



# EGÅ Ungdomshøjskole - Praktik

**Praktikant:** Oliver Karlqvist **Vejleder:** Rasmus Bjerregaard (Idrætslærer)

## ARBEJDSOPGAVER

Undervisning i fagene:

- Outdoor Sports
- Get Out
- Mad over bål
- Fit for fight
- Teambold

## Højskolearbejde:

- Husmøder
- Lærermøder
- Pædagogisk dag
- Samlinger mv.
- Relationsarbejde

## Periode:

18. August – 19. december

## Konkret arbejdsopgave

- Planlægning og afvikling af undervisning for 18 elever i *Teambold*
- Primær aktivitet: boldspil (fodbold, volleyball, basketball, floorball)

## Formål

- Skabe positive oplevelser med bevægelse og samarbejde gennem boldspil
- Styrke elevernes lyst til idræt og vise, at bevægelse kan være sjovt, fællesskabende og meningsfuldt – uanset niveau

## Udførelse

- Fokus på introduktion, tekniktræning og spil
- Arbejde med samspil, bevægelse og kommunikation i kaotiske situationer
- Ugen afsluttes med *Gamedays* og turneringsformatet *EUH Cuppen*
- Løbende refleksion og feedback: pauser til taktisk snak og justeringer

## Viden

- Undervisningen bygger på elementer fra idrætspædagogik og boldspil
- Erfaring med at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor både øvede og mindre øvede kan deltage meningsfuldt

## Udfordringer

- Forskellige niveauer og motivation blandt eleverne
- Balancen mellem at udfordre de erfarne og inkludere de mindre erfarne uden de bliver demotiverede over niveauforskellen.
- De erfarne tager ansvar og støtter holdet, mens de mindre øvede motiveres til at yde deres bedste
- Sproglig barriere: undervisningen foregår på engelsk

## Teori

### Kolbs erfaringsbaserede læringsproces

- Læring gennem at aktiv deltagelse → refleksion → aktiv eksperimenteren
- Fx stoppes spil for at skabe refleksion og taktisk forståelse
- Samme proces som underviser: Strukturerer en undervisning, reflekterer over det og justerer til næste forløb
- Undervisningen kan forstås som en løbende proces, hvor både elever og underviser lærer gennem erfaring

### Professionsidentitet vs. professionel identitet

- Faglig viden og personlig stil i spil som idrætspraktikant
- Opmærksomhed på kultur, sprog og højskolens værdier
- Balance mellem egen tilgang og skolens pædagogiske rammer
- Centralt for at skabe et trygt, motiverende og inkluderende læringsrum
- Kendskab til højskoleverdenen har været en fordel
- Bidraget med nye perspektiver og spørgsmål til det vante

