

# Informationsmøde for HA(jur)-studerende den 22. september 2023

## Om den erhvervsøkonomiske del af bachelorprojektet

**Mogens Dilling-Hansen**

Department of Economics and Business Economics - ECON

# Om det formelle

Kursusbeskrivelsen er vigtig – check <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/122959/Bachelorprojekt>

Check også <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/hajur-candmercjur/bachelorprojekt-og-speciale/bachelorafhandling> (om at skrive bachelorprojekt som HA(jur)-studerende)

## Kvalifikationsbeskrivelse

Formålet med bachelorprojektet er at give den studerende lejlighed til gennem fordybelse i et afgrænset tværfagligt emneområde at dokumentere selvstændig evne til formulering af en problemstilling, udvælgelse af relevant litteratur, dataoparbejdelse, analyse, metodeanvendelse, kritisk vurdering samt evt. fremlægning af løsningsforslag.

## Valg af emne

De studerende skal selv vælge et emne for bachelorprojektet, og instituttet offentliggør ikke på forhånd forslag til emner.

Der kan vælges emne inden for alle de fagområder, som er repræsenteret på uddannelsen. Såfremt der ikke kan ydes vejledning inden for et bestemt fagområde, meddeles dette inden registreringsfristens udløb.

Bachelorprojektet kan tage udgangspunkt i teoretiske problemstillinger og/eller i konkrete problemstillinger, som er relevante eller aktuelle for private eller offentlige virksomheder, interesseorganisationer, offentlige myndigheder m.fl. Problemstillingerne kan også vedrøre nærmere angivne beslutningssituationer, for eksempel beskrevet ved cases.

Når emnet eller en arbejdstitel er fastlagt, skal de studerende uddybe emnet eller arbejdstitlen til brug for registreringen. Uddybningen kan være en kort beskrivelse af, hvordan emnet tænkes behandlet. Uddybningen er vigtig, da den anvendes ved tildeling af vejleder.

Der udpeges 2 vejledere, normalt en juridisk hovedvejleder og en økonomisk medvejleder.

Der er ikke mulighed for at indgå en forlods aftale med en vejleder på Juridisk Institut. Der kan alene fremsættes ønske om en bestemt vejleder. Har de studerende ikke et ønske til en juridisk vejleder, og/eller er der ikke indgået en konkret aftale med en økonomisk vejleder, skal de studerende i forbindelse med udfyldelsen af webformularen være særligt opmærksomme på, at de får lavet en udførlig uddybning af emnet gerne med en klar beskrivelse af, hvilke juridiske og erhvervsøkonomiske aspekter afhandlingen påtænkes at omhandle, herunder det påtænkte tværfaglige perspektiv. Beskrivelsen skal være så udførlig, at der kan tildeles vejleder(e) på grundlag heraf. Efter deadline for indsendelse af webformularen allokere de relevante institutter hurtigst muligt en vejleder til de registrerede studerende. De studerende orienteres herefter om tilknytningen af vejledere via Brightspace.

Tilpasning af problemformuleringen inden for det valgte emne, aftales med de tildelte vejledere.

# Det generelle

## En god opgave består af 3 elementer

- i) Et godt problem/en skarp problemformulering,
- ii) et fornuftigt teori-valg og
- iii) en god analyse

er komponenterne i en god bachelor-opgave! ... for HA(jur)-studerende er der et ekstra krav om tværfaglighed!

### **Bachelorprojektets udformning**

Kravet om tværfaglighed indebærer, at afhandlingen skal indeholde væsentlige elementer fra såvel det juridiske som det økonomiske fagområde. Det skal tilstræbes, at arbejdsindsatsen inden for et fagområde udgør mindst 1/3 af det samlede arbejde med afhandlingen, uden at forholdet nødvendigvis behøver at komme til udtryk i det forholdsvise sideantal. Afhængigt af emnevalget kan det være relevant, at det ene fagområde alene inddrages på et mere anvendelsesorienteret frem for et teoretisk/metodemæssigt niveau.

Den tværfaglige afhandling kan således

- › behandle såvel de juridiske som de (erhvervs)økonomiske problemstillinger på et højt teoretisk og analytisk niveau.
- › behandle problemstillinger knyttet til den ene faglighed på et højt teoretisk og analytisk niveau, mens den anden faglighed udelukkende har en støttende, forklarende eller beskrivende funktion, der sætter afhandlingens problemstillinger i kontekst og underbygger problemstillingernes relevans, betydning eller sammenhæng.
- › placere sig et sted mellem de to ovenstående yderligheder.

# Den erhvervsøkonomiske faglighed

- Organisationsadfærd -> Anne
- Samfundsøkonomi – både mikro og makro
- Eksternt årsregnskab
- Finansiering
- Marketing -> Anne/Lina
- Industriøkonomi
- (Statistik og Erhvervsøkonomisk metode) -> retsdogmatisk & EØ metode
- (Logistik og økonomistyring) -> 6. semester fag

## Mit bidrag:

- Eksempler på HA(jur) projekter, hvor jeg har været økonomisk vejleder
- Overordnede temaer har været industriøkonomi og økonomiske analyser (både kval & kvant)
- Et stort tema i vejledningsprocessen har været om adgang til relevant information/data

# Det ”mindre gode” eksempel

... skrive bachelor projekt omkring patent på Covid-19 vaccinen, hvor vi tænker fagområdet inden for EU-retten, konkurrenceretten og industriøkonomi passer godt ind. Vores interesse ligger i at undersøge, hvordan en eventuel patent på corona vaccinen kan påvirke konkurrencen mellem virksomhederne, og om det overhovedet er muligt at få patent på Covid-19 vaccinen under en pandemi.

- Patenter er et godt tema
- Industriøkonomi er et relevant økonomisk område
- Hvad er problemet?
- Hvordan kan det undersøges?
- Er det muligt at gennemføre inden for rammerne?

# De gode eksempler

## *Oplæg:*

Flere opgaver inden industriøkonomi: ”Misbrug af dominerende stilling, predatory pricing mm”

## *Faktiske projekter:*

- Analyser af konkrete afgørelse (både nationalt og EU)

## *Oplæg:*

”Jeg skriver stadig om muligheden for at opnå momsfradrag i holdingselskaber.”

## *Faktisk projekt:*

Juridisk del uforandret, og klart den dominerende del af projektet!

Økonomisk del ændret radikalt med fokus på case-baserede analyser af konkrete virksomheder.

# De gode eksempler

## *Oplæg:*

”Bachelorafhandlingen er en tværfaglig afhandling mellem arbejdsret og statistik. Den vil have til formål at undersøge lønmodtagernes valg af og muligheder for at blive medlem af en fagorganisation i restaurationsbranchen.”

## *Faktisk projekt:*

Juridisk del uforandret, men med klare præciseringer.

Økonomisk del ændret radikalt med fokus på en spørgeskemabaseret undersøgelse blandt ansatte hhv. med og uden overenskomst.

Den økonomiske analyse analyserede forskelle i løn og ansættelsesforhold med fokus på om der var en gevinst ved at være overenskomstansat.

# De gode eksempler

## *Oplæg:*

”Opgaven har til formål at lave en retlig analyse af planlægning af landvindmøller med særligt fokus på, hvordan der sikres tilstrækkelig plads til dem herunder en diskussion af ekspropriation, frivilligt opkøb samt salgsoptionsordningen efter VE-loven. Hertil suppleres med en makroøkonomisk analyse af vindmølleprojekter og dets branche, hvortil der i forlængelse laves en (samlet) komparativ analyse af to kommuner og deres projekter i lyset af, hvor det vil være mest fordelagtigt at planlægge opsætning af landvindmøller.”

## *Faktisk projekt:*

Juridisk del uforandret

Økonomisk del ændret radikalt med fokus på de driftsøkonomiske aspekter af landvindmøller – altså fokus på rentabilitet!



# Er der en fællesnævner for de gode projekter?

- Det gode ide er ikke en overskrift i en lærebog – start med at finde nogle emner, som du synes er interessante!
- Problemformulering – og afgrænsning – er meget vigtig del af at skrive et bachelorprojekt!
- Pas på med at definere projekter, der er skal besvares med JA/NEJ – det er meget bedre at starte med ”*Formålet med opgaven er at analysere ...*”
- Pas på med at opdele den erhvervsjuridiske og den erhvervsøkonomiske del af opgaven for meget!

De gode projekter, som jeg har været økonomisk vejleder på

- Har været forankret i et interessant og relevant problem
- Har været inspireret af et eller flere forelæsningstemaer
- Har været knivskarpt formuleret – og der er ikke nødvendigvis meget tilbage af det oprindelige oplæg 😊
- Har været opbygget fornuftigt med en god sammenhæng mellem problemformulering, teorivalg og analyse
- ... og selvfølgelig været krydret med hårdt arbejde!

# HA(jur) projekter – nogle eksempler på opgaver

- CSR rapportering – med fokus på Arla
- Analyse af spil-industrien i Danmark
- Grøn omstilling – klimavenlig produktion
- Landvindmølleparker
- Arbejdsretslige/overenskomstmæssige forhold i restaurationsbranchen
- EU-ret om holdingsselskabers ret til momsfradrag
- GDPR – flere versioner
- Konkurrenceret - Predatory pricing
- Postkasseselskaber
- Konkurrenceloven og rabatter – flere versioner
- Iværksætterselskaber
- Sport – økonomi & jura
- ESG-rapportering og værdiskabelse

## *Hvad gør jeg konkret?*

- 1) Find et emne, du gider og som du synes er interessant!
- 2) Kontakt dine vejledere på juridisk og MGMT/ECON – check vejlederlisterne ... som er lange!
- 3) Tilmeld dig med et foreløbigt emne – vi (MGMT og ECON) finder en vejleder til dig efter emnet. Hvis du har en aftale med en vejleder, så skriver du bare ham/hende på din tilmelding.

NEVER EVER GIVE UP



Spørgsmål/kommentarer?

Denne præsentation:

Mogens Dilling-Hansen  
B2, bygning B (2621, B2)  
Mail: [dilling@econ.au.dk](mailto:dilling@econ.au.dk)  
Phone: 8716 6912