

Ordinært møde i Studienævn for Økonomi

Dato: 3. november 2020, kl. 12.30-15.00

Sted: Mødet blev afholdt på Zoom

Referat

Møde nr. 10

Dagsorden

1. Godkendelse af referat og dagsorden.
Referat af møde den 6. oktober 2020.
2. Evt. dispensationer og merit
Lukket punkt - Der er to sager
3. Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020
Bilag 3.1 Sagsfremstilling vedr. drøftelse af rambøll-undersøgelse af 23.10.2020
Bilag 3.2 Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020_191020
4. Opfølgning på ændringer af reksamensformer på bacheloruddannelserne
Bilag 4.1 Ændring af tekst i studieordninger - ændrede eksamensformer
Bilag 4.2 Ændring af tekst i fagbeskrivelser - ændrede eksamensformer
5. Generel information v/studienævnformanden eller studielederne
6. Næste møde
Onsdag den 2. december 2020, kl. 12.30-15.00

Merete Lund Tranberg

Studienævnsupporter

Dato: 3. november 2020

Ref: MLT

Side 1/7

Til stede:

VIP-medlemmer:

Professor og studienævnnsformand Alexander Koch, Institut for Økonomi (AK)

Professor og studieleder Rune Stubager, Institut for Statskundskab (RS)

Professor Bo Sandemann Rasmussen, Institut for Økonomi (BSR)

Lektor Morten Berg Jensen, Institut for Økonomi (MBJ)

Studerende:

Næstformand Esben Clausen (EC)

Ida Gram Rye Hansen (IGRH)

Nicolas Seidenschnur (NS)

Mia Bjerre Teglborg (MBT)

Observatører:

Professor og studieleder Michael Svarer, Institut for Økonomi (MS) – mødeleder

Annia Hoffmeyer, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (AHO)

Sidse Nielsen, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (SN)

Sofie Veje, Uddannelsessupporter, BSS Studier (SV)

Cecilie Ulfkjær, Uddannelsessupporter, BSS Studier (CU)

Niki Smith Rasmussen, Studievejleder, BSS Studier (NSR)

Merete Lund Tranberg, Studienævnsupporter, BSS Studier (MLT) - Referent

Afbud:

Ingen

Referat:

Side 3/7

Mødet afholdtes ved hjælp af Zoom som følge af nedlukningen af de fysiske faciliteter på AU i forbindelse med forhindringen af smittespredning af Corona-virus.

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referat af møde den 6. oktober 2020 blev godkendt. Dagsordenen blev godkendt.

2. Evt. dispensationer og merit

Punktet blev behandlet bag lukkede døre

3. Undersøgelse af online undervisning og eksamen forår 2020

Dekanatet har fremsendt en sagsfremstilling, hvori studienævnene er blevet bedt om at forholde sig til den Rambøll-undersøgelse, der har været gennemført i forhold til online-undervisning i foråret.

Studienævnene er blevet bedt om at samle mulige kommentarer til undersøgelsen, så disse kan videregives til næste møde i Uddannelsesforum.

Studienævnet drøftede de tekniske udfordringer og mulige løsninger. AK nævnte, at der er nogle gode elementer i online-undervisningen, som vi kan tage med fremadrettet. Navnlig på matematikuddannelserne er der en udfordring i, at der i høj grad er brug for at anvende tavler i undervisningen. Det fungerer ikke ret godt med den nuværende kameraløsning, når der både er studerende onsite og på Zoom. Der må være andre studier, som har samme udfordring. Måske kan universitetet lave et samlet katalog med "Best Practices". MBJ oplyste, at han for nogle år siden hørte om nogle tavler, som kunne aflæse hvad man skriver og sende det videre. Er det muligt at finde en slagt intelligent tavle, som både kan bruges onsite og sende til Zoom-systemet? AK foreslog, at man måske kan bruge iPads. Han var ikke helt sikker på, at smartboards er den bedste løsning. MBJ foreslog, at der kunne laves nogle forsøg. Han frygter, at onsite-undervisningen bliver for kedelig, hvis underviseren sidder bag en skærm, som vil være tilfældet ved at anvende en iPad. NS oplyste, at der er gymnasier, som har smartboards, som fungerer ret godt. Udfordringen vil være at finde en pegepind, som både kan anvendes onsite og derhjemme. Studienævnet indstiller til, at AU overordnet laver en opsamling på de tekniske muligheder i forbindelse med onsite/online-undervisning.

NS bemærkede, at nogle undervisere har gennemført en rigtig god online-undervisning. Han spurgte ind til, om det kan trækkes over i undervisningsevalueringerne i slutningen af semestret. AK oplyste, at undervisere

— må tilføje enkelte spørgsmål, men ellers er det standardspørgsmål, der er i undervisningsevalueringerne. NS opfordrede til, at underviserne selv ind-sætter særlige spørgsmål specifikt til online-undervisningen, hvis ikke det bliver gjort fra centralt hold.

Side 4/7

RS oplyste, at han i undersøgelsen mest har hæftet sig ved, at onlineunder-visning er dårligere på nærmest alle parametre. Det er også den fornem-melse der er, vedrørende de mere policy-prægede fag. Han ønsker, at lukke for onlineundervisningen, så snart der er mulighed for det. AK støttede RS i, at det er en væsentlig pointe at få frem.

— **4. Opfølgning på ændringer af reksamensformer på bachelor-uddannelserne**

Ingen bemærkninger. Studienævnet tilslutter sig ændringerne i studieord-ningen og i fagbeskrivelserne, som de er beskrevet i bilagene.

5. Generel information v/studienævnsformanden eller studie-lederne

— 1) Specialeforsvar og mundtlige forsvar

Instituttet er i tvivl om, hvordan problematikker vedrørende censorer, der ikke må komme på universitetet fysisk skal håndteres. Der er desuden udeståender med hvordan det skal håndteres, hvis en studerende med kort varsel ikke kan komme til eksamen. Der pågår i øjeblikket arbejde vedrørende de mange forskellige spørgsmål på andre niveauer, så studie-nævnet afventer resultatet heraf.

I Det Erhvervsøkonomiske Studienævn har det været drøftet, de vil omlægge specialeforsvar til online til vintereksamen 2020/2021. Studienævn for Økonomi vil gerne fastholde, at specialeforsvar skal være onsite.

— 2) MS oplyste om, at der er en proces i gang vedrørende under-visning i foråret. Det er i øjeblikket ved at blive afklaret, hvor meget skal være online eller ikke online. Udgangspunktet for Fuglesangs Allé er, at så meget undervisning som muligt afhol-des onsite på de tidlige semestre af bacheloruddannelserne. Econometrics er rent online, for at skabe plads, og fordi der har været gode tilbagemeldinger på onlineundervisningen i netop det fag. Resten af undervisningen er onsite med stre-aming. Der er kun et enkelt fag, som er rent online og kun et enkelt, som er rent onsite. Der vil stadig skulle være noget streaming til studerende, som ikke kan møde op pga. Covid-

19. Det er MS' opfattelse, at onsite-undervisning er bedst, derefter blandingen af onsite og streaming og til sidst rent online. MBT oplyste, at økonometri sidste semester var virkelig godt online. Oeconrådet har sendt nogle evalueringer, men for alle øvrige fag ser det til gengæld ikke ret godt ud. Der har været store udfordringer. NS spurgte ind til, om der måske er mulighed for at gøre det mere fleksibelt, så man bedre kan tilpasse det til de dage, hvor man har øvrige forelæsninger, og dermed ikke skal så meget frem og tilbage. MS oplyste, at han forsøger med en model, hvor der planlægges en uge online og en uge onsite for 2. og 4. semestre. Det er svært at gøre det på andre semestre, for der tager de studerende fag i alle mulige retninger. MS tilføjede, at der muligvis kunne laves en løsning baseret på hold, men den endelige løsning er ikke fundet endnu. AK tilføjede, at det er godt, at der bliver tænkt i løsninger. MBT tilføjede, at det er vigtigt, at underviserne sørger for at onsite undervisning også fungerer online. Det kan f.eks. være enormt svært at følge med hjemmefra, hvis der foregår noget på tavlen. Det naturlige flow med udledninger på tavlen er ikke så god online, som det er onsite. Forelæser skal skrive stort på tavlen eller sikre sig, at alle derhjemme kan se hvad der foregår. BSR påpegede, at der også bør tænkes i, hvordan undervisningen fremadrettet skal tilrettelægges. Også i tiden efter Corona. Der var også pres på lokalerne før Corona. Der kommer nok også mere online efter corona, så vi bør også tænke over tilrettelæggelsen der. Måske kunne man fortsætte med at møde ind i hold og have noget undervisning delvist onsite og online. NS støttede en mulighed for skift i hele hold, som BSR foreslog.

AH påpegede, at der er vigtigt, at de studerende melder tilbage til underviserne med det samme. Hvis der først blive meldt tilbage ved undervisningsevalueringerne til sidst, så kan underviserne ikke nå at rette op. Hun bemærkede desuden, at underviserne allerede har mulighed for at undervise i hold, på den måde som BSR foreslog.

AK bemærkede, at de studerende ikke tænder deres kamera, og at det derfor kan være svært at fange, hvis der er noget galt. Han er enig i, at det er vigtigt med feedback med det samme. Alle undervisere er glade for at få at vide, hvis der er noget der ikke fungerer.

AH påpegede, at det også er vigtigt at fortælle at noget fungerer supergodt. Så kan underviseren give det videre til de øvrige undervisere.

6. Eventuelt

Side 6/7

NS spurgte ind til hvad konsekvensen af afskaffelsen af det såkaldte aktivitetskrav vil være. Han spurgte ind til en opsummering af, hvad det vil betyde i praksis, da det er svært at gennemskue. NSR oplyste, at administrationen endnu er ikke blevet præsenteret for noget officielt. Afskaffelsen medfører, at kravet om akkumulerede point er bortfaldet. Hvis det har betydning for SU, så vil der blive meldt noget ud fra SU-kontoret. Vejledningen vil gerne melde noget ud, når de ved mere om det.

NS spurgte efter flere informationer om den opgave, som man skal skrive i forbindelse med praktik. Der er på nuværende tidspunkt et rygte om, at man skal skrive en BA-opgave igen. AK svarede, at vedrørende dybde og volumen af opgaven i forhold til 15 ECTS-fag, så undervurderer mange de 400-450 timer. Det er timer, som ligger ud over praktikken. Man skal have et godt match med virksomheden, for at det hænger sammen. RS oplyste, at på Aarhus BSS har vi to modeller, som vi kan benytte. Studienævnet har tidligere besluttet, at den model der bruges her, består af en akademisk opgave, som skal skrives med teori, empiri m.m. AK tilføjede, at der i opgaven skal være en refleksionsdel, og han erkendte, at der har været et narrativ om, at det har været en nem opgave. MS spurgte ind til, om der er noget, der skal undersøges i forbindelse med de projektorienterede forløb i forhold til information til vejlederne om, at det er akademiske opgaver. Han er opmærksom på, at der er nogle studerende, der søger praktik, men uden at skrive opgaven, og dermed at få point for det. SN oplyste, at der i F20 var 6 tilmeldte og i E20 var der også 6 tilmeldte. Opgaverne bliver uploadet til WISEflow. Når de bliver afleveret til SN sende dem til MS til et servicetjek. Derefter vil MS tage stilling til om der er behov for yderligere tiltag. BSR oplyste, at han tidligere har afholdt aftagerpanelmøder, hvor aftagere gav udtryk for, at de hellere ville have studiejobs i stedet for praktik. MS svarede, at vi også kan se på formålet med praktik og om man opnår det man vil med forløbene. Han tager en samlet vurdering, når opgaverne for hele 2020 foreligger.

NS bemærkede, at studieordningen for 2020 ikke ligger på studieportalen. MLT svarede, at studieportalssiderne om studieordningerne er ved at blive omstruktureret og opdateret. Man kan finde studieordningerne ved at trykke på linket "Find din studieordning her", som ligger over de grå bokse.

NS spurgte ind til om der er en mulighed for at Topics eventuelt kan bruges som august-fag. MS svarede hertil, at det umiddelbart lyder som en relativt simpel måde at udvide antallet af august-fag på. Der vil i så fald skulle indsættes en ekstra afleveringsdato for Topics. BSR tilføjede, at man skal kigge på ressourcer i den forbindelse. Hvis der ikke er en vejleder, så

er der ikke en vejleder. I fagbeskrivelserne til Topics står der, at den studerende skal have fundet en vejleder inden de tilmelder sig i selvbetjeningen. MLT undersøger muligheden for at oprette anvende Topics som august-fag.

Side 7/7

NS gjorde opmærksom på, at der er en ledig plads i bestyrelsen i BSS Books, og der er gode muligheder for at blive valgt som formand, hvis man gerne vil det. Man skal udpeges af dekanen. Bestyrelsen består primært af studentrepræsentanter og en enkelt ekstern, som er revisor.

7. Næste møde

Næste møde er onsdag den 2. december 2020, kl. 12.30-15.00.