
DIMITTENDUNDERSØGELSEN, UDDANNELSESZOOM

AU-resultater for 1-2 års dimittender i
undersøgelsesårene 2018, 2020, 2021 og 2023

Rapport for 1-2 års-dimittender - Optometri og synsvidenskab, kandidat

Indholdsfortegnelse

Tryk på en genvejsknop for at komme til ønsket side

Filtre til rapport

Ingen filtrering viser rapport på AU-niveau

Fakultet

HE

Institut

All

Uddannelse

Optometri og synsvidenskab, kandidat

Udbud

All

Uddannelsestype

All

Undersøgelsesår

All

Specialisering (kun Merc.)

All

Jobkarakter og opgaver

- Beskæftigelsesstatus
- Jobkarakteristika
- Hyppigste arbejdsopgaver: Fakultet**
- Hyppigste arbejdsopgaver: Uddannelse/Institut**

Relevans og kompetencer

- Relevans og sammenhæng
- Kompetencematch (del 1)
- Kompetencematch (del 2)
- Anvendte kompetencer fra uddannelsen
- Anvendte kompetencer fra uddannelsen: 1. prioriteter

Overgang til arbejdsmarkedet

- Vejen til første job
- Vigtigste elementer for job
- Vigtigste elementer for job: 1. prioriteter
- Overvejelser om job og karriere**
- Institutionens fokus på jobsøgning***
- Hvornår jobsøgning***
- Svær overgang***
- Årsager til svær overgang***

Omvalg af uddannelse eller sted

- Ønske om omvalg***
- Ønske om omvalg - Hvad***
- Ønske om omvalg - Hvorfor***

Note:

*Kun 2020, AU-tilkøb

**Kun 2020 og 2023, AU-tilkøb

***Fra 2021 og frem, nationalt

Bilag

- Svarprocenter og spm. oversigt
- Baggrundsinformation

Bilag: Svarprocenter og spørgsmålsoversigt

Indholdsfortegnelse

Tryk på en genvejsknop for at komme til ønsket side

Bilag

- Svarprocenter: AR del I
- Svarprocenter: AR del II
- Svarprocenter: Aarhus BSS
- Svarprocenter: HE
- Svarprocenter: Nat
- Svarprocenter: Tech
- Arbejdsopgaver: Bruttoliste
- Spørgsmålsoversigt: Del 1
- Spørgsmålsoversigt: Del 2

Tilbage til forsiden



Bilag: Baggrund for AU's resultater fra Dimittendundersøgelsen

Power BI-rapportens indhold

Denne Power BI-rapport præsenterer resultaterne for dimittenddelen af Danmarks Studieundersøgelse (2018, 2020, 2021 og 2023) for 1-2 års-dimittender, der har færdiggjort en kort videregående uddannelse, en professionsbacheloruddannelse eller kandidatuddannelse fra AU. I 2020 blev der endvidere gennemført en parallel undersøgelse for AU's 5-6-års-kandidat-dimittender, som er præsenteret i en anden rapport. Det skal bemærkes, at AU i 2020 havde egne tilkøbsspørgsmål, som gentages i 2023, mens der fra 2021 er kommet nye nationale spørgsmål til.

Datagrundlag

Spørgeskemaundersøgelserne er gennemført af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen i perioderne:

- 2018-undersøgelsen: 23. oktober - 20. december 2018
- 2020-undersøgelsen: 20. oktober - 15. december 2020
- 2021-undersøgelsen: 27. oktober - 15. december 2021
- 2023-undersøgelsen: 24. oktober - 28. november 2023

Populationen består af 1-2 års-dimittender, som har færdiggjort deres uddannelse i perioderne:

- 2018-undersøgelsen: 1. oktober 2015 - 30. september 2017
- 2020-undersøgelsen: 1. oktober 2017 - 30. september 2019
- 2021-undersøgelsen: 1. oktober 2018 - 30. september 2020
- 2023-undersøgelsen: 1. oktober 2020 - 30. september 2022

Svarprocenter fordelt på fakulteter

År	2018		2020		2021		2023		
	Fakultet	Antal dimittender	Svarpct.	Antal dimittender	Svarpct.	Antal dimittender	Svarpct.	Antal dimittender	Svarpct.
AR		4,478	44 %	3,542	51 %	3,369	39 %	3,253	32 %
Aarhus BSS		4,640	37 %	3,982	43 %	4,075	33 %	4,245	24 %
HE		1,230	47 %	1,477	48 %	1,450	36 %	1,500	32 %
Nat		1,079	46 %	867	56 %	865	42 %	826	37 %
Tech		1,194	38 %	1,231	43 %	1,323	32 %	1,741	28 %
Total		12,621	41 %	11,099	47 %	11,082	36 %	11,565	29 %

Dataafgrænsning

- Kun respondenter, der har besvaret det fulde spørgeskema, tæller med i svarprocenten.
- Professionsbacheloruddannelsen i Tandpleje samt Klinisk Tandteknik indgår ikke i 2018.
- Kandidatuddannelsen i Matematik indgår ikke i 2020-undersøgelsen.
- Kandidatuddannelsen i Diakoni indgår ikke i 2021-undersøgelsen.
- Dimittendspørgeskemaet er ikke sendt til dimittender fra AU, hvis de på tidspunktet omkring udtræk af grunddata har påbegyndt eller færdiggjort anden uddannelse på AU eller andetsteds (det gælder særligt diplomingeniører, der er i gang med en kandidatuddannelse).
- Der kan forekomme få besvarelser i de enkelte svarkategorier, men der er foretaget en indledende diskretionering, idet resultater i grafer og tabeller ikke vises, hvis der er < 10 besvarelser (forstået som unikke respondenter på det enkelte spørgsmål).
- Besvarelser med "Ved ikke/Ikke relevant" medtages ikke i resultaterne på de givne spørgsmål.

Delvise besvarelser og åbne spørgsmål

I 2023 har AU fået adgang til delvise besvarelser. Det dækker over i alt 493 dimittender, som kun har besvaret enkelte spørgsmål og altså ikke det fulde spørgeskema. Derudover er enkelte spørgsmål formuleret som åbne med mulighed for, at respondenterne med egne ord kan svare på spørgsmålet. De delvise besvarelser og svarene på de åbne spørgsmål kan findes i en særlig Power BI-rapport, som fakulteternes ledelsesinformationsmedarbejdere har adgang til.

Uddannelseszoom

Dele af dimittendresultaterne indgår i det digitale værktøj Uddannelseszoom. Formålet med Uddannelseszoom er at understøtte unges valgproces i forbindelse med valg af uddannelse ved at stille sammenlignelig information om uddannelsers kvalitet og relevans til rådighed på Uddannelsesguiden (ug.dk/vaerktoej/uddannelseszoom).

Spørgsmål

Eventuelle spørgsmål rettes til [Dataogindberetninger.udd@au.dk].

Databeskyttelse

Der gøres opmærksom på [Retningslinjer for adgang til personhenførbare data](#).

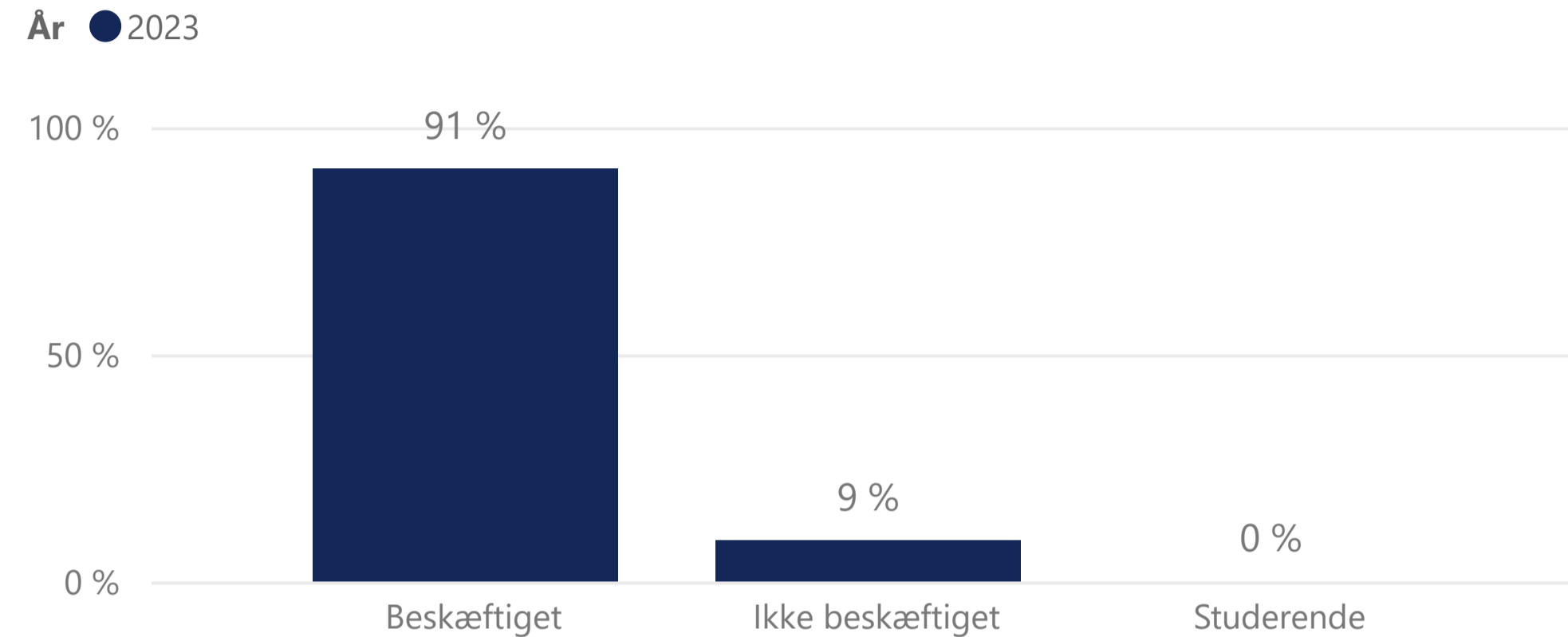


Beskæftigelsesstatus

Svarprocent for:
Optometri og synsvidenskab, kandidat

2018 År	2020 År	2021 År	2023 År
22 Antal dim.	15 Antal dim.	17 Antal dim.	31 Antal dim.
9 Antal resp.	9 Antal resp.	7 Antal resp.	11 Antal resp.
41 % Svarprocent	60 % Svarprocent	41 % Svarprocent	35 % Svarprocent

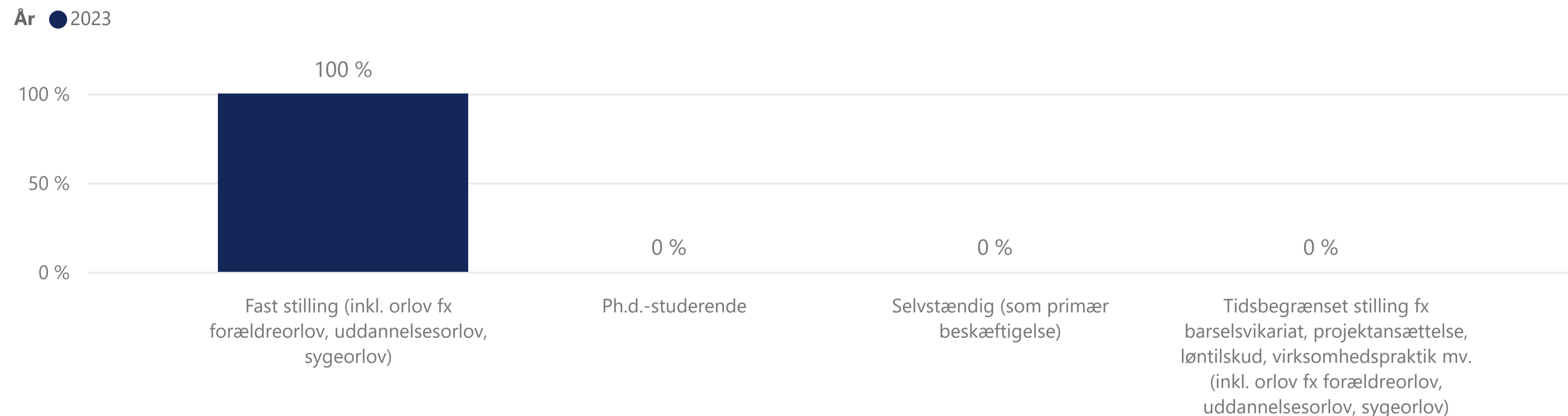
Beskæftigelsesstatus på undersøgelsestidspunktet for dimittender -
Optometri og synsvidenskab, kandidat



År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11

Note: Svarkategorien "Ved ikke" indgår ikke. Svarkategorien "Studerende" indeholder alene besvarelser fra dimittender indskrevet på en uddannelse, som ikke hører under AU. Bemærk endvidere, at der i denne kategori samt i "Ikke beskæftigede" kan være dimittender, som tidligere har været i beskæftigelse.

Ansættelsesform for de beskæftigede - Optometri og synsvidenskab, kandidat



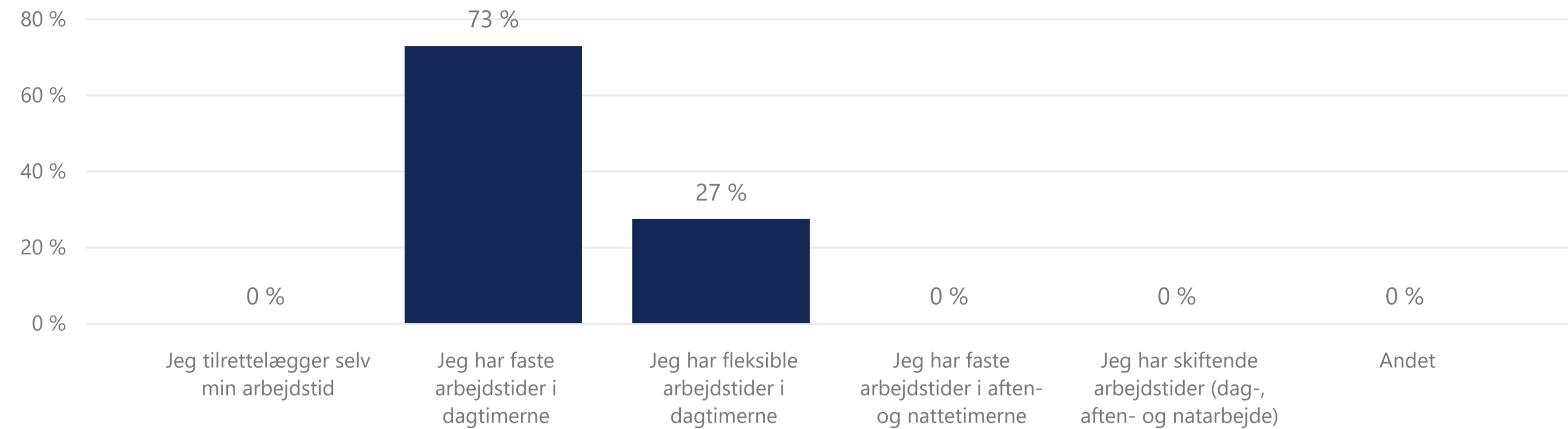
År	Antal respondenter
2018	8
2020	9
2021	6
2023	10



Jobkarakteristika

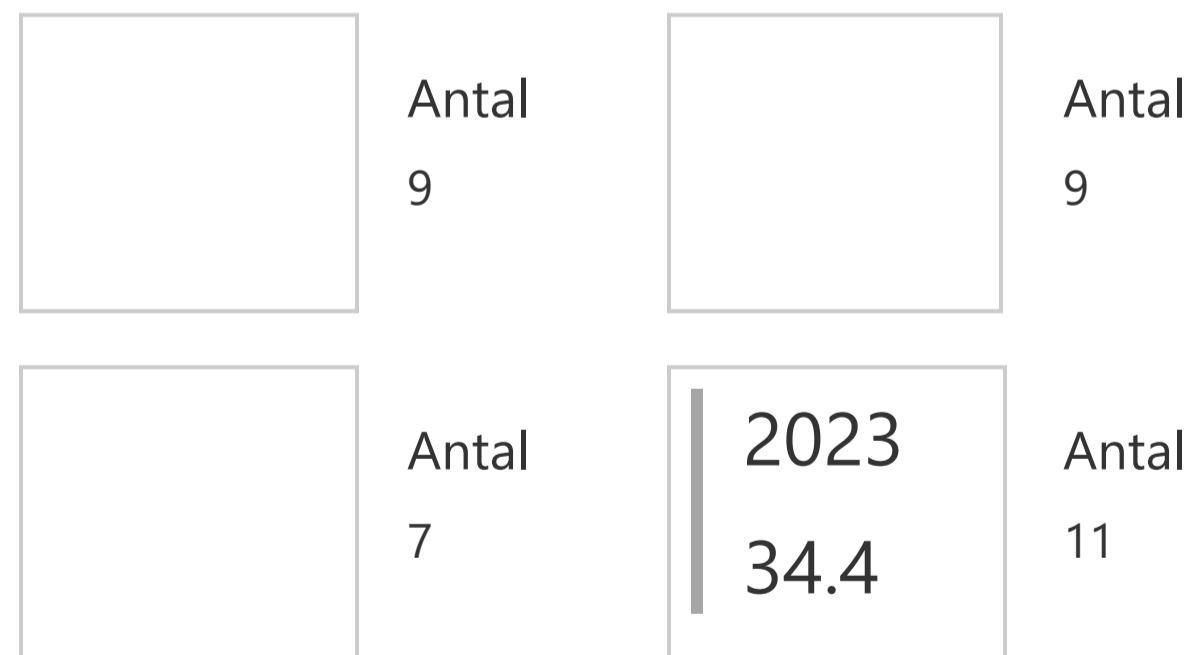
Arbejdsform i nuværende/seneste job - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



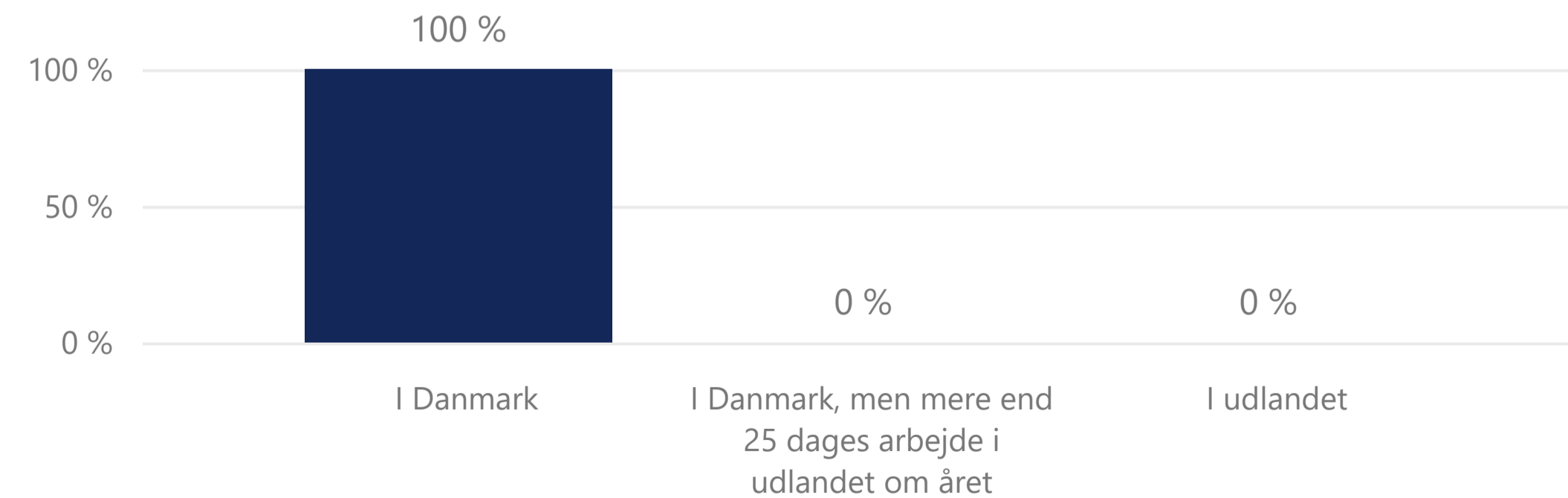
År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11

Arbejdstimer pr. uge i nuværende/seneste job



Ansættelsessted i nuværende/seneste job: Danmark - udland - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11

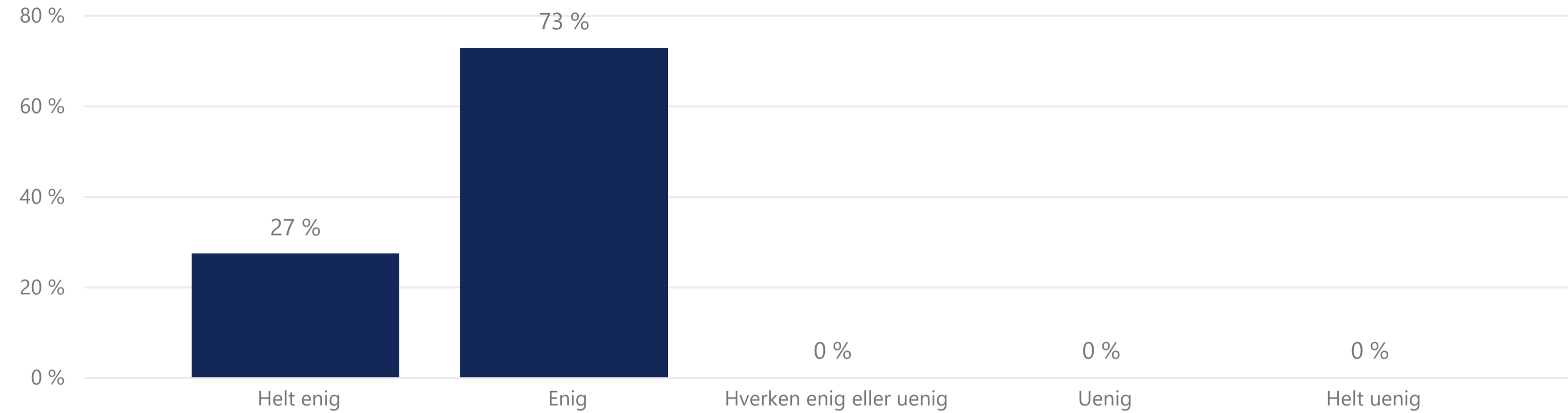
Note: Det skal bemærkes, at ekstreme værdier er frasorteret (0 timer og > 154 timer).



Uddannelsens relevans og sammenhæng mellem uddannelse og job

Svarfordeling: 'Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

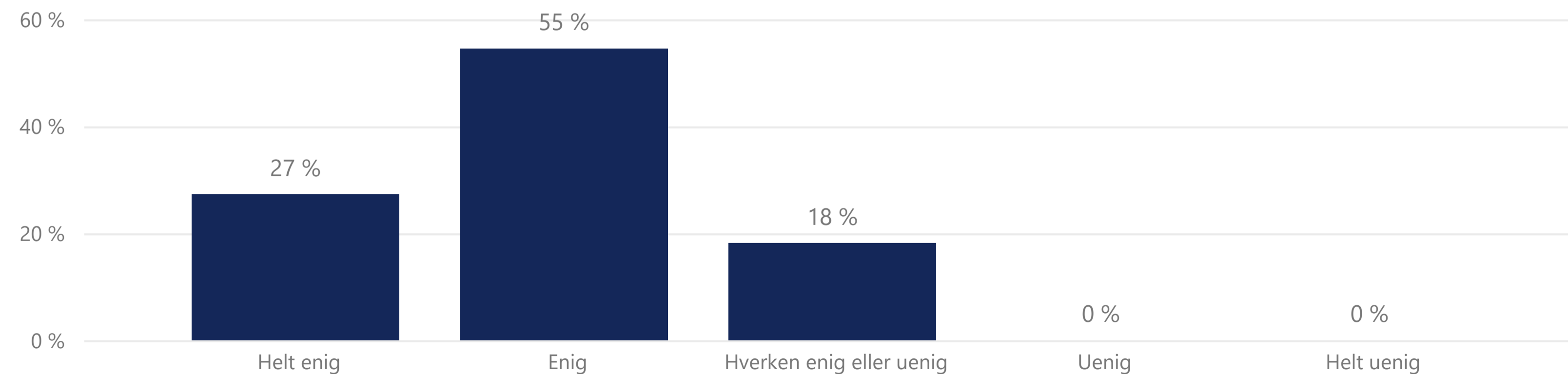
År ● 2023



År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11

Svarfordeling: 'Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11

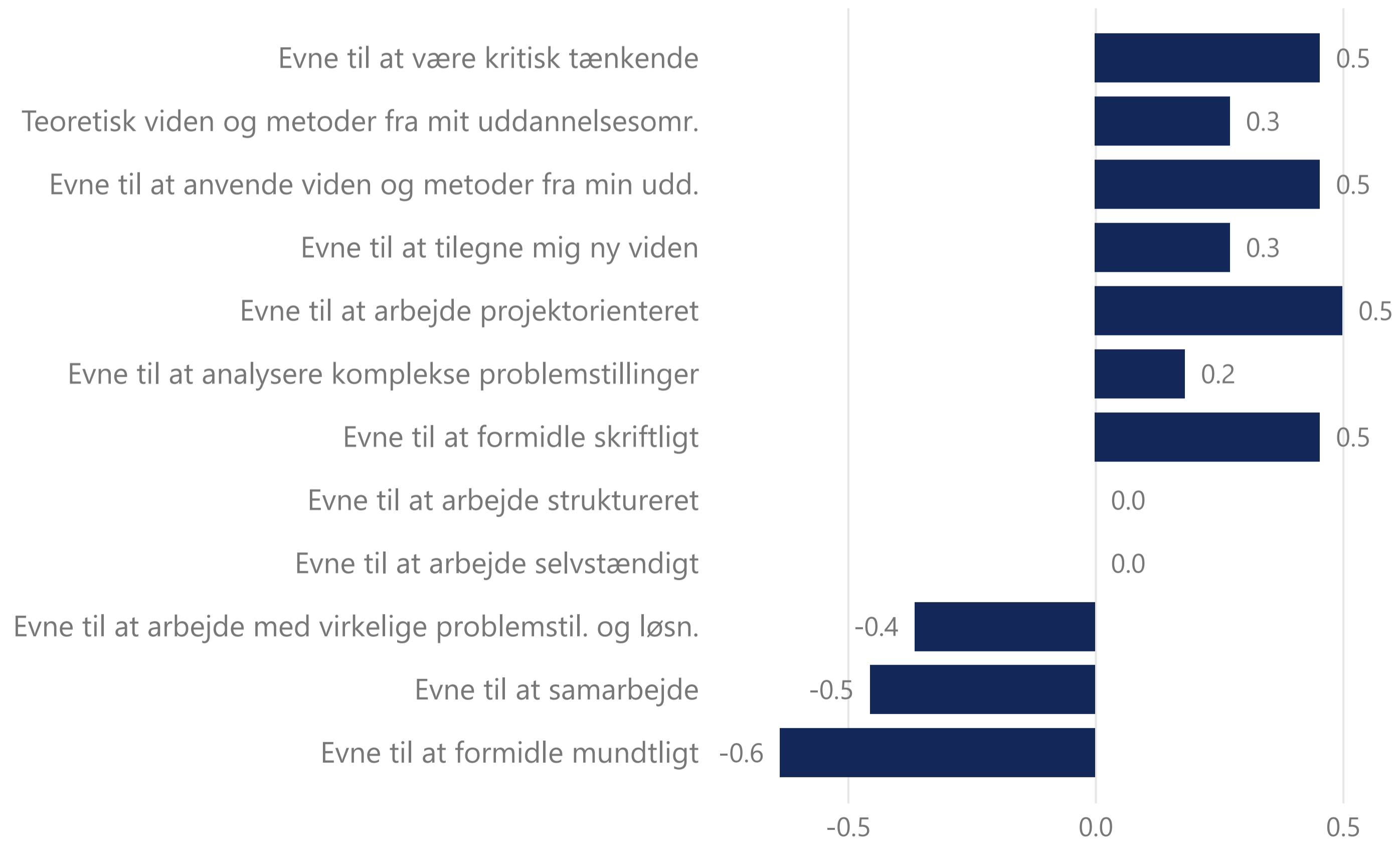


Kompetencematch - Del 1

Venstre side: Mere efterspørgsel end tilegnet
Midteraksen (0,00) Match
Højre side: Mindre efterspørgsel end tilegnet

Forskel mellem tilegnede og efterspurgt kompetencer - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



Hvordan er spørgsmålene stillet?

Dimittenderne har svaret på følgende to spørgsmål om henholdsvis tilegnelse og efterspørgsel for hver af de 12 kompetencer:

- 'I hvilken grad har du **tilegnet** dig følgende gennem dit uddannelsesforløb?'
- 'I hvilken grad bliver/blev efterfølgende **efterspurgt** i dit nuværende/seneste job?'

Dimittenderne har kunnet svare på en Likertskala fra 1 til 5, hvor 1 = "Slet ikke" til 5="I meget høj grad" samt Ved ikke/ikke relevant, som ikke indgår i beregningen.

Resultatet er et udtryk for forskellen mellem gennemsnittet af besvarelserne på de to spørgsmål. Ved ikke/ikke relevant er ikke medtaget.

Respondenter, som har svaret, at de ikke har været i job, er frasorteret ved spørgsmål om tilegnelse af kompetencer med henblik på at opnå samme afgrænsning som ved spørgsmålet om efterspørgsel.

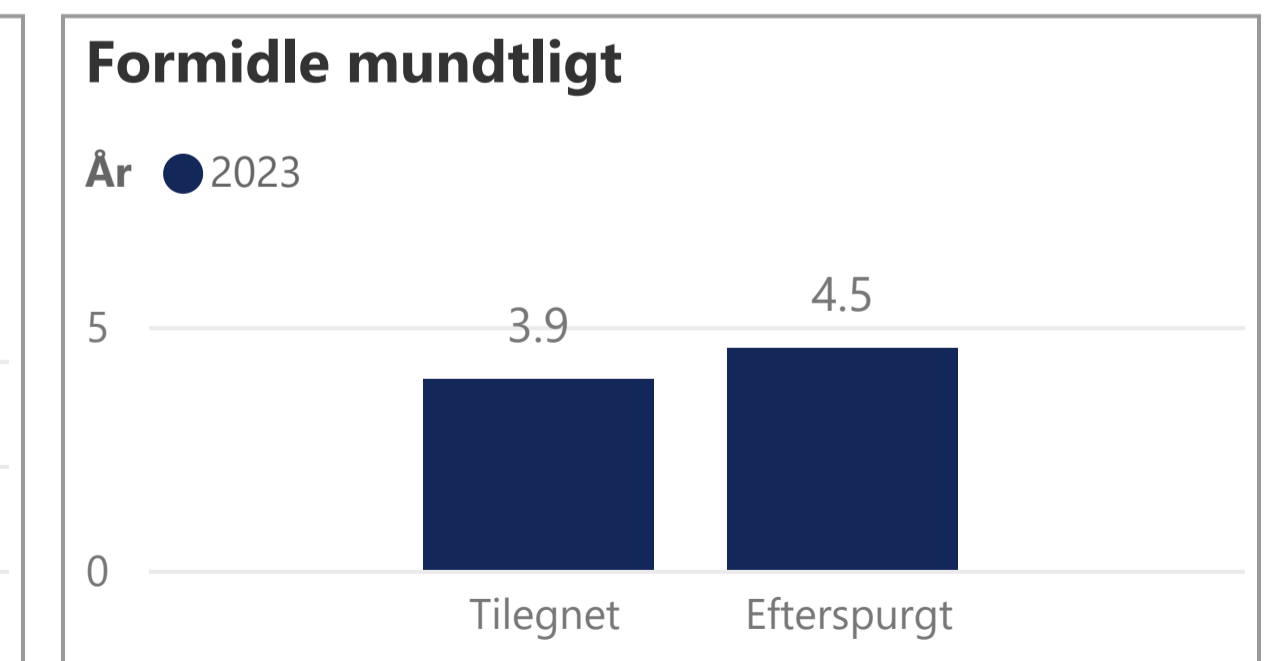
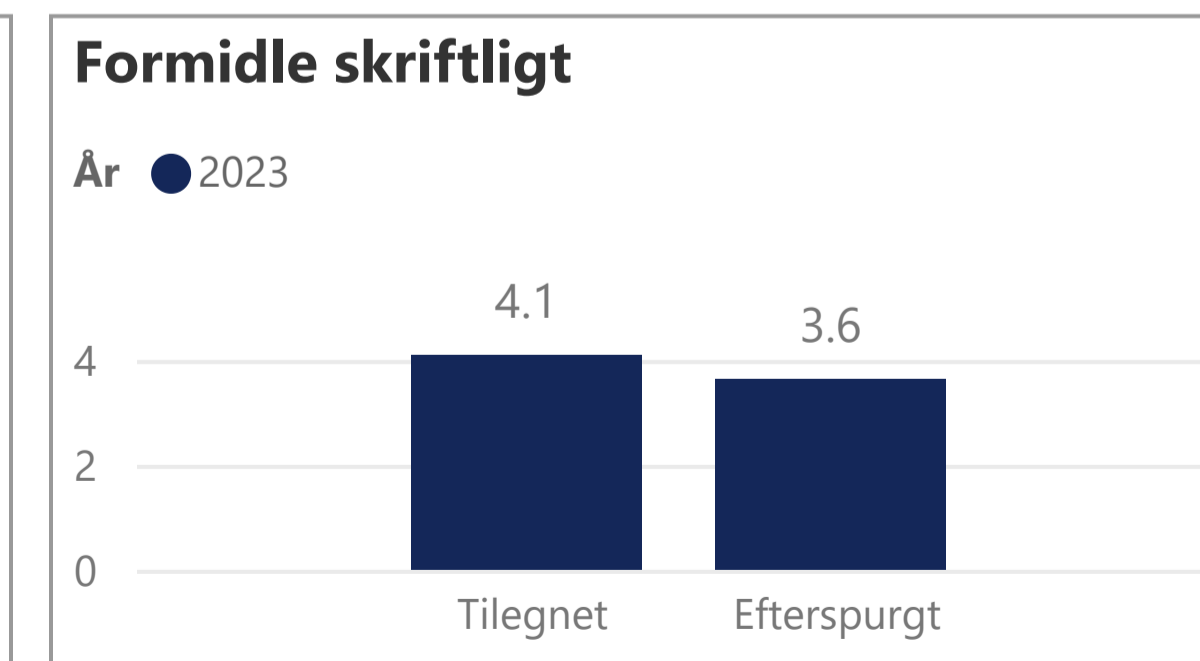
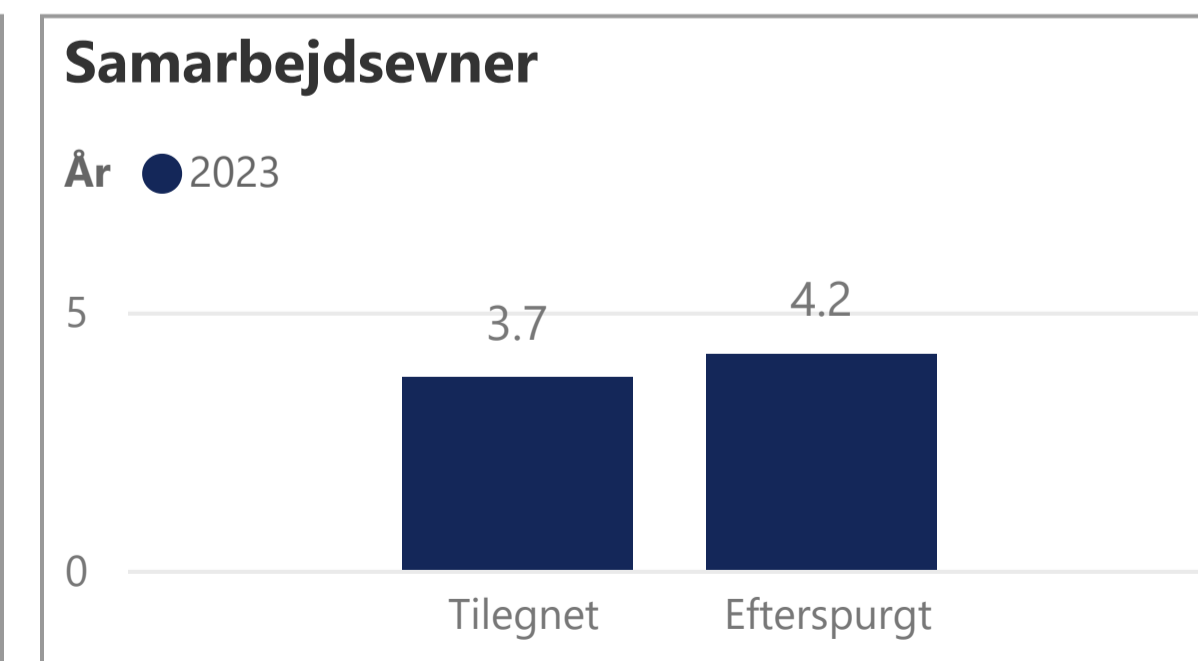
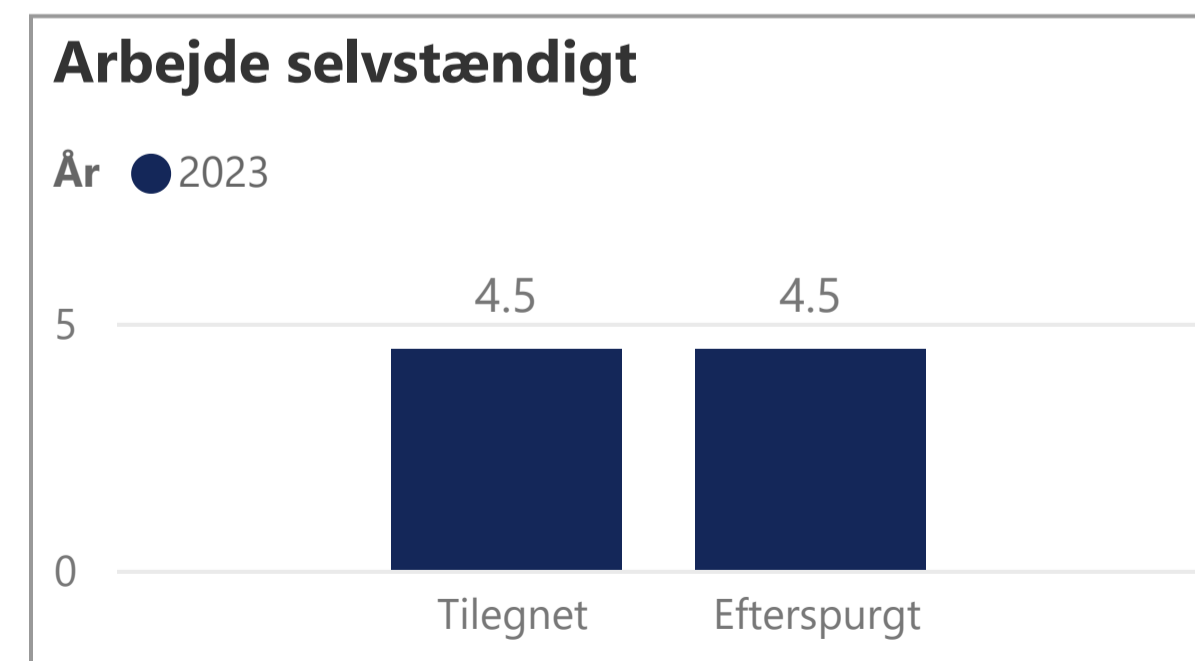
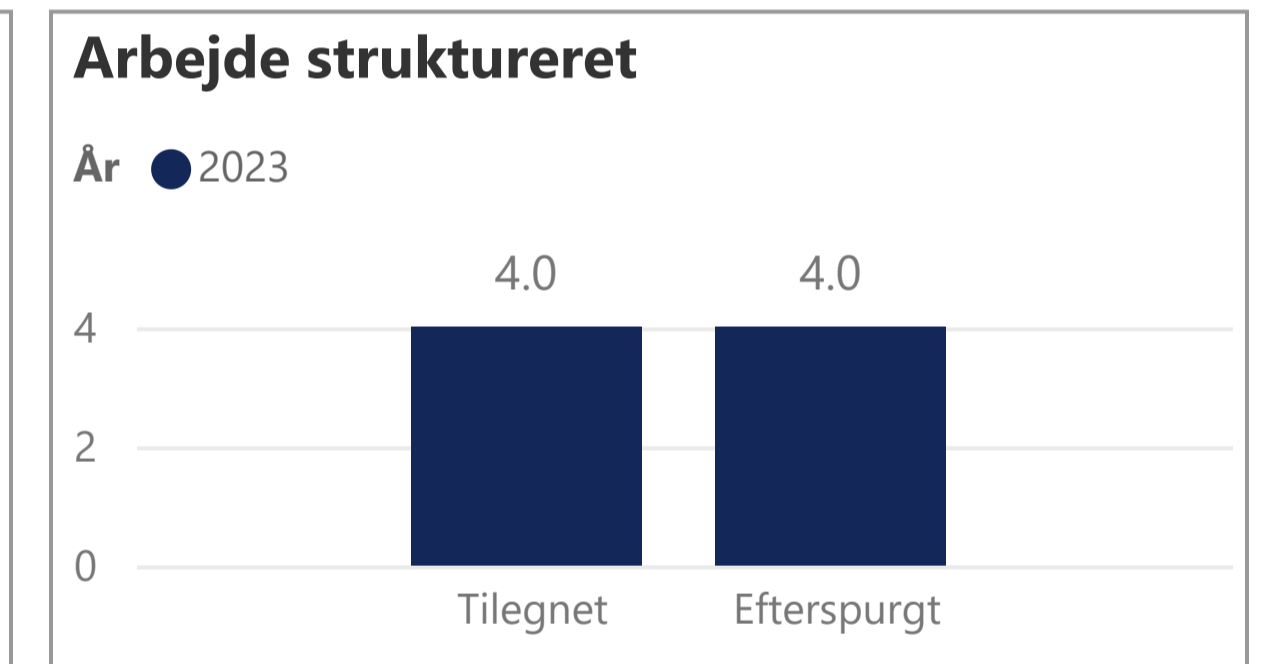
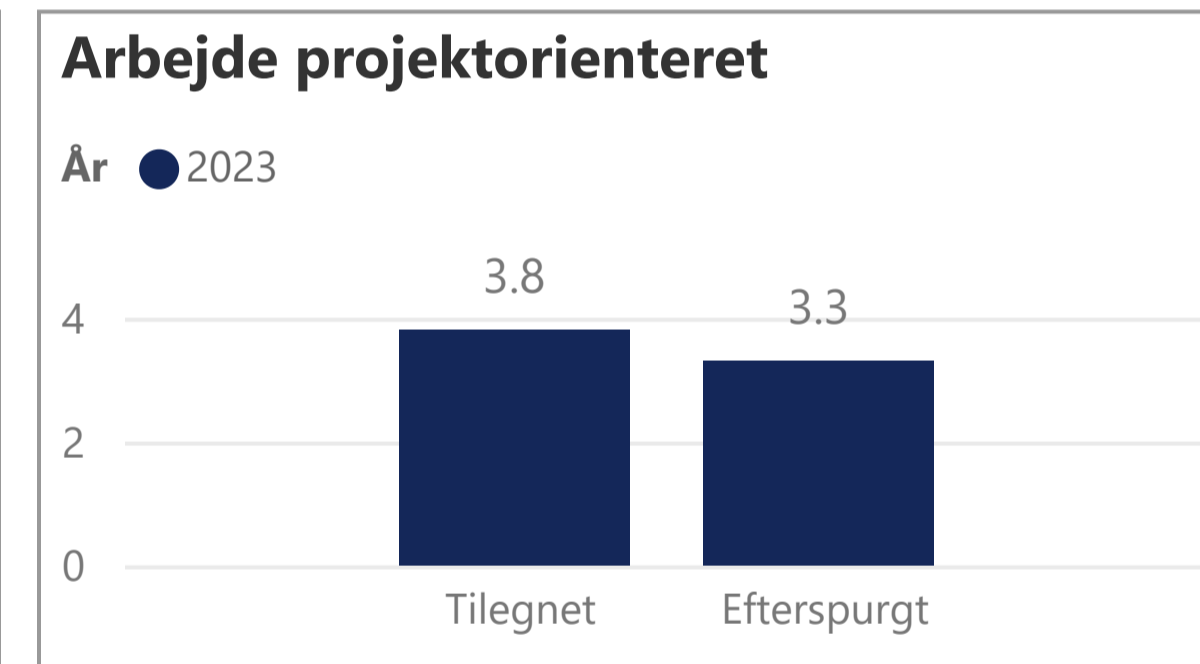
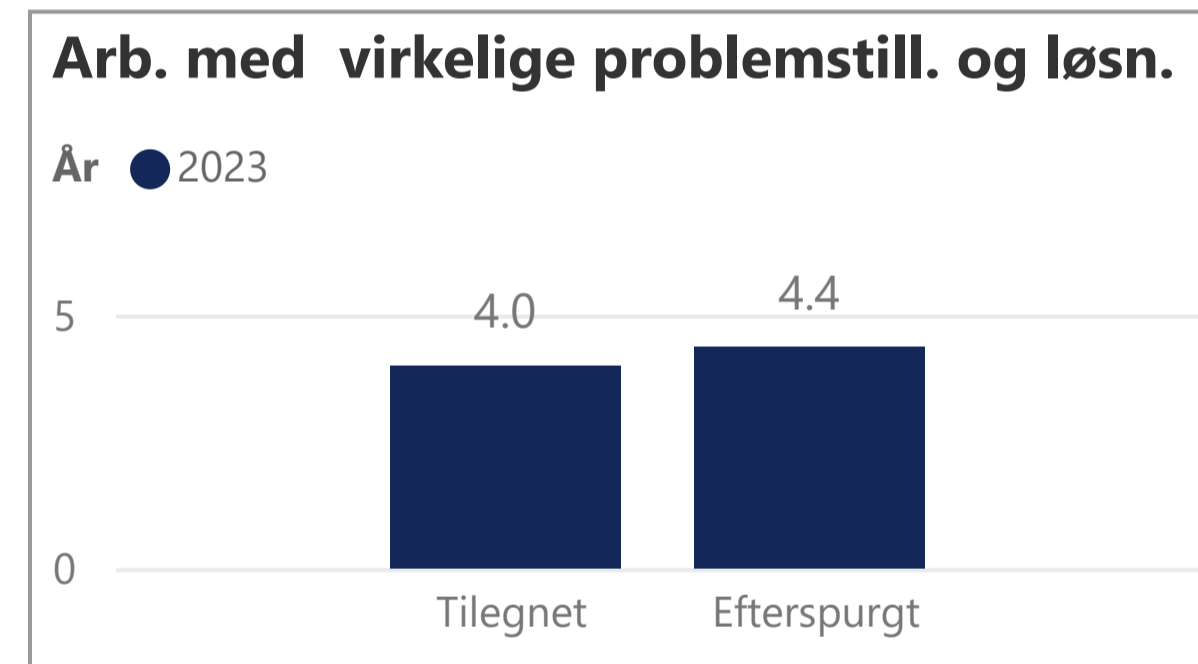
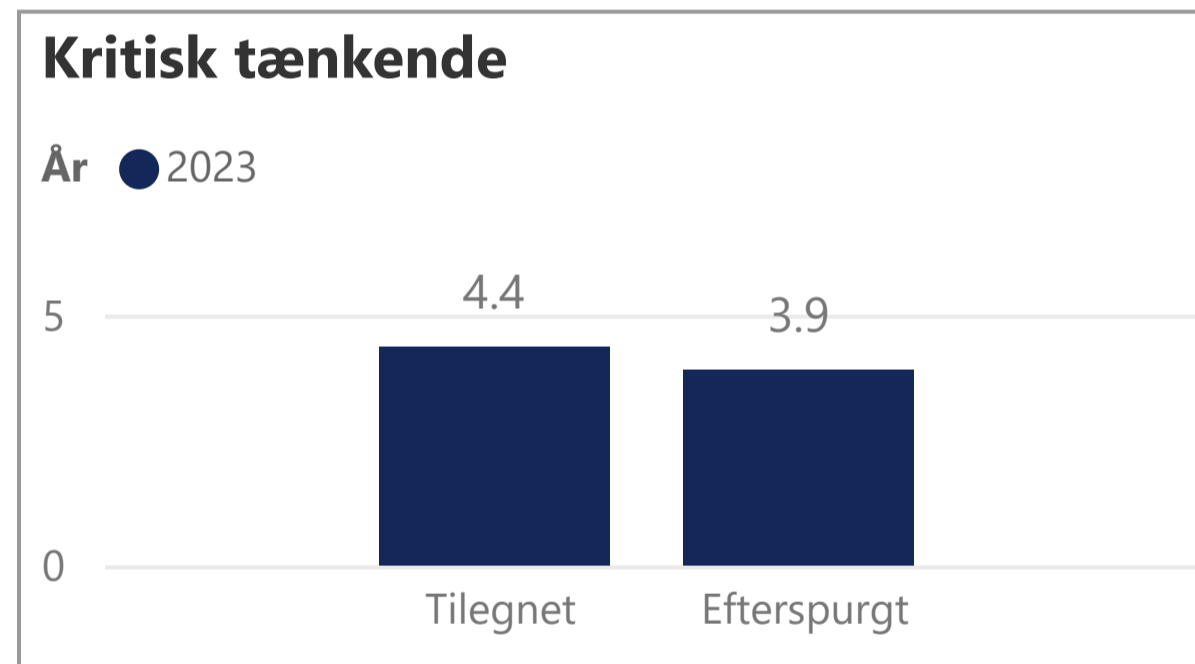
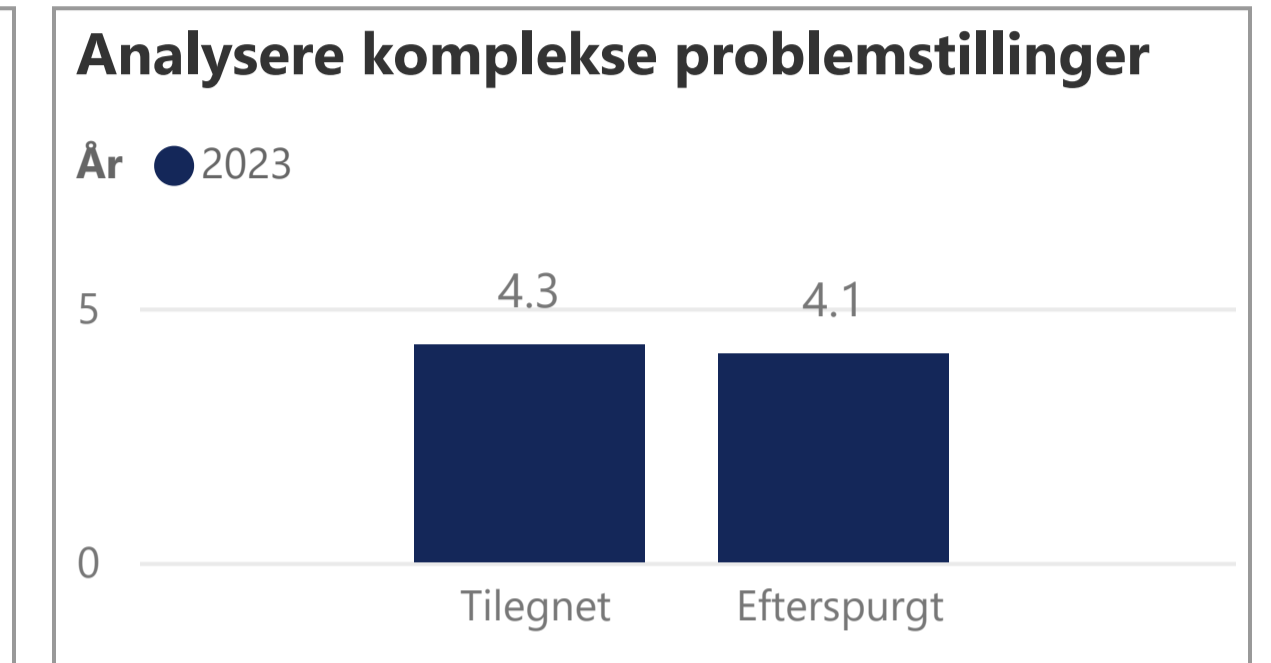
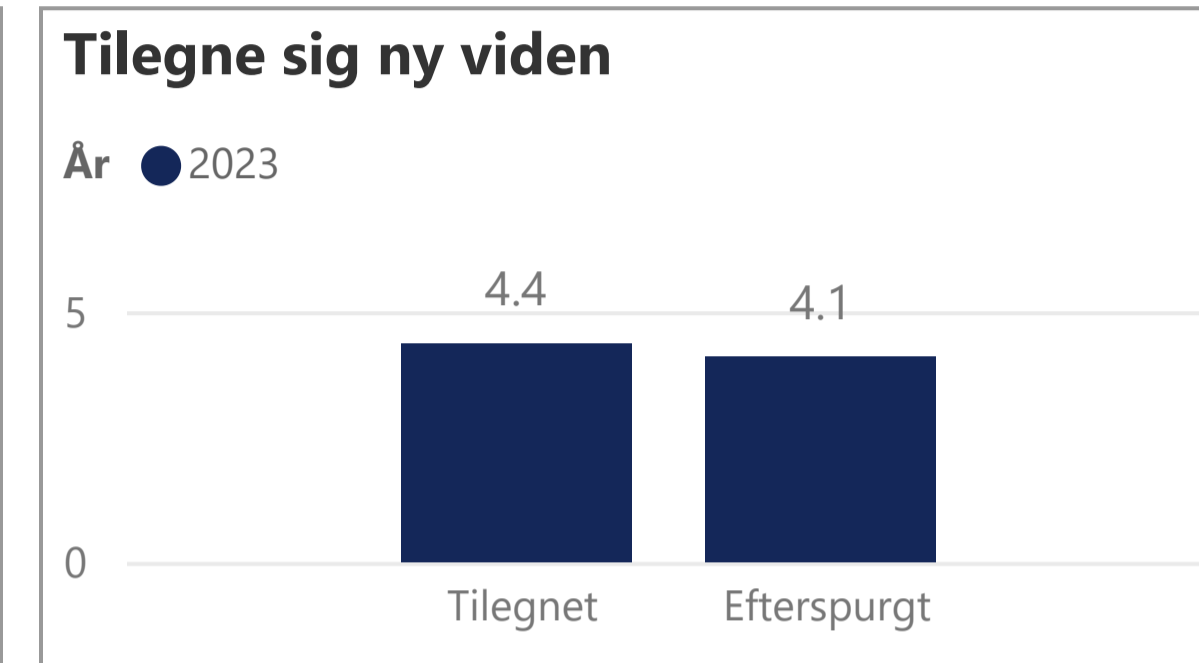
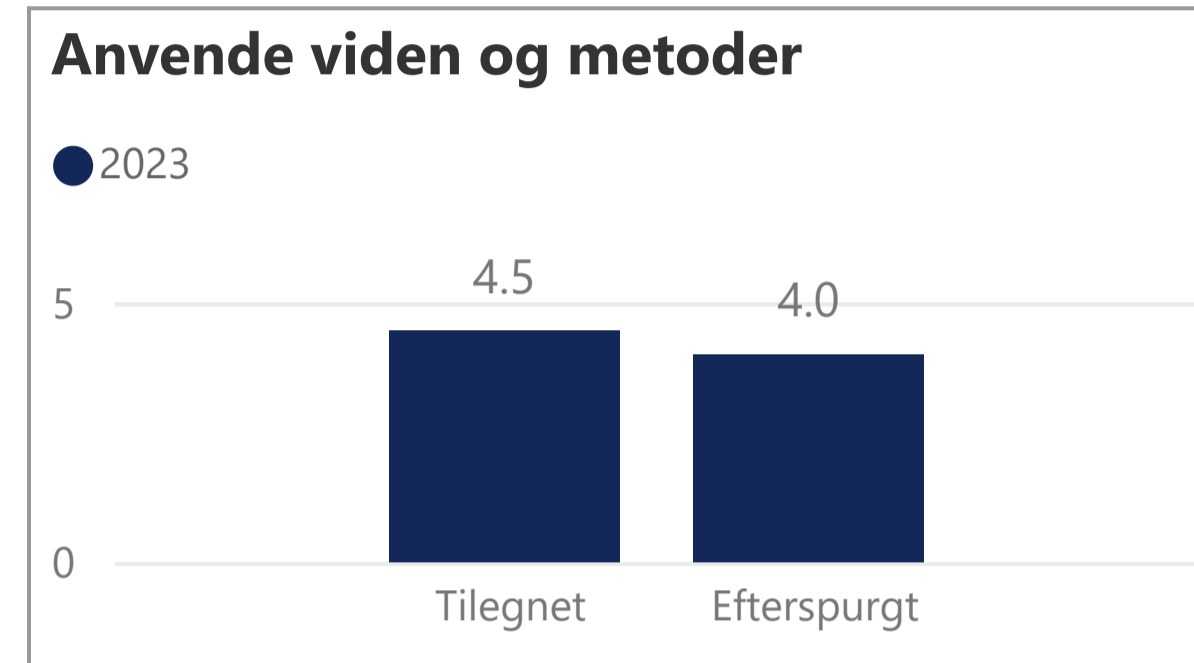
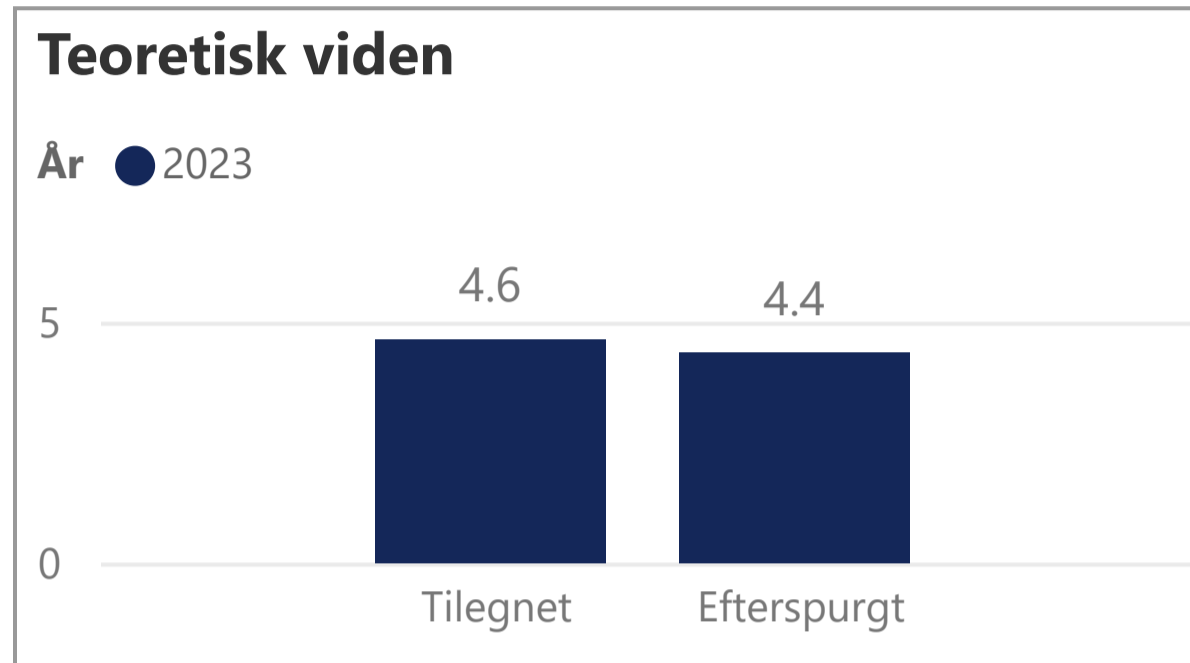
Antal unikke respondenter på tværs af kompetencer

Tilegnet/efterspurgt	2018	2020	2021	2023
Tilegnet	9	9	7	11
Efterspurgt	9	9	7	11



Kompetencematch - Del 2

Spørgsmål om kompetencematch - Optometri og synsvidenskab, kandidat

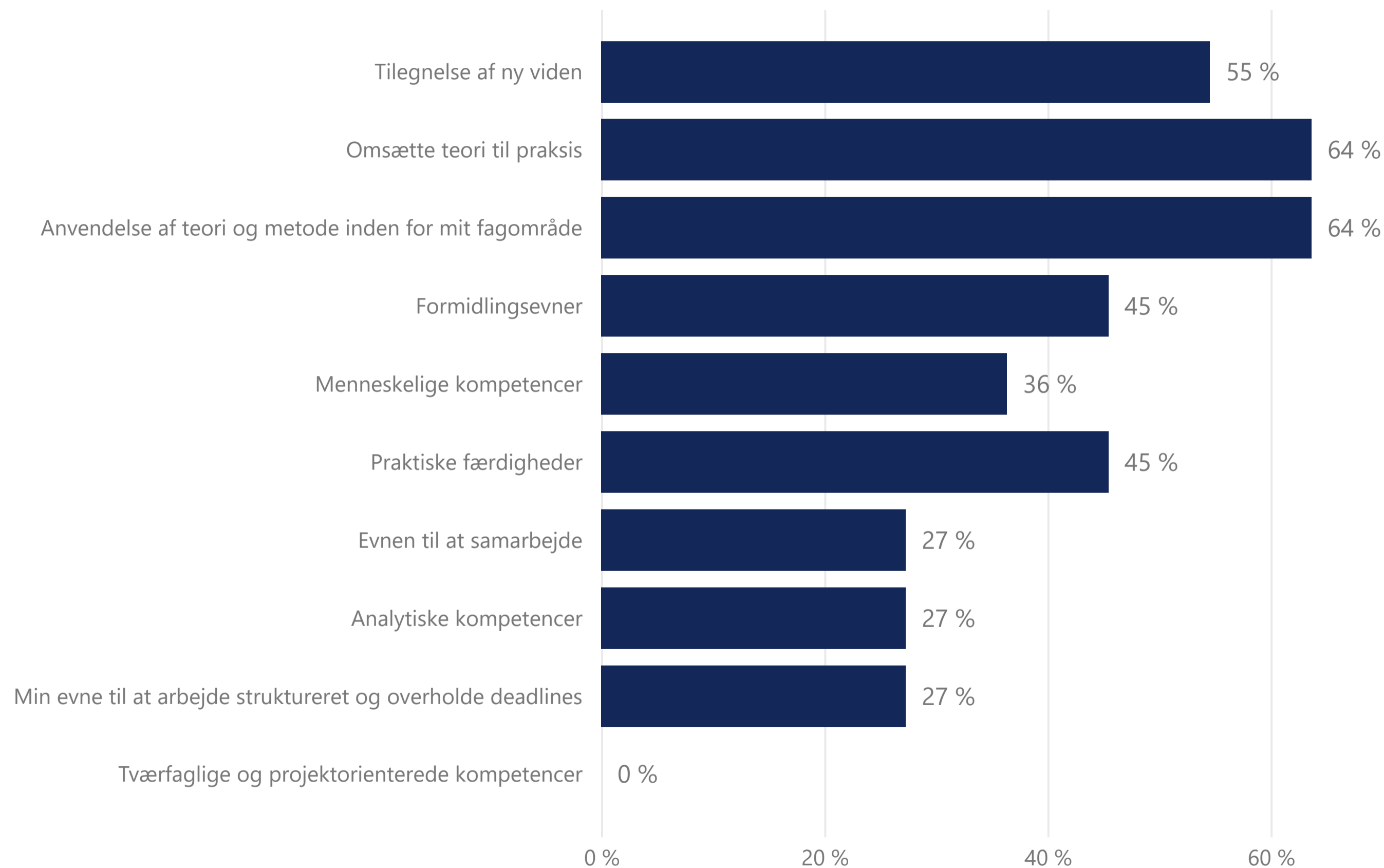




Anvendte kompetencer fra uddannelsen

Anvendte kompetencer tilegnet på uddannelsen (Op til 10 kompetencer med største andel vises) - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11

Hvordan er spørgsmålet stillet?

Dimittenderne har svaret på følgende spørgsmål: 'Hvilke kompetencer, som du har tilegnet dig på din videregående uddannelse, anvender du i dit nuværende/ seneste job?' De har haft mulighed for at vælge op til fem kompetencer ud fra en foruddefineret liste bestående af 19.

Diagrammet viser pr. kompetence andel af respondenter, der har tilvalgt kompetencen. Diagrammet er sorteret fra største til mindste andel på tværs af de valgte år. Bemærk samtidig, at resultater diskretioneres ved < 10 unikke respondenter på tværs af kompetencerne for det enkelte år.

Kompetencer - oversigt

- Analytiske kompetencer
- Andre kompetencer
- Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
- Evne til at begå mig i et internationalt miljø
- Evnen til at samarbejde
- Formidlingsevner
- Forretningsforståelse
- Fremmedsprogsfærdigheder
- IT-færdigheder
- Kreative og innovative kompetencer
- Kulturforståelse
- Menneskelige kompetencer
- Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
- Omsætte teori til praksis
- Praktiske færdigheder
- Strategiske kompetencer
- Tekniske kompetencer
- Tilegnelse af ny viden
- Tværfaglige og projektorienterede kompetencer

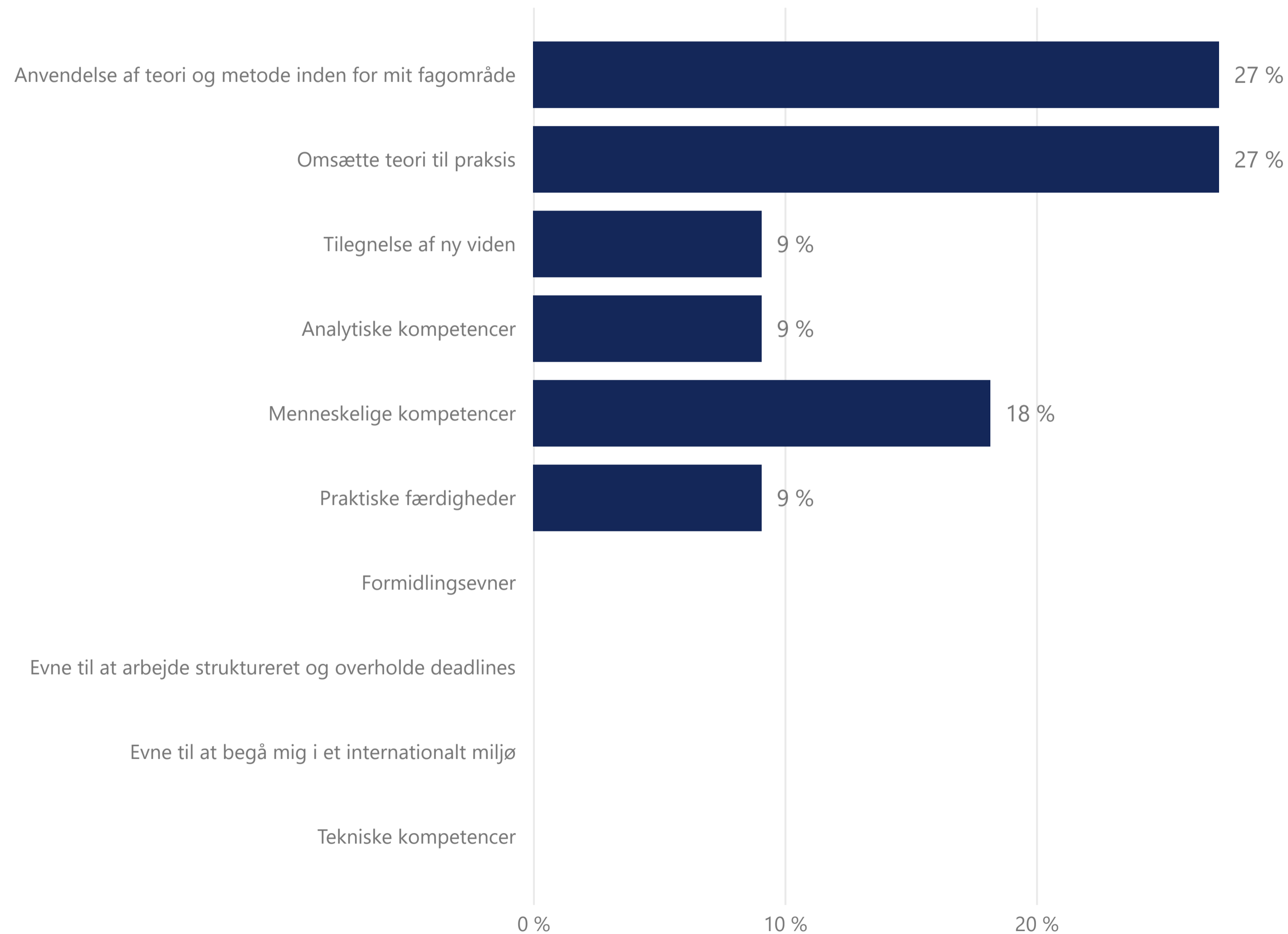




Prioritering af anvendte kompetencer - 1. prioriteter

Anvendte kompetencer tilegnet på uddannelsen og angivet som 1. prioritet (Op til 10 kompetencer med størst andel vises) - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



Hvordan er spørgsmålet stillet?

Dimittenderne er blevet bedt om at prioritere deres valg af op til fem kompetencer (prioriteret 1-5) ud fra en foruddefineret liste bestående af 19 kompetencer på baggrund af spørgsmålet:

'Hvilke kompetencer, som du har tilegnet dig på din videregående uddannelse, anvender du i dit nuværende/seneste job?'

Diagrammet viser fordelingen af kompetencer sorteret fra største til mindste andel af 1. prioriteter på tværs af de valgte år, og hvert år summerer til 100 pct. Bemærk, at resultater diskretioneres ved < 10 respondenter for det enkelte år.

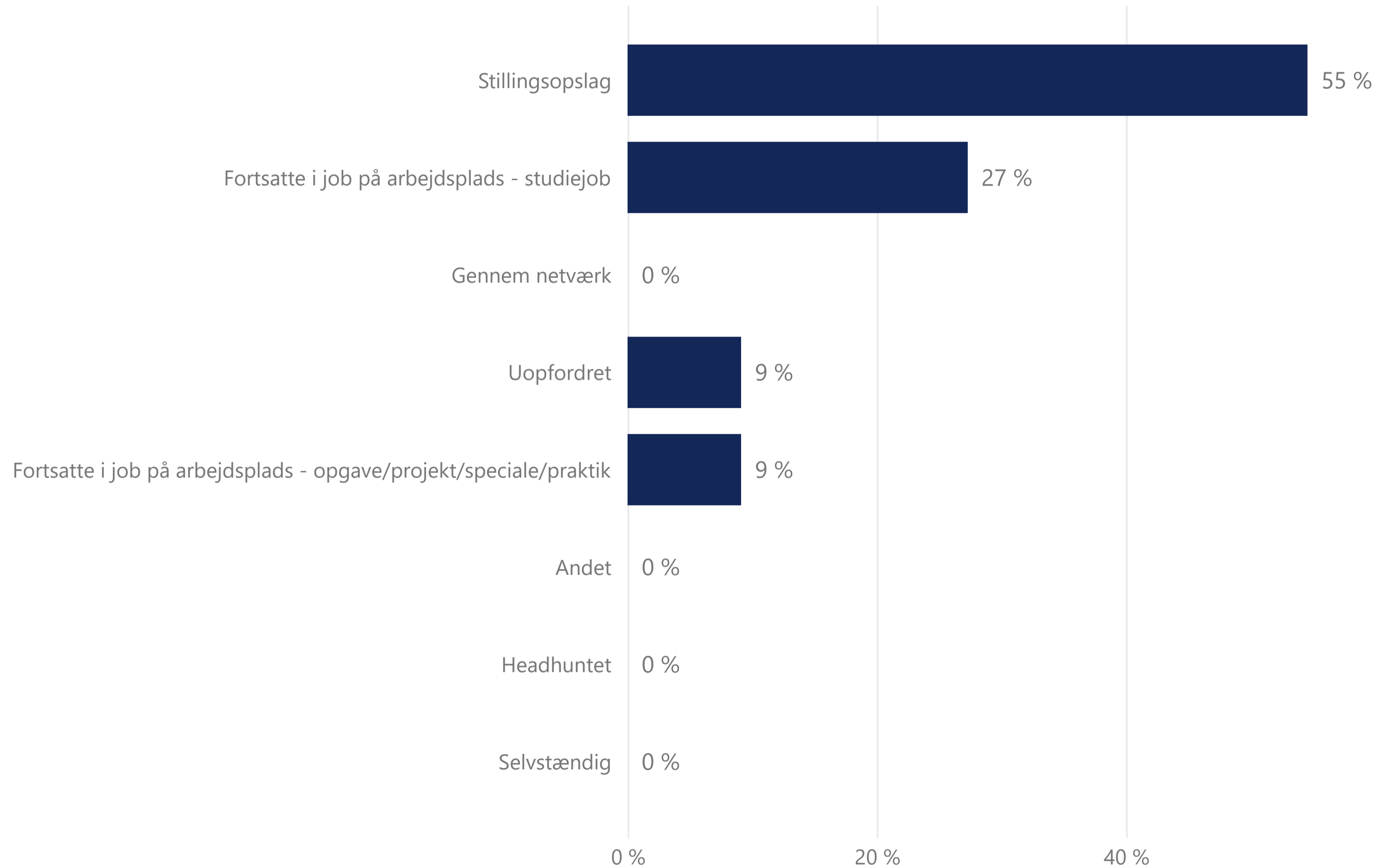
År	Antal respondenter
2018	8
2020	9
2021	7
2023	11



Vejen til første job

Svarfordeling: 'Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse? (Vælg den svarkategori, der bedst beskriver din situation)' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



Svarkategorier ikke forkortet

Jeg søgte uopfordret

Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag

Jeg startede som selvstændig

Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg skrev opgave / projekt / speciale eller var i praktik

Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg havde studiejob

Jeg fik job gennem mit netværk

Jeg blev headhundet

Andet – uddyb venligst:

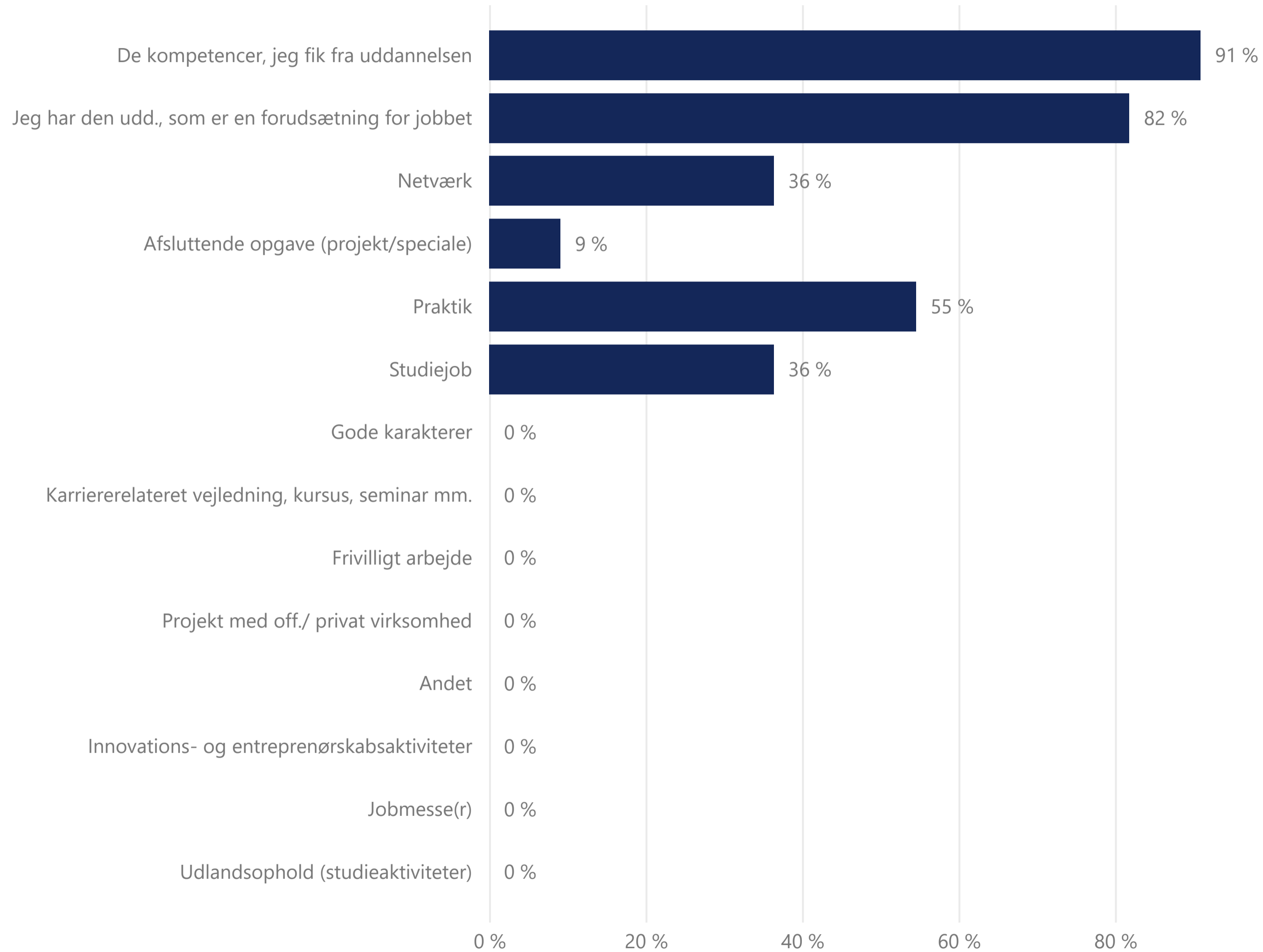
År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11



Vigtigste elementer for job

Vigtigste elementer fra uddannelsen og fritid i forhold til job - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023

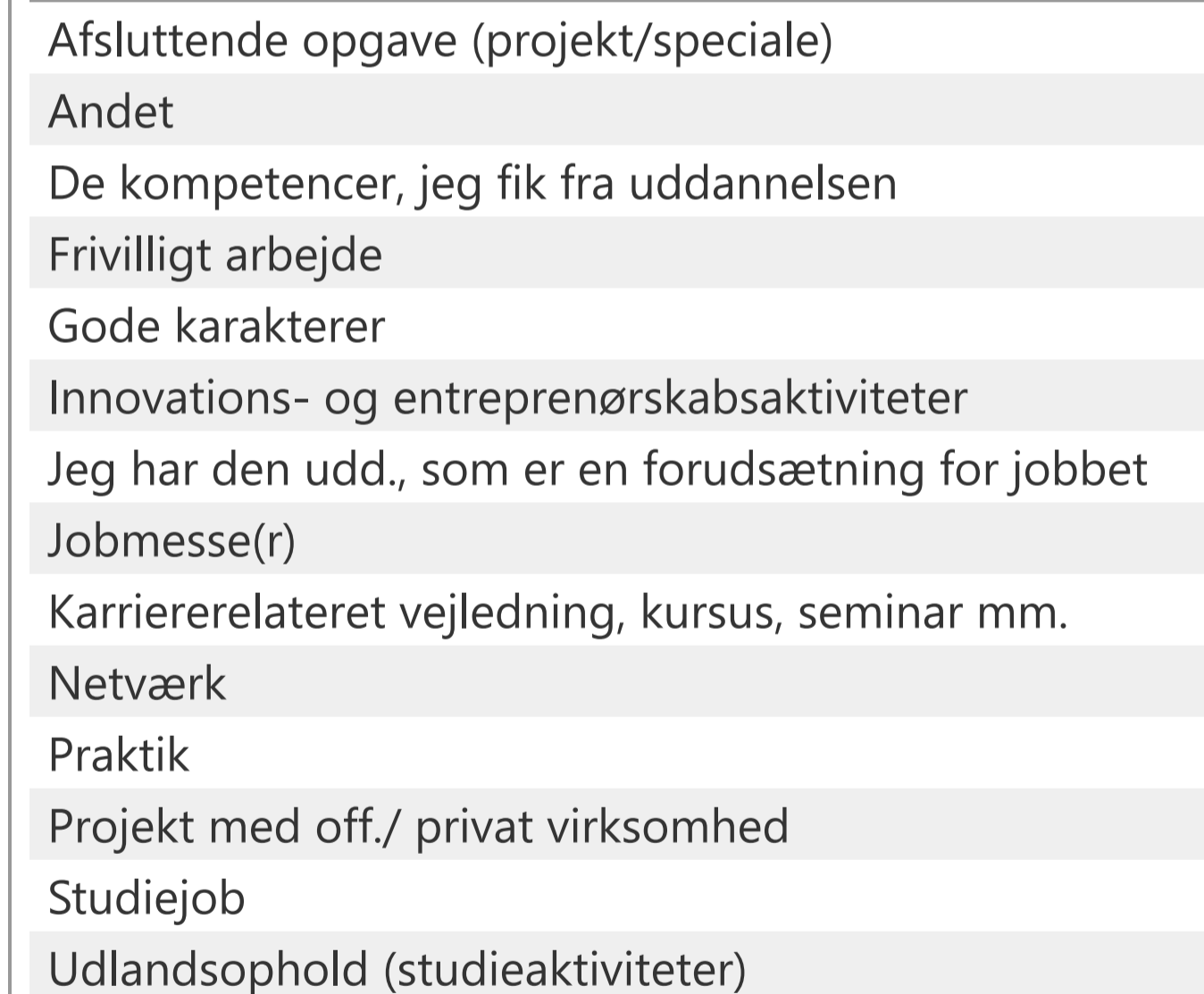


Hvordan er spørgsmålet stillet?

Dimittenderne har svaret på følgende spørgsmål: 'Hvilke elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, vurderer du har været vigtigst for, at du er eller har været i job?'. De har haft mulighed for at vælge op til fem faktorer ud fra en foruddefineret liste af 14 faktorer.

Diagrammet viser pr. element andel besvarelser, hvor faktoren er tilvalgt. Diagrammet er sorteret fra største til mindste andel på tværs af de valgte år. Bemærk at resultater diskretioneres ved < 10 respondenter for det enkelte år.

Vigtigste faktorer for job - oversigt



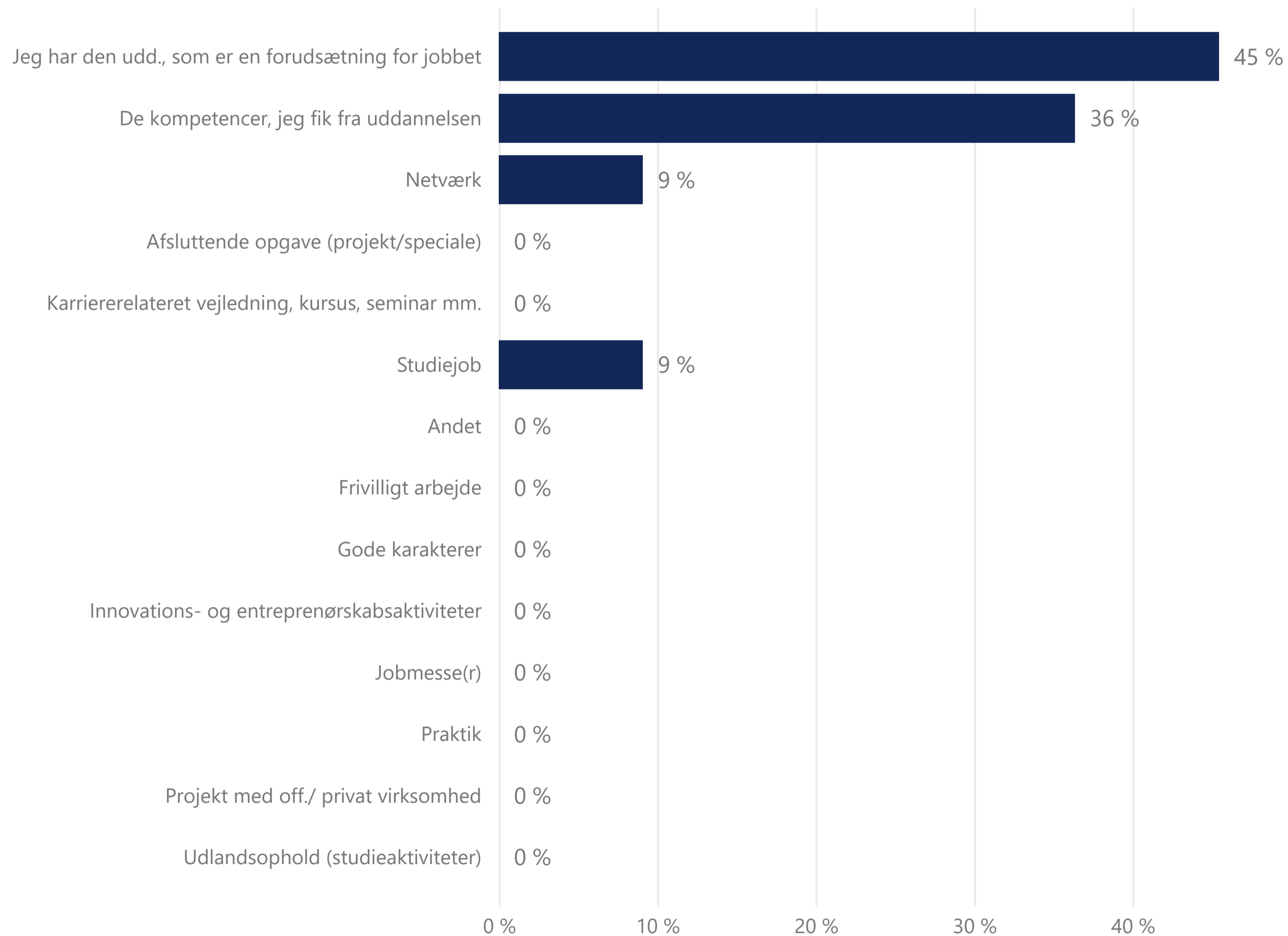
År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11



Prioritering af vigtigste elementer for job - 1. prioriteter

Vigtigste elementer angivet som 1. prioritet fra uddannelsen og fritid i forhold til job - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



Hvordan er spørgsmålet stillet?

Dimittenderne er blevet bedt om at prioritere deres valg af op til fem af de vigtigste elementer (prioriteret 1-5) ud fra en foruddefineret liste bestående af 14 faktorer på baggrund af spørgsmålet:

'Hvilke elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, vurderer du har været vigtigst for, at du er eller har været i job?'

Diagrammet viser fordelingen af elementer sorteret fra største til mindste andel af 1. prioriteter på tværs af de valgte år, og hvert år summerer til 100 pct.

Bemærk at resultater diskretioneres ved < 10 respondenter for det enkelte år.

År	Antal respondenter
2018	9
2020	9
2021	7
2023	11

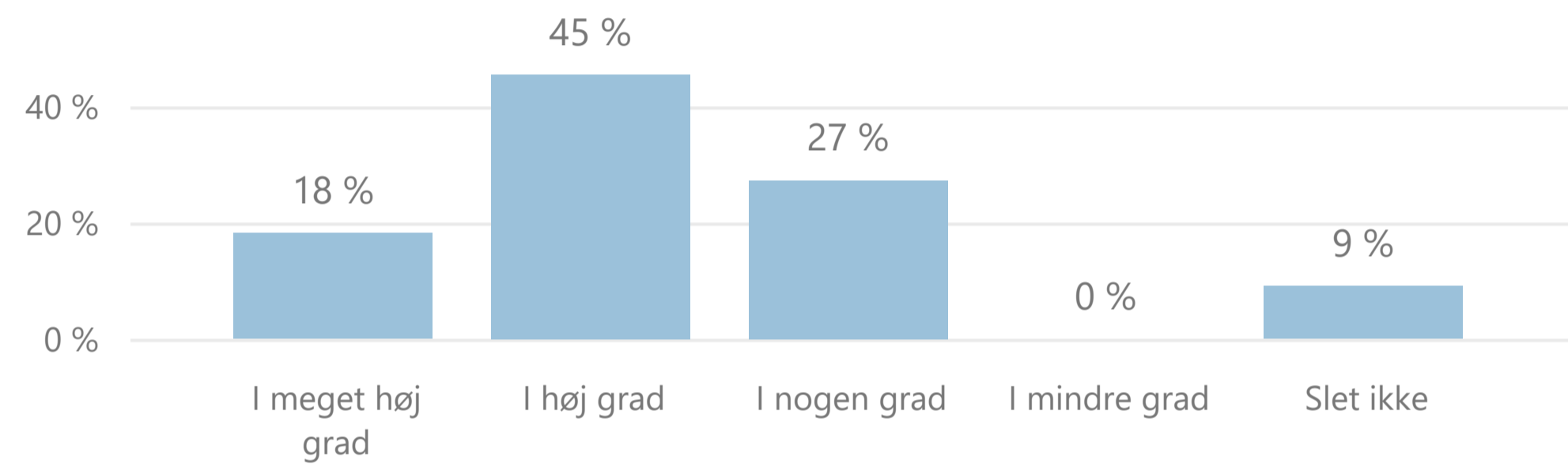


Overvejelser om job og karriere (kun 2020 og 2023, AU-tilkøb)

Svarfordeling: 'I hvilken grad gjorde du dig overvejelser om job og karriere på følgende tidspunkter?' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

Før uddannelsens start

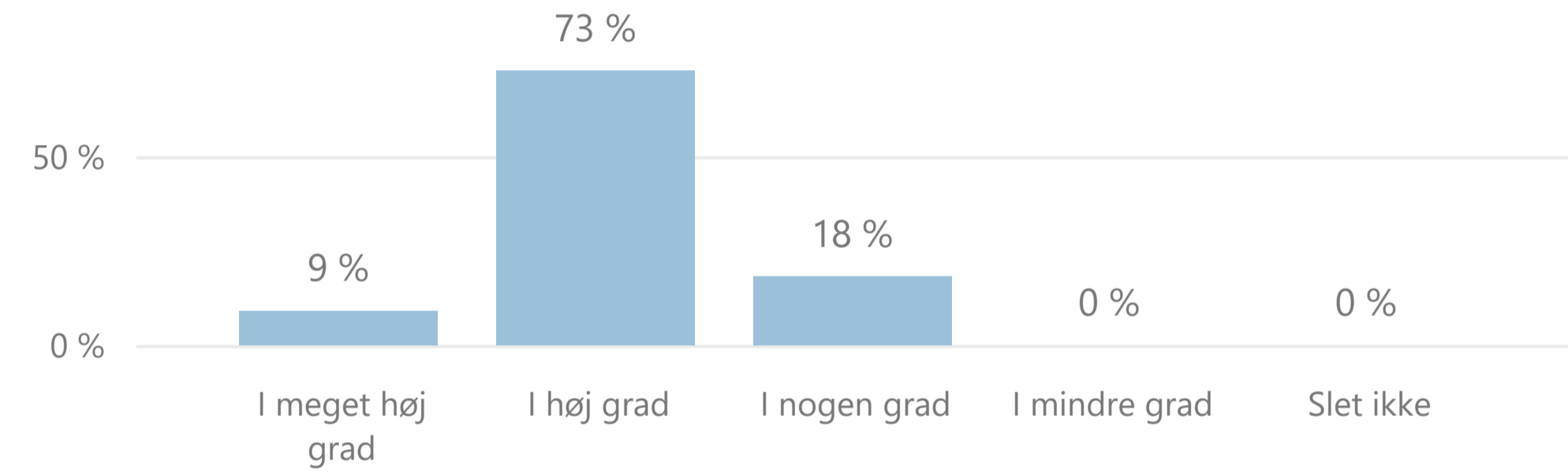
År ● 2023



År	Antal
2020	9
2023	11

Undervejs i uddannelsen

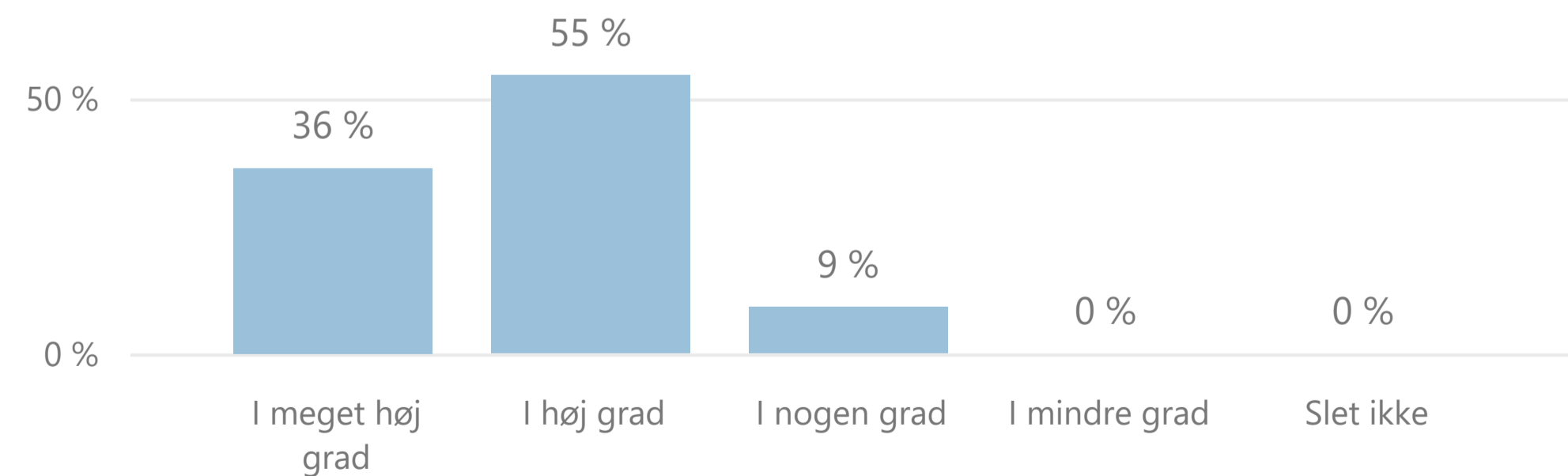
År ● 2023



År	Antal
2020	9
2023	11

Umiddelbart før dimission

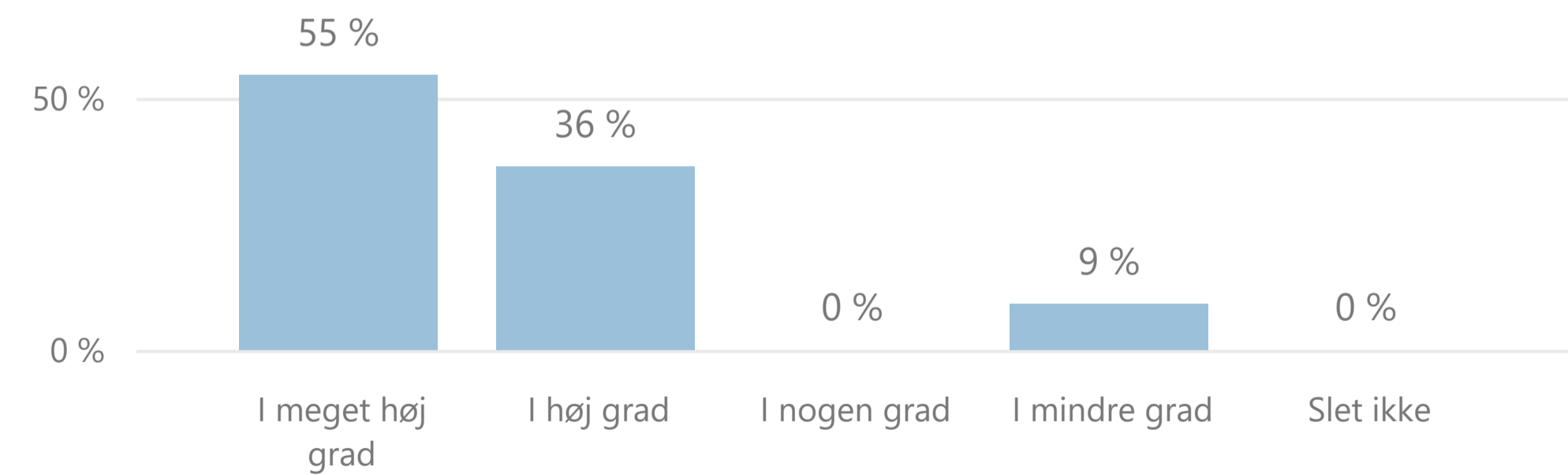
År ● 2023



År	Antal
2020	9
2023	11

Umiddelbart efter dimission

År ● 2023



År	Antal
2020	9
2023	11

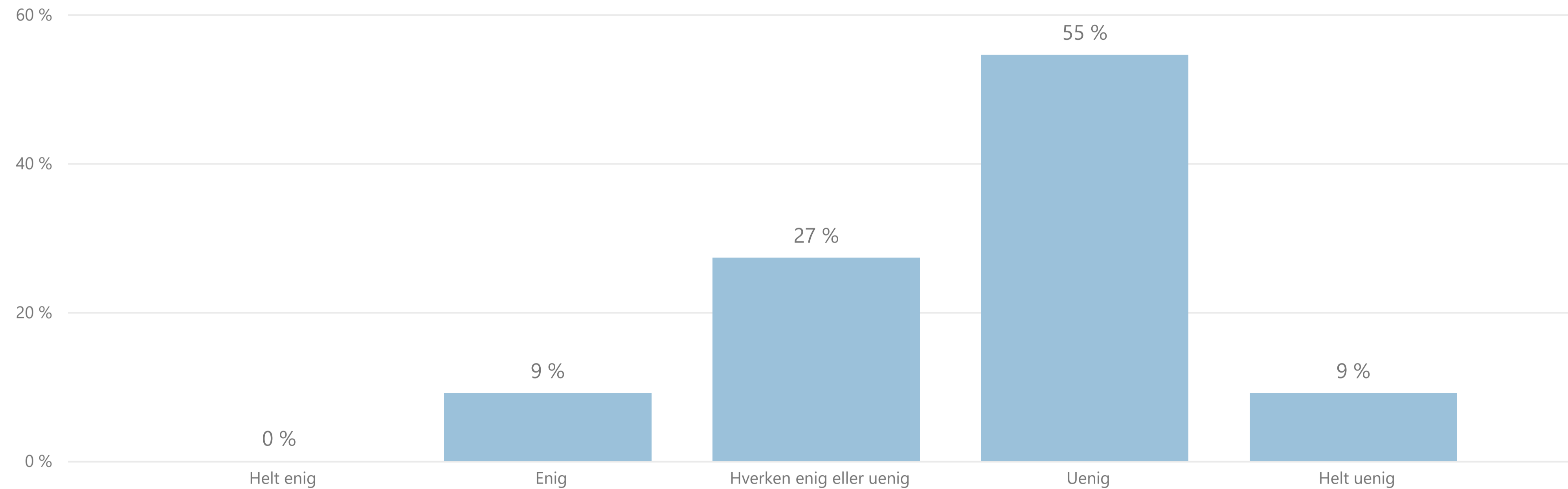
Antal besvarelser:



Institutionens fokus på jobsøgning (Fra 2021 og frem, nationalt)

Svarfordeling: 'Jeg oplevede, at der på Hovedinstitutionen var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af min uddannelse' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



År	Antal respondenter
2021	6
2023	11



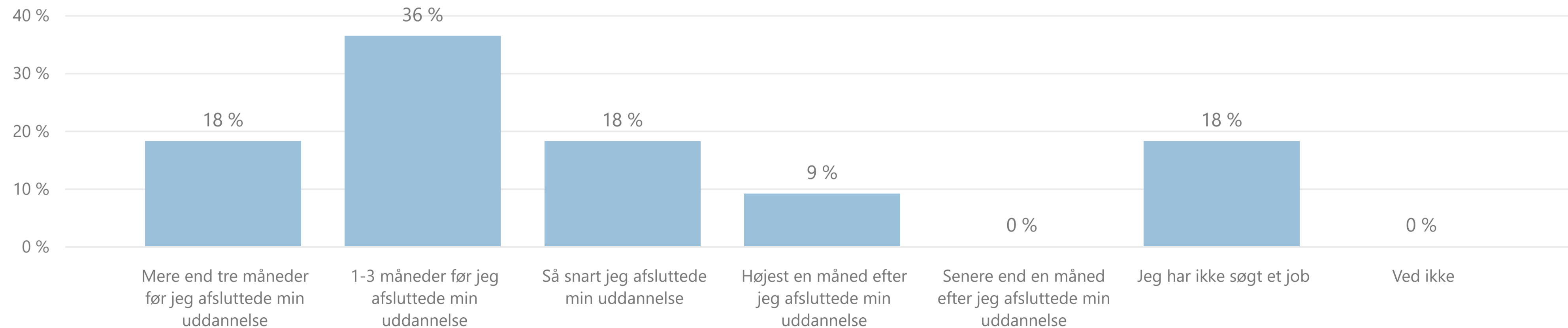
Hvornår jobsøgning (2020, AU-tilkøb, og fra 2021 og frem, nationalt)

Svarfordeling: 'Hvornår blev du aktivt jobsøgende?' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År	Antal respondenter
2020	9
2021	7
2023	11

Svarfordeling: 'Hvornår begyndte du at søge efter job?' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



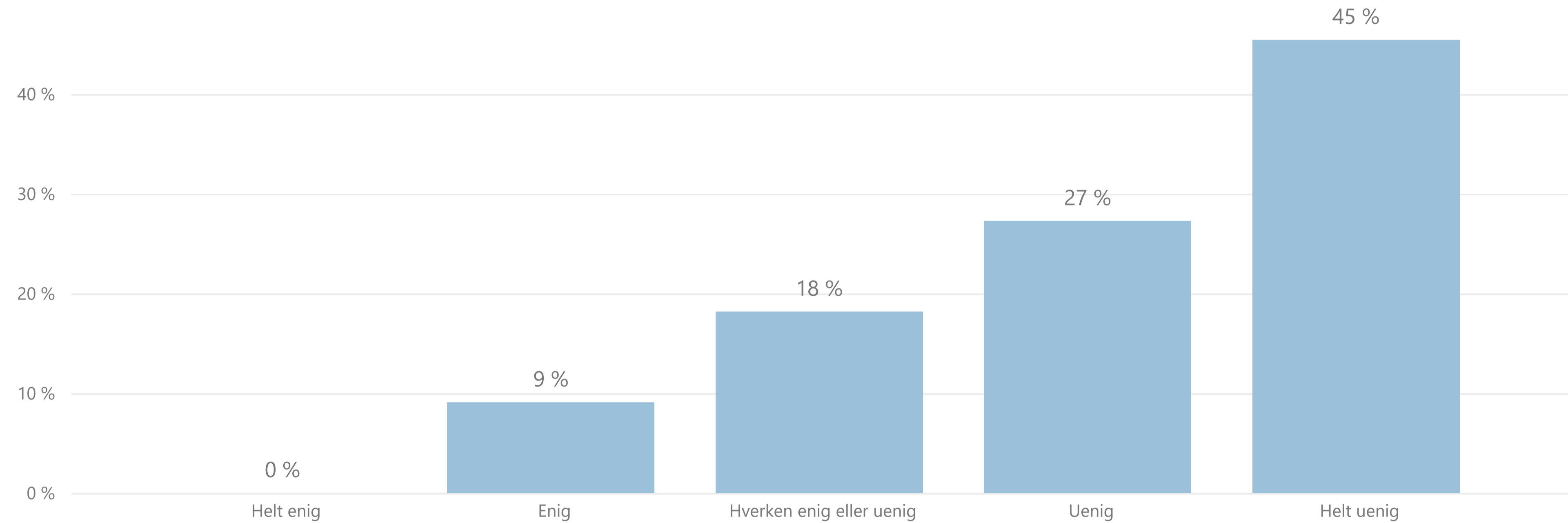
Note: Bemærk, at respondenter, der har svaret "Jeg har ikke søgt job" kan have et job/er ikke nødvendigvis ledige, da de kan have fået job på anden vis end ved at søge job i traditionel forstand.



Svær overgang til arbejdsmarkedet (Fra 2021 og frem, nationalt)

Svarfordeling: 'Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



År	Antal respondenter
2021	7
2023	11



Årsager til svær overgang til arbejdsmarkedet (Fra 2021 og frem, nationalt)

Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? Du kan vælge op til tre. - Optometri og synsvidenskab, kandidat

Oversigt svarmuligheder - årsager

Andet

De jobs, der passede til min uddannelse, var især et andet sted i landet

I mit job bruger jeg ikke meget af det, jeg har lært på min uddannelse

Jeg havde svært ved at formidle mine kompetencer til potentielle arbejdsgivere

Jeg havde svært ved at gennemskue hvilke job, jeg kunne søge

Jeg kunne kun finde få eller ingen ledige jobs, der passede til min uddannelse

Jeg mangler en del kompetencer for at kunne udføre mit job, som jeg gerne ville

Jeg savnede de sociale sider af studielivet

Mit job er meget anderledes end mine forventninger, mens jeg studerede

Mit job er meget krævende

År	Antal respondenter
----	--------------------

2021	1
------	---

2023	1
------	---

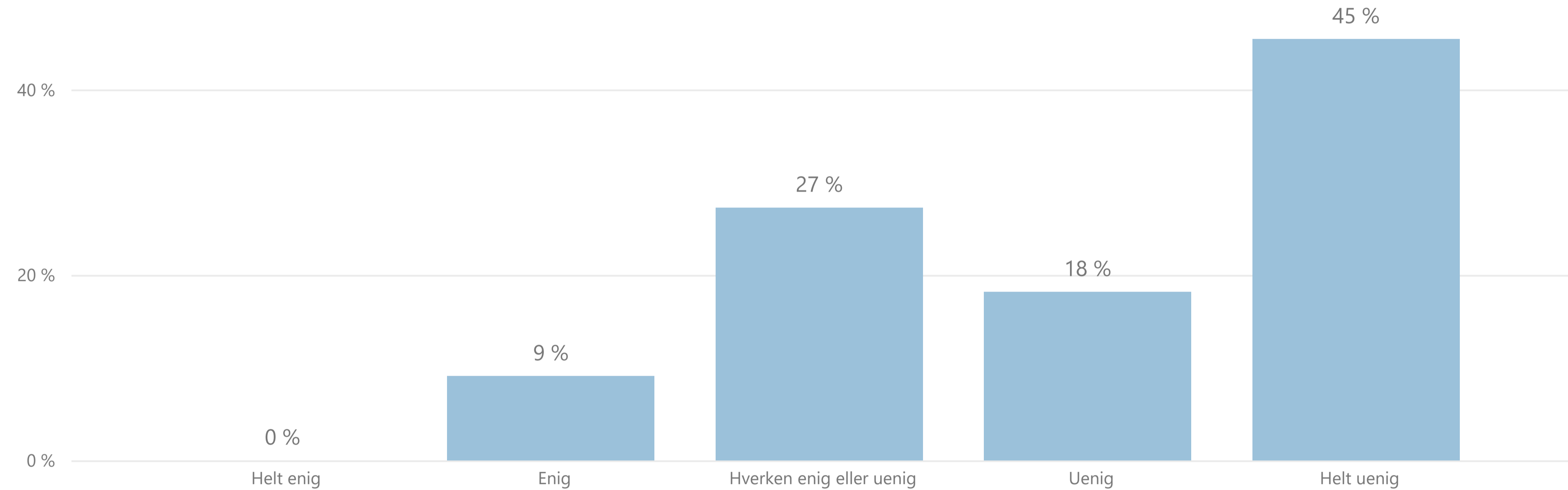
Note: Kun respondenter, som har svaret 'Helt enig' eller 'Enig' på spørgsmålet 'Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær', har svaret på udsagnene.



Ønske om omvalg af uddannelse eller sted (Fra 2021 og frem, nationalt)

Svarfordeling: 'Hvis jeg havde mulighed for at vælge om, ville jeg vælge en anden uddannelse eller et andet uddannelsessted' - Optometri og synsvidenskab, kandidat

År ● 2023



År	Antal respondenter
2021	4
2023	11



Ønske om omvalg af uddannelse eller sted - Hvad (Fra 2021 og frem, nationalt)

Optometri og synsvidenskab, kandidat

Hvis jeg kunne vælge om, ville jeg vælge: (flere svar muligt)

Svarkategorier

- Et helt andet felt at uddanne mig inden for
- En anden uddannelsesinstitution
- En anden uddannelse inden for samme faglige område
- En anden by at uddanne mig i
- Andet

År	Antal respondenter
2021	1
2023	1

Note: Kun respondenter, som har svaret 'Helt enig' eller 'Enig' på spørgsmålet 'Hvis jeg havde mulighed for at vælge om, ville jeg vælge en anden uddannelse eller et andet uddannelsessted', har svaret på de enkelte udsagn.



Ønske om omvalg af uddannelse eller sted - Årsager (Fra 2021 og frem, nationalt)

Optometri og synsvidenskab, kandidat

Hvilke årsager vurderer du selv, ligger mest til grund for, at du ville vælge anderledes? (flere svar muligt)

Svarkategorier

Andet

De jobmuligheder, som uddannelsen har givet mig

Det sociale studiemiljø på uddannelsen var dårligt

Mine interesser har ændret sig

Personlige forhold

Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger

Uddannelsens kvalitet var ikke høj nok

År	Antal respondenter
2021	1
2023	1

Note: Kun respondenter, som har svaret 'Helt enig' eller 'Enig' på spørgsmålet 'Hvis jeg havde mulighed for at vælge om, ville jeg vælge en anden uddannelse eller et andet uddannelsessted', har svaret på de enkelte udsagn.



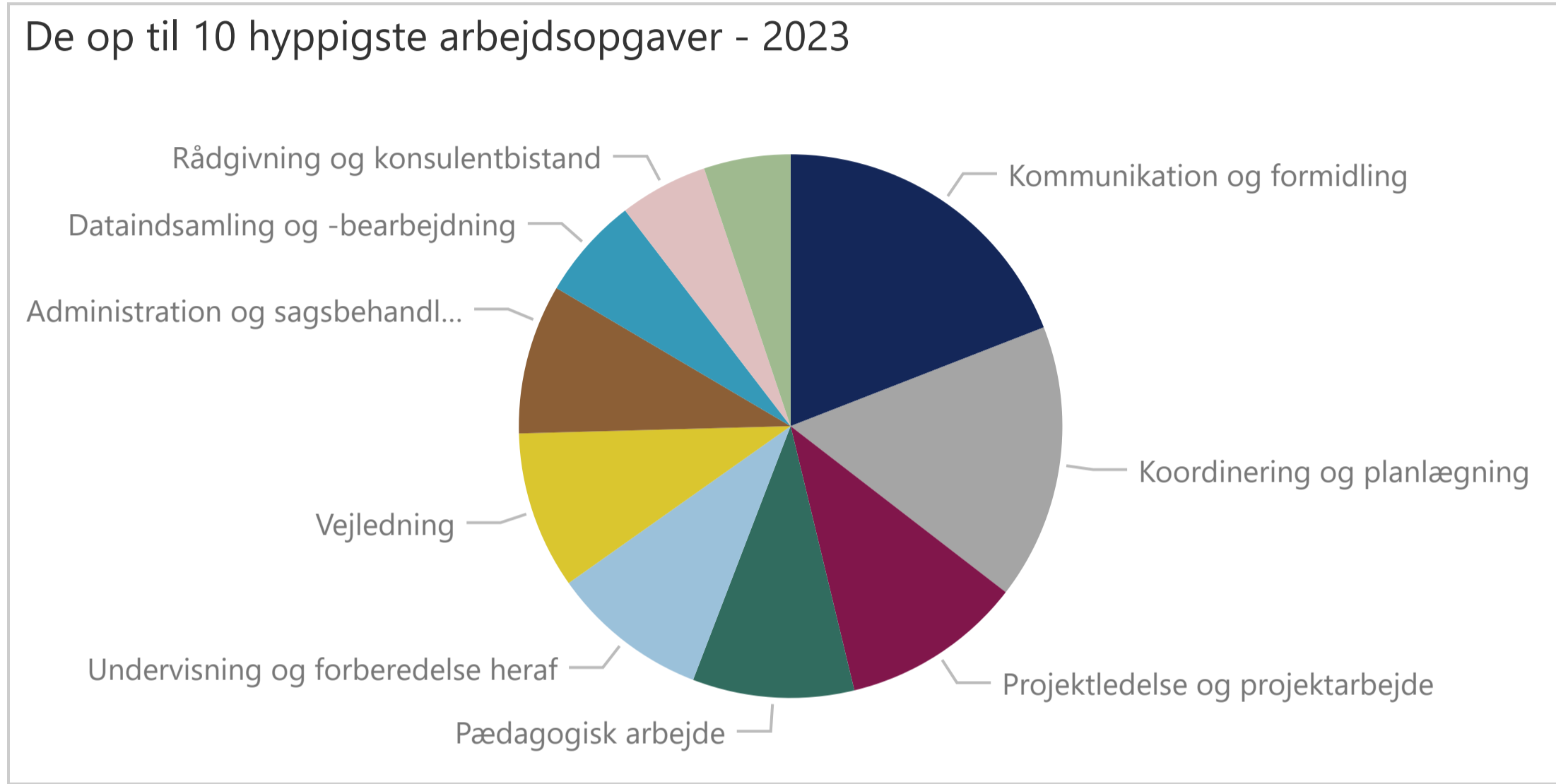
Hyppigste arbejdsopgaver - Fakultet (kun 2020 og 2023, AU-tilkøb) Vælg fakultet til venstre

Dimittenderne er blevet bedt om at prioritere de hyppigste arbejdsopgaver ud fra en foruddefineret liste, som er fakultetsspecifik med undtagelse af Tech, der er opdelt i kandidat og diplomingeniør: 'Hvad er dine fem hyppigste arbejdsopgaver i dit job den 1. oktober 2023? (sæt op til 5 krydser)'. Se den fulde liste af mulige arbejdsopgaver [her](#). Bemærk, at lagkagediagrammet viser den relative fordeling af de op til 10 hyppigste opgaver og summerer dermed til 100 pct. på tværs af disse.

Vælg fakultet

AR

År	Antal unikke respondenter
2020	1,376
2023	992



De op til 10 hyppigste arbejdsopgaver - 2020

Jobfunktion	% af total pr. arbejdsopgave
Kommunikation og formidling	59 %
Koordinering og planlægning	50 %
Projektledelse og projektarbejde	35 %
Undervisning og forberedelse heraf	35 %
Pædagogisk arbejde	33 %
Vejledning	27 %
Administration og sagsbehandling	26 %
Udvikling og innovation	20 %
Dataindsamling og -bearbejdning	19 %
Rådgivning og konsulentbistand	16 %

De op til 10 hyppigste arbejdsopgaver - 2023

Jobfunktion	% af total pr. arbejdsopgave
Kommunikation og formidling	55 %
Koordinering og planlægning	47 %
Projektledelse og projektarbejde	31 %
Pædagogisk arbejde	28 %
Undervisning og forberedelse heraf	27 %
Vejledning	27 %
Administration og sagsbehandling	26 %
Dataindsamling og -bearbejdning	18 %
Rådgivning og konsulentbistand	15 %
Udvikling og innovation	15 %

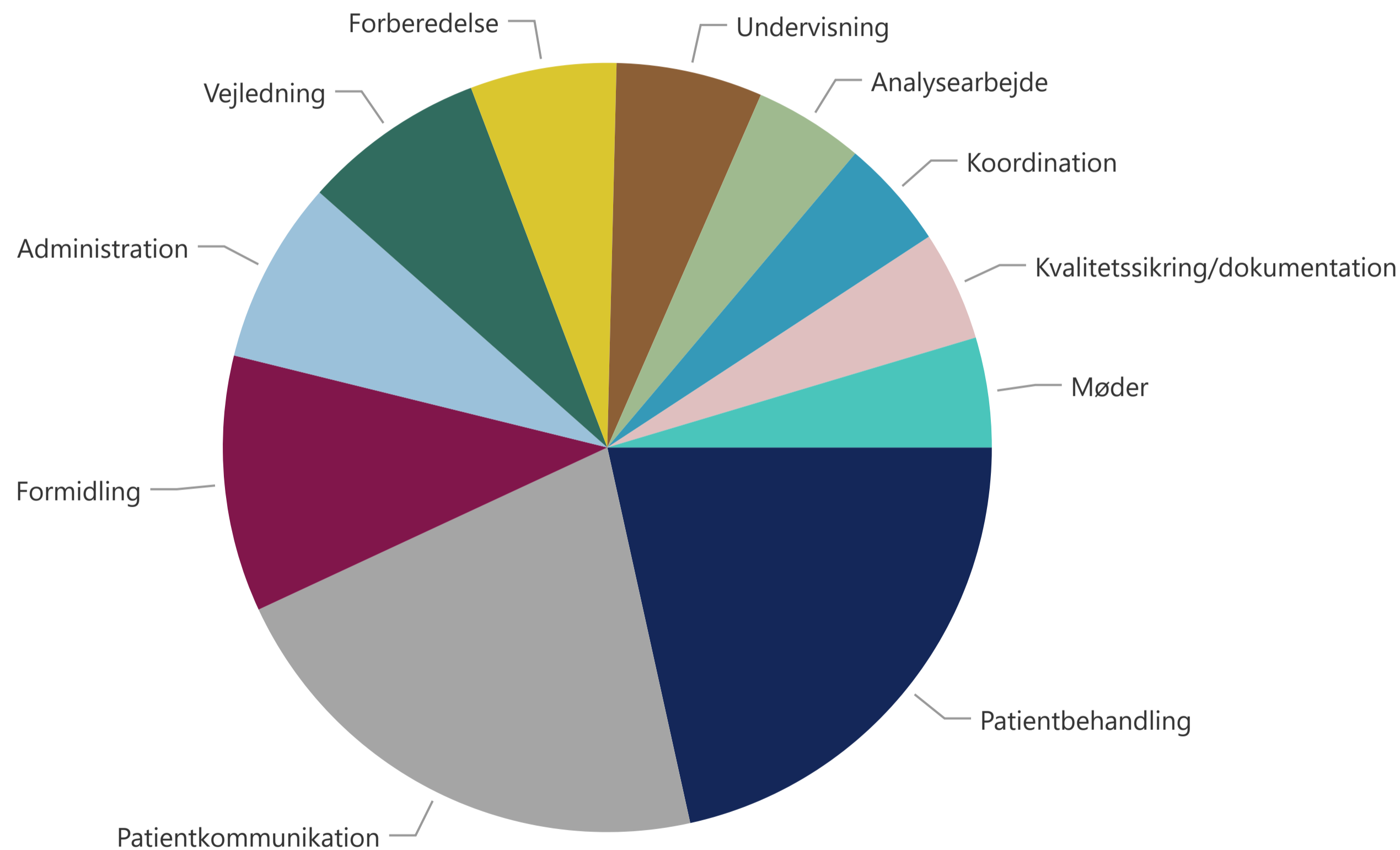




Hyppigste arbejdsopgaver - Uddannelse/Institut (Kun 2020 og 2023, AU-tilkøb) Vælg udd/institut på forsiden

Dimittenderne er blevet bedt om at prioritere de hyppigste arbejdsopgaver ud fra en foruddefineret liste, som er fakultetsspecifik med undtagelse af Tech, der er opdelt i kandidat og diplomingeniør: 'Hvad er dine fem hyppigste arbejdsopgaver i dit job den 1. oktober 2023? (sæt op til 5 krydser)'. For den fulde liste af mulige arbejdsopgaver, se andetsteds i rapporten eller [tryk her](#). Bemærk, at lagkagen viser den relative fordeling af de op til 10 hyppigste opgaver og summerer dermed til 100 pct. på tværs af disse.

De op til 10 hyppigste arbejdsopgaver - Optometri og synsvidenskab, kandidat



Vælg år	
All	▼

År	Antal unikke respondenter
▲ 2020	9
2023	11

De op til 10 hyppigste arbejdsopgaver - Optometri og synsvidenskab, kandidat

Arbejdsopgaver	% af total pr. arbejdsopgave
Patientbehandling	70 %
Patientkommunikation	70 %
Formidling	35 %
Administration	25 %
Vejledning	25 %
Forberedelse	20 %
Undervisning	20 %
Analysearbejde	15 %
Koordination	15 %
Kvalitetssikring/dokumentation	15 %
Møder	15 %



Arbejdsopgaver: Bruttoliste (kun 2020 og 2023, AU-tilkøb)

AR	Aarhus BSS	HE	Tech/Nat kandidat	Tech diplomingeniør
Arbedsopgaver	Arbejdsopgaver	Arbejdsopgave	Arbejdsopgaver	Arbejdsopgaver
Administration og sagsbehandling	Analyse og/eller evaluering	Administration	Administration	Andet, hvad:
Dataindsamling og -bearbejdning	Andet, hvad:	Analysearbejde	Analyse	Dataindsamling og analyse
Design og systemudvikling	Dataindsamling og/eller bearbejdning	Andet, hvad:	Databehandling	Design
Forskning	Forretningsudvikling	Artikelskrivning	Dataindsamling	Dimensionering
Instruktion og forestillingsarbejde	Forskning	Databehandling/indsamling	Forskning	Forskning
It-support	Indkøb og/eller salg	Forberedelse	Kommunikation/formidling	Innovations- og udviklingsarbejde
Kirkelige handlinger	Juridiske funktioner	Formidling	Kontakt med kunder/borgere/elever/studerende/osv.	Key account
Kommunikation og formidling	Kommunikation og/eller formidling	Forskning	Koordination	Koordinering
Koordinering og planlægning	Markedsføring og/eller reklame	Koordination	Kvalitetssikring/dokumentation	Kvalitetssikring
Kunde- og borgerservice	Personaleledelse	Kursus	Laboratoriearbejde	Ledelsesansvar
Ledelse	Produkt- og/eller systemudvikling	Kvalitetssikring/dokumentation	Ledelse	Myndighedsbehandling
Produktion af musik, radio og TV	Projekt- og/eller udviklingsarbejde	Laboratoriearbejde	Modellering	Organisatorisk implementering
Projektledelse og projektarbejde	Projektledelse	Ledelse	Programmering	Planlægning
Pædagogisk arbejde	Rådgivnings- og/eller konsulentbistand	Litteraturlæsning	Projektarbejde	Produktion
Rådgivning og konsulentbistand	Sagsbehandling og/eller dokumentation	Møder	Projektledelse	Programmering
Salg	Sekretariatsfunktioner og/eller myndigheds/ledelsesbetjening	Patientbehandling	Rådgivning/konsulentarbejde	Projektering
Sprog- og oversættelsesopgaver	Sprog- og/eller oversættelsesopgaver	Patientkommunikation	Salg/indkøb	Rådgivning/konsulentarbejde
Udgravning og fund-bearbejdning	Strategiudvikling og/eller implementering	Projektarbejde/udvikling/implementering	Tekniske opgaver	Salg og markedsføring
Udstilling, kuratering og arkiv	Supportfunktion (fx. IT eller kundeservice)	Undervisning	Test	Specifikation, standardisering
Udvikling og innovation	Terapi og samtaler	Vejledning	Udarbejdelse af ansøgninger/tilbud	Supply chain/indkøb
Undervisning og forberedelse heraf	Undervisning og/eller vejledning		Udvikling	Support/service
Vejledning	Økonomi- og/eller regnskabsfunktioner		Undervisning, herunder forberedelse	System/teknisk implementering
			Vejledning	Test og forsøg
				Tilsyn
				Udarbejdelse af udbudsmateriale
				Undervisning



AR kandidat

År Uddannelse	2018		2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%
Antropologi, kandidat	139	55 %	100	52 %	81	51 %	69	30 %
Arabisk og islamstudier, kandidat	10	50 %	7	71 %	6	17 %	3	67 %
Arkæologi, kandidat							40	48 %
Asienstudier (indien- og sydasiestudier), kandidat	3	33 %	2	50 %	4	100 %		
Asienstudier (japanstudier), kandidat	11	64 %	4	25 %	1	0 %		
Asienstudier (kinastudier), kandidat	19	58 %	9	56 %	10	30 %	2	50 %
Brasilianske studier, kandidat	3	33 %	3	33 %	1	0 %		
Bæredygtig kulturarvsmanagement, kandidat	23	48 %	43	49 %	45	42 %	35	34 %
Children's Literature, Media and Culture, kandidat							45	11 %
Diakoni, kandidat	17	53 %	27	59 %			31	39 %
Didaktik (dansk), kandidat	80	59 %	44	66 %	51	47 %	53	32 %
Didaktik (matematik), kandidat	42	55 %	20	70 %	14	29 %	10	30 %
Didaktik (materiel kultur), kandidat	57	60 %	44	55 %	46	39 %	29	41 %
Didaktik (musikpædagogik), kandidat	19	63 %	8	50 %	4	25 %	11	9 %
Digital design, kandidat	103	45 %	80	53 %	82	39 %	55	38 %
Dramaturgi, kandidat	40	38 %	44	43 %	41	44 %	27	33 %
Engelsk, kandidat	128	50 %	87	55 %	76	46 %	92	29 %
Erhvervsprog og international erhvervskommunikation i engelsk, kandidat			26	31 %	50	34 %	57	19 %
Erhvervsprog og international erhvervskommunikation i fransk, kandidat			6	33 %	11	45 %	4	50 %
Erhvervsprog og international erhvervskommunikation i spansk, kandidat			7	43 %	12	17 %	13	15 %
Erhvervsprog og international erhvervskommunikation i tysk, kandidat			2	100 %	12	42 %	30	33 %
Europas religiøse rødder, kandidat	9	44 %	2	100 %	6	33 %	1	100 %
Europastudier, kandidat	36	44 %	41	44 %	41	49 %	38	39 %
Filosofi, kandidat	59	29 %	50	48 %	40	33 %	48	46 %
Forhistorisk arkæologi, kandidat	36	42 %	24	50 %	25	32 %	5	20 %
Fransk sprog, litteratur og kultur, kandidat	13	54 %	7	43 %	7	57 %	3	67 %
Generel pædagogik, kandidat	217	47 %	180	53 %	129	43 %	105	32 %
Æstetik og kultur, kandidat	81	44 %	47	40 %	46	39 %	27	44 %

AR kandidat

År Uddannelse	2018		2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%
Globale områdestudier, kandidat					15	27 %	22	45 %
Græsk, kandidat			1	100 %	2	50 %		
Historie, kandidat	166	45 %	126	57 %	127	46 %	102	40 %
Human security, kandidat	61	33 %	61	54 %	52	35 %	85	33 %
Idéhistorie, kandidat	32	41 %	20	20 %	21	29 %	21	33 %
Informationsvidenskab, kandidat	152	47 %	106	48 %	111	42 %	127	17 %
Interkulturelle studier (fransk), kandidat			11	100 %	8	38 %	9	22 %
Interkulturelle studier (Latinamerika og Spanien), kandidat			15	60 %	11	64 %	22	45 %
Interkulturelle studier (tysk), kandidat			9	56 %	10	40 %	6	17 %
Interkulturelle studier, kandidat			46	57 %	48	38 %	37	35 %
Internationale studier, kandidat	96	42 %	73	44 %	59	32 %	48	21 %
Italiensk sprog, litteratur og kultur, kandidat	3	0 %	5	60 %	3	33 %	1	100 %
It-didaktisk design, kandidat	51	59 %	28	61 %	31	48 %	22	36 %
Journalistik, kandidat	138	40 %	102	34 %	105	36 %	92	16 %
Journalistik, medier og globalisering, kandidat	163	1 %	146	9 %	159	4 %	115	12 %
Klassisk arkæologi, kandidat	10	30 %	10	40 %	12	58 %	2	50 %
Klassisk filologi, kandidat							2	50 %
Klassisk filologi, kandidat (-2019)	3	0 %	7	29 %	5	0 %	1	100 %
Kognitionsvidenskab, kandidat							39	44 %
Kognitiv semiotik, kandidat	42	33 %	43	40 %	36	22 %	31	42 %
Kunsthistorie, kandidat	56	43 %	42	33 %	40	45 %	34	41 %
Latin, kandidat			1	100 %	1	100 %		
Latinamerikastudier, kandidat	18	44 %	3	67 %				
Lifelong Learning, kandidat	23	17 %	2	0 %				
Lingvistik, kandidat	51	39 %	32	53 %	26	62 %	29	45 %
Litteraturhistorie, kandidat	75	49 %	46	57 %	52	54 %	42	48 %
Medievidenskab, kandidat	191	42 %	143	52 %	140	37 %	115	32 %
Middelalder- og renæssancearkæologi, kandidat	37	51 %	24	58 %	18	50 %	3	33 %
Musikvidenskab, kandidat	46	63 %	50	68 %	46	48 %	39	26 %
Nordisk sprog og litteratur, kandidat	138	38 %	112	57 %	107	32 %	97	36 %
Oplevelsesøkonomi, kandidat	105	38 %	69	49 %	68	44 %	57	28 %
Østeuropa, kandidat	4	25 %	7	57 %	4	50 %		



AR kandidat

År Uddannelse	2018		2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%
Pædagogisk antropologi, kandidat	228	44 %	164	55 %	150	41 %	148	30 %
Pædagogisk filosofi, kandidat	144	46 %	99	55 %	92	42 %	65	25 %
Pædagogisk psykologi, kandidat	533	43 %	381	52 %	368	38 %	439	32 %
Pædagogisk sociologi, kandidat	310	45 %	222	56 %	194	38 %	218	39 %
Religionsvidenskab, kandidat	78	50 %	51	69 %	43	47 %	36	42 %
Retorik, kandidat	76	47 %	56	48 %	56	36 %	52	29 %
Spansk og spanskamerikansk sprog, litteratur og kultur, kandidat	16	50 %	16	63 %	16	25 %	11	36 %
Teologi, kandidat	66	50 %	55	45 %	62	48 %	55	36 %
Tysk sprog, litteratur og kultur, kandidat	32	34 %	19	32 %	18	11 %	7	29 %
Uddannelsesantropologi og globalisering, kandidat	52	29 %	49	57 %	43	51 %	30	40 %
Uddannelsesvidenskab, kandidat	137	55 %	176	68 %	169	54 %	159	40 %

AR - udbudsopdelt

År Uddannelse	2020		2021		2023	
	Antal. dimit.	Svar%	Antal. dimit.	Svar%	Antal. dimit.	Svar%
Didaktik (dansk), kandidat						
Didaktik (dansk) (Emdrup), kandidat	17	71 %	22	41 %	25	36 %
Didaktik (dansk) (Aarhus), kandidat	27	63 %	29	52 %	28	29 %
Generel pædagogik, kandidat						
Generel pædagogik (Emdrup), kandidat	86	53 %	66	45 %	58	34 %
Generel pædagogik (Aarhus), kandidat	94	52 %	63	41 %	47	30 %
Pædagogisk antropologi, kandidat						
Pædagogisk antropologi (Emdrup), kandidat	94	54 %	70	39 %	63	29 %
Pædagogisk antropologi (Aarhus), kandidat	70	57 %	80	44 %	85	31 %
Pædagogisk filosofi, kandidat						
Pædagogisk filosofi (Emdrup), kandidat	45	53 %	48	35 %	33	21 %
Pædagogisk filosofi (Aarhus), kandidat	54	56 %	44	50 %	32	28 %
Pædagogisk psykologi, kandidat						
Pædagogisk psykologi (Emdrup), kandidat	233	50 %	211	36 %	240	33 %
Pædagogisk psykologi (Aarhus), kandidat	148	56 %	157	42 %	199	32 %
Pædagogisk sociologi, kandidat						
Pædagogisk sociologi (Emdrup), kandidat	107	56 %	94	35 %	112	34 %
Pædagogisk sociologi (Aarhus), kandidat	115	56 %	100	41 %	106	45 %
Uddannelsesvidenskab, kandidat						
Uddannelsesvidenskab (Emdrup), kandidat	72	68 %	75	56 %	66	30 %
Uddannelsesvidenskab (Aarhus), kandidat	104	67 %	94	52 %	93	47 %



Aarhus BSS

År	2018		2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar %	Antal dimit.	Svar %	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%
Kandidat								
Erhvervsprog i virksomhedskommunikation, kandidat	369	36 %	238	44 %	216	29 %	80	25 %
Erhvervsprog og int. erhvervskomm. i engelsk, kandidat (historisk BSS)	84	39 %	33	55 %	4	25 %		
Erhvervsprog og int. erhvervskomm. i fransk, kandidat (historisk BSS)	16	56 %	7	43 %	2	100 %		
Erhvervsprog og int. erhvervskomm. i spansk, kandidat (historisk BSS)	24	29 %	12	50 %				
Erhvervsprog og int. erhvervskomm. i tysk, kandidat (historisk BSS)	32	63 %	13	54 %	2	50 %		
Erhvervsøkonomi merc, kandidat	1,413	34 %	1,261	38 %	1,317	32 %	1,550	21 %
Erhvervsøkonomi soc, kandidat	58	38 %	39	62 %	42	36 %	16	38 %
Erhvervsøkonomi-erhvervsret, kandidat	111	40 %	124	43 %	152	30 %	183	19 %
It, kommunikation og organisation, kandidat	176	38 %	189	43 %	184	33 %	268	24 %
Jura, kandidat	809	33 %	664	40 %	669	30 %	673	21 %
Psykologi, kandidat	561	38 %	440	41 %	423	34 %	388	32 %
Revision, kandidat	155	28 %	143	42 %	181	27 %	194	17 %
Samfundsfag, kandidat	47	53 %	48	52 %	53	38 %	24	38 %
Statskundskab, kandidat	358	54 %	336	60 %	358	45 %	365	39 %
Teknologibaseret forretningsudvikling, kandidat	116	38 %	156	40 %	172	30 %	185	26 %
Økonomi, kandidat	259	39 %	229	48 %	248	33 %	229	28 %
Professionsbachelor								
Business Development Engineer, bachelor	29	21 %	23	39 %	28	32 %	17	24 %
Forretningsudvikling, Diplomingeniør							46	22 %
Global ledelse og design af produktionsnetværk, Diplomingeniør	23	48 %	27	44 %	24	38 %	27	22 %

Aarhus BSS - udbudsopdelt

År	2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%
Erhvervsprog i virksomhedskommunikation, kandidat						
Erhvervsprog i virksomhedskommunikation (dansk sproget), kandidat	104	39 %	58	29 %	1	100 %
Erhvervsprog i virksomhedskommunikation (engelsk sproget), kandidat	134	47 %	158	29 %	79	24 %
Erhvervsøkonomi merc, kandidat						
Erhvervsøkonomi merc (Herning), kandidat	38	39 %	37	49 %	24	21 %
Erhvervsøkonomi merc (Aarhus), kandidat	1,223	38 %	1,280	31 %	1,526	21 %
Global ledelse og design af produktionsnetværk, Diplomingeniør						
Global ledelse og design af produktionsnetværk (engelsk sproget), Diplomingeniør					27	22 %
It, kommunikation og organisation, kandidat						
It, kommunikation og organisation (Herning), kandidat					33	42 %
It, kommunikation og organisation (Aarhus), kandidat			184	33 %	235	21 %
Jura, kandidat						
Jura (erhvervskandidat), kandidat					1	100 %
Jura (ordinært udbud), kandidat			669	30 %	672	21 %
Revision, kandidat						
Revision (erhvervskandidat), kandidat	10	50 %	36	31 %	60	17 %
Revision (ordinært udbud), kandidat	133	41 %	145	26 %	134	17 %
Statskundskab, kandidat						
Statskundskab (dansk sproget), kandidat	313	60 %	335	45 %	353	39 %
Statskundskab (engelsk sproget), kandidat	23	52 %	23	39 %	12	42 %
Teknologibaseret forretningsudvikling, kandidat						
Teknologibaseret forretningsudvikling (erhvervskandidat), kandidat					3	67 %
Teknologibaseret forretningsudvikling (ordinært udbud), kandidat			172	30 %	182	25 %



HE

År	2018		2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar %	Antal dimit.	Svar %	Antal dimit.	Svar %	Antal dimit.	Svar %
Kandidat								
Folkesundhedsvidenskab, kandidat	80	44 %	70	63 %	74	54 %	83	46 %
Idrætsvidenskab, kandidat	129	53 %	108	56 %	90	33 %	118	27 %
Medicin, kandidat	707	44 %	828	46 %	788	33 %	782	29 %
Odontologi, kandidat	95	51 %	114	36 %	115	44 %	112	22 %
Optometri og synsvidenskab, kandidat	22	41 %	15	60 %	17	41 %	31	35 %
Sundhedsfag, kandidat	80	58 %	87	64 %	82	48 %	77	61 %
Sygepleje, kandidat	117	52 %	114	53 %	134	43 %	146	36 %
Kort videregående								
Klinisk tandteknik, kort videregående			22	23 %	28	29 %	31	32 %
Professionsbachelor								
Tandpleje, bachelor			119	41 %	122	25 %	120	27 %

HE - udbudsopdelt

År	2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%
Sundhedsfag, kandidat						
Sundhedsfag (ordinært udbud), kandidat			82	48 %	77	61 %
Sygepleje, kandidat						
Sygepleje (ordinært udbud) (Emdrup), kandidat	64	56 %	76	37 %	69	38 %
Sygepleje (ordinært udbud) (Aarhus), kandidat	50	48 %	58	50 %	77	35 %



Nat kandidat

År Uddannelsestype	2018		2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%
Kandidat								
Astronomi, kandidat	25	64 %	16	81 %	12	42 %	16	19 %
Bioinformatik, kandidat	5	60 %	19	63 %	19	42 %	31	23 %
Biologi, kandidat	196	49 %	141	58 %	136	43 %	143	41 %
Datalogi, kandidat	115	44 %	94	53 %	100	40 %	107	32 %
Fysik, kandidat	96	48 %	81	64 %	68	35 %	73	30 %
Geofysik, kandidat	28	57 %	20	45 %	14	43 %	18	33 %
Geologi, kandidat	51	41 %	33	67 %	36	44 %	34	41 %
It-produktudvikling, kandidat	62	40 %	38	55 %	36	36 %	35	31 %
Kemi, kandidat	88	39 %	70	60 %	66	56 %	50	40 %
Matematik, kandidat	54	43 %			43	40 %	40	50 %
Matematik-økonomi, kandidat	63	43 %	74	47 %	74	42 %	39	38 %
Medicinalkemi, kandidat	50	34 %	31	61 %	34	35 %	34	47 %
Molekylær medicin, kandidat	70	46 %	73	59 %	65	55 %	60	42 %
Molekylærbiologi, kandidat	115	57 %	97	45 %	96	35 %	77	40 %
Nanoscience, kandidat	40	33 %	56	50 %	44	32 %	43	30 %
Statistik, kandidat	19	42 %	16	56 %	16	63 %	18	44 %
Videnskabsstudier, kandidat	2	50 %	8	38 %	6	67 %	8	50 %



Tech

År	2018		2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar %	Antal dimit.	Svar %	Antal dimit.	Svar %	Antal dimit.	Svar %
Kandidat								
Agrobiologi, kandidat	31	32 %	38	61 %	42	40 %	65	35 %
Biomedicinsk teknik (med.), kandidat	20	30 %	7	57 %	4	50 %	6	50 %
Biomedicinsk teknologi (civilingeniør)	22	27 %	29	48 %	24	38 %	25	12 %
Biosystemteknologi (cand.tech.)	2	50 %						
Biosystemteknologi (civilingeniør)	1	0 %						
Byggeri (civilingeniør)	111	36 %	98	38 %	98	26 %	112	24 %
Computerteknologi (cand.tech.)	2	50 %	1	100 %	1	0 %		
Computerteknologi (civilingeniør)	63	32 %	49	49 %	47	34 %	73	23 %
Elektroteknologi (cand.tech.)	7	43 %	1	100 %				
Elektroteknologi (civilingeniør)	16	31 %	22	45 %	23	22 %	21	29 %
Jordbrug, natur og miljø, kandidat	25	56 %	23	70 %	18	50 %	17	41 %
Kemi og bioteknologi (cand.tech.)	3	33 %						
Kemi og bioteknologi (civilingeniør)	72	42 %	71	55 %	92	38 %	132	34 %
Mekanik (civilingeniør)	59	41 %	64	36 %	77	40 %	106	17 %
Molekylær ernæring og fødevareteknologi, kandidat	34	50 %	29	55 %	30	40 %	21	33 %
Sustainable Animal Nutrition and Feeding, kandidat	15	20 %	16	13 %	1	0 %		
Teknisk geologi (civilingeniør)	13	31 %	3	33 %				
Professionsbachelor								
Bioprocesteknologi, Diplomingeniør	23	30 %						
Bioteknologi, Diplomingeniør	23	30 %	29	34 %	43	30 %	43	42 %
Bygning, Diplomingeniør	166	37 %	197	43 %	213	24 %	259	24 %
Bygningsdesign, Diplomingeniør	69	43 %	61	41 %	74	31 %	87	33 %
Elektrisk energiteknologi, Diplomingeniør	49	39 %	38	50 %	44	45 %	120	28 %
Elektronik, Diplomingeniør	87	45 %	91	44 %	97	30 %	133	29 %
Fødevareteknologi, diplomingeniør							14	36 %
Kemiteknologi, Diplomingeniør	10	70 %	24	46 %	37	62 %	61	30 %
Maskinteknik, Diplomingeniør	157	40 %	175	37 %	189	25 %	231	30 %
Softwareteknologi, Diplomingeniør	92	27 %	111	36 %	125	30 %	170	22 %
Sundhedsteknologi, Diplomingeniør	45	33 %	54	54 %	44	30 %	45	33 %

Tech - udbudsopdelt

År	2020		2021		2023	
	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%	Antal dimit.	Svar%
Elektrisk energiteknologi, Diplomingeniør						
Elektrisk energiteknologi (Herning), Diplomingeniør					2	100 %
Elektrisk energiteknologi (Aarhus), Diplomingeniør			44	45 %	118	27 %
Elektronik, Diplomingeniør						
Elektronik (Herning), Diplomingeniør	14	29 %	22	41 %	33	27 %
Elektronik (Aarhus), Diplomingeniør	77	47 %	75	27 %	100	29 %
Maskinteknik, Diplomingeniør						
Maskinteknik (Aarhus), Diplomingeniør			189	25 %	231	30 %



Spørgsmålsoversigt fordelt på undersøgelsesår: Del 1

Spørgsmålsoversigt fordelt på undersøgelsesår

Tema og spørgsmål	2018	2020	2021	2023
1 Beskæftigelsesstatus				
Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse? (Vælg den kategori, der passer bedst)	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
2 Arbejdsform				
Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende/seneste job? (Vælg den svarkategori, der bedst beskriver din situation)	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
3 DK UDL				
Arbejder/arbejdede du i dit nuværende/seneste job i Danmark eller udlandet?	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
4 Arbejdstimer				
Hvad beskriver bedst dit ugentlige antal arbejdstimer i dit nuværende/seneste job? (Angiv det omtrentlige timetal, der bedst beskriver dit ugentlige antal arbejdstimer)	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
5 Rustet til job				
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? 'Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job'	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
6 Overensstemmelse mll. lærte og efterspurgt				
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? 'Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver'	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
7 Kompetencer tilegnet				
I hvilken grad har du tilegnet dig følgende gennem dit uddannelsesforløb?	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
8 Kompetencer efterspurgt				
I hvilken grad bliver/blev efterfølgende efterspurgt i dit nuværende/seneste job?	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
9 Kompetencer tilegnet og anvendt				
Hvilke kompetencer, som du har tilegnet dig på din videregående uddannelse, anvender/anvendte du i dit nuværende/seneste job? (Du kan vælge op til 5 aktiviteter)	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
10 Kompetencer tilegnet og anvendt ranking				
Du har angivet at anvende nedenstående kompetencer, som du har tilegnet dig på din videregående uddannelse i dit nuværende/seneste job. Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for den kompetence du har anvendt mest, 2 for den kompetence du har anvendt næstmest osv.	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
11 Hvordan første job				
Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse? (Vælg den svarkategori, der bedst beskriver din situation)	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt

Skema fortsat





Spørgsmålsoversigt fordelt på undersøgelsesår: Del 2

Spørgsmålsoversigt fordelt på undersøgelsesår

Tema og spørgsmål	2018	2020	2021	2023
12 Elementer vigtigt for job				
Hvilke elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, vurderer du har været vigtigst for, at du er eller har været i job? (Du kan vælge op til 5 aktiviteter)	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
13 Elementer vigtigt for job ranking				
Du har vurderet, at følgende elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, har været vigtigst for at du {er / har været} i job. Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for det element, der har været vigtigst, 2 for det element, der har været næstvigtigst osv.	Nationalt	Nationalt	Nationalt	Nationalt
14 Overvejelser job og karriere				
I hvilken grad gjorde du dig overvejelser om job og karriere på følgende tidspunkter:		AU-tilkøb		AU-tilkøb
15 Aktivt jobsøgende				
Hvornår blev du aktivt jobsøgende?		AU-tilkøb		
16 Fokus på jobsøgning				
Jeg oplevede, at der på Hovedinstitutionen var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af min uddannelse			Nationalt	Nationalt
17 Hvornår jobsøgning				
Hvornår begyndte du at søge efter job?			Nationalt	Nationalt
18 Overgang svær				
Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær			Nationalt	Nationalt
19 Overgang svær årsager				
Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? Du kan vælge op til tre.			Nationalt	Nationalt
20 Vælge anden udd el udd_sted				
Hvis jeg havde mulighed for at vælge om, ville jeg vælge en anden uddannelse eller et andet uddannelsessted			Nationalt	Nationalt
21 Vælge anden udd el udd_sted - hvad				
Hvis jeg kunne vælge om, ville jeg vælge: (flere svar muligt)			Nationalt	Nationalt
22 Vælge anden udd el udd_sted - årsager				
Hvilke årsager vurderer du selv, ligger mest til grund for, at du ville vælge anderledes? (flere svar muligt)			Nationalt	Nationalt
23 Opgavetyper				
Hvad er dine fem hyppigste arbejdsopgaver i dit job den 1. oktober 202X? (sæt op til 5 krydser)		AU-tilkøb		AU-tilkøb