

Ekstraordinært møde i Studienævn for Økonomi

Dato: 9. april 2021, klokken 09.00-10.00

Sted: Mødet blev afholdt på Zoom

Referat

Dagsorden

1. Information om, hvilke eksamener dekanatet har godkendt til at foregå onsite ved ordinær eksamen, sommer 2021
Bilag: Oversigt over omlægning af eksamener OeconPolØk S21 til SN
2. Prioritering af fag til onsite undervisning
Bilag: Oversigt over udbudte fag i F21 til prioritering af undervisning

Merete Lund Tranberg

Studienævnsupporter

Dato: 9. april 2021

Ref: MLT

Side 1/4

Til stede:

Side 2/4

VIP-medlemmer:

Professor, studienævnnsformand og studieleder Michael Svarer, Institut for Økonomi (MS) – mødeleder

Professor og studieleder Peter Bjerre Mortensen, Institut for Statskundskab (PBM)

Lektor Morten Berg Jensen, Institut for Økonomi (MBJ)

Ph.d., Lektor Mette Trier Damgaard, Institut for Økonomi (MTD)

Studerende:

Næstformand Nicolas Seidenschnur (NS)

Mia Bjerre Teglborg (MBT)

Anne Zawaski Foldager (AZF)

Katja Vittrup Carlsen (KVC)

Observatører:

Annia Hoffmeyer, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (AHO)

Sidse Nielsen, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (SN)

Niki Smith Rasmussen, Studievejleder, BSS Studier (NSR)

Merete Lund Tranberg, Studienævnssupporter, BSS Studier (MLT) - Referent

Afbud:

Referat:

Side 3/4

Mødet afholdtes ved hjælp af Zoom som følge af nedlukningen af de fysiske faciliteter på AU i forbindelse med forhindringen af smittespredning af Corona-virus.

1. Information om, hvilke eksamener dekanatet har godkendt til at foregå onsite ved ordinær eksamen, sommer 2021

Studienævnet blev orienteret om, at dekanatet har afvist at afholde bachelorforsvar og specialeforsvar onsite. De øvrige prioriteringer fra studienævnsmødet den 23. marts 2021 er alle imødekommet.

2. Prioritering af fag til onsite undervisning

Studienævnet er blevet bedt om at angive, hvilke fag der skal prioriteres i forbindelse med genåbning af 20 % af undervisningen. MS har i fællesskab med de øvrige studieledere på Fuglsangs Alle foreslået en model, hvor hvert hold havde et dedikeret lokale, som de kunne bruges til både onsite og online. Det kan desværre ikke lade sig gøre, da en så væsentlig ændring af skemaerne og anvendelsen af undervisningslokaler, vil tage for lang tid at planlægge i forhold til, hvor lang tid der reelt er undervisning tilbage. Dekanatet har derfor afslået forslaget. Derfor er studienævnets opgave nu at prioritere nogle fag, som skal ligge onsite. Der er peget på særligt at åbne for 1. årsstuderende og øvrige fag, som særligt egner sig til onsite undervisning. Det er holdundervisningen der åbnes for, men forelæsninger fortsat vil foregå online. MS påpegede, at det kan være problematisk i de tilfælde, hvor forelæsninger og holdundervisning kan ligge tæt, så der skal skæres af forelæsning.

PBM og MS vil gerne høre de studerende om deres holdning. NS svarede, at der via Oeconrådet har været afholdt nogle evalueringsrunder, hvor der er blevet skrevet til hver underviser. Det generelle indtryk herfra er blevet videreformidlet til PBM og MS. I forhold til forelæsning foretrækkes ren online i forhold til hybrid. I forhold til øvelseshold foretrækkes fysisk undervisning, men kun hvis hele holdet kan være der. Der er stadig et problem med hvordan man skal bevæge sig frem og tilbage, når forelæsninger og øvelsestimer ligger tæt. Læsepladser står højt på prioriteringen for de studerende.

PBM oplyste, at han har modtaget en henvendelse vedrørende omlægning til online-eksamen. Herefter spurgte han ind til om omlægninger af eksamen betyder noget for, om vi skal omlægge undervisningen også? NS svarede, at der hvor det giver mest mening med onsite eksamen er f.eks. i Game Theory and International Trade, hvor det er meget oplagt, at tegne eller vise noget i hånden. De fleste vil bare gerne tilbage på Campus, så lige

præcis i hvilke fag, er nok ikke så væsentligt. Han vil ikke vurdere, at eksamensformen betyder så meget for, om undervisningen skal være onsite. AZF gav udtryk for, at det er vigtigt at prioritere håndskrevne eksamener som onsite undervisning. MS spurgte specifikt ind til Statistik. AZF svarede, at Statistik er også vigtigt. Det går for hurtigt med gennemgangen på computer. Når der bliver gennemgået eksempler skrevet på tavle, så kan man bedre nå at følge med. Når det står på et slide, går det for hurtigt til, at man som studerende kan nå at forstå indholdet. MS spurgte ind til om de studerende har talt om problematikken med logistik. NS oplyste, at de ikke har nået at tale om det. AZF spurgte ind til, om man måske kunne få lov til at streame den efterfølgende forelæsning i samme lokale, hvis der er en forelæsning lige efter øvelsestimerne? MBJ spurgte ind til, om de studerende eventuelt kan bruge S-bygningen til streaming? MS svarede, at vi endnu ikke kender rammerne. Vi kan kigge på fagene og prioritere dem. Han vil kraftigt opfordre til, at det er muligt, at streame et sted på Campus, hvis der er timer, der ligger op ad hinanden.

PBM spurgte ind til Metode- og videnskabsteori. KVC svarede, at det fungerer fint online. Det er værre med Mikroøkonomi og Statistik; og efter hendes opfattelse mest med Mikroøkonomi.

NS spurgte ind til, hvad der er planen, hvis der kommer et udbrud eller der sker noget uforudset? Han spurgte, om han skulle bringe det videre til Uddannelsesforum. Studienævnet bakkede op om, at han tager henvendelsen med videre.

AZF oplyste, at der i den information de studerende har fået fra underviserne står, at det er studienævnet, der har besluttet, hvad der skal være onsite/online. MS svarede hertil, at det må være en kommunikationsmæssig misforståelse. Studienævnet har indstillet fagene, men dekanatet har bestemt, hvilke fag der kan afholdes onsite.