

Ordinært møde i Studienævn for Økonomi

Dato: 20. april 2020, kl. 9.30-12.00

Sted: Mødet blev afholdt på Skype for Business

Referat

Møde nr. 4

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat
2. Evt. dispensationer og merit
Punktet diskuteres bag lukkede døre
3. Assurance of Learning (AoL) på Aarhus BSS v/studieleder(e)
Bilag 3.1 Sagsfremstilling AoL
Bilag 3.2 Bilag 1 Quality assurance Direct assessment of student learning 200205
4. Forhåndsgodkendelse af fag fra andre studieretninger
Bilag 4.1 Sagsfremstilling vedrørende forhåndsgodkendelse af fag
Bilag 4.2 Udkast til oversigt over forhåndsgodkendte fag E2020
5. Fagklynger
Bilag 5.1 Fagklynger efterår 2020 - udkast
6. Mulig omlægning af eksamen i Offentlig ledelse.
7. Generel information v/studienævnensformanden
8. Eventuelt
Bilag 8.1 3358 Cost Accounting DK - april ksc[1]
Bilag 8.2 Notat om omlægning af stedprøver til digital form - Aarhus BSS studieberedskabsgruppe 17.04.2020
Bilag 8.3 Bilag ét og to -Aarhus BSS eksamensoversigter
9. Næste møde
Tirsdag den 19. maj 2020, klokken 9.30-12.00

Merete Lund Tranberg

Studienævnsupporter

Dato: 20. april 2020

Ref: MLT

Side 1/9

Til stede:

VIP-medlemmer:

Professor og studienævnnsformand Alexander Koch, Institut for Økonomi (AK)

Professor og studieleder Rune Stubager, Institut for Statskundskab (RS)

Professor Bo Sandemann Rasmussen, Institut for Økonomi (BSR)

Lektor Morten Berg Jensen, Institut for Økonomi (MBJ)

Studerende:

Næstformand Esben Clausen (EC)

Victoria Justine Ulriksen Draborg (VJUD)

Nicolas Seidenschnur (NS)

Ida Gram Rye Hansen (IGRH)

Observatører:

Professor og studieleder Michael Svarer, Institut for Økonomi (MS)

Annia Hoffmeyer, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (AHO)

Sidse Nielsen, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (SN)

Christine Brink Schmidt, Uddannelsessupporter, BSS Studier (CBS)

Merete Lund Tranberg, Studienævnssupporter, BSS Studier (MLT) - Referent

Afbud:

Cecilie Ulfkjær, Uddannelsessupporter, BSS Studier (CU)

Referat:

Mødet afholdtes ved hjælp af Skype for Business som følge af nedlukningen af de fysiske faciliteter på AU i forbindelse med forhindringen af smittespredning af Corona-virus.

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referat fra studienævnsmøde torsdag den 19. marts 2020 blev skriftligt godkendt onsdag den 8. april 2020.

2. Evt. dispensationer og merit

Punktet diskuteres bag lukkede døre

3. Assurance of Learning (AoL) på Aarhus BSS v/studieleder(e)

AoL er en international akkreditering. AACSB-panelet var på besøg sidste år til en gennemgang af kvalitetsprocesserne. De mente ikke, at fakultetet laver en tilstrækkelig systematisk opsamling på uddannelsesniveau på, hvorvidt uddannelserne lever op til de mål, som er angivet i kompetencebeskrivelserne. Dekanaten har forsøgt at finde ud af hvordan det kan gøres, og det er blevet besluttet, at forbedre uddannelsernes kompetencebeskrivelser i forbindelse med de 5-årige uddannelsesevalueringer. Derudover, skal der vælges nogle mål fra kompetenceprofilen, som der kan stilles spørgsmål til censorer og eksaminatorer ud fra. De samme mål skal derudover gå igen som læringsmål i bachelorprojekter og specialer. BSR oplyste, at det er en bunden opgave, som alle studienævn på fakultetet skal have løst. En mulighed er, at arbejde med kompetenceprofilen allerede i forbindelse med den endelige udgivelse af studieordningen. Jo mere man arbejder med kompetenceprofilen i den nye studieordning, jo lettere bliver arbejdet fremover. Den 5-årige evaluering er allerede næste år, så en revision på nuværende tidspunkt vil lette arbejdet i forhold til det.

RS tilføjede, at som han har forstået det, så skal der udvælges 3 mål fra kompetencebeskrivelsen. Der skal fokuseres på noget af det, der giver mening, og det skal samtidig være operationaliserbart. BSR oplyste, at der blev lavet en ny kompetenceprofil for 3-4 år siden. Hans fokus på daværende tidspunkt var, at få lavet en uddybende kompetenceprofil. I den nuværende kompetenceprofil er der 12 eller 15 mål, som kan skæres ned til 8-10 stykker.

MBJ tilføjede, at i forbindelse med spørgsmål til censorer, skal det overvejes, at gøre dem simple og relativt ukomplicerede, så man undgår at der bliver for lave svarprocenter. NS spurgte ind til, om studenterrepræsentanterne bliver inddraget ved udvælgelse af de ting, der skal være fokus på. MLT svarede hertil, at kompetenceprofilen er en del af studieordningen, som skal godkendes af studienævnet. Der er desuden studenterrepræsen-

tanter til stede både ved den almindelige årlige status og ved de 5-årige uddannelsesevalueringer, så de studerende får også mulighed for at få indflydelse på processen.

Studienævnet tog dekanatets sagsfremstilling til efterretning.

4. Forhåndsgodkendelse af fag fra andre studieretninger

1. Listen med fag fra Matematik-Økonomi blev godkendt med undtagelse af Location Planning, da det ikke er et oplagt fag at forhåndsgodkende i oecon.-programmet.
2. Organizational Theory. AK indstillede til, at faget ikke længere forhåndsgodkendes til oecon, da der er flere fag i fagudbuddet, som beskriver det samme område. MBJ er enig i den beslutning, da der er overlap med andre fag. Faget blev ikke godkendt.
3. Alle fag på Finance-oversigten blev godkendt. BSR tilføjede, at de forhåndsgodkendte fag er til suppleringsfag, da de mest søgte fag nu udbydes med fælles fagbeskrivelse med cand.merc.
4. Tools for Analytics. Faget er afløser Advanced Excel. AK spurgte ind til, om der er overlap til programmeringsfaget på bacheloruddannelsen. MBJ svarede hertil, at faget ikke bør forhåndsgodkendes, for dem som har haft vores eget fag. MLT oplyste, at man ikke administrativt kan skelne mellem studerende der har taget fag på bacheloruddannelsen. AK og MBJ indstillede til, at faget ikke forhåndsgodkendes. VJUD oplyste, at de studerende ikke er enige i den beslutning. Studerende, som ikke har haft programmeringsfaget på bacheloruddannelsen, f.eks. studerende udefra, har meget gavn af faget. AK påpegede, at vi skal sikre os, at de studerende ikke tager fag, der overlapper. Studienævnet besluttede, at fjerne faget fra listen med forhåndsgodkendte fag, men at skrive at, der er en mulighed for at søge merit, hvis man ikke har haft andre programmeringsfag. De studerende skal søge merit ved BSS Studier, og her kan man se, om de har haft programmeringsfaget på bacheloruddannelsen.
5. HA-fag til bacheloruddannelsen. Real Estate Economics. BSR oplyste, at underviseren helst ikke ser, at faget forhåndsgodkendes, da hun frygter, at der så er færre, der vælger de fag inden for samme område, som udbydes på kandidatuddannelsen. VJUD var ikke enig i, at Real Estate Economics ikke skal være muligt for de bachelorstuderende at vælge. Det kan give blod på tanden i forhold til kandidatfagene på området. Mange stu-

derende har været glade for det, og vælger måske netop derfor fagene på kandidatuddannelsen, fordi de har positive erfaringer fra bachelorfaget. BSR oplyste, at der er et faktum, at det er svært at få kandidatfaget til at køre, men medgav, at det ikke vides, om det skyldes bachelorfaget. VJUD svarede hertil, at hun tror det handler om indkøringsvanskeligheder. Det er nok ikke det første fag, som folk vælger i starten af uddannelsen, da de studerende som regel vil begynde med basisfag. MS støttede VJUD i at forhåndsgodkende faget, og i at se, om det faktisk kan have en positiv effekt på kandidatfagene inden for området. AK støtter også VJUD i forhåndsgodkendelsen, og bemærkede, at det er vanskeligt at gennemskue om kandidatfaget kommer til at køre. Ved at forhåndsgodkende, kan vi i hvert fald tilbyde et bachelorfag. Faget blev godkendt.

Investments and Corporate Finance. BSR oplyste, at der ikke har været et godt udbytte for oecon.'er i faget i henhold til undervisningsevalueringerne. Faget blev i sin tid forhåndsgodkendt, som en nødløsning, da der manglede undervisere og finansieringsfag. Han indstiller til, at studienævnet ikke fortsætter med forhåndsgodkendelse af fag, som har været en nødløsning. NS støttede op om, at faget ikke forhåndsgodkendes. Studienævnet kan holde øje med en eventuel udvikling af faget og tage det op igen, hvis der er sket en udvikling. Faget blev ikke godkendt.

5. Fagklynger

Fagene er opdelt i 10 grupper. Fagene inden for de enkelte grupper kan overlappe.

MLT oplyste, at der kommer en problematik i forbindelse med, at der kommer flere studerende på specialiseringen i politik og økonomi. Flere studerende medfører også, at flere fag skal passe sammen med statskundskabsfag. Planlægningsafdelingen har meddelt, at det godt kan lade sig gøre i dette fagudbud, men det kommer til at påvirke måden at lave klynger på fremadrettet. Vi afventer nærmere om, hvad der i det hele taget vil ske med hensyn til klyngestrukturer i forbindelse med det nye planlægningssystem.

Det fremlagte udkast blev godkendt.

6. Mulig omlægning af eksamen i Offentlig ledelse

Punktet udvidedes til at omfatte en generel debat om omlægning af øvrige eksamener på oecon. MS oplyste, at der er udsendt nogle retningslinjer for omlægning af eksamener til digitalt format. Der er sendt forespørgsler ud

til underviserne og informationen løber ind nu. MS og institutlederen vil gennemgå indmeldingerne. Herefter skal der en forespørgsel forbi prodekan for uddannelse og derefter skal omlæggelserne godkendes af studienævnet.

Vedrørende faget Scientific Methods, så er det allerede kommunikeret ud til de studerende, at eksamensformen er ændret til en mundtlig Zoom-eksamen.

MBJ indledte med, at oplyse, at FlowLock i forbindelse med hjemmeksamener ikke er hensigtsmæssigt. Det giver ikke mening, at låse computeren, når de studerende bare kan have en anden pc stående. BSR tilføjede, at FlowLock ikke fungerer ret godt i forhold til at lave matematik. Omlægningsaf eksamensformer bør derfor medføre, at de skriftlige eksamener bliver med hjælpemidler og mulighed for anvendelse af andre tekstbehandlingsprogrammer. VJUD tilføjede, at de studerende i 2605: Statistics og 2401: Microeconomics på 2. semester endnu ikke har skrevet matematik på computer, så det vil være en ekstra udfordring for dem. Det går bedre med 2648: Econometrics, for der har de studerende skrevet matematik på computer i forvejen. VJUD tilføjede desuden, at studerende ikke har scannere, så det bliver billeder, der bliver uploadet. Det er en bedre løsning end at tvinge de studerende til at skrive på computer. MS svarede at det ikke er problematisk, når systemet understøtter begge løsninger. BSR tilføjede, at vi i studienævnet bør sikre os, at forelæserne er klar over, hvad de studerende kan. MS var enig og tilføjede, at det er meget vigtigt med en klar dialog mellem underviserne. AK tilføjede, at en løsning er, at man skriver alt i hånden og uploader alt i billeder. Han spurgte ind til hvor lang tid det vil tage. Skal der måske være ekstra tid? VJUD svarede, at det er rigtig mange billeder, men de studerende har endnu ikke oplevet problemer med systemet i den forbindelse. MS tilføjede, at alle hjælpemidler bliver tilladt. Der blev spurgt ind til muligheder for at flytte eksamener f.eks. fra eftermiddag til formiddag, når nu der ikke er noget lokaleproblem. Så kunne man lægge eksamener, så 2. og 4. semester ligger på samme tid. Der er konkrete undervisere, der har spurgt, om eksamener kan flyttes fra eftermiddag til formiddag. MS svarede, at det er bedst at holde fast i så mange tidspunkter som muligt, så der ikke bliver lavet så lidt om som muligt.

AK spurgte ind til, hvem der skal sende retningslinjer ud til de studerende. AHO svarede, at underviserne har mulighed for at sende beskeder ud direkte til de tilmeldte via WiseFlow.

Der er endnu uklarheder i forhold til 4427: Economics of Competition and Regulation.

MS oplyste vedrørende P-fag, at de kører efter den oprindelig plan, selvom der er flere end retningslinjerne. Hans vurdering er, at det ikke tager mere tid at afvikle eksamenerne i Zoom. Hans oplevelse er, at det virker fortrinligt til afvikling af mundtlige eksamener. SN tilføjede, at der afsættes 10 minutter til at skifte vejleder og censor ved forsvar af BA-projekter og specialer.

EC spurgte ind til om der er planer om evaluering af den digitale undervisning. Det kunne være en undersøgelse af, om digital undervisning har forringet undervisningen. Kan eventuel forringelse af undervisningen få betydning til eksamen? RS svarede, at en evaluering af den digitale undervisning er på vej. VJUD tilføjede, at der er en reel bekymring; især blandt nye studerende. Der er andre universiteter, der bl.a. har indført bestået/ikke bestået. RS svarede, at det kan ændres, hvis der er fag, der virkelig kører dårligt. MLT tilføjede, at det skal lægges fast, om det er den ene, eller den anden type karaktergivning ved eksamen, man kan ikke have både 7-trinsskala og bestået/ikke bestået. NS spurgte ind til, om der er mulighed for at underviseren kan vælge karaktergivningen. RS svarede, at notatet fra fakultetet angiver, at man ikke ændrer bedømmelsesform.

AK spurgte ind til, om de studerende er opmærksom på konkrete fag, som ikke kører som det skal. Så kan vi tage det problemorienteret. MBJ svarede, at han er bekendt med at det i statistik mangler en instruktør, som går rundt, og som man kan tale med. VJUD tilføjede, at økonometri har store udfordringer. Der er generelt store problemer i de store fag på bacheloruddannelsen. De har fået oplyst, at der er mange kandidatstuderende, som slet ikke modtager undervisning. MS svarede hertil, at han hører fra mange undervisere, som også er bekymrede for, om de studerende overhovedet er aktive. Enkelte undervisere har tracket de studerendes BB aktivitet, og konstateret, at studerende ikke har været så aktive, som underviserne havde håbet. MS vil gerne gøre det mere konkret. Studienævnet kan måske blive enige om en liste, som MS kan undersøge nærmere. RS var enig i, at det er en måde at gøre det på. Der er nok især udfordringer i de fag, hvor fagene normalt kører godt på grund af holdundervisning, som ikke er muligt nu. MS har noteret fag med særlige udfordringer. AK kender kun konkret til Game Theory. Der var første holdtimer i sidste uge, og der er ikke umiddelbart udfordringer med holdtimerne. Der er ikke noget der tyder på, at det skal ændres, men AK hører heller ikke noget fra de studerendes side. RS opfordrede de studerende til at komme med kritik nu. NS svarede, at det er en udfordring at lægge noget ud på Facebook. Der kommer ikke nødvendigvis noget konstruktivt ud af det, da det er alle mulige studerende (også tidligere studerende), der er der. Der har ikke været nogen studerende, der har kontaktet os. De studerende efterlyser at universitetet melder noget ud, som de så efterfølgende kan følge op på. RS svarede, at vi ikke i stort omfang kan opfordre de studerende til at sladre, men de

studerende må selv kontakte os. Vi skal vide det nu, hvis der skal gøres noget ved det. AHO spurgte ind til hvilke konkrete fag, der ikke har undervisning. VJUD finder ud af hvilke fag, der ikke har undervisning, og vender tilbage. MBJ tilføjede, at den lidt går begge veje. Han har en evalueringprocent på 24 %, så han overvejer, om de studerende helt har opgivet BlackBoard. AK tilføjede, at vi er i en bedre situation til at følge op nu. Der er mange ting, der kan dokumenteres, når det foregår digitalt.

Vedrørende omlægningerne af eksamen afventes yderligere materiale fra studieberedskabsgruppen og fakultetet. VJUD bemærkede, at hvis noget kan afvikles fysisk, så vil især de specialestuderende gerne forsvare deres specialer onsite.

Studienævnet besluttede, at have ekstraordinært møde om emnet mandag den 27. april kl. 13.00 over Skype for Business.

RS oplyste, at på bacheloruddannelsen i politik og økonomi er der to unikke poløk-fag. Faget Metode og videnskabsteori er i forvejen en hjemmeopgave, så den er corona-sikret.

Omlægningen af faget Offentlig ledelse er godkendt af prodekan for uddannelse, selvom det afviger fra principperne. I henhold til principperne må man ikke omlægge en mundtlig eksamen til skriftlig. I dette tilfælde, er der tale om en case med forberedelse i 40 min og herefter mundtlig eksamen af 20 minutters varighed. Eksamen omlægges til en 4 timers skriftlig eksamen. På den måde, kan de studerende stadig kan få en case, men nu skal de i stedet forholde sig til den skriftligt. Planen er, at anvende nogenlunde samme case, som var planlagt til den mundtlige eksamen. Alle hjælpemidler er tilladt. Der anvendes samme bedømmelsesform som ved den mundtlige eksamen. Faget er både for 4. og 6. semester på grund af en omlægning af studieordningen i 2018. Den skriftlige eksamen lægges på første dag af den periode, hvor de mundtlige eksamener skulle have været afholdt, så der er tid til bedømmelse. Reeksamen vil foregå på samme skriftlige facon. Omlægningen blev godkendt af studienævnet.

7. Generel information v/studienævnsformanden

Der var ingen punkter punkter herunder.

8. Eventuelt

Ændring af reksamensform i 3358: Cost Accounting til 20 minutters mundtlig eksamen

Forelæserne i faget 3358: Cost Accounting, som udbydes i efteråret 2020 ønskede en ændring af formen for reeksamen i faget til mundtlig.

Ændringen blev godkendt af studienævnet.

9. Næste møde

Ekstraordinært møde mandag den 27. april 2020

Ordinært møde tirsdag den 19. maj 2020, klokken 9.30-12.00
