

## Ordinært møde i Studienævn for Økonomi

**Dato:** 21. april 2022, kl. 9.30-12.00

**Sted:** Fuglesangs Allé 4, 8210 Aarhus V, bygn. 2630/K102

Referat

Møde nr. 4

### Dagsorden

1. Godkendelse af referat og dagsorden.  
*Referat af møde den 24. marts 2022 var ikke bilagt mødet*
2. Evt. dispensationer og merit  
*Lukket punkt – der er ingen sager til dette møde*
3. Ændring af proces for Project-based Internships – afleveringsdatoer, praktikaftaler og reeksamen.  
*Bilag 3.1 Sagsfremstilling Project-based Internship Del 2*  
*Bilag 3.2 Praktikaftale\_Oecon*  
*Bilag 3.3 Praktikaftale\_PolØk*
4. Årlig Status - Oecon  
*Bilag 4.1 Sagsfremstilling\_STN\_datapakker\_2022\_økonomi*  
*Bilag 4.2 Datapakkerapport 2022 for bacheloruddannelsen i økonomi*  
*Bilag 4.3 Datapakkerapport 2022 for kandidatuddannelsen i økonomi*  
*Bilag 4.4 Sammenligning af indikatorer for 2020-2022 for bachelor- og kandidatuddannelsen i økonomi*  
*Bilag 4.5 Læringsmålsmatricer*  
*Bilag 4.6 Bemandingsplan Bacheloruddannelsen i Økonomi*  
*Bilag 4.7 Bemandingsplan Kandidatuddannelsen i Økonomi*  
*Bilag 4.8 Handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023*  
*Bilag 4.9 Handleplan for uddannelsesevaluering for økonomi 2021*
5. UniHelper – punkt fra studenterrepræsentanterne  
*Bilag 5.1 UniHelper\_Specifikation\_2022*

Merete Lund Tranberg

Uddannelsesrådgiver

Dato: 21. april 2022

Ref: MLT

Side 1/10

6. Godkendelse af stamdata for semestret F23. Ændringer er med rød skrift.

*Bilag 6.1 Stamdata\_Oecon\_PolØk\_kursusudbud F23 – fremsendes til studienævnet pr. mail*

7. Generel information v/studienævnetsformanden eller studielederne

- 1) Applied Public Policy fra F23
- 2) Status på AoL-processen
- 3) Optag og fastholdelse på Bacheloruddannelsen i Politik og Økonomi – PBM

8. Eventuelt

9. Næste møde  
Tirsdag den 17. maj 2022, kl. 9.30-12.00

**Til stede:**

**VIP-medlemmer:**

Professor, studienævnens formand og studieleder Michael Svarer, Institut for Økonomi (MS) – mødeleder

Professor og studieleder Peter Bjerre Mortensen, Institut for Statskundskab (PBM)

Ph.d., Lektor Mette Trier Damgaard, Institut for Økonomi (MTD)

Lektor Morten Berg Jensen, Institut for Økonomi (MBJ)

**Studerende:**

Næstformand Nicolas Seidenschnur (NS)

Marcus Ernø-Heising (MEH)

Katja Vittrup Carlsen (KVC)

**Observatører:**

Anna Vang Kryger, Linjeadministrator (Bachelorfag og bachelorprojekter), Institut for Økonomi (AVK)

Heidi Agerbo Christensen, Linjeadministrator (Kandidatfag, specialer og topics), Institut for Økonomi (HAC)

Julie Drejer Kornum, Studie- og trivselsvejleder, BSS Studier (JDK)

Merete Lund Tranberg, Uddannelsesrådgiver, BSS Studier (MLT) – Referent

**Fraværende:**

Sandra Hvilsted Pedersen, Studentersagsbehandler, BSS Studier (SHP)

Cecilie Ulfkjær, Studentersagsbehandler, BSS Studier (CU)

Rued Tristan Layu Dalby (RTL D)

## Referat

### 1. Godkendelse af referat og dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt. Referat af møde den 24. marts 2022 fremsendes til godkendelse inden næste studienævnsmøde. Der var et ønske om, at studienævnet kan godkende referatet skriftligt en uge efter mødet. MLT vil tage dette til efterretning.

### 2. Evt. dispensationer og merit

Lukket punkt – der var ingen sager til dette møde. SN ønsker fremover en liste med imødekommer bilagt punktet.

### 3. Ændring af proces for Project-based Internships – afleveringsdatoer, praktikaftaler og reeksamen.

Forud for mødet har studienævnet modtaget sagsfremstilling til Project-based Internship Del 2, hvoraf nedenstående indstillinger fremgår.

- 1) BSS Studier indstiller til, at studienævnet godkender de reviderede praktikaftaler.

Studienævnet ønskede de reviderede praktikaftaler revideret på ny i forhold til formuleringen ”kan tilrettelægges inden for uddannelsens normerede studietid”, da praktikvejlederen ikke kan garantere den del. MLT undersøger, hvordan det kan tilrettes.

- 2) BSS Studier indstiller til, at afleveringsdatoerne ændres til ”sidste hverdag i januar” for projektorienterede forløb i efteråret og ”sidste hverdag i august” for projektorienterede forløb i foråret.

Afleveringsdatoerne blev godkendt.

- 3) BSS Studier indstiller til, at studienævnet godkender ”løbende reeksamen” for projektorienterede forløb.

Proceduren for løbende reeksamen blev godkendt.

### 4. Årlig Status - Oecon

Studienævnet har forud for mødet modtaget en sagsfremstilling vedrørende drøftelse af datapakker forud for Årlig Status på Oecon.-uddannelserne.

Med udgangspunkt i datarapporterne for bachelor- og kandidatuddannelsen i økonomi år 2022 indstilles det, at Studienævnet for Økonomi særligt drøfter nedenstående punkter, forud for årlig status mødet, som er planlagt til onsdag den 27. april 2022.

- Status på uddannelsen som helhed, herunder den udarbejdede læringsmålsmatrice
- Status på handlepunkter vedr. udvikling af undervisningsmiljøet (UVM 2021-2023)
- Indikator 1 vedr. førsteårsfrafald, som giver udslag i en rød indikatorværdi for bacheloruddannelsen i økonomi
- Indikator 7 vedr. studieintensitet, som er et særligt fokuspunkt i årets uddannelseskvalitetsprocesser samt giver udslag i en gul indikatorværdi for Kandidatuddannelsen i økonomi
- Øvrige aktuelle emner, som studienævnet finder relevant

MS fremlagde ovenstående punkter til drøftelse med udgangspunkt i udkast til studielederberetningen til årlig status mødet.

#### *Opfølgning på handleplan fra uddannelsesevaluering 2021.*

- 1) Undersøgelse af, om der skal iværksættes yderligere tiltag ift. at nedbringe førsteårsfrafaldet.  
Der er indført 2 frivillige afleveringsopgaver i faget 1605: Matematiske og statistiske principper på 1. semester. Faget får gode evalueringer. Underviser mener, at der er sket en væsentlig forbedring af eksamensbesvarelsenerne i forhold til sidste år, selvom eksamensformen er den samme. Der er indført prøveeksamener i 1410: Økonomiske principper på 1. semester, og der er indført lektiecafé i 1210: Regnskab ligeledes på 1. semester. Planen er at dele lektiecaféløsningen med 1605: Matematiske og statistiske principper på tværs af 1. semester.  
En studenterrepræsentant foreslog, at der bliver lavet en grundigere frafaldsundersøgelse, så der kan ske en fornyelse af debatten om førsteårsfrafald.  
MS oplyste, at det ikke ser ud som om, at der så stort et frafald om efteråret, som der er om sommeren, samt at det forventes, at der kommer yderligere materiale om frafald fra dekanatet.
- 2) Forbedring af svarprocent på evalueringer.  
Det er i fokus i MUS-samtalerne. Der er fremgang på KA-delen, så det er BA-delen, der er i fokus. MS holder øje med evalueringerne, når de kommer ind og beder underviserne om at genåbne, hvis svarprocenten er for lav.

Studererrepræsentanterne oplyste, at Oeconrådet ligeledes har fokus på svarprocenterne, og vil have det fremover.

- 3) **Undersøgelse af, om der er brug for, at der undervejs i uddannelsen arbejdes mere med de studerendes digitale kompetencer.**  
Dekanatet arbejder med udvikling af digitale kompetencer. Underviser på 4. semester i Økonometri har oplyst, at de studerende, som har afleveret i LyX og andre matematikprogrammer, har opnået væsentligt bedre resultater end dem, som afleverer i Word. Måske skal der mere fokus på LyX. For PolØk'er ligger undervisningen på samme tid som LyX. Det er ØF, der udbyder kurser i LyX med finansiering fra CA. De studerende vil lave en forespørgsel til ØF efter flere kurser i LyX.
- 4) **Mundtlig formidlingskompetencer: afsøge hvilke initiativer – integreret i relevante fag/studieforløb – kan udvikle de studerendes mundtlige formidlingskompetencer.**  
Der er bl.a. indført faget 2525: Anvendt økonomi i forbindelse med de nye studieordninger fra 2020 og 2021. Faget bliver udbudt for første gang i indeværende semester, og det lader til, at de studerende er glade for det.
- 5) **Undersøgelse af, om det er muligt at indføre obligatoriske opgaver: Kan vi lære noget af KU?**  
Studienævnet har endnu et ønske om at indføre obligatoriske opgaver; især på de første semestre af bacheloruddannelsen. Ved uddannelsesevalueringen i 2021 blev det aftalt, at dekanatet ville følge op på, hvad der er af muligheder for at indføre obligatoriske opgaver.

#### *Opfølgning handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023*

- 1) **De studerende oplever ikke at få det feedback, som de har behov for i undervisningen.**  
Studienævnet har et afsnit om feedback i alle kursusbeskrivelser, men har ikke haft mulighed for at følge op på, om beskrivelserne har en reel effekt.  
Studienævnet bemærkede, at feedback er mange forskellige ting, og opfattes forskelligt. De studerende skal i nogle tilfælde også selv søge feedback, for at få det.
- 2) **Der er enkelte studerende, som oplever reelle krænkelser, hvilket ikke er acceptabelt.**  
På studieportalen er en side om mobning, chikane og diskrimination, som giver forskellige muligheder for at få hjælp. Herfra linkes

til vejledere, studenterrådet og AU helpline, samt videre til "Vi siger fra"-siden.

Hvis en studerende oplever krænkelser, skal den studerende kontakte deres trivselsvejleder direkte. Trivselsvejlederen vurderer sammen med den studerende hvilke tiltag, der herefter skal sættes i værk.

I VEST holdes der et oplæg for alle rustutorerne på BSS, hvor de klædes på i forhold til forhold til indsatser og muligheder for hjælp. Oplægget udvides i 2022.

- 3) Der er flere studerende, som føler sig ensomme på studiet. MS opfordrer undervisere på kandidatuddannelsen til at hjælpe studerende til at finde sammen i læsegrupper i de enkelte fag, da uddannelsen er opbygget af valgfag, og de studerende ikke nødvendigvis tager den samme fagsammensætning. Det overvejes i punkt 5 på dette møde, om Bacheloruddannelsen i økonomi skal benytte UniHelper til fordeling af studerende i læsegrupper. På bacheloruddannelsen vil Oeconrådet gerne stå for en opsamlingsrunde på 3. semester for at samle de studerende, som ikke længere har en læsegruppe.

#### *Opfølgning på undervisningsevalueringer*

Overordnet oplyste MS, at der er gjort noget ved de fag, som var problematiske. NS ønsker en debat om regnskabsfagene generelt. MS var enig, men han oplyste, at det kan tages op i studienævnet ved en senere lejlighed.

#### *Studieintensiteten*

Studieintensiteten er et særligt fokuspunkt i årets uddannelseskvalitetsprocesser, og den giver udslag i en gul indikatorværdi for Kandidatuddannelsen i økonomi

Studienævnet drøftede faldet i studieintensiteten. Der kan ikke umiddelbart peges på noget konkret, som kan henføres til faldet; udover Corona. Det kan være, at de studerende føler, at de har lavet mindre, fordi de har siddet derhjemme. Det kan skyldes, at underviserne har uploadet mere digitalt materiale, så de studerende har haft mulighed for f.eks. at se eksempler blive gennemgået, i stedet for at udlede det fra bøgerne. Der er ikke lavet nogen store ændringer på uddannelsen, og det ser ud til, at der er blevet optjent den samme mængde ECTS-point.

MEH og Søren Toft Væsel er studenterrepræsentanter til årlig status mødet.

Studienævnet havde ikke kommentarer til læringsmålsmatricer og bemandingsplaner.

#### **5. UniHelper – punkt fra studenterrepræsentanterne**

De studerende har forud for dagens møde angivet et ønske om, at studienævnet drøfter anvendelse af systemet UniHelper til at danne læsegrupper.

På nuværende tidspunkt fungerer sammensætningen af læsegrupper på Bacheloruddannelsen i økonomi ved, at de studerende kan tilmelde sig en studenterrotationsordning ved Oeconrådet. De studerende bliver i den første uge sat sammen med så mange andre studerende som muligt, og de kan på den måde se, hvem de matcher bedst med. Det sker på 1. semester umiddelbart inden studiestart. Umiddelbart efter sammensætningen laves en lille opfølgning på, om alle har en studiegruppe. Der bliver ikke gjort mere.

MEH oplyste, at UniHelper har kontaktet RUS-sekretærene, for at høre om systemet kunne være relevant for Bacheloruddannelsen i Økonomi. De studerende har herefter talt om det i Oeconrådet. Systemet har været anvendt på Bacheloruddannelsen i politik og økonomi. Nogle studerende har været glade for det, og andre har ikke været så glade for det. Det er et betalingssystem, så Oeconrådet kan ikke tage beslutningen om hvorvidt det skal anvendes. PBM oplyste, at han har haft et møde med PØF. Her var der stemning for at gå tilbage til tidligere anvendte rotationsssystem. Problemet med roterende ordninger var, at de studerende kunne havne i grupper, hvor der blev talt for meget om ikke-faglige ting. PBM overvejer, at lave sammensætningen af læsegrupper selv. UniHelper fungerer ved, at stille de studerende en masse spørgsmål, og så matche dem ud fra "personlighedstyper". Måske er Poløk for småt til den type match. NS oplyste, at han har haft et Poløk-hold til studiegruppefacilitering. Gruppen syntes at det fungerede godt, men det var ikke alle, der syntes det. MTD tilføjede, at en fordel ved rotationsprincippet er, at de studerende møder flere af deres medstuderende, så de ikke bliver låst til en enkelt læsegruppe fra begyndelsen.

Studienævnet besluttede, at UniHelper ikke skal indføres på Bacheloruddannelsen i økonomi i år. Oeconrådets rotationsordning fortsætter og Oeconrådet laver en opsamling for studerende uden læsegrupper på 3. semester.

#### **6. Godkendelse af stamdata for semestret F23.**

Kursusudbuddet for foråret 2023 er blevet opdelt i flere processer. I den første del af processen skal studienævnet godkende de data, som skal an-



vendes i forbindelse med skemalægningen. Data er sendt ud til studienævnet forud for mødet. Ændringer i forhold til sidste forårssemester er markeret med rød skrift.

Stamdata blev godkendt.

Da der er kommet 2 nye fag i forhold til F22, kan der ikke lægges et skema kun med 2 klynger. Fagene skal derfor fordeles på 3 klynger i stedet for. MLT vil indkalde til et møde om principperne for fag i klyngerne. Hun indkalder studielederne, MEH og Studieplan til mødet. Mødet lægges efter 2. maj 2022, da det passer alle parter bedst. Studienævnet skal herefter godkende fagklyngerne på næste studienævnsmøde.

## **7. Generel information v/studienævnsformanden eller studielederne**

- 1) Applied Public Policy fra F23  
PBM oplyste, at faget fremover vil blive undervist af undervisere både fra Institut for Økonomi og Institut for Statskundskab. MS oplyste, at evalueringerne har meget afhængige af den case, der har været anvendt i faget. Fremover forventes det, at evalueringerne vil blive mere stabile og mindre case-afhængige.
- 2) Status på AoL-processen  
PBM oplyste, at de spørgsmål til vejleder og censor, som blev drøftet på sidste studienævnsmøde nu er sendt videre til prodekanen.
- 3) Optag og fastholdelse på Bacheloruddannelsen i Politik og Økonomi  
PBM oplyste, at han er ved at tage initiativer for at styrke og fastholde optaget. Studieoptaget er fra optaget 2022 sat ned med 10 pladser fra 60 til 50. De 5 overbookingpladser er fjernes, og der er i stedet indsat 10 standby-pladser. Karaktererne for standby-studerende tæller ikke med i adgangskvotienten. På den korte bane kan det godt gøre optaget værre, men det er en del af en langsigtet strategi, som går ud på at forhøje kvotienten. Der kan være en tendens til, at studerende føler at de "spilder" gode karakterer, hvis kvotienten på en uddannelse er for lav. 10 % af de studerende bliver optaget på kvote 2. Antallet af studiepladser skal evalueres efter 3 år. Der ændres i optaget som et forsøg på, at få studerende med et højere gennemsnit ind på uddannelsen, for at nedbringe frafaldet, da data viser, at der er en tæt sammenhæng mellem resultatet på den adgangsgivende ungdomsuddannelsen og fastholdelse på studiet. Der er desuden indsat alumne-statements på hjemmesiden (<https://bachelor.au.dk/politikogøkonomi>), da der nu er færdige kandidater. PBM arbejder videre med PØF om flere initiativer.

## 8. Eventuelt

NS spurgte ind til, om det kunne give mening at gøre ph.d.-fagene til bestået/ikke-bestået. MTD oplyste, at hendes studerende i 6000-fag godt kan virke bange for at skulle til eksamen. MLT undersøger, hvor mange ECTS, der må være med karakteren bestået/ikke bestået.

MEH oplyste, at Oeconrådet holder den gyldne pegepind igen. Det bliver den 20. maj 2022, og han opfordrer så mange undervisere som muligt til at deltage.

NS oplyste, at dette er hans sidste studienævnsmøde, og at Cecilie Bech Mortensen ønsker at indtræde som studenterrepræsentant i studienævnet.

MLT oplyste, at studienævnets medlemmer efter studienævnsmødet vil få tilsendt en frafaldsanalyse til orientering. Desuden vil studienævnets medlemmer få tilsendt fag til endelig forhåndsgodkendelse fra Matematik-Økonomi for E22 i skriftlig høring.

MLT har fundet ud af, hvorfor der ikke er evalueringer på de samlæste finansieringsfag. Det skyldes, at de data der hentes til evaluering, hentes som de er konfigureret til BrightSpace. Det betyder, at der er de samme udfordringer med finansieringsfagene, som der er med de øvrige samlæste fag på Bacheloruddannelsen i politik og økonomi. De vil derfor ikke blive evalueret særskilt, men studienævnet kan efterfølgende få en særskilt rapport, som er opdelt efter de studerendes indskrevne uddannelse. MLT har anmodet om at få en rapport for E21 og vil fremover anmode om en særskilt rapport for finansieringsfagene sammen med rapporten for de samlæste fag på Bacheloruddannelsen i politik og økonomi.

## 9. Næste møde

Tirsdag den 17. maj 2022, kl. 9.30-12.00 i 2621-B122 – OBS mødelokale er ændret efter afholdelsen af dette studienævnsmøde.