsesrådgiver

Dato: 19. februar 2023

Side 1/7

**Dagsorden**

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Konstituering af studienævn**
3. **Diskussion om sagsbehandlingsforløbet for indberetning eksamenssnyd ved Mette Buhl fra Uddannelsesjura.**
4. **Indstilling til fælles praksis for tildeling af enelokale, afskærmning og lydisolerende hovedtelefoner – beslutningspunkt**
5. **Meddelelser**
6. **Undervisningsevalueringer**
7. **Orientering om eksterne relationer og nye kunder**
8. **Eventuelt**

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden kommentarer.

## 2. Konstituering af studienævn

Helle Alsted Søndergaard bød indledningsvist velkommen til de nye studenterrepræsentanter. Helle Alsted Søndergaard orienterede om studienævnets arbejde med udgangspunkt i den fremsendte forretningsorden for studienævn, som kan tilgås [her](#).

Studienævnets opgaver er at kvalitetssikre tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning. Forud for hvert studienævnsmøde får deltagerne tilsendt forskellige bilag, som kan bidrage til at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelserne. Studienævnet drøfter bl.a. undervisningsevalueringer og studieordninger, behandler ansøgninger om dispensationer og drøfter sagsfremstillinger fra dekanatet. Delegations-skrivelsen tages op på møde i studienævnet en gang årligt.

Det følger af forretningsordenen, at der på det konstituerende møde skal vælges en formand blandt det videnskabelige personale.

Helle Alsted Søndergaard stillede op og blev enstemmigt genvalgt til formand.

Der skal vælges en næstformand blandt de valgte studenterrepræsentanter. Kenneth Skrædderdal stillede op til blev enstemmigt valgt til næstformand.

### **Konstituering af dispensationsudvalg ved sagsbehandler Mette Meilandt**

Til punktet var delegationsskrivelsen vedlagt som bilag.

Sagsbehandler Mette Meilandt præsenterede indledningsvist sig selv.

Studienævnet behandler derudover personsager som fx dispensationer og meritan-søgninger fra studerende. Mette Meilandt orienterede om, at det er sagsbehandlerne i BSS studier, der modtager sagerne fra de studerende. Når sagerne er modtaget, vurderer sagsbehandlerne, hvad der er de juridiske rammer for sagen, herunder en vurdering af om sagen kan afgøres med den medsendte dokumentation, eller om sagen kræver yderligere dokumentation. Når dokumentationen er modtaget, afdækker sagsbehandlerne regler og praksis, og udarbejder et oplæg til, hvordan sagerne kan afgøres eller stiller spørgsmål til studienævnet.

Det er studienævnet, der har kompetence at træffe afgørelse i sager om merit og dispensationer, men denne kompetence kan delegeres til et merit- og et dispensationsudvalg.

På MBA-uddannelsen er det vedtaget at meritter vurderes af studieledere Kristina Risom Jespersen eller studienævnsformand Helle Alsted Søndergaard, ud fra deres forskningsområde. Vurdering og afgørelsen sendes derefter til fælles godkendelse ved ovennævnte. Studienævnet besluttede at denne praksis fortsætter.

På MBA-uddannelsen findes der på nuværende tidspunkt et dispensationsudvalg bestående af studieledere Kristina Risom Jespersen og studienævnformand Helle Alsted Søndergaard, men da denne konstellation af dispensationsudvalg ikke er beslutningsdygtig, så sendes udvalgets afgørelser til høring ved studienævnets medlemmer.

Da der ved det seneste valg blev valgt 2 studenterrepræsentanter ind i studienævnet, er der nu mulighed for at nedsætte et dispensationsudvalg bestående af lige mange repræsentanter fra det videnskabelige personale og studenterrepræsentanterne, som vil være beslutningsdygtige udenom studienævnet. I dette tilfælde forslår Mette Meilandt 2 repræsentanter fra det videnskabelige personale samt to studenterrepræsentanter.

Studienævnet besluttede at nedsætte et udvalg bestående af Studieledere Kristina Risom Jespersen, studienævnformand Helle Alsted Søndergaard og studenterrepræsentanterne Kenneth Skrædderdal og Jelle Van de Mosselaar.

Nævnets medlemmer har tavshedspligt i forhold til sager om personer. Sager må ikke drøftes med personer udenfor sagsbehandlingen og dokumenter må ikke downloades eller udskrives og skal på alle måder slettes, så snart mails, mv. ikke længere tjener formålet, hvormed det er fremsendt.

Nævnet medlemmer skal desuden være opmærksomme på eventuelle habilitetsproblemer. Nævnet medlemmer er forpligtiget at indberette, hvis man er inhabil i en sag, samt at afstå fra at deltage i behandlingen af sagen. Hvis nævnets medlemmer er i tvivl om, hvorvidt de er inhabile i en sag, så står sagsbehandleren til rådighed til af-dækning af evt. habilitetsspørgsmål.

Studienævnene ved Aarhus BSS har tiltrådt en delegationsskrivelse, der beskriver sagstyper og praksis for sager, der kan afgøres administrativt. Delegationsskrivelsen tages op på møde i studienævnet en gang årligt, så dokumentet løbende kan blive opdateret. På MBA-uddannelsen er kun delegeret sager om dysleksi, hvor der er så fast en praksis, at det ikke giver mening at sende dem i høring i studienævnet.

Sager af principiel karakter behandles dog altid i plenum i MBA-studienævnet.

### **3. Diskussion om sagsbehandlingsforløbet for indberetning eksamenssnyd ved Mette Buhl fra Uddannelsesjura.**

Studienævnformand Helle Alsted Søndergaard bød Mette Buhl fra Uddannelsesjura som fortalte om sagsbehandlingen omkring eksamenssnyd.

Mette Buhl startede med at forklare, at det er vigtigt at snakke om eksamenssnyd, da god akademisk praksis og videnskabelig redelighed er grundlæggende byggesten på et universitet. Derudover er eksamensbevis universitetets garanti for, at den studerende er i besiddelse af de kompetencer og kvalifikationer, som fremgår af beviset.

I oplægget fortalte Mette Buhl om de forskellige former for eksamenssnyd og sanktioner for eksamenssnyd og eksaminators/censors forpligtigelse til at indberette en begrundede mistanke om eksamenssnyd. Derudover gennemgik hun procedurerne for indberetning og sagsbehandling.

Man kan læse mere om håndteringen af eksamenssnyd på universitetet på <https://medarbejdere.au.dk/administration/studieadministration/sagsbehandlingsportal/eksamenssnyd>.

Uddannelsesjura ser fx eksempler på eksamenssnyd, hvor studerende samarbejder om individuelle eksamensopgaver. De studerende må ikke kommunikere om opgaverne, medmindre det er klart kommunikeret, at opgaverne må konfereres med de medstuderende. Der kan ikke nedsættes regler omkring dette på tværs af universitetet, men de fagansvarlige på de enkelte fag bør kommunikere klare retningslinjer op til eksamen.

Her gjorde studenterrepræsentanterne opmærksom på, at der mangler klar kommunikation omkring dette i forbindelse med nogle af fagene på MBA. Studienævnet vil fremover være opmærksomme på dette i forbindelse med godkendelse af kursusbeskrivelser.

#### **4. Indstilling til fælles praksis for tildeling af enelokale, afskærmning og lydisolerende hovedtelefoner – beslutningspunkt**

Til punktet havde mødedeltagerne modtaget en sagsfremstilling, som blev præsenteret på møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 14. november 2022.

Sagsbehandler Mette Meilandt fremlagde indstillingen om, at beslutningskompetencen i afgørelser vedr. enelokale og afskærmet lokale til eksamen med stedprøver delegeres til BSS Studier. Studerende har mulighed for at søge om enelokaler, hvis de har brug for at være afskærmet fra de resterende studerende i forbindelse med eksamen. Aarhus BSS har på linje med de øvrige fakulteter under Aarhus Universitet oplevet en stigning i antallet af ansøgninger om særlige eksamensvilkår igennem de seneste år, herunder en stigning i antallet af ansøgninger om enelokale.

Dette har givet kapacitetsmæssige udfordringer. Derfor er man overgået til, at nogle studerende i stedet tilbydes afskærmede lokaler, hvor 4-6 studerende sidder i et lokale med stor afstand eller fysisk afskærmning. Afskærmede lokaler skal bruges til studerende med behov for ro, behov for begrænset ydre stimuli, angst, ADHD mv. Fremadrettet vil enelokaler hovedsageligt bruges til studerende, der har yderligere behov for ro (med lægeerklæring) og til studerende som kan være forstyrrende for andre eksaminander i eksamenssituationen.

Hun orienterede om baggrunden for indstillingen. Sager om tildeling af særlige eksamensvilkår er tidligere blevet behandlet som faktisk forvaltning, men BSS Studier er blevet opmærksom på, at der er tale om afgørelser, hvor det er studienævnene der har beslutningskompetence.

Aarhus BSS Studier indstiller til, at studienævnene viderefører Aarhus BSS Studiers principper for tildeling af enelokale og afskærmning med henblik på at sikre:

- at studerende med sammenlignelige behov får samme tilbud om hhv. enelokaler og afskærmning uanset uddannelse
- at tildelingen sker under hensyntagen til universitetets kapacitet.

Studienævnet godkendte indstillingen om delegering af beslutningskompetencen til BSS Studier.

## 5. Meddelelser

### Aktiviteter i foråret

Studieleder Kristina Risom Jespersen berettede om de aktiviteter der er planlagt i foråret 2023.

1. marts 2023: Webinar *Stereotyper på ledelsesgangen: Køn(t) eller ej* med Nina Smith <https://bss.au.dk/om-aarhus-bss/arrangementer/vis/artikel/stereotyper-paa-ledelsesgangen-koent-eller-ej>
7. marts 2023: Online informationsmøde for de nystartede studerende med Philipp Schröder og en alumne.
23. marts 2023: On-site og længere informationsmøde med deltagelse af studievejledningen.

### Optagelsestal

Til punktet var et der ved hæftet et bilag over optagelsestal for foråret 2023.

Studielederen informerer om optagelsestallene for foråret 2023. Der er optaget 27 unikke studerende - heraf er 20 studerende optaget på den fulde uddannelse og 7 studerende på enkeltfag. I sammenligning med de seneste år er det et rigtig flot optag og nogle gode holdstørrelser.

Det samlede optag og tilmeldinger fra de nuværende studerende giver følgende holdstørrelser på MBA i foråret:

| FAG                       | Holdstørrelse |
|---------------------------|---------------|
| Finansiering              | 19            |
| Makroøkonomi              | 22            |
| Forhandling               | 36            |
| Forretningsmodeludvikling | 31            |
| Masterprojekt og metode   | 8             |
| Masterafhandling          | 5             |

Studieledere Kristina Risom Jespersen berettede at de studerende på MBA i gennemsnit tager 1,6 fag pr. semester. Det viser, at de studerende i højere grad end tidligere udnytter deres maksimale studetid på 6 år og derved har bedre mulighed for at skabe god work-life-balance samtidig med at de læser.

### Opfølgning på skærpelse omkring masterprojekt

Til mødet d. 14. november 2022 blev det indskærpet at studerende fremadrettet først

kan tilmelde sig deres masterprojekt, når de har bestået alle andre fag i deres studieordning. Det blev besluttet, at der skulle sendes brev i e-Boks til alle berørte studerende. Disse breve blev sendt ud primo december 2022. Der er kommet henvendelse fra en studerende, som ønsker at få et specielt tilrettelagt forløb for at imødekomme ændringen.




Side 6/7

## 6. Undervisningsevalueringer

Til punktet var evalueringsrapporten for fagene fra efteråret 2022 vedlagt. Alle kurser evalueres på baggrund af et digitalt spørgeskema ved slutningen af et kursusforløb. Spørgeskemaet på Aarhus BSS rummer nogle fælles obligatoriske spørgsmål. Derudover kan underviser/studienævn/studieledere m.fl. tilføje supplerende spørgsmål.

Det er tidligere blevet bemærket, at nogle af kurserne på uddannelsen har haft for lave besvarelsesprocenter, og studieledelsen har derfor sendt reminder til de fagansvarlige på semesterets kurser omkring proceduren for evaluering på MBA. Det bemærkes at svarprocenterne er forbedret som følge af denne proces.

Studienævnet spurgte i forbindelse med evalueringerne ind til grænseværdierne for udbyttet af fagene, som er indsat nedenfor.

Undervisningsevaluering  ≤ 3,2  > 3,2 og < 3,8  ≥ 3,8

Et af fagene fra efteråret 2022 har ikke fået lige så gode tilbagemeldinger som de resterende fag. Studieledelsen tager tilbagemeldingerne seriøst og har planlagt ændringer i afviklingen af faget i 2024. Faget er et nyt fag på MBA-uddannelsen og det er derfor forventeligt, at der kan være behov for justeringer af faget. Underviser har taget læring med fra afviklingen af faget og vil lave justeringer for at imødekomme de kritikker, der er kommet i evalueringerne.

Studerterrepræsentanten gjorde opmærksom på, at evalueringerne ligeledes kan være farvet af, at der i kursusbeskrivelsen ikke er fortaget en god nok forventningsafstemning af fagets indhold. Der er en stort værktøjsselement i faget, som dele af de studerende ikke var indstillet på at møde. Det betyder ikke, at denne del ikke bør være en del af faget, men blot at dette bør beskrives tydeligt i kursusbeskrivelsen fremadrettet.

Studienævnet diskuterede i forbindelse med evalueringerne, hvordan de studerende skal modtage feedback på deres evalueringer. Der var forslag om at enten studienævnensformanden gav feedback samlet til alle de studerende eller at de enkelte fagansvarlige skulle give feedback på Brightspace til deltagerne på deres kurser med en tak for deres besvarelser samt en beskrivelse af, hvilket overvejelser disse har medført. Dette emne vil blive fortsat på næste studienævnsmøde, hvor studienævnet skal se på opdatering af principper for undervisningsevaluering.

Studienævnet vil som tidligere ligeledes følge op med et studenterpanel, hvor en gruppe af studerende inviteres til at give kvalitativ feedback på efterårets fag.

Side 7/7

## 7. Orientering om eksterne relationer og nye kunder

Studieleder Kristina Risom Jespersen orienteres om tiltag i forbindelse eksterne relationer og nye kunder. Studieledelelsen er i gang med at se på, om det samarbejde som Aarhus BSS allerede har med Glasir på Færøerne kan udvides til at inkludere et samarbejde i omkring MBA-uddannelsen. Derudover studieleder i kontakt med Alumneforeningen på AU, for at skabe kontakt til alumner fra ingeniøruddannelserne, da de er en oplagt målgruppe til en MBA-uddannelse.

## 8. Eventuelt