

Ordinært møde i Studienævn for Økonomi

Dato: 22. februar 2022, klokken 12.30-15.00

Sted: Zoom

Referat

Møde nr. 2

Dagsorden

1. Godkendelse af referat og dagsorden.
Referater af konstituerende og ordinært møde den 2. februar 2022
2. Evt. dispensationer og merit
Lukket punkt – der var 2 sager
3. Undervisningsevalueringer for efteråret E21 – opfølgning på finansieringsfag samlæst med cand.merc.
4. Forhåndsgodkendelse af fag for E22 fra andre studier og AU Summer University
Bilag 4.1 Fag udbudt ved Summer University 2022
Bilag 4.2 Forhåndsgodkendte fag E2021
5. Assurance of Learning (AoL) på Aarhus BSS – til orientering
Bilag 5.1 Sagsfremstilling til studienævn vedr. AoL-proces ifm. uddannelsesevaluering (2022)
Bilag 5.2 Kompetenceprofil for PolØk
6. Generel information v/studienævnensformanden eller studielederne
7. Eventuelt
Bilag 7.1 Notat om erfarings- og praksisopsamling vedr. digital undervisning
8. Næste møde
Torsdag den 24. marts 2022, kl. 9.30-12.00

Merete Lund Tranberg

Uddannelsesrådgiver

Dato: 22. februar 2022

Ref: MLT

Side 1/5

Til stede:

VIP-medlemmer:

Professor, studienævnensformand og studieleder Michael Svarer, Institut for Økonomi (MS) – mødeleder

Professor og studieleder Peter Bjerre Mortensen, Institut for Statskundskab (PBM)

Ph.d., Lektor Mette Trier Damgaard, Institut for Økonomi (MTD)

Lektor Morten Berg Jensen, Institut for Økonomi (MBJ)

Studerende:

Næstformand Nicolas Seidenschnur (NS)

Marcus Ernø-Heising (MEH)

Katja Vittrup Carlsen (KVC)

Observatører:

Heidi Agerbo Christensen, Linjeadministrator (Kandidatfag, specialer og topics), Institut for Økonomi (HAC)

Julie Drejer Kornum, Studie- og trivselsvejleder, BSS Studier (JDK)

Sandra Hvilsted Pedersen, Studentersagsbehandler, BSS Studier (SHP)

Cecilie Ulfkjær, Studentersagsbehandler, BSS Studier (CU)

Merete Lund Tranberg, Uddannelsesrådgiver, BSS Studier (MLT) – Referent

Fraværende:

Anna Vang Kryger, Linjeadministrator (Bachelorfag og bachelorprojekter), Institut for Økonomi (AVK)

Rued Tristan Layu Dalby (RTL)

Referat

Side 3/5

1. Godkendelse af referat og dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt.

Referater af konstituerende og ordinært møde den 2. februar 2022 blev godkendt.

2. Evt. dispensationer og merit

Lukket punkt – der var 2 sager.

3. Undervisningsevalueringer for efteråret E21 – opfølgning på finansieringsfag samlæst med cand.merc.

MLT oplyste, at evalueringsteamet har oplyst, at det ikke ser ud som om, at evalueringerne for de samlæste fag 4345: Asset Pricing og 4346: Corporate Finance har været oprettet i evalueringssystemet. Grunden til, at studienævnet har valgt løsningen med selvstændige fagbeskrivelser på hhv. cand.merc. og cand.oecon. var netop, at fagene skulle evalueres på lige fod med øvrige fag i Oecon.-udbuddet. MLT undersøger, hvad der skal til for at fagene oprettes i evalueringssystemet fremadrettet.

4. Forhåndsgodkendelse af fag for E22 fra andre studier og AU Summer University

MLT oplyste, at fag på Matematik-Økonomi ikke er koordineret endnu, da det kun er BSS, der har curricullumbaseret planlægning. Det er uvist, hvor langt de er med fagudbuddet for E22 ved Matematik-Økonomi.

MTD oplyste vedrørende Summer University, at meritudvalget allerede har kigget på en stor del af fagene. MLT og MTD får koordineret, at der bliver kigget på de sidste fag, og listen med fag vil blive sendt i skriftlig høring i studienævnet. Når fagene er godkendt, så vil de indgå som relateret studieprogram til HA/cand.merc. Det vil sige, at de Oecon.-studerende får plads på lige vilkår med HA-studerende på BA-fag og på lige vilkår med cand.merc.-studerende på kandidatuddannelsen.

Cand.merc.-fag, som var godkendt i E21, godkendes igen til E22. NS spurgte ind til hvorfor faget "Bayesian Data Analysis using R and Stan" ikke er på listen med forhåndsgodkendte fag. MBJ oplyste, at faget ikke kan opnå en bred godkendelse, men det kan godt give mening for den enkelte studerende. De studerende kan derfor søge en forhåndsgodkendelse på baggrund af en individuel vurdering.

Studienævnet talte generelt om, at fag som forhåndsgodkendes til Oecon.-studerende skal have en vis form for relevans for Oecon.-studerende og være på Oecon.-niveau. MTD oplyste, at meritudvalget nok godkender bredere end tidligere, men der skal stadig være økonomisk relevans og overlap skal forhindres.

5. Assurance of Learning (AoL) på Aarhus BSS – til orientering

PBM oplyste, at vi skal i gang med 5-års evaluering på Politik og økonomi, og i den forbindelse skal der udvælges nogle punkter i uddannelsens kompetencebeskrivelse, som der skal måles på. Vi skal udvælge 2-3 læringsmål og sende spørgeskemaer ud til vejleder og censor, når bachelorprojekterne afsluttes. Der er en problematik med, at de studerende er delt op i henholdsvis oecon.- eller statskundskabs-projekter. Problematikken er teknisk i forhold til udsendelse af spørgeskemaer, men det giver heller ikke mening at spørge censor og eksaminator om tværfaglighed, da det ikke bliver målt i bachelorprojekterne. Vi kan vælge mere generelle punkter, men så kan vi risikere, at de måske bliver lidt for generelle. Vi kan tænke over tværfagligheden i det nuværende bachelorprojekt-format, men det har andre udfordringer. PBM oplyste, at han overvejer, om man kan måle noget tværfaglighed på specialerne på specialiseringen på politik og økonomi på kandidatuddannelsen. KVC foreslog, at en anden mulighed kunne være, at måle på et af de tværfaglige fag, som godt nok ikke afslutter uddannelsen, men som har de tværfaglige elementer. Udfordringen med det er, at det kun er Offentlig ledelse, der udbydes i indeværende semester, og som ligger sent nok i uddannelsen til, at man kan måle på uddannelsens udbytte. Offentlig ledelse har ikke ekstern censur, så der kan man ikke få en ekstern vurdering. Alternativt kan man også måle på Applied Public Policy på kandidatuddannelsen. PBM arbejder videre med spørgsmålene i samarbejde med prodekanen for uddannelse.

6. Generel information v/studienævnsformanden eller studielederne

MLT oplyste, at det på sidste studienævnsmøde blev oplyst, at der er kommet en afgørelse fra Uddannelses- og forskningsstyrelsen, hvoraf fremgår, at afmelding af fag, hvor der ikke er brugt prøvoforsøg, udgør faktisk forvaltningsvirksomhed. Henvendelser fra studerende, der ansøger om at blive afmeldt fag, hvor der ikke er brugt prøvoforsøg, håndteres derfor fremadrettet af BSS Studier. Dekanetet har besluttet, at muligheden for afmelding af fag indtil 14 dage inde i semestret fremadrettet ikke skal være muligt, da det kun er studerende på de erhvervsøkonomiske uddannelser og økonomiuddannelserne, der har den mulighed på hele BSS. Så fremad-

rettet ønsker dekanatet, at der lukkes der muligheden for at skifte og afmelde sig fag indtil 14 dage inde i semestret. Fagtilmeldingen i tilmeldingsperioderne 1.-5. maj og 1.-5. november vil derfor være bindende med enkelte bekendtgørelsesbestemte undtagelser. MS og NS vil forhøre sig nærmere om beslutningen på det næstkommende møde i Uddannelsesforum, hvor punktet er på dagsordenen.

7. Eventuelt

MLT har forud for mødet fremsendt "Notat om erfarings- og praksisopsamling vedr. digital undervisning" til studienævnet til orientering. MBJ konkluderende ud fra rapporten, at der er ganske få situationer, hvor ren digitalisering er rigtig godt. Der er mange situationer, hvor det er anvendeligt, men knap så hensigtsmæssigt. NS oplyste, at han har fag på et andet studie, som kører delvist online. På det fag er der delvist online undervisning suppleret af "office hours" på zoom. Efter hans mening fungerer det rigtig godt. MEH tilføjede, at digital undervisning fungerer rigtig fint som supplement til den almindelige undervisning. Han har oplevet et programmeringsfag, hvor kodefiler gennemgås i korte videoer, hvilket fungerer rigtig godt. Der er også forelæsere, som lægger forelæsninger fra sidste år ud, så man kan se dem igen. Hans generelle opfattelse er, at når forelæserne bruger online-mulighederne, så gør de det rigtig godt.

MEH spurgte ind til, hvorfor mobilitetsvinduet på kandidatuddannelsen ser ud som det gør, og hvordan man kan ændre det. MLT forklarede, at mobilitetsvinduet er et udtryk for fag, som ikke er omfattet af kravet om 90 ECTS konstituerende fag i uddannelsesbekendtgørelsens §30, stk. 3, pkt. 1. Mobilitetsvinduet kan derfor gøres mindre, men det kan ikke udvides. Ved udarbejdelse af studieordningen, blev det fastlagt, hvilke fag der betragtes som konstituerende (grundlæggende for uddannelsen), og hvilke der ikke gør. Fagelementer som studienævnet ikke betragtede som konstituerende for Kandidatuddannelsen i økonomi blev placeret i mobilitetsvinduet. Projektorienteret forløb bliver i 2020 og 2021 studieordningerne ikke betragtet som et konstituerende element. Det samme gælder til dels for Topics. Forespørgslen medførte en afklaring af, hvornår og i hvilke anledninger der laves nye studieordninger. Studienævnet laver kun nye studieordninger, når der er væsentlige elementer på uddannelserne, som bør ændres. Ændring af studieordninger skal ske inden for de gældende rammer i lovgivningen og kan i øvrigt medføre en længere forhandlingsproces i studienævnet, hvorfor det ikke sker så tit. Afklaringen i studienævnet medførte, at det ikke længere er nødvendigt at lave det notat, som blev nævnt under eventuelt ved studienævnsmødet den 2. februar 2022.

8. Næste møde

Torsdag den 24. marts 2022, kl. 9.30-12.00