

- LIVET MED UDVIKLINGSHANDICAP

Praktikant: Kenneth Kruse

Vejleder: Keld Hvalsø Nedergaard,
Kredskonsulent Region Midtjylland

Arbejdsopgaver i praktikperioden

1. arbejdsopgave

- Planlægning og gennemførelse af undervisning for udviklingshandicappede elever på Djurslands Folkehøjskole i faget Friluftsliv- og Idræt
 - o Afvikling af OL forløb med fokus på tilpasning af idrætsaktiviteter til målgruppen, forståelse for sportens værdier (fairplay, inklusion og mangfoldighed)

2. arbejdsopgave

- Deltaget i politiske arrangementer samt arrangementer for frivillige for at opnå indsigt i målgruppen og de frivilliges rolle i organisationen
 - o Har fået etableret kontakt til frivillige for et aktivitetstilbud ("Søndagssvømning") med henblik på at lave interviews
 - o Har udformet interviewguides, hvor formålet har været at undersøge, hvad det vil sige at være frivillig i organisationen, samt hvad svømning/bevægelse betyder for målgruppen

Metoder og teorier

Løsningerne af opgaverne har krævet *viden* om:

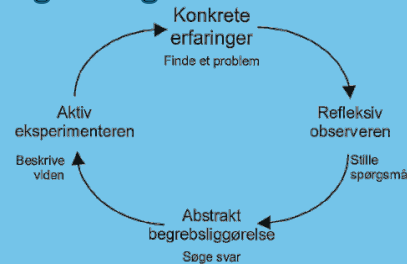
- Tilpasning af undervisning til forskellige niveauer (idrætspædagogik og praktiske fag)
- Viden om kommunikation og pædagogik (praktik som gymnasielærer og praktiske fag)
- Hvad er et godt interview? Forskellige interviewroller (kvalitative metoder)

Opgaverne har krævet *færdigheder og kompetencer* såsom:

- Tilrettelægge og igangsætte undervisning
- Håndtering af undervisning i komplekse og uforudsigelige situationer
- Formidle "komplekst" indhold på en letforståelig måde

Positionering (Brinkmann): Er blevet bedre til at afkode eleverne. Hvornår skal de have hjælp, og hvornår kan de selv?

Kolb's læringscirkel: Har eksperimenteret med hvad eleverne kan både fysisk og mentalt, hvorefter jeg har reflekteret over egne valg



Konklusioner

- Planlægning og afvikling af undervisning på Djurslands Folkehøjskole
- Kendskab til organisationen og målgruppen

Perspektiver

- Skal have afsluttet mit forløb på Djurslands Folkehøjskole
- Skal færdiggøre mine interviews med frivillige i organisationen
- Skal udarbejde et evalueringsværktøj, som borgere i Horsens skal anvende til at evaluere forskellige aktivitetstilbud

Forventninger

- Hvordan skabes inkluderende/motiverende aktiviteter for målgruppen
- Opnå indsigt i frivillighed samt betydningen af fysisk aktivitet for målgruppen