

Møde i Studienævn for Økonomi

Dato og tid: Mandag d. 16. september 2024, kl. 12.30-15.00

Sted: Fuglesangs Allé 4, 8210 Aarhus V, bygn. 2630/K102

Referat

Møde nr. 7

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referatet fra 6. studienævnsmøde, 22. august 2024, er ikke forelagt studienævnet endnu.

2. Evt. dispensationer og merit

Bilag 2.1 Færdigbehandlede dispensationssager 01.08.24-31.08.24

Lukket punkt: Der er ingen sager til behandling i studienævnet.

3. Kursusevalueringer

Bilag 3.1 F24 Aggregeret uddannelsesrapport for Bacheloruddannelsen i politik og økonomi

Bilag 3.2 F24 Aggregeret uddannelsesrapport for Bacheloruddannelsen i økonomi

Bilag 3.3 F24 Aggregeret uddannelsesrapport for Kandidatuddannelsen i økonomi

Bilag 3.4

4. Undervisnings og miljøvurdering (UMV)

Bilag 4.1 Sagsfremstilling_STN_UMV_2024-2027

Bilag 4.1.a UMV_2023_Økonomi BA

Bilag 4.1.b UMV_2023_Økonomi KA

Bilag 4.1.c UMV_2023_Politik og økonomi

Bilag 4.2 Skabelon for Handleplan for UMV 2024-2027

Bilag 4.3 UVM-proces_BSS_2024-2027

5. Danmarks studieundersøgelse: Studiemiljø- og dimittendundersøgelse (SMU + DIM)

Nora M. Andersson

Uddannelsesrådgiver

Dato: 16. september 2024

Ref: NMA

Side 1/10

Bilag 5.1 Sagsfremstilling_Danmarks Studieundersøgelse 2023

Bilag 5.1.a SMU_2023_BSS samlet

Bilag 5.1.b SMU_2023_Økonomi_BA

Bilag 5.1.c SMU_2023_Politik og Økonomi_BA

Bilag 5.1.d SMU_2023_Økonomi_KA

Bilag 5.1.e SMU_2023_Politik og Økonomi_KA

Bilag 5.1.f DIM_2023_Økonomi

6. Godkendelse af kursusbeskrivelser for Foråret 2025

Bilag 6.1 Oversigt over kursusbeskrivelser for F25 til godkendelse

Selve kursusbeskrivelserne fremsendes til studienævnets medlemmer via mail i en zip-komprimeret mappe

7. Oplæg til beslutning - Særlige prøvevilkår til studerende med andet modersmål end dansk

Bilag 7.1 Oplæg til beslutning - Særlige prøvevilkår til studerende med andet modersmål end dansk

Bilag 7.1.a Sagsfremstilling - Særlige prøvevilkår til studerende med andet modersmål end dansk

Bilag 7.1.b Høring adgangsbek. 2013, grønlandsk og færøsk Dansk-A

8. Generel information v/studienævnetsformanden eller studielederne

9. Eventuelt

10. Næste møde

Fredag d. 25. oktober 2024 kl. 9.30-12.00

Til stede:

Side 3/10

VIP-medlemmer:

- Professor, studienævnensformand og studieleder Michael Svarer, Institut for Økonomi (MS) – mødeleder
- Professor og studieleder Peter Bjerre Mortensen, Institut for Statskundskab (PBM)
- Lektor Morten Berg Jensen, Institut for Økonomi (MBJ)
- Lektor Niels Strange Grønberg (NSG)

Studerende:

- Stefanie Jensen (SJ)
- Sofie Elise Schmidt (SES)

Observatører:

- Nora M. Andersson, Uddannelsesrådgiver, BSS Studier (NMA)
- Jonas Tang Albertsen (JTA)
- Anders Buus Jensen (ABJ)
- Eline Kiplev (EK)
- Aksel

Afbud:

- Cecilie Bech Mortensen (CBM)
- Karina Rasmussen, Linjeadministrator (Kandidatfag, specialer og topics), Institut for Økonomi (KR)
- Anna Vang Kryger, Linjeadministrator (Bachelorfag), Institut for Økonomi (SN)
- Julie Skytte Kornum, Studie- og karrierevejleder, BSS Studier (JSK)
- Sofie Veje, Sagsbehandler, BSS Studier (SV)

Referat

Side 4/10

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referatet fra 6. studienævnsmøde, 22. august 2024, var endnu ikke forelagt studienævnet.

MS bød velkommen og inviterede til en kort præsentationsrunde, da der var nye observatører med på mødet. Derefter blev dagsordenen godkendt.

2. Evt. dispensationer og merit

Lukket punkt: Der var ingen sager til behandling i studienævnet.

NMA tilføjede kort til bilaget, at der var sket et skred i dispensations-sagerne, særligt i relation til afmelding af fag uden brugt prøveforsøg, altså skift af valgfag.

3. Kursusevalueringer F24

Lukket punkt.

Studienævnet måler årligt på indikatorer for undervisnings-evaluering. Indikatoren viser gennemsnittet af de studerendes svar på udsagnet: "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..." på en skala fra 1 til 5, hvor "Meget stort udbytte" repræsenterer værdien 5, og "Intet udbytte" repræsenterer værdien 1. Indikatoren inddeles i kategorierne rød, gul og grøn. Grøn er for værdier på 3,8 og over, gul for værdier mellem 3,2 og 3,7, og rød for værdier under 3,2.

Politik og Økonomi

PBM fremlagde tallene for bacheloruddannelsen i Politik og Økonomi til drøftelse i studienævnet med særligt fokus på de fag, der lå i yderområderne. Årsagerne til udsvingene i fagene blev diskuteret.

Det blev bemærket, at de selvangivne tidsforbrug i nogle fag var til den lave side og lidt skævt fordelt mellem de to institutter på den tværfaglige uddannelse. Dette førte til en dialog om forholdene og årsagerne. PBM vil tage forholdet op med underviserne.

Økonomi

Studieleder MS fremlagde tallene for bachelor- og kandidatuddannelsen i Økonomi til drøftelse med særligt fokus på de fag, der lå i yderområderne. Årsagerne til udsvingene i fagene blev diskuteret. MS vil kontakte undervisere i fag med kritiske indikatorer. De studerende

bidrog med mange konstruktive bemærkninger, som MS noterede og vil videreformidle til de relevante undervisere og fagansvarlige.

Side 5/10

Det blev også bemærket, at svarprocenterne i nogle fag var lave. MS vil følge op på de fag med lav svarprocent.

4. Undervisnings og miljøvurdering (UMV)

Forud for mødet blev der fremsendt uddannelsesspecifikke UMV-rapporter samt en sagsfremstilling. I sagsfremstillingen blev det anbefalet, at Studienævn for Økonomi drøfter resultaterne for det psykiske undervisningsmiljø samt det fysiske og æstetiske studiemiljø med henblik på at identificere lokale indsatsområder.

BA Økonomi

Snakken indledtes med at diskutere spørgsmålene om feedback, under det psykiske miljø. Punktet har løbende været diskuteret som et punkt på handleplanen for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023. Punktet vurderedes stadig lavt i besvarelserne. Det diskuteredes, at man i spørgeskemaet alene spurgte ind til, om de studerende følte, at de fik feedback. Dermed fik man ikke svar på, om de studerende mente, at mængden af feedback var problematisk eller om der således var et ønske om mere feedback. NSG tilføjede, at han havde givet tilbud om feedback på mange opgaver gennem tiden, men kun få studerende havde taget imod det. Studienævnet konkluderede, at der skal arbejdes videre med at forbedre feedbacktilbuddet til de studerende.

NSG førte snakken videre om ensomhed. Punktet har løbende været diskuteret som et punkt på handleplanen for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023. 10% følte sig ofte eller altid ensomme på studiet. Det blev bemærket, at flere studiepladser muligvis kunne afhjælpe problemet, og at flytningen af studiet næste år måske vil forbedre situationen.

Fra sidste handleplan indgik handlingspunktet ”Studienævnet vil gerne tydeliggøre, hvor de studerende kan få hjælp og rådgivning i tilfælde, hvor de har oplevet krænkende adfærd.” Alligevel, bemærkedes det, var der alligevel relativt mange, der ikke ved, hvor de kan få støtte og vejledning, hvis de ikke trives. 16% svarede, at de ikke vidste hvor de kunne få hjælp og rådgivning, men heller ikke havde haft brug for det. Mens 5% ikke vidste det, selvom de havde haft brug for det. Noget af det, man havde haft fokus på siden sidste gang var, at der nu var info i rusugen, der var plakater på toiletter og man kunne gå ind på studieportalen og læse.

Undersøgelsen viste, at mobning, chikane og diskrimination forekom hyppigere på denne uddannelse sammenlignet med BSS generelt. Selvom der var få observationer, er det stadig bekymrende, at nogle oplever disse problemer. Studienævnet diskuterede, om ubalancen mellem mænd og kvinder kunne spille en rolle. Nogle studerende bemærkede, at de godt kunne mærke, at kvinder var i undertal, men de havde ikke oplevet det som et konkret problem. Der var bred opbakning til, at man i rusugen skulle have fokus på dette. Det blev også drøftet, om der skulle tages en snak med tovholderne fra introdagene om at være opmærksomme på tonen i forløbet, men der blev ikke truffet en endelig beslutning om dette.

MS tilføjede, at det var vigtigt at have opmærksomhed på emnet, og at de studerende vidste, hvor de kunne søge hjælp. Derfor blev det besluttet at arbejde videre med forbedret information om, hvor studerende kan henvende sig i tilfælde af mobning, chikane eller diskrimination. Det blev foreslået, at man også skulle gentage denne information efter rusugen, da de studerende påpegede, at der er mange informationer at forholde sig til i den uge, og en gentagelse ville være nyttig.

I undersøgelsen blev der spurgt ind til de studerendes følelse af stress både i hverdagen og op til eksamen. MS bemærkede, at kun 6% altid oplevede stærke stresssymptomer før eksamen, hvilket var forventeligt og under gennemsnittet for BSS. Ingen rapporterede om vedvarende stresssymptomer i hverdagen. MS fremhævede, at en af årsagerne til stress kunne være uklarhed om, hvad der blev forventet til eksamen. Derfor er det vigtigt, at der er tydelighed omkring eksamenskravene. ABJ foreslog, at underviserne kunne opfordres til at nævne ved den sidste undervisningsgang, at man går ind i en stressende periode, og informere om, hvor man kan få hjælp og støtte i forbindelse med eksamensangst. Studienævnet drøftede behovet for at indføre et oplæg om læseteknik, eksamensangst og information om, hvor man kan få hjælp i sådanne situationer. MS nævnte, at rådgivning om, hvordan man bedst forbereder sig til eksamen og gennemfører mundtlig eksamen, ville være gavnligt. Det blev også foreslået at genindføre tidligere mentorordninger.

EK nævnte, at på statskundskab havde de haft en oplægsholder, der talte om eksamensforberedelse som en del af en læringsdag. Denne dag inkluderede også gruppesamtaler om studiets forventninger, et bibliotekskursus og oplæg om selve studiet. Der var stor opbakning i studienævnet til at indføre en lignende læringsdag. Her kunne man

holde oplæg om studieteknik, eksamensforberedelse og give information om, hvor man kan søge hjælp, hvis man oplever eksamensstress, ensomhed eller krænkende adfærd.

Side 7/10

KA Økonomi:

MS indledte mødet med en kommentar om, at undersøgelsen viste, at både bachelor- og kandidatuddannelserne på Økonomi havde et meget velfungerende studiemiljø. De problematikker, som var blevet identificeret på kandidatuddannelsen, lignede i vid udstrækning dem, der også var observeret på bacheloruddannelsen.

Under drøftelsen af ensomhed blandt studerende blev det fremhævet, at der var en særlig udfordring for internationale studerende, som ofte havde svært ved at blive en del af det etablerede fællesskab. De studerende påpegede, at den øgede ensomhed på kandidatuddannelsen kunne skyldes, at det bliver sværere at lære nye mennesker at kende, jo længere man er i studiet. Studerende, der allerede er socialt aktive, fortsætter med at udvide deres netværk, mens nye studerende, eller dem der ikke havde et netværk fra bacheloren, kan blive mere isolerede. For internationale studerende er det desuden en udfordring, at mange foreninger kommunikerer på dansk og er baseret på de netværk, der blev skabt under bachelorstudiet.

MS spurgte også ind til, hvordan integrationen af PolØk-studerende på kandidatuddannelsen fungerede. ABJ svarede, at der ikke var nogen særlige problemer på dette område. PolØk-studerende er gennem bacheloruddannelsen medlemmer af de relevante foreninger og modtager derfor de samme informationer og tilbud som øvrige studerende, hvilket sikrer deres deltagelse i arrangementer og aktiviteter.

MS bemærkede, at integrationen af internationale studerende var noget, som studienævnet fremadrettet burde være opmærksomme på. Ikke mindst, om man kunne se til Cand.Merc. for inspiration.

BA PolØk:

PBM fremlagde UMV-rapporten for bacheloren i Politik og Økonomi. Flere punkter fra den tidligere diskussion gik igen, ligesom udgangspunktet var den samme handleplan som for perioden 2021-2023.

Ligesom det var tilfældet for Økonomi, var det ligeledes aktuelt at videreføre handleplanspunktet om feedback på Politik og Økonomi. På Politik og økonomi vil man sætte fokus på konkrete øvelser.

PBM bemærkede, at til udsagnet ”*Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse*” havde knap 50% svaret helt enig og resterende godt 50% svaret enig. Dette er meget positivt. PBM ønskede at føre til handleplan, at dette punkt skulle følges, for at se indflydelsen af de reformer, der er gjort for bacheloren i Politik og Økonomi med studieordningen 2025.

Undersøgelsen viste også, at 32% der ikke rigtigt ved, hvor de får vejledning henne. Også her skal der fokuseret på information til de studerende.

5. **Danmarks studieundersøgelse: Studiemiljø- og dimittendundersøgelse (SMU + DIM)**

Punktet flyttes til næste møde

6. **Godkendelse af kursusbeskrivelser for Foråret 2025**

Selve kursusbeskrivelserne var fremsendt til studienævnets medlemmer via mail i en zip-komprimeret mappe

MS fremlagde kort processen for godkendelse af kursusbeskrivelserne, og spurgte, om der var nogen, der havde kommentarer til de fremsendte kursusbeskrivelser eller oversigten over rettelser.

To PolØk-fag (Metode og videnskabsteori og Offentlig ledelse) blev fremhævet på grund af høj litteraturmængde, men det blev anset som hensigtsmæssigt i forhold til fagenes karakter.

NMA spurgte specifikt ind til kursusbeskrivelsen for det nye fag Økonomisk Historie. Hertil var der ingen kommentarer,.

MBJ noterede, at der ville blive skiftet programmeringssprog i Statistik og Econometrics til R. De studerende bifaldte dette og MS kommenterede, at det var fint med ensretning.

I forbindelse med kursusudbuddet i efteråret 2025 og fremover vil de faglige forudsætninger kræve en opdatering for at tydeliggøre progressionen, da de tidligere talindikatorer, som studerende har anvendt som hjælpemiddel, vil blive fjernet. MBJ tilføjede, at der er en kommende generel diskussion om, hvordan vi bedst kommunikerer fagets progression, og hvordan kurser bygger videre på hinanden.

NMA orienterede om, at den planlagte ændring i eksamensformen for kurset 2605: Statistik, som studienævnet blev præsenteret for ved sidste møde, alligevel ikke vil blive gennemført. Eksamensformen fortsætter således som

en analog skriftlig stedprøve med de angivne hjælpemidler. De tidligere angivne hjælpemidler vil dog ændres, så alt skriftligt og printet materiale, inklusiv bøger, nu er tilladt. Det tidligere udleverede kompendium vil også være tilgængeligt for de studerende under undervisningen, hvis de selv ønsker at printe det. Aksel bemærkede, at han mente, denne ændring ville have en positiv effekt på dumpeprocenten. Studienævnet havde ingen indvendinger – heller ikke til de foreslåede skriftlige ændringer.

Der var ingen yderligere kommentarer til kursusbeskrivelserne, som dermed godkendtes.

7. **Oplæg til beslutning - Særlige prøvevilkår til studerende med andet modersmål end dansk**

På baggrund af sagsfremstillingen: ”Særlige eksamensvilkår til studerende med andet modersmål end dansk” og den forudgående diskussion ved mødet i Studienævn for Økonomi den 24. april 2024, fremlagde MS et oplæg til beslutning om ændring af praksis for særlige prøvevilkår til studerende med andet modersmål end dansk. Der blev besluttet at ændre praksis, så studerende ikke længere tildeles ekstra tid til eksamen på baggrund af andet modersmål end dansk. Praksissen læner sig op ad praksissen ved studienævn for erhvervsøkonomi, ligesom den begrundedes med, at det ikke vurderedes fagligt relevant ved nogle af de aktuelle eksaminer de to første semestre på bacheloren.

Behandling af dispensationsansøgninger forbliver uddelegeret til studieadministrationen.

8. **Generel information v/studienævnetsformanden eller studielederne**

PBM og MS fortalte kort at man ved næste møde i uddannelsesforum vil diskutere dispensationssager i forhold til dyslexi og særlige prøveformer og at man regner med, at der kommer en mere standardiseret proces. MS spurgte de studerende, om de havde ønsker eller holdninger, som skulle tages med vedere til mødet. De studerende udtrykte støtte til en standardiseret proces og til ordentlige rammer for dispensationer til studerende med udfordringer.

9. **Eventuelt**

MS informerede om, at der fremover vil blive tilbudt vejledende svar og feedbackmuligheder i Mikroøkonomi.

Der er stadig usikkerhed omkring kandidatreformen.



10. Næste møde

Fredag d. 25. oktober 2024 kl. 9.30-12.00