

## Møde i Studienævn for Økonomi

**Dato:** 22. april 2021, kl. 12.30-15.00

**Sted:** Mødet blev afholdt på Zoom

**Referat**  
**Møde nr. 3**

## Dagsorden

1. Godkendelse af referat og dagsorden.  
*Referat af møde den 3. marts 2021, den 23. marts 2021, samt af ekstraordinært møde den 9. april 2021*
2. Indsættelse af Katja Vittrup Carlsen som studenterrepræsentant for Bacheloruddannelsen i Politik og Økonomi som afløser for Ida Gram Rye Hansen
3. Evt. dispensationer og merit  
*Lukket punkt – der er en sag til mødet.*
4. Årlig status – Bacheloruddannelsen i politik og økonomi  
*Bilag 4.1 Sagsfremstilling\_STN\_datapakker\_2021\_politik og økonomi*  
*Bilag 4.2 Mini-datapakkerapport 2021 for politik og økonomi*  
*Bilag 4.3 Sammenligning af indikatorer for 2019-2021 for politik og økonomi*  
*Bilag 4.4 Læringsmålsmatrice*  
*Bilag 4.5 Bemandingsplan*
5. Optagelseskravene til IMSQE  
*Bilag 5.1 Nye optagelseskrav på MA IMSQE*
6. Sommerfag på bacheloruddannelsen – eventuelt udbud af Sommer-Topics. Fortsættelse af debat under eventuelt på studienævnsmøde den 3. marts 2021
7. Generel information v/studienævnformanden eller studielederne
8. Eventuelt

**Merete Lund Tranberg**

Studienævnsupporter

Dato: 22. april 2021

Ref: MLT

Side 1/9



9. Næste møde  
Mandag den 17. maj 2021, klokken 9.30-12.00?

---

---

---

**Til stede:**

Side 3/9

**VIP-medlemmer:**

Professor, studienævnnsformand og studieleder Michael Svarer, Institut for Økonomi (MS) – mødeleder

Professor og studieleder Peter Bjerre Mortensen, Institut for Statskundskab (PBM)

Lektor Morten Berg Jensen, Institut for Økonomi (MBJ)

Ph.d., Lektor Mette Trier Damgaard, Institut for Økonomi (MTD)

**Studerende:**

Næstformand Nicolas Seidenschnur (NS)

Katja Vittrup Carlsen (KVC)

Mia Bjerre Teglborg (MBT)

Anne Zawaski Foldager (AZF)

**Observatører:**

Annia Hoffmeyer, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (AHO)

Sidse Nielsen, Linjeadministrator, Institut for Økonomi (SN)

Niki Smith Rasmussen, Studievejleder, BSS Studier (NR)

Merete Lund Tranberg, Studienævnssupporter, BSS Studier (MLT) - Referent

**Afbud:**

Ida Gram Rye Hansen (IGRH)

## Referat:

Side 4/9

*Mødet afholdtes ved hjælp af Zoom som følge af nedlukningen af de fysiske faciliteter på AU i forbindelse med forhindringen af smittespredning af Corona-virus.*

### 1. Godkendelse af referat og dagsorden.

Referat af møde den 3. marts 2021, den 23. marts 2021, samt af ekstraordinært møde den 9. april 2021.

Referater og dagsorden blev godkendt.

### 2. Indsættelse af Katja Vittrup Carlsen som studenterrepræsentant for Bacheloruddannelsen i Politik og Økonomi som afløser for Ida Gram Rye Hansen

Studienævnet godkendte indsættelsen.

### 3. Evt. dispensationer og merit

*Lukket punkt – der var ingen sager til mødet.*

### 4. Årlig status – Bacheloruddannelsen i politik og økonomi

Mødet bliver afholdt onsdag den 28. april 2021.

PBM oplyste, at han forventer, at mødet vil handle om at kigge på de forskellige indikatorer, som fremgår af bilaget til studienævnet. Det ser generelt fornuftigt ud, og flere indikatorer ligger klart i det grønne område. Man kan vel nærmest sige, at vi nærmest overpræsterer på en del af punkterne. Udbyttet ligger ret stabilt. Det er lidt frustrerende at Covid-udfordringen tilsyneladende ikke har indflydelse; hverken den ene eller den anden vej. Evalueringerne var ikke i rød. Der er handlet på de røde evalueringer sidste forår. Førsteårsfrafaldet er en kritisk indikator. Den er i gul og var i rød sidste år. PBM har en formodning for, at den bliver rød igen næste gang pga. Covid. Førsteårsfrafaldet er derfor stadig en udfordring. Det er en udfordring som deles med Økonomi, men den samme udfordring findes ikke ved Statskundskab. Uddannelsesforum har lavet et idékatalog med mulige indsatser for at mindske førsteårsfrafald, og mange af idéerne herfra er baseret på PolØk-erfaringer. PBM har kigget på data i PowerBI, og der ligger meget relevant, bl.a. statistik vedrørende ensomhed og stress. 2020 er specielt, fordi der har været Covid. Tallene er negative for 2020, men de er korrigeret for Covid. PBM har benchmarket med Økonomi og Statskundskab. Disse indikatorer ser generelt værre ud på Statskundskab. På Bacheloruddannelsen i politik og økonomi er der gjort flere ting, bl.a. er der tilføjet en ekstra gruppesamtale i år. Evalueringsindikatoren ligger

højt, hvilket ikke er en selvfølge. Generelt lader det til at uddannelsen er i god gænge.

Side 5/9

NS foreslog, at vi kunne tage fat i nogle dimittender fra de 2 eller 3 årgange som er færdige. De kan måske hjælpe med at fortælle, hvilke fag fra uddannelsen de har brugt og kan bruge, og hvilke fag de ikke har haft så stor gavn af. PBM tilføjede, at studienævnet også skal overveje, om der skal være flere kombinerede fag, eller om det er bedst med en kombination af rene fag. Der er ikke så mange PolØk'ere, der er færdige endnu, så det er svært at vurdere noget generelt ud fra de enkelte, som er færdige.

MS oplyste, at han har deltaget i en uddannelsesevaluering for Polit-uddannelsen ved KU. De har sænket deres førsteårsfrafald til omkring 15 %, men frafaldet er i stedet steget på 2. og 3. år. Måske skal der ses nærmere på de enkelte mere økonomi-tunge fag, som f.eks. statistik. Er dumpeprocenten højere for PolØk'erne her, og kan man gøre noget konkret i den forbindelse. PBM vil følge op på dette. MBJ tilføjede, at han erindrer, at det nok primært vil være faget Statistik man skal kigge på. PBM svarede, at dumpeprocenten er højere for de poløk-studerende i økonomifag end i Statskundskabsfag. MS tilføjede, at der på nuværende tidspunkt arbejdes på at gøre brush-up-kurser bedre. Der arbejdes på at få et brush-up-kursus, som ligner det, der er udviklet på Tech. Derudover bliver der i Matematik mulighed for at lave nogle frivillige skriftlige opgavebesvarelser i løbet af semestret. NR foreslog, at der kunne ændres noget på hjemmesiden. PBM svarede, at det umiddelbart ser fint ud på hjemmesiden. Lagt vægt på adgangsgivende karakterer. NS bemærkede, at det i ikke nytter ikke noget, at vi flytter frafaldet til senere i uddannelsen. MS tilføjede, at vi har en relativt stor hale af studerende med lavere karakterer i forhold til Polit. Vi har reduceret antallet ved at skære ned på pladserne. PBM vil se på hvordan fordelingen ser ud. Det gælder om at tiltrække de bedst egnede, men vi skal også arbejde med de studerende, der er her nu.

MBJ bemærkede, at der lader til, at der lidt er en generel træthed over, at vi skal høre om førsteårsfrald igen. Han spurgte ind til, om det er muligt, at vi kan få nogle sammenlignelige indikatorer, f.eks. tal fra andre universiteter eller på andre uddannelser. MS oplyste at de lokale indikatorer bliver sammenlignet med et gennemsnit på BSS, og i PowerBI kan man sammenligne med andre studier. Vi har ikke umiddelbart adgang til data på tværs af universiteter.

MS spurgte ind til, om vi kan gøre noget som hjælper, og som samtidigt er en god idé. MTD kommenterede, at det bliver virkelig godt at få prøvet det af med afleveringerne i matematik. De har det også på Matematik-uddannelsen. MBT oplyste, at hun kender til, at de på Erhvervsakademiet har rigtig gode erfaringer med prøveeksamener. KVC tilføjede, at der har været afholdt prøveeksamener i Politologisk Introduktionskursus på PolØk, og at

det var stor succes. Måske kan det også bruges på andre fag. MS oplyste, at han ved, at der også er en prøveeksamen i Mikroøkonomi. Vi kan godt signalere ud til fagmiljøet, at det er en god idé med prøveeksamener. NS var ikke sikker på, at obligatoriske opgaver på 1. år nødvendigvis er den bedste løsning. Det kunne være interessant at se på, om obligatoriske opgaver reelt gør noget i forhold til frafald. Nu har de ikke været der i 2 år, så måske kan vi spore en udvikling.

I forhold til sidste års handleplan, har der været arbejdet med:

- Førsteårsfrafald – vi havde håbet på, at et krav om et karaktergennemsnit på 7 kunne have været forsøgt. Det blev sat ned til 6 pga. Corona, og er nu blevet sat ned til 6 for alle uddannelser på AU.
- Udvekslingsaftalerne er blevet bedre. Vi skal nok træffe en politisk beslutning i studienævnet om mere lempelig godkendelse af økonomifag. MTD oplyste, at hun ikke kan huske, hvor mange ansøgere, der har været, men der har været en del. De fleste har søgt politologiske fag. PBM udtrykte, at vi har mange studerende ude i verden, fordi udbyttet af udlandsophold er så stort, derfor er hans holdning, at man godt kan gå en anelse på kompromis med det faglige niveau. MTD oplyste, at meritudvalget er i en udvikling, hvor de læner sig op ad at godkende mere, men de godkender ikke fag, hvis de ikke er fagligt udover, hvad de studerende har haft i de obligatoriske fag. MS tilføjede, at det kan være en udfordring at finde noget, der ikke er en gentagelse.
- Få delt evalueringerne op, så der kan skelnes mellem Poløk/Oecon/Statskundskabsstuderende i de samlæste fag. Der er fundet en løsning, hvor de aggregerede rapporter er delt op. Det sker ikke automatisk, men det kan lade sig gøre.

PBM vil overveje om følgende skal indgå i den nye handleplan:

- Skal der være mere, som er blandet og kun til Poløk frem for samlæste fag?
- PBM har fået en del henvendelser om valgfag om sommeren. De kan kun tage fag indenfor 3 fagområder på Statskundskab. PBM går videre med det.
- Offentlig ledelse – skal det være 5 ECTS eller beholde den nuværende størrelse på 10 ECTS.

KVC giver studienævnets drøftelser videre til den anden studenterrepræsentant til mødet.

## 5. Optagelseskravene til IMSQE

MS oplyste, at punktet er med som et overvejelsespunkt, og der skal ikke træffes beslutning om noget. Baggrunden for drøftelsen er, at vi har måttet

afvise en studerende, som kunne antages på Cambridges program, men ikke på IMSQE, da hans karakterer ikke var høje nok efter omregning til det danske system.

Side 7/9

Som det er nu, skal de studerende leve op til optagelseskravene til cand.oecon., for at komme ind, og herudover skal de leve op til et karakterkrav, for at komme på IMSQE-specialiseringen. Karakterkravet er nemt at administrere. Det kommer ind på kontor hos Optagelse. Udenlandske studerende får omregnet deres karakterer. Studerende som lever op til kravet, bliver herefter optaget på IMSQE-linjen på cand.oecon.

Rikke Hviid fra Optagelse oplyste, at man på MatØk har en optagelsesprocedure, hvor det er mere håndholdt. Man kan sætte nogle andre forudsætninger op, for at kunne komme ind for de studerende, som kommer fra udlandet. Det vil kræve, at vi laver pladsbegrænsning. Så spørgsmålet er, om vi skal beholde den nuværende løsning, eller om vi skal overveje finde på noget nyt, eventuelt i en form for hybridløsning, så vi undgår en situation, som den med en førnævnte studerende. MS oplyste på MBJ's forespørgsel, at han får tilsendt 15-16 ansøgninger, og 5-6 af dem er til IMSQE. Studienævnet var generelt positivt indstillet over for en hybridløsning. MS får nogle flere tal, og en nærmere beskrivelse af en model, som kan anvendes.

## **6. Sommerfag på bacheloruddannelsen – eventuelt udbud af Sommer-Topics. Fortsættelse af debat under eventuelt på studienævnsmøde den 3. marts 2021**

Oecon.-studerende har fået en generel forhåndsgodkendelse til et HA-fag på Summer University. Det er faget "Emerging Innovation in Finance". Det er et ønske fra de studerende, at der fremover vil blive set mere på kurserne fra Summer University med henblik på at godkende flere af fagene. Derudover er der flere, som har fået individuelle forhåndsgodkendelser til fag. MTD efterlyser et overblik over, hvor mange der tager de der fag. Måske skal vi have noget, der er mere oecon.-rettet. Det nuværende udvalg er mere business-rettet. Studienævnet vil fremadrettet se på, om der er flere HA-fag, der kan forhåndsgodkendes generelt til Bacheloruddannelsen i økonomi og om det er muligt at oprette et mere Oecon-rettet fag. MLT vil undersøge hvor mange studerende, der har søgt Summer University-fag og hvilke fag, de har søgt.

Studienævnet debatterede, hvorvidt der skal indføres Topics på bacheloruddannelsen i sommerperioden, som de Topics, der netop er blevet indført på kandidatuddannelsen.

Studienævnet var enige om, at det vil være fint at udbyde det nuværende Sommer Topic på 5 ECTS på bacheloruddannelsen i sommerperioden også.

Studienævnet debatterede. Om der skal være et Topic på 10 ECTS på bacheloruddannelsen. NS bemærkede, at et 10 ECTS Topic kunne bruges som en øvelse i at skrive opgave; en slags forberedelse til at skrive bachelorprojekt. Han kan godt forstå, at der er en frygt for, at der ikke bliver behandlet nok data. Han foreslog, at studienævnet måske laver en fagbeskrivelse med mere gods i. MBJ bemærkede, at vi er rimelig godt hjulpet med de fag der er, så han mente ikke, der er behov for flere fag. Hvis der skal være Topics, så skal de være begrænset til 5 ECTS.

MS foreslog, at vi kan starte med 5 ECTS Summer Topics og så se, hvad der sker. Han giver MBJ ret i, at vi har en god og dækkende valgfagsportefølge på bacheloruddannelsen. I forhold til at bruge 10 ECTS Topics som øvelse til bachelorprojekt, så mener han, at det vil have en lille effekt. Han er ikke sikker på, at det betyder så meget, om man skal skrive 30 eller 20 sider. Det er u hensigtsmæssigt, at lægge faglige begrænsninger på gennem fagbeskrivelsen. MBT spurgte ind til om det har en betydning, at skifte et valgfag ud med et Topic på 10 ECTS, hvis der er knyttet en person til, der skal godkende emne og problemformulering. MBJ svarede hertil, at han er lidt imod, at enkeltpersoner på instituttet skal godkende noget. Nogle godkender rigtig meget, og andre er mere nidkære. Der er lidt for enhver fag i valgfagsudbuddet på nuværende tidspunkt. Han deler i øvrigt MS' bekymring ved at lægge faglige begrænsninger på. MS tilføjede, at det er væsentligt, at vi sikrer, at vores egne studerende lever op til optagelsen på kandidatuddannelsen.

MTD påpegede, at der er et behov for at finde ud af, hvor stort behovet er for en sommerfag, og skal vi gøre en indsats for at efterkomme det. PBM tilføjede, at han er lidt på sidelinjen i den her debat, men han mener, at man skal passe på, at det ikke ender med at kurser bliver flyttet til sommerperioden. På Statskundskab er der slet ikke sommerfag på bacheloren. MBJ tilføjede, at hvis man har taget 30 ECTS alle de øvrige semestre, så kan man nok også på 5. semester. MTD bemærkede, at hvis der er en stor søgning til sommerfag, så er vi også nød til at forholde os til det. MS tilføjede, at hvis de studerende skal tage sommerfag, så skal vi sikre, at de tager nogle fag, som er relevante for Oecon.'er.

MS spurgte ind til om 5 ECTS i sommerfag er for lidt. AZF svarede, at det er for lidt, for det letter kun på 6. semester. Desuden er der lagt op til, at man kan komme på udveksling på 5. semester. Så vil man jo alligevel få nogle helt andre fag.

Studienævnet opretter et Summer Topic på 5 ECTS på Bacheloruddannelsen i økonomi ved næste efterårsfagudbud. Debatten om sommerfag i øvrigt genoptages efter sommerferien, når vi har flere oplysninger om, hvad de studerende søger og hvor stort behovet er.



## 7. Generel information v/studienævnetsformanden eller studielederne

Side 9/9

MS oplyste, at han har været til møde i Uddannelsesforum i går. Der blev drøftet trivselsindsatser og indsatser generelt, når de studerende vender tilbage. Han har sendt det videre til ØF, som vidst overvejer at lave en hyttetur, og spørgsmålet er, om det skal være for alle eller bare for 3. semester. KVC oplyste, at hytteturen allerede er planlagt, og at den også allerede er udsolgt. PBM oplyste, at han har været i kontakt med PØF. Der er en melding om, at der skal være en hyttetur for 2020-årgangen. MS tager fat i ØF, for at høre, om der bliver lavet noget specifikt for 2020-årgangen i ØF.

MS oplyste, at han har indstillet til nogle fag, som kan starte med onsite-øvelser, når der nu åbnes lidt op igen. Studielederne er blevet bedt om, at prioritere, hvilke fag der skulle undervises onsite.

I forbindelse med prioriteringen af onsite eksamener, har dekanatet oplyst, at de slet ikke mener, at studienævnene var blevet bedt om at prioritere forsvar af bachelorprojekter og specialer. De har valgt, at fakultetet skulle prioritere eksamener uden hjælpemidler, og forsvar betragtes som eksamener med hjælpemidler. MBT påpegede, at mange studerende er utilfredse med, at de skal til onsite eksamen i nogle fag, men ikke må forsvare deres bachelorprojekter og specialer onsite. De har indtryk af, at studienævnet har taget den beslutning, men det er ikke studienævnets beslutning. Studienævnet debatterede, hvordan informationen skal gives til de studerende. MS sender en meddelelse ud til de studerende, der skriver BA-projekt og specialer. MS sender det forbi SN inden det bliver sendt ud.

## 8. Eventuelt

NS spurgte ind til, om alt er klar i forbindelse med tilmelding af valgfag. NR svarede, at det hele skulle være klar.

NS spurgte ind til, om der kan blive lavet en video, hvor progressionen på bacheloruddannelsen bliver forklaret. Den tidligere studieleder har lavet en sådan video. De studerende forespørger det; også i forhold til den nye oecon.-profil.

## 9. Næste møde

Studienævnet overvejede at flytte næste møde af hensyn til administrations muligheder for at færdiggøre planlægningsdata/stamdata, men MS oplyste, at han næsten er færdig med det, så mødet fastholdes til mandag den 17. maj 2021, klokken 9.30-12.00.