

## Ordinært møde i Studienævn for Økonomi

**Dato:** 19. marts 2020, kl. 9.30-12.00

**Sted:** Mødet blev afholdt på Skype for Business

Referat

Møde nr. 3

## Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat
2. Evt. dispensationer og merit  
*Punktet diskuteres bag lukkede døre*
3. Fagudbud Efterår 2020
  - 1) Kandidatfag
    - 4428: Politics and Economics of the EU
    - 6954: Mathematical Analysis – ændring af eksamensform
  - 2) Bachelorfag
    - i. Accounting
      - 1210: Accounting – GB + DK
      - 2305: Financial Accounting – GB (+ DK)
      - 3358: Cost Accounting - GB + DK
    - ii. MGMT  
Ingen fag til bacheloruddannelsen.
    - iii. Econometrics
      - 1605: Principles of Mathematics and Statistics  
GB + DK
      - 2622: Mathematics for Economists GB + DK
      - 3620: Econometrics I – GB
      - 3625: Econometrics of Policy Evaluation – GB
    - iv. Economics – macro
      - 2504: Macroeconomics – GB + DK

Merete Lund Tranberg

Studienævnsupporter

Dato: 19. marts 2020

Ref: MLT

Side 1/11

3505: Macro I – GB + DK

Side 2/11

- v. Economics – micro
  - 1410: Principles of Economics – GB + DK
  - 3410: Micro I – GB
  
- vi. Finance
  - 3310: Quantitative Financial Economics (nyt valgfag) – GB
  
- vii. Politik og Økonomi
  - Politologisk Introduktionskursus – GB + DK
  - Offentlig Politik og økonomi – GB + DK

4. Generel information v/studienævnsformanden

- 1) Mapping af AU bæredygtighedsperspektiver (defineret som FN's 17 verdensmål)

AU's Udvalg for Uddannelse (UFU) haft en arbejdsgruppe til at gennemgå kursuskataloget for, hvilke fag vi på AU (allerede) har, der indbefatter bæredygtighed (defineret som FN's 17 verdensmål).

Såfremt nogen har kendskab til kurser, som udbydes af Studienævn for Økonomi og indbefatter bæredygtighed og ikke optræder på listen, så kontakt MLT, så vil det blive formidlet videre.

5. Eventuelt

6. Næste møde

Mandag den 20. april 2020, 9.30-12.00

Mulighed for at flytte mødet den 19. maj 2020 til en anden dag? Eventuelt den 18. eller 20. maj 2020.

**Til stede:**

**VIP-medlemmer:**

Professor og studienævnnsformand Alexander Koch, Institut for Økonomi (AK)

Professor og studieleder Rune Stubager, Institut for Statskundskab (RS)

Professor Bo Sandemann Rasmussen, Institut for Økonomi (BSR)

Lektor Morten Berg Jensen, Institut for Økonomi (MBJ)

**Studerende:**

Næstformand Esben Clausen (EC)

Victoria Justine Ulriksen Draborg (VJUD)

Nicolas Seidenschnur (NS)

Ida Gram Rye Hansen (IGRH)

**Observatører:**

Professor og studieleder Michael Svarer, Institut for Økonomi (MS)

Annia Hoffmeyer, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (AHO)

Sidse Nielsen, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (SN)

Christine Brink Schmidt, Uddannelsessupporter, BSS Studier (CBS)

Merete Lund Tranberg, Studienævnssupporter, BSS Studier (MLT) - Referent

**Afbud:**

Cecilie Ulfkjær, Uddannelsessupporter, BSS Studier (CU)

## Referat:

*Mødet afholdtes ved hjælp af Skype for Business som følge af nedlukningen af de fysiske faciliteter på AU i forbindelse med forhindringen af smittespredning af Corona-virus.*

### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

I dagsordenen er tilføjet ændring af eksamensform i 6954: Mathematical Analysis til punkt 3.1. RS skal deltage i et andet møde kl. 10.00, så derfor behandles punkter vedrørende Politik og Økonomi først. Referat fra studienævnsmøde torsdag den 20. februar 2020 blev skriftligt godkendt fredag den 13. marts 2020.

### 2. Evt. dispensationer og merit

*Punktet diskuteres bag lukkede døre*

### 3. Fagudbud Efterår 2020

#### 1) Kandidatfag

4428: Politics and Economics of the EU

RS oplyste i forbindelse med forespørgsel om aktivitetskravet, at det er en del af undervisningstilrettelæggelsen på Statskundskab. Det går ud på, at der er et krav om, at de studerende skal møde til 80 % af undervisningen. Reglen skulle gerne medføre, at de studerende møder op til så meget undervisning som muligt. Da alt fysisk undervisning for tiden er aflyst, opretholdes reglen, så vidt det er muligt som fjernundervisning. Hvis de studerende ikke møder frem, så kan de ikke gå til eksamen, med mindre de også afleverer en opgave. Det er underviserne, der registrerer om de studerende møder om. Reglerne er baseret på hverdagen, og den nuværende situation vedrørende aflysning af fysisk undervisning vil selvfølgelig medføre nogle undtagelser.

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

6954: Mathematical Analysis – ændring af eksamensform

MBJ oplyste, at underviserne er påsat efter at fagbeskrivelsen har været til behandling på sidste studienævnsmøde. Ud fra et fagligt perspektiv ønsker underviserne, at ændre eksamensformen fra 4 timers skriftlig ON-eksamen til en 30 minutters mundlig eksamen med 30 minutters forberedelse. Hjælpemidler er bøger og noter, men ikke PC, iPad og lignende. AH oplyste, at der har været 16 tilmeldte ved sidste fagudbud, så der er ikke noget problematisk i håndteringen af en mundlig eksamen.

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

## 2) Bachelorfag

AK henstillede til, at studienævnet kun behandler fagbeskrivelserne på ét sprog og derefter foretager rettelserne på begge sprog.

### i. Accounting

1210: Accounting

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden kommentarer

2305: Financial Accounting

AK oplyste, at faget er en kopi af et tilsvarende HA-fag, så derfor er der 3 timers eksamen, selvom der normalt plejer at være 4 timer på oecon. BSR oplyste desuden, at der endnu ikke er påsat underviser på faget. Fagbeskrivelsen er udformet, så underviseren vil have mulighed for at præge faget.

Faget blev godkendt uden yderligere kommentarer.

3358: Cost Accounting

Faget blev godkendt uden kommentarer.

### ii. MGMT

Ingen fag til bacheloruddannelsen.

### iii. Econometrics

1605: Principles of Mathematics and Statistics

BSR spurgte ind til, om der er en særlig grund til, at man nu opdeler faget, så første halvdel kun er matematik, mens anden halvdel kun er statistik. Han erindrer ikke, den hidtidige måde at køre de to fagdele i parallelle forløb er blevet kritiseret, og på udbyttesiden i undervisningsevalueringerne plejer faget at køre ret godt. MBJ oplyste, at faget tidligere er blevet ændret, fordi der var to undervisere, og de ønskede et skiftende forløb. Nu er der kun én underviser påsat faget, og denne ønsker at dele faget op, så der først undervises i matematik og herefter i statistik. MBJ er ikke bekymret for dispositionerne. NS tilføjede, at faget faktisk allerede har kørt sådan i efteråret.

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

2622: Mathematics for Economists

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden kommentarer.

Side 6/11

3620: Econometrics I

Forudsætningsaktiviteterne for at deltage i reeksamen ændres, så den samme obligatoriske opgave skal afleveres som forudsætning for ordinær eksamen eller for reeksamen. Ændringen foretages for at undgå, at de studerende vil udeblive fra ordinær eksamen, hvis der er forudsætninger for deltagelse i ordinær eksamen, men ikke for deltagelse i reeksamen.

3625: Econometrics of Policy Evaluation

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden kommentarer.

iv. Economics – Macro

2504: Macroeconomics

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden kommentarer

3505: Macro I

Det er stadig en 4-timers prøve, men den er nu delt op i to dele. Der er først en 3 timers skriftlig eksamen med løsning af teoretiske spørgsmål, hvorefter (med en halv time pause) der er en 1 times eksamen, hvor de skal bruge Matlab/Dynare til at løse en simulationsopgave. Fagbeskrivelsen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

v. Economics – Micro

1410: Principles of Economics

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden kommentarer.

3410: Micro I

Fagbeskrivelsen blev godkendt uden kommentarer.

vi. Finance

3310: Quantitative Financial Economics (nyt valgfag)

Eksamensform er en rapport og efterfølgende mundtlig eksamen. De studerende undrede sig over, at man ikke må tage rapporten med til den mundtlige prøve, når den danner grundlag for den. MLT spørger underviseren om det er en fejl i fagbeskrivelsen, eller om der er et formål med det.

BSR bemærkede, at der i indholdsbeskrivelsen nærmest står, at man helst skal tage Econometrics 1 samtidigt. I praksis er det næppe et problem, da stort set alle tager Econometrics 1, men det er lidt specielt at have et sideløbende fag som stort set er et forudsætningsfag. Formuleringen bibeholdes, da det stadig er relevant at oplysningen fremgår af fagbeskrivelsen. Fagbeskrivelsen afventer tilbagemelding fra underviseren vedrørende hjælpemidler til eksamen, før den godkendes.

- vii. Politik og Økonomi  
Politologisk Introduktionskursus  
Fagbeskrivelsen blev godkendt uden kommentarer.

Offentlig Politik og økonomi  
Fagbeskrivelsen manglede reel indholdsbeskrivelse. RS har sendt den til revision ved underviserne og studienævnet har fået den opdaterede version forelagt onsdag den 18. marts 2020.  
Den reviderede fagbeskrivelse blev godkendt uden yderligere kommentarer.

#### 4. Generel information v/studienævnetsformanden

- 1) Mapping af AU bæredygtighedsperspektiver (defineret som FN's 17 verdensmål)  
AU's Udvalg for Uddannelse (UFU) haft en arbejdsgruppe til at gennemgå kursuskataloget for, hvilke fag vi på AU (allerede) har, der indbefatter bæredygtighed (defineret som FN's 17 verdensmål). Såfremt nogen har kendskab til kurser, som udbydes af Studienævn for Økonomi og indbefatter bæredygtighed og ikke optræder på listen, så kontakt MLT, så vil det blive formidlet videre.

Punktet har været under skriftlig behandling før studienævnsmødet og VJUD har indsendt forslag til fagene:

- Economics Growth and the environment (12, 13)
- Environmental Economics (13)
- Health Economics (3)
- Economics of the Welfare State (16)
- Politics and Economics of the EU (16)
- Empirical Human Resource Management (10, 8, 5)

Forslagene til fag er blevet videresendt til bæredygtighedsgruppen ved AUs Udvalg for Uddannelse (UFU).

## 5. Eventuelt

AK oplyste, at der er studerende, som er i tvivl om sagsbehandlingsprocesserne for studentersager i forbindelse med den fysiske lukning af universitetet og hjemsendelse af medarbejdere. CBS oplyste, at der i sagsbehandlingen arbejdes i samme tempo som sædvanligt. Alle medarbejdere arbejder hjemme. CBS har en mobiltelefon, som alle telefoner er stillet videre til, så der er mulighed for de studerende for at komme i telefonisk kontakt. Serviceniveauet burde derfor ikke være påvirket ret meget af situationen.

AK spurgte de studerende, hvad de har af bekymringer i forbindelse med den nuværende situation. VJUD oplyste, at de har forhørt sig lidt rundt omkring. Nogle studerende er bekymrede for, hvordan det skal gå med de manglende fag fra deres udveksling, når de er kaldt hjem. Der er studerende, som er bekymrede over for lukning af bibliotekerne, og at det dermed er sværere at tilgå materiale. Der er desuden stor forskel i hvordan forelæsningserne foregår. Nogle forelæsninger foregår næsten som normalt med en digital løsning og andre får bare slides stillet til rådighed. De studerende har en bekymring for, hvad der bliver stillet af krav til eksamen, når kvaliteten af undervisningen varierer så meget. NS tilføjede, at der er en bekymring for, hvor længe det fortsætter. Det ville være rart som studerende, at høre hvad universitetet regner med at der skal ske, hvis det varer i lang tid.

MS oplyste vedrørende udvekslingsaftaler, at der på fakultetsniveau er nedsat en studieberedskabsgruppe, der arbejder på studiemæssige problemstillinger i forhold til situationen omkring Corona-virus. Han opfordrede til at henvise til ham, hvis der er nogle, der har konkrete cases, som han kan bringe med videre til et medlem af studieberedskabsgruppen. Optællinger viser, at der ikke skulle være så mange på oecon.-studiet på udveksling, så problemet er ikke så stort på dette studie, som på andre studier.

MS oplyste vedrørende fjernundervisningsdelen, at alle er blevet kastet ud i det. På instituttet er der lavet en undervisningsplatform. Hvis de studerende har noget konkret vedrørende hvilke undervisningsformer, der virker bedre end andre. Vi lægger skinnerne mens vi kører. For nogle er fjernundervisning mere oplagt end for andre. Send ind til MS, så skal det nok blive sendt videre. CBS tilføjede, at der er blevet sendt informationsmails til studerende på udveksling. MS har ikke set dem, og CBS vil videresende



dem, hvis der er et behov for det. Der er ved at blive udformet nogle procedurer vedrørende hvad vi kan tilbyde som oplagte muligheder. Når det er klart, så kommer der yderligere information. AK har fået en konkret henvendelse fra en studerende som er på udveksling her på universitetet. Vi skal nok også kigge på de studerende, som er her på udveksling. MS svarede, at de studerende ikke er anderledes stillet end andre studerende med hensyn til fjernundervisningen. AK påpegede, at det ikke er undervisningen der er et problem, men mere, hvis den studerende bliver kaldt hjem, og ikke kan komme til en fysisk eksamen. MS vil notere det og bringe det videre. AK tilføjede, at det måske kan løses ved at få etableret tilsyn på det lokale universitet, og ved mundtlige eksaminer ved at afholde en fjerneksamen.

AK oplyste vedrørende litteratur og bibliotek, at de fleste relevante journals kan tilgås online. Han spurgte ind til omfanget af problemet med manglende tilgang til bøger. VIC har anbefalet andre studerende at tilgå fysiske bøger som e-bøger i stedet for. BSR oplyste, at problematikken er en del af det der bliver behandlet på fakultetsniveau. Måske kan de studerendes vejleder hjælpe med alternativt litteratur. MS oplyste, at studieberedskabsgruppe arbejder med hvad der er af udfordringer og muligheder. Der skulle gerne komme noget fælles ud, som gælder enten for hele universitetet eller for fakultetet. Der er et ønske fra fakultet om, at der ikke laves bilaterale aftaler, men at man afventer en samlet udmelding. Problematikken er ens på hele universitetet. AK opfordrede til, at alle afventer en fælles udmelding, og hvis der er brug for noget alternativ litteratur, så tag fat i vejlederen. MS tilføjede, at vejlederne må passe på ikke at komme med ukurant information og litteratur.

AK spurgte ind til om live-streaming af undervisning fungerer. MBJ har brugt Adobe Connect i tirsdags, og det virkede godt. VJUD oplyste, at hun har prøvet forelæsning via Zoom, og det har fungeret godt. EC spurgte ind til, om forelæserne selv bestemmer undervisningsformatet. MS svarede hertil, at det har det været indtil videre. Vi famler os lidt frem her i begyndelsen. Instituttet overvejer hvad retningslinjerne skal være vedrørende undervisningsformaterne. Der var lagt op til at bruge Zoom, men der har været udfordringer med kapaciteten. Derfor har undervisere været nødsaget til at finde alternativer, som har haft svingene kvalitet. MS opfordrede de studerende til at henvende sig, hvis de bliver opmærksom på fag med undervisning af meget lav kvalitet, så der kan blive handlet på det.

AK spurgte ind til hvilket format studienævnet arbejder videre i. Skal det være e-mails, eller skal vi fortsætte i Google Docs-dokumentet, som også har været anvendt op til mødet? MS svarede hertil, at hvis det kan fungere

i Google Docs, så fortsættes der med det. MS kigger i dokumentet, men opdateringer kan overses, så send en rykker, hvis der ikke sker noget. Han håber, at vi snart kan sende yderligere information noget info ud til de studerende. MS deltager i institutledermøder på instituttet. Hvis der skal noget med fra de studerende i det forum, så skal de skrive det i Google Docs inden møderne.

EC spurgte ind til ny information inden eksamen og hvor tæt på eksamen vi skal, for at der bliver meldt noget ud. MS svarede, at eksamensplanen er undervejs som den plejer, så vi forventer, at eksamen afholdes planmæssigt. Det er dog usikre tider, så man må også forvente usikkerheder. Vi må forvente, at informationen kommer ud i relativt god tid. Der kommer en eksamensplan ud til instituttet inden længe. Hvis den ikke kan gå, så må der laves ændringer, og så vil der komme en ny plan. AH oplyste, at instituttet får eksamensplanen den 24. marts til kvalitetssikring. Herfra sendes den videre til underviserne. Instituttet har herefter 3 dage til kvalitetssikring, som de plejer at have. MS tilføjede, at foreløbigt følges den normale procedure.

NS efterspurgte, hvornår det officielt på BlackBoard kommer en meddelelse fra instituttet om, hvad der sker på oecon i forbindelse med coronasituationen, som kan støtte den information, der går ud fra studenterforeningerne. MS svarede hertil, at der for tiden ikke må sendes noget ud, uden at det er clearret på minimum institutniveau. Der må ikke sendes noget ud, som ikke er koordineret med Thomas Quistgaard Pedersen. Der er flere uafklarede processer, og instituttet er godt klar over, at det er træls for de studerende med det usikkerhedsvakuum, der er i øjeblikket, men det tager tid at få processerne clearret på hhv. institut- og fakultetsniveau. Thomas Quistgaard Pedersen er ved at indkalde fra koordinatorene i forhold til at samle information, så der forhåbentlig efterfølgende kan sendes noget ud. BSR tilføjede, at der er en centraliseret kommunikationspolitik, så det er meget begrænset, hvad vi selv må melde ud. AH foreslog, at der måske bare kunne sendes en besked ud om, at der er ved at blive arbejdet på det. Måske kan det berolige de studerende lidt. AK spurgte de studerende, om de måske kunne formidle, at der arbejdes på det. VJUD svarede hertil, at de gerne hjælper, men vil gerne have en officiel besked, der bakker op om deres budskab. Vi fortsætter med at indsamle erfaringer. Der foregår også informationsindsamling og udveksling gennem studenterrådet. MS opfordrede til, at sende det til ham inden i morgen, hvis der er tydelige mønstre, så send det inden i morgen tidlig. Så bringer han det videre på institutmødet. AK opfordrede til, at instituttet bare i første ombæring melder ud, at der er en proces og at der nok skal blive meldt mere ud. Måske kan det tilføjes hvem man skal henvende sig til; måske vejledere. MS svarede at

sådanne processer vil være med i det samlede materiale, som bliver udsendt. AK spurgte ind til, hvem de studerende skal henvende sig til indtil den officielle udmelding kommer. AH svarede, at det er underviserne, der har valgt formen, så det vil nok være det mest naturlige. AK medgav, at det er det naturlige valg, men medgav også at der alligevel nok snart bør komme noget officiel information ud.

NS forespurgte om der eventuelt kunne foretages en lynhurtig evaluering af undervisningen, så det er mere systematisk. MS svarede hertil, at der er ikke er tænkt over en evalueringsproces, fordi det vil tage en masse ressourcer væk fra de øvrige initiativer. Det vil afhænge af, hvad den forventede varighed er. På nuværende tidspunkt vil det kræve for mange ressourcer at sætte i værk. AK opfordrede til at skrive inputs ind i Google Docs, hvis der er, under "Ideer til fjernundervisning". Det er noget som må tages op løbende. Måske kører det bedre om en uge, så får ikke så meget ud af et spørgeskema på nuværende tidspunkt. Vi samler op i Google Docs og holder kontakt.

## 6. Næste møde

Mandag den 20. april 2020, 9.30-12.00

MS har tidligere spurgt ind til muligheden for at flytte mødet den 19. maj 2020 til en anden dag. Da situationen til maj endnu ikke kendes, bliver mødet ikke flyttet på nuværende tidspunkt. Hvis der fortsat er behov for at flytte mødet i maj, vil det blive taget op på næste studienævnsmøde.