

ERHVERVSRETTEDE PROJEKTFORLØB



IDRÆTSHØJSKOLEN
AARHUS

Praktikant: Anders Sparvath

Vejleder: Arne Grønbæk (forstander)

Baggrund:

Aarhus idrætshøjskole er en idrætshøjskole beliggende i Vejlbj-Risskov. Skolen fungerer som en bynær højskole med fokus på idræt, musik og kultur.

Konkret arbejdsopgave:

At planlægge og facilitere undervisning i fagene: 'triatlon', 'idrætskroppen' og 'naturen kalder' til henholdsvis 15 og 34 og 12 elever.

Formål:

At lære eleverne i mine fag om den bevægende krop, herunder iltoptagelse, VO2Max, iltoptagelse, kroppens kardiovaskulære system, kroppens biomekanik indenfor løb, svømning samt temaer indenfor friluftsliv.

Udførelse:

En blanding af klasseundervisning, holdundervisning og praktisk udførelse af træning, tekniske øvelser og/eller kropslig analyse af bevæg-mønstre eller muskulatur.

Viden:

Undervisning og formidling, Idrætspædagogik, friluftsliv, anatomi, arbejdsstræningsfysiologi samt erfaring fra undervisning i praktik samt sommerkurser på andre lignende højskoler.

Udfordringer:

Jeg har oplevet forskellige typer af udfordringer: Niveauforskelle blandt eleverne, min rolle i undervisningen, undervisning til flere nationaliteter samt faglig niveauforskel mellem mig som underviser og eleverne.

Forløb:

Fra d.4. august til d.20. december

Fag og undervisning

- Triatlon
- Idrætskroppen
- Naturen kalder

Arbejdsopgaver:

- Planlægge og facilitere undervisning.
- At stå for samlinger og holde oplæg for eleverne.
- Deltage i lærermøder og diskutere problemstillinger.
- Stå for teammøder med en gruppe elever.

Teori:

Positionering (Brinckmann) - Min positionering var afhængig af faget og balancegangen mellem at være ligeværdig med underviserne og praktikant. Med tiden fandt jeg så småt balancen i min rolle som praktikant på højskolen.

Barrierer (Eisenmann) - I min praktik har jeg flere gange stødt på forskellige barrierer i form af sprog, faglig viden eller kulturelle forskelligheder som skulle håndteres korrekt for at sikre eleverne fik et læringsudbytte fra undervisningen.

