

## **Vejledning til studerende der skriver medvejledte bachelorprojekter på Politik og Økonomi-studiet og specialer på cand.oecon.-linjen i Politik og Økonomi**

Denne vejledning har til formål at give studerende, der skriver medvejledte bachelorprojekter på bacheloruddannelsen i Politik og Økonomi og specialer på Politik og Økonomi-linjen under cand.oecon.-uddannelsen, en kort oversigt over de krav, der stilles til en tværfaglig politologisk/økonomisk afhandling. Vejledningen supplerer den til enhver tid gældende studieordnings krav til bachelor- og kandidatafhandlinger på Politik og Økonomi- og cand.oecon.-studiet.

### **Omfang**

Bachelorafhandlingen har et omfang af 20 ECTS, mens specialet har et omfang på 30 ECTS.

### **Tværfaglighed**

Bachelorafhandlingerne skrives i udgangspunkt med én vejleder fra enten Institut for Økonomi eller Institut for Statskundskab. Der er dog mulighed for, at der efter den studerendes ønske kan tilknyttes en medvejleder fra det andet institut. Hvis den studerende ønsker en medvejleder, vil reglerne i denne vejledning gælde. For specialer under 2019-studieordningen for Politik og Økonomi-linjen under cand.oecon.-uddannelsen er medvejledning et krav, idet hovedvejlederen som udgangspunkt vil være fra Institut for Økonomi. For medvejledte bachelorafhandlinger og specialer skal opgaven således afspejle netop tværfagligheden. Det vil sige, at hvert af de to fagelementer skal indgå med en vis vægt. Som en tommelfingerregel skal det enkelte fagelement udgøre mindst en tredjedel af den samlede afhandling.

Inden for disse rammer er det den studerende, der beslutter såvel emne som den endelige vægtning. Den studerende bør dog inddrage vejlederne i valg og afgrænsning af emnet, sådan at det sikres, at emnet er egnet til at blive behandlet tværfagligt. Afhandlingens konkrete formål og emnets karakter er herefter afgørende for, med hvilken vægt de to fagområder konkret bør indgå, idet det dog er forventningen, at det fagområde, som hovedvejlederen kommer fra, har den største vægt.

Kravet om tværfaglighed vil være opfyldt, selv om der ikke inden for begge fagområder er foretaget dybdegående praktiske eller teoretiske analyser.

Den tværfaglige afhandling kan således

- behandle såvel de politologiske som de økonomiske problemstillinger på et højt teoretisk og analytisk niveau.
- behandle problemstillinger knyttet til den ene faglighed på et højt teoretisk og analytisk niveau, mens den anden faglighed udelukkende har en støttende, forklarende eller beskrivende funktion, der sætter afhandlingens problemstillinger i kontekst og underbygger problemstillingernes relevans, betydning eller sammenhæng.
- placere sig et sted mellem de to ovenstående yderligheder.

Det er de studerendes ansvar i samarbejde med vejlederne at sikre opfyldelsen af kravet om tværfaglighed. Der kan ikke opstilles faste rammer for, hvordan det afgøres, om kravet er opfyldt. Det bør dog ikke måles alene på antallet af sider. Vurderingen bør tage udgangspunkt i den konkrete afhandling og omfatte bl.a. emnets sværhedsgrad, analysens dybde og den arbejdsindsats, der ligger til grund for de enkelte fagelementer.

## **Afgrænsning af emneområdet**

De studerende kan som udgangspunkt frit vælge at skrive såvel bachelorprojektet som specialet inden for de fagområder, der indgår i studiet. Skrives bachelorprojekter med en hovedvejleder fra Statskundskab, afgrænses emnet dog af det bachelorseminar, vejlederen udbyder.

## **Vejledere**

For medvejledte bachelorafhandlinger og specialer skal der skal tilknyttes en vejleder fra såvel det politologiske som det økonomiske område.

Det kan være hensigtsmæssigt, at de studerende tidligt i forløbet orienterer vejlederne om, hvorledes vægtningen forventes at blive mellem de to fagområder. Det er udgangspunktet, at der afholdes mindst to fælles vejledningsmøder med deltagelse af begge vejledere samt den studerende for bachelorafhandlinger og mindst tre sådanne møder for specialer. Disse møder bør være placeret umiddelbart ved vejledningens begyndelse samt på centrale tidspunkter i vejledningsforløbet, fx når der foreligger et udkast til en teoretisk ramme og evt. hypoteser, samt når der foreligger et udkast til forskningsdesign. På disse møder kan der ud over den indholdsmæssige diskussion ske en forventningsafstemning både mellem de to vejledere og mellem vejlederne og den studerende. Derved sikres sammenhængen, så den studerende kan se afhandlingen som en helhed, og det undgås, at vejledningen går i forskellige retninger. Derudover forventes der afholdt vejledningsmøder mellem den studerende og hver af vejlederne i et passende omfang.

Det overordnede ansvar for den samlede vejlednings- og specialeproces påhviler hovedvejlederen, der således også har ansvaret for, at de fælles vejledningsmøder og samtalen før censurering (jf. nedenfor) afholdes. Initiativet til afholdelse af møder mv. kommer dog fra den studerende.

## **Karakterudmålingen**

Ansvaret for eksamination og censurering påhviler hovedvejlederen; medvejlederen kan dog deltage i censureringen. Det forudsættes under alle omstændigheder, at vejlederne taler sammen før censureringen af afhandlingen, samt at udspillet til karakter fra hovedvejlederen i rimeligt omfang afspejler medvejlederens vurdering.

I forbindelse med karakterudmålingen skal det vurderes, i hvilket omfang den studerende opfylder målene for bachelorprojektet henholdsvis specialet. Da de enkelte fagområder anvender forskellig teori og metode, vil de to vejledere hver især skulle lægge deres eget fags teori og metode til grund for vurderingen af afhandlingen, herunder om den studerende har valgt teorier, metoder og kildemateriale, der er relevante for løsningen af den angivne problemstilling, jf. eksamensmålsbeskrivelsen.

Karakteren skal gives på grundlag af eksamensmålsbeskrivelsen. Såfremt den studerende har valgt at skrive et medvejledt bachelorprojekt vil problemstillingen skulle indeholde elementer fra begge fag, hvilket den, jf. ovenfor, skal gøre for alle specialer. Graden af integration af politologi og økonomi i den substantielle fremstilling skal derfor tages i betragtning ved karakterudmålingen. Kravene til graden af integration antages at være større ved specialet end ved bachelorafhandlingen. Det overordnede formål med afhandlingen skal også tages med i bedømmelsen, og dermed skal der tages højde for den funktion, det respektive fag har i afhandlingen. Fx kan det i nogle tilfælde være tilstrækkeligt for at opfylde formålet, at et fag primært har en støttefunktion og derfor overvejende er beskrivende uden en dybere analyse, jf. beskrivelsen ovenfor.

Såfremt vejlederne og censor vurderer, at et fagelement ikke indgår med en tilstrækkelig vægtning, således at afhandlingen ikke rummer begge fagligheder, vil det påvirke karakteren negativt. En afhandling kan dog ikke afvises, såfremt kravet om inddragelse af begge fagligheder ikke anses for at være opfyldt i tilstrækkelig grad. Der skal også i disse tilfælde gives en karakter. Det er imidlertid ikke muligt at bestå på en afhandling, som slet ikke rummer et tværfagligt element. Det er ikke muligt at opstille yderligere kriterier for karakterudmålingen, ud over hvad der ligger i eksamensmålsbeskrivelsen.

December 2018

Rune Stubager, Studieleder

(Udarbejdet på grundlag af udkast fra Hanne Søndergaard Birkmose)