

Møde i MBA-studienævnet

Referat

Tid: 3. september 2024, kl. 10:00-12:00

Sted: Online på teams

Til stede: Studienævnensformand professor Ingo Kleindienst, studieleder lektor Kristina Risom Jespersen, lektor Tom Aabo, lektor Franziska Günzel-Jensen, næstformand studerende Jelle van de Mosselaar, studerende Paw Visby Bunch, uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen (referent)

Fraværende: Asger Mors Jessen (BSS Studier), uddannelsesrådgiver Helle Gabriel Jensen

Jesper Bennedsen Hansen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 3. september 2024

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden

2. Meddelelser

a. Optag E24

Bilag 2.1 Oversigtstabel optag og holdstørrelse

b. Opstart E24

c. Informationsmøderne

d. Gennemførelstid

Bilag 2.2 Gennemførelstid

3. MBA handleplan 24/25

Bilag 3.1 Handleplan_ÅS_2024_MBA

4. GAI – der er kommet nye regler for GAI

Bilag 4.1 Deklarationsskabelon_GAI

De nye regler er blevet implementeret i de enkelte studieordninger og kursusbeskrivelser.

Det skal I være opmærksomme på, når I bedømmer eksamensbesvarelser:

- Opgaver udformet med brug af GAI er underlagt de almindelige regler for eksamenssnyd og plagiat. Se AU's generelle regler for eksamenssnyd
Hvis de studerende bruger GAI-genereret indhold (tekst, billeder osv.) i opgavebesvarelsen, skal de angive det som et almindeligt citat, da det ellers betragtes som eksamenssnyd.
- Hvis de studerende bruger GAI i udarbejdelsen af en opgave, skal de udfylde og vedlægge en deklARATION som bilag til deres opgave. I deklARATIONEN skal de beskrive deres brug af GAI. DeklARATIONEN og refleksionerne om brugen af GAI skal ikke indgå i bedømmelsen, medmindre den studerendes refleksioner over anvendelsen af GAI indgår i opgavens metodeafsnit. Ved tilsynsprøver, hvor GAI er tilladt, skal der **ikke** afleveres en deklARATION.

De nye regler vil være tilgængelige på AU's side om eksamenssnyd fra semesterstart.

Side 2/7

Sådan informeres de studerende – jeres støtte er vigtig

De studerende informeres om de nye regler i uge 35 og igen frem mod vintereksamen via mail og Brightspace. Reglerne vil være tilgængelige på studerende.au.dk/gai fra semesterstart.

De nye regler suppleres desuden af en række anbefalinger til, hvordan de studerende bruger GAI på en måde, som understøtter – og ikke overtager – deres eget akademiske arbejde. Anbefalingerne vil ligge på AU Studypedia og vil også blive kommunikeret ud til de studerende.

5. Gennemgang af evalueringer for F24

Bilag 5.1 F24 Kursusevaluering MBA (aggregeret uddannelsesrapport)

Bilag 5.2 Karakteroversigt_S24_ Ordinær_MBA

Til orientering er grænseværdierne for undervisningsevaluering som følger:
Rød: 0,0 til <3,2; Gul: 3,2 til <3,8; Grøn: 3,8 til 5,0

6. Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

Formand Ingo Kleindienst bød velkommen og studienævnet godkendte herefter dagsordenen.

2. Meddelelser

Kristina Risom Jespersen meddelte, at det netop overståede optag er gået rigtig godt. I alt starter der 27 nye studerende her til efteråret, hvilket betyder, at lidt over 50 nye studerende samlet er startet på MBA i 2024. Desuden er andelen af kvindelige studerende over en periode steget fra 22% til 34%, hvilket er positivt ift. sammensætningen af studerende i klasselokalet, og det viser, tilføjede Kristina, at nogle af de initiativer, der er blevet iværksat, ser ud til at have en effekt. Hvis trenden fortsætter og holdstørrelserne bliver ved med at vokse, bør fagudbuddet også udvides, og i så fald, fortsatte hun, kunne det overvejes at inddrage aftagerpanelet for at høre, hvilken type fag de gerne så udbudt.

Kristina meddelte efterfølgende, at der d. 27. august blev afholdt webinar, hvor 20 ud af de 27 nye studerende deltog fysisk, og 270 havde tilmeldt sig online. Af onlinedeltagerne var 120 af deltagerne med hele vejen igennem. Næstformand Jelle van der de Mosselaar spurgte, om optagelsen af webinarer ville blive gjort tilgængelig online. Kristina svarede, at hun vil undersøge mulighederne ift. GDPR og vende tilbage.

Franziska Günzel-Jensen meddelte, at den overståede studietur er gået rigtig godt. Programmet på turen havde været AI-tungt med bl.a. besøg hos McKinsey samt oplæg ved en venture capitalist, der begge fokuserede og investerede massivt i AI. Der var 27 studerende med på turen, hvilket havde været en passende størrelse som muliggjorde gode sociale tiltag undervejs.

Kristina præsenterede efterfølgende de vedlagte tal på studerendes gennemførelstid. Indtrykket har egentlig været, bemærkede Kristina, at gennemførelstiden en håndfuld år tilbage lå lidt lavere end nu, men tallene ligger relativt stabilt mellem 3-3,4 år over en årrække. Ift. de nye studerende forventes en lidt længere gennemførelstid, da tilmeldingstallene viser, at mange nystartede kun har tilmeldt sig ét eller to fag på deres første semester. Formand Ingo Kleindienst spurgte efterfølgende, om der er en god forklaring på, hvorfor tallene viser en tendens til at gennemførelstiden går op for mænd og ned kvinder over de seneste år. Kristina svarede, at der de seneste år er blevet gjort en indsats for at få studerende på gamle studieordninger hjulpet igennem uddannelsen, og en del af disse studerende, husker Kristina, som nu er blevet færdige med en relativt høj gennemførelstid, var mandlige studerende.

3. MBA handleplan 24/25

Kristina Risom Jespersen tog efterfølgende fat på næste punkt på dagsordenen omkring status på handleplanen for MBA fra årlig status i foråret.

Punkt 1, 2, 4 og 5 (*Fremskaffelse af data på MBA-dimittenders karriereveje: undersøge mulighederne for data-scraping fra LinkedIn, Markedsføringsindsats gennem de strategiske partnerskabsaftaler (videreført fra sidste år), Fokus på den afsluttende del af læringsprocessen. Der skal skabes et overblik over, hvilke tiltag de enkelte undervisere benytter, Undersøge mulighederne for at et eller flere fag i forårssemesteret udbydes som internat.*), fortalte Kristina, er under opstart.

Punkt 3 i handleplanen (*Iværksætte optag af engelsksprogede studerende på de enkeltfag, der i forvejen undervises på engelsk*) er fuldt iværksat, og der oprettes en engelsksproget enkeltfagsordning fra 2025. Tilbuddet vil blive lagt på web snarligt, og meningen er, at den primært skal markedsføres gennem nuværende studerende, alumner samt gennem erhvervspartner Thomas Rygaard fra Kommunikation og Eksterne Relationer, der kontakter virksomheder gennem Erhverv Aarhus. Formand Ingo Kleindienst fortalte, at en studerende for nyligt på Strategy-kurset havde rost muligheden for tage kurser på engelsk, så udvidelsen af tilbuddet til også at dække enkeltfag kunne godt blive en succes.

Punkt 6 (*Det skal i forbindelse med den kommende kandidatreform undersøges, hvilken rolle MBA-uddannelsen kan spille i forbindelse med, at studerende evt. får adgang til 45 ECTS gratis efteruddannelse.*), fortsatte Kristina, er for nylig blevet diskuteret med aftagerpanelet for at få deres take på muligheder og konsekvenser ved reformen. Formand Ingo Kleindienst spurgte, hvordan kandidatreformen konkret forventes at påvirke EVU-området og herunder MBA specifikt. Kristina forklarede, at oplægget i reformen er, at der samtidig med forkortelsen af kandidatuddannelserne skal ske en opgradering og udvidelse af efter- og videreuddannelsesområdet, så dimittender med f.eks. en ét-årig kandidat efter nogle år kan vende tilbage til universitetet og bygge videre på deres uddannelse. Umiddelbart, fortsatte Kristina, lægges der op til, at efteruddannelsen skal være gratis, så potentielt er det hele forretningsmodellen, der er i spil. Derudover, tilføjede hun, er omfanget meget svært at gisne om. Hvis mange på sigt tilvælger denne nye efteruddannelsesmulighed, så kan det potentielt betyde et betydeligt større antal studerende, men det er alt sammen fortsat usikkert og uafklaret.

Næstformand Jelle van de Mosselaar påpegede, at selve implementeringen og opstarten sandsynligvis ligger en årrække ude i fremtiden, hvis modellen er, at studerende under den kommende reform først skal færdiguddanne sig, være en årrække på arbejdsmarkedet for så at vende tilbage til universitetet. Kristina gav Jelle ret, men pointerede igen, at modellens endelige udformning fortsat er meget usikker. Franziska Günzel-Jensen spurgte, om man med det foreliggende udkast til reformen måske kigger ind i en model med både en almindelig MBA og en form for Executive MBA. Kristina mente, at det potentielt kunne være en interessant vej at gå, men det vil også betyde, at hele markedsføringen omkring de forskellige produkter vil skulle gentænkes. Franziska spurgte, hvornår en eventuel implementering skal finde sted, og Kristina svarede, at det også er usikkert, da ingen endnu ved, om de forbedrede

efteruddannelsesmuligheder både skal gælde for nuværende studerende eller kun for studerende, der starter efter reformen. Tom Aabo mente, at reformen som sådan er rammesat til implementering fra og med 2028. Paw Visby Bunch bemærkede, at MBA på sigt potentielt står med et luksusproblem, hvis antallet af ansøgere bliver markant større, og der fortsat vil være mulighed for at udvælge eller begrænse optaget. Kristina svarede, at det er korrekt, men at forholdene omkring optag også er uafklarede.

4. GAI – der er kommet nye regler for GAI

Kristina Risom Jespersen tog herefter fat på punkt 4 på dagsordenen og forklarede, at der er kommet nye retningslinjer for brug af GAI herunder en ny deklARATION. Deklarationen skal bruges til at beskrive, hvordan GAI har været anvendt, men kun ved hjemmeopgaver. Deklarationen skal altså ikke afleveres ved stedprøver, og den skal heller ikke afleveres, til forskel fra den nuværende deklARATION, hvis GAI ikke har været anvendt. De nye regler, fortsatte hun, er kommunikeret på Brightspace og studieportalen, og underviserne vil sørge for at gennemgå reglerne med de studerende ifm. gennemgang af eksamen på de respektive fag.

Formand Ingo Kleindienst bemærkede, at retningslinjerne bl.a. siger, at der skal bruges citationstegn med kildehenvisning, hvis der anvendes direkte citat af tekst generet af GAI. Det er potentielt omsonst, tilføjede Ingo, fordi det rent praktisk vil være umuligt at afsløre studerende, der anvender GAI-genereret tekst uden at citere. Ingo mente, at man med retningslinjerne fremhæver GAI som et særligt redskab til forskel fra f.eks. oversættelsesværktøjer. Kristina bemærkede, at det særlige ved GAI er, at teknologien genererer egentligt indhold, og dermed bliver det en original kilde på lige fod med andre kilder. En del af pointen bliver dermed, bemærkede Kristina, at de studerende skal lære at skelne mellem kilder og hjælpemidler. Desuden forventes det, tilføjede hun, at deklARATIONen er en midlertidig løsning i en overgangsperiode, og på sigt, når brugen af GAI er blevet en mere normal ting, vil deklARATIONen blive udfaset og henvisninger m.v. bliver en almindelig del af eksamensopgaven som andre kilder. Tom Aabo var enig i Kristinas betragtninger og tilføjede, at deklARATIONen og ordlyden i retningslinjerne nok også i denne overgangsperiode har karakter af en præventiv kampagne, så de studerende forhåbentligt afholder sig fra at bruge GAI på ikke-tilladte måder.

5. Gennemgang af evalueringer for F24

Kristina Risom Jespersen tog herefter fat på det sidste punkt på dagsordenen omkring evaluering af uddannelsens fag på forårssemestret 2024.

To af de fire fag i evalueringsrapporten er blevet evalueret flot af de studerende. Det tredje fag var tæt på grænseværdien til gul score, men holder sig grøn. Det bør overvejes, bemærkede Kristina, om kurset ifm. med en allerede planlagt genbemanding skal gennemgås mere systematisk ift. de konkrete input, der er kommet ind via evalueringerne. Derudover kan faget tages op med student panel, som endnu ikke har

været afholdt. Det fjerde fag, konstaterede hun, har fået en dårlig evaluering og ender med en rød score. Studienævnet diskuterede herefter grundigt evalueringseresultatet på faget og relevante tiltag.

Paw Visby Munch spurgte efterfølgende ind til evaluering af masterafhandlingen. Kristina svarede, at vejledningen på masterafhandlingen er blevet evalueret og resultaterne er flotte. Der er desværre fortsat problemer med at få evalueringen sat op rent teknisk, og alle dele af forløbet er derfor ikke blevet evalueret som ønsket. Kristina tilføjede, at hun er i dialog med evalueringsteamet om udfordringerne.

Paw bemærkede efterfølgende, at masterafhandlingen for ham personligt har været det mindst motiverende forløb på uddannelsen fordi anvendelsespotentialet har været mindre, end han havde ønsket sig. Kravene til afhandlingen, fortsatte han, er akademisk metodetunge, litteratursøgningen har taget lang tid, og det gør, at indholdet bliver mindre anvendeligt ude i virksomheden. Jelle van de Mosselaar gav delvist Paw ret, men mente dog også, at det at blive trænet i at begrunde sine valg gennem akademiske kilder har stor værdi. Hvor arbejdsprocesser inden for det akademiske til tider kan opleves meget omstændige, tilføjede Jelle, så går beslutningsprocesserne omvendt til tider for stærkt ude i virksomhederne. Tom Aabo bemærkede, at netop balancen mellem teori og anvendelse er vigtig, særligt på en MBA, hvor teori altid bør læres gennem applicering. Kristina tilføjede, at hun som udgangspunkt ikke mener, at der lægges op til en metodetung afhandling, men at der faktisk er gode mulighederne for at vinkle projektet i en anvendelsesorienteret retning. Hun tilføjede, at hun jævnligt hører fra studerende, der har fået ros fra deres virksomheder for det projekt, de kommer tilbage med i virksomheden.

Tom Aabo bemærkede afslutningsvist, at spørgsmålene Q2 og Q4 under overskriften *Forventning og inddragelse af praksis eksempler* i evalueringsrapporten er næsten identiske og spurgte, om der muligvis var tale om en fejl. [*Problemet blev efter mødet undersøgt, og evalueringsteamet på AU forklarede, at der var tale om en fejl i rapporten, hvor spørgsmål knyttet til MBA og HD var blevet blandet sammen. De aggregerede rapporter i Blue er nu rettet.*]

6. Eventuelt

Formand Ingo Kleindienst spurgte, i relation til den mundtlige udprøvning ved masterafhandlingerne, om der kan aftales en deadline for valg af sprog ved eksamen. Det er væsentligt at vide i ordentlig tid, så fordelingen af engelsksprogede og dansk-sprogede undervisere kan laves i fornuftig tid inden eksamen uden overraskelser på dagen. Kristina Risom Jespersen var enig og foreslog d. 1. oktober som deadline. Studienævnet bakkede op om den foreslåede Deadline, og Kristina tilføjede, at det skal kommunikeres ud på Brightspace, og underviserne bør ifm. undervisningen i september orientere de studerende.

Paw Visby Munch spurgte efterfølgende ind til de karakterstatistikker, som var vedlagt som bilag ved dagens møde. Her, bemærkede han, ses en bemærkelsesværdig høj dumpeprocent på Finansiering, og Paw ville høre, om Tom Aabo, der underviser og eksaminerer på faget, kan sige lidt om, hvad der er sket. Tom var meget enig i, at dumpeprocenten for den ordinære eksamenstermin S24 var usædvanligt høj, men indtil videre opfatter han det som et særtilfælde. Hvis den stillede eksamensopgave havde været problemet, ville han have forventet et systematisk fald i karakterniveauet for hele holdet, men der blev givet karakterer hele vejen op til 12. Hvis billedet viser sig igen næste gang faget kører, tilføjede han, må det undersøges nærmere, hvad årsagen er til at flere studerende end tidligere pludseligt dumper.