

Møde den: 26. april 2023, 14.00-16.00

Sted: Via Teams

Referat

Til stede:

Studienævnetsformand Helle Alsted Søndergaard, Studieleder Kristina Risom Jespersen, Tom Aabo, Franziska Günzel-Jensen og Næstformand Kenneth Skrædderdal

Fraværende:

Jelle Van de Mosselaar, observatør Maja Cecilie Plith Andersen og uddannelsesrådgiver Helle Gabriel Jensen

Desuden deltog:

Lene Birkegaard Pedersen (BSS Studier, VEST) samt Lene Merete Pedersen (referent).

Helle Gbariel Jensen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 19. juni 2023

Side 1/7

Dagsorden

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Meddelelser**
3. **Årlig status på MBA**
4. **Undervisningsmiljøvurdering (UMV) og arbejdsmarkedstilknytning for EVU**
5. **Eventuelt**

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Meddelelser

Udvælgelse af årets alumne

Inden studienævnsmødet er der blevet udsendt navn på to kandidater, som studienævnet skal udvælge årets alumne blandt. Kenneth kommenterer, at det er en god proces, at hele studienævnet er involveret i udvælgelsen.

Studienævnet diskuterede de to kandidater, som begge er nogle meget stærke profiler. Studienævnet valgte enstemmigt årets alumne som afsløres senere.

3. Årlig status på MBA

Punktet indeholdt en drøftelse af datapakke og input til det kommende årlige statusmøde for MBA-uddannelsen. Studieleder Kristina Risom Jespersen præsenterede de væsentligste punkter fra bilagene.

Kvaliteten af en uddannelse skal adresseres på et årligt statusmøde, som har til formål at følge den løbende udvikling af uddannelsen. Grundlaget for drøftelserne er en datarapport baseret på fastsatte indikatorer med dertil hørende grænseværdier, som udgør grundlaget for den dialog og opfølgning, som skal sikre kvaliteten i MBA-uddannelsen.

Indikator 3 (undervisningsevaluering) er den eneste indikator, som er i gult. De andre er alle i grønt.

En nærmere undersøgelse af indikator 3 viser, at der er lave procenter på fire fag, hvoraf de to er nye fag. Derudover ses, at der er en generel nedgang fra 2019-2022 på en række fag, selvom disse stadig ligger over grænseværdien.

De fire fag blev gennemgået og diskuteret af studienævnet.

Finansiering

Kenneth bemærkede, at hans medstuderende som læser Finansiering nu, ikke kan genkende det tidligere lidt negative billede af økonomistyringsdelen af faget. Så det tyder på kommende gode evalueringer og på, at de tidligere tiltag har virket.

Tom supplerede med, at det er en væsentlig forbedring i år ift. sidste år. Den nye underviser har været god, og derudover kommer der noget videomateriale med, som ikke var med sidst. Forhåbentlig vil videomaterialet hjælpe ift., at det er et omfattende fag, som er komprimeret ned på få undervisningsdage.

Kenneth indskød, at de studerende har taget meget godt imod, at de kan se, at evalueringerne nytter noget, og at MBA-ledelsen tør tage nogle lidt svære beslutninger på baggrund af evalueringerne. Studienævnet er enige om, at det er godt at høre.

Markedsrelationer

Faget udbydes igen som valgfag til foråret. Der er kun 9, som har svaret på evalueringen, men studienævnet bemærkede, at det har været et fag, som der tidligere har været nogle udfordringer med. Kommentarer i evalueringerne peger på tidspunkt for upload af slides, pensum og lignende. Kristina vil gå i dialog med underviserne om dette.

Helle A. foreslog, at kursusansvarlig laver en skriftlig redegørelse, så studienævnet kan følge op. Faget har været lidt svært at følge op på, da det har en 2-årig turnus, og der er enighed i studienævnet om at skriftlig redegørelse vil være nyttig. Tom kommenterede, at faget heller ikke i de forrige år har ligget på et komfortabelt niveau ift. indikatoren, så der bør holdes fast i en opfølgning. Kenneth supplerede med, at der bør ses på at lave en rød tråd mellem de tre underviseres emner og undervisning, da han selv har oplevet det som en udfordring.

Der bliver taget en dialog med underviserteamet.

Business Intelligence

Det er et nyt fag, som Kristina selv står for. Der er kommunikeret ud til alle studerende, der tog faget sidste år, at deres evalueringer tages alvorligt. Teknik bliver mere blendet ind fremover, og der kommer mere fokus på ledelse. Derudover vil der blive inddraget flere gæsteforelæsere og flere praktikere.

Kenneth er af den opfattelse, at kursusbeskrivelsen bør genbesøges, da der har været et fokus på tekniske discipliner, som nogle studerende har kæmpet med, men det er dog ikke et budskab om at fjerne alt det svære ud (såsom SQL). Kristina er helt enig i hans betragtninger.

Der vil blive lavet en skriftlig redegørelse ligesom for markedsrelationer

Den digitale organisation

Franziska berettede, at der har været mindre gode erfaringer med Columbia som samarbejdspartner, så nu er der i stedet bygget relationer op med Santa Barbara. Derudover kan det være en udfordring, at der rejses sammen med MIT-studerende, som har en anden profil. I år bliver det en rejse kun for MBA, så det bliver interessant at se, hvordan evalueringerne så vil se ud.

Der er allerede lavet en skriftlig redegørelse.

Derudover har tre fag haft et fald i indikator 3, som blev drøftet.

Virksomhedsøkonomi

Der kommer ny underviser, og der vil blive inddraget nye temaer såsom bæredygtighed.

HRM

Der kommer også nyt underviserteam på dette fag.

Innovationsledelse

Der har i evalueringen været kommentarer ift. at den ene underviser var med online, hvilket gav nogle tekniske/tidsmæssige udfordringer. Helle A. oplyser, at der arbejdes på at underviseren kan være til stede fysisk næste gang, og ellers må der tænkes i andre løsninger.

Studienævnet fortsatte med en generel diskussion af tendenser i evalueringerne.

Der vil blive skrevet ud til alle undervisere, der har nedgående tendenser eller ikke scorer så højt og bedt om at få en skriftlig tilbagemelding.

Kristina bemærkede, at nogle gennemgående tendenser i kommentarerne er, hvordan fagene fungerer i praksis. Det er emner såsom hvordan pensum er koblet til eksamen, hvornår materiale er klar til de studerende, og hvordan de forskellige områder i et fag hænger sammen, dvs. den røde tråd.

Lene B. indskød, at nogle studerende – pga. skiftet til ny studieordning – var nødt til at tage fag, som de ikke normalt ville have taget. Og det kan måske afspejle sig i evalueringerne.

Kenneth foreslog, at man laver en skabelon for, hvordan en underviser i praksis kører et MBA-fag. Det skal være helt lavpraktisk ift., hvornår materiale skal uploades, hvordan man forventningsafstemmer med de studerende etc. Så vil det ikke blive oplevet, som om underviserne lægger skinner, mens der køres. Det er dét, som virker hos Phillip og Ingo – her oplever de studerende, at der er 100% styr på det, og man ved, hvad der forventes af de studerende, og hvad man skal lære hen mod eksamen. Helle A. kommenterede, at dette i forvejen forventes af undervisere, men at det lyder til, at der skal gøres opmærksom på, at dette er vigtigt for de studerende.

Årlig status for MBA-uddannelsen afvikles d. 27. april 2023, kl. 14.30-15.30. Resultatet af det årlige statusmøde er dels et referat og dels en handleplan med opfølgningspunkter, som der arbejdes videre med i regi af studienævnet.

4. Undervisningsmiljøvurdering (UMV) og arbejdsmarkedstilknytning for EVU

Den 19. april 2022 besluttede Uddannelsesudvalget at gennemføre en EVU-pilot-undersøgelse bestående af:

Side 5/7

1. en kortlægning af de studerendes vurdering af studiemiljøet,
2. en kortlægning af de studerendes vurdering af sammenhængen mellem uddannelsen og de studerendes arbejdsliv (indikator 6 i datapakkerapporten i bilag 3.2) samt
3. en registerbaseret kortlægning af EVU-studerendes arbejdsmarkedstilknytning.

Studieleder præsenterede punktet og gennemgik UVM-undersøgelsen. Der skal laves en handleplan for fysisk, psykisk og æstetisk studiemiljø. Kristina viser handleplanerne for HA og cand.merc. som eksempel på en udfyldt handleplan.

Studieleder Kristina har nogle forslag til MBA:

- Der opleves i nogen fag uklarhed omkring modul indhold i semesteret.
 - Sikre upload af modulplan og slides i ordentlig tid.
 - Sikre at link mellem plan og pensum er tydelig.
- Der opleves i nogen fag uklarhed omkring eksamenskrav.
 - Sikre eksamensorientering ved kursusstart.
 - Sikre tydelig beskrivelse i fagbeskrivelserne.
- Der er ønske om klarhed omkring rådgivningsemner fra studievejledningen.
 - Synliggøre rådgivningsservice; større tydelighed på web omkring hvad der kan hjælpes med.
 - Informationshjælp på Brightspace og mitstudie.au.dk skal kommunikeres.

Tom var positiv overfor forslagene og understregede, at der bør stilles konkrete krav op overfor underviserne ift. de første punkter om materiale og eksamen. Det kan ydermere være en hjælp til underviserne, og man bør kunne forlange det i et MBA-fag.

Lene B. vil gerne tage initiativ til at indkalde Kristina til et møde omkring punkt 3 vedr. studievejledningen. Kristinas indtryk er, at der måske allerede findes en del hjælp og services til de studerende, men at især de nye MBA-studerende ofte famler lidt rundt i, hvordan de skal orientere sig.

Tom indskød, at han har fået en anmodning om at få undervisningen optaget, og spørgsmålet er, hvorvidt dette er et generelt ønske hos de studerende? De betaler meget for uddannelsen, og derfor kan det være et tab ikke at kunne deltage i al undervisningen. Kenneth oplever dog ikke, at det er noget, som fylder hos hans medstuderende. I fag, hvor der skal laves en del udregninger, er det et add-on med en video, hvor man kan genbesøge udregninger etc. Men de fleste studerende ønsker tilstedeværelse, og han er af den opfattelse, at mange vælger Aarhus netop pga. den fysiske

undervisning. Der findes mange (ofte billigere) tilbud på markedet, hvis man ønsker et online tilbud. Efter hans mening bør man derfor holde fast i den fysiske undervisning og ikke opbygge et større online set-up. Kristina påpegede, at klasserummet også er et fortroligt rum, som ikke er beregnet på at blive optaget, og hun også oplever, at folk planlægger i god tid i forhold til studiet.

Der vil blive skrevet ud til underviserne og minde dem om kravene/serviceniveauet til materialet til fagene (modulplaner, litteratur etc.). Der er også flere nye underviser teams, så det giver god mening at genopfriske det for alle.

Registerundersøgelse af EVU-studerendes arbejdsmarkedstilknøytning

Der er lavet nøgletal for 2019-2022. I en sammenligning med CBS ligger BSS en del højere i forhold til procentdelen af studerende, som er i arbejde. Sammenlignet med CBS har vi noget færre studerende ansat i den private sektor, hvilket ikke nødvendigvis er et problem, idet det giver diversitet på holdene. BSS ligger ift. brancher højere end CBS på industrien, hvilket ikke er overraskende ift. de produktionsvirksomheder i Jylland. Det er lidt mere overraskende, at BSS ikke er højere ift. handel pga. Salling, Bestseller etc.

Helle A. pointerer, at det er nogle spændende tal, og det er interessant, hvis vi kunne bruge det til at opdyrke udvalgte brancher.

Kenneth bemærkede, at det kunne være interessant at se udviklingen af procentdelen af offentligt ansatte over tid. Muligheden for at relatere undervisningen til egen praksis er vigtig, og det kan være sværere at relatere til praksis i nogle fag, hvis man f.eks. er overlæge og ikke kan overføre direkte til ens arbejde og heller ikke trække på ens erhvervs erfaring i fagene. Så en høj andel af offentligt ansatte kan udfordre studiegrupperne. Så han udtrykte et ønske om, at der ikke kommer flere offentligt, da 25%, efter hans mening, er et højt tal på en MBA. Kristina pointerede at hun langt hen ad vejen er enig, og at hun fremover i endnu højere grad vil have fokus på at optage offentligt ansatte, for hvem MBA bliver et relevant valg af uddannelse. Der vil være øget fokus på relevant erhvervs erfaring i optagelsesprocessen.

Helle A. supplerede med, at i hendes fag betyder sammensætningen af privat vs. offentlig ikke ret meget, og hun formodede at studerende som vælger MBA-uddannelsen har tilvalgt det private segment og har fravalgt masteruddannelser med fokus på det offentlige. Men det er stadig en vigtig pointe, som vi bør have fokus på. Tom, at det i flere sammenhænge kan give ny inspiration med folk fra privat vs. offentlig – men samtidig giver det nogle problemer, hvis studerende ikke har den rette faglige viden og baggrund for at tilegne sig viden, især på de mere finansielle fag. Så han tilsluttede sig holdningen om, at have skærpet fokus på at ansøgere ansat i det offentlige har den fornødne relevante erhvervs erfaring.

5. Eventuelt

Ikke noget til eventuelt