



DGI Østjylland

Praktikant: Laura Matzen

Praktikvejleder: Anna Jacobsen, Koordinator for DGI Svømning

Arbejdsopgave

Selvstændigt arbejde med udvikling, implementering og evaluering af et læringsmateriale om vandsikkerhed og førstehjælp målrettet indskolingselever i folkeskolen. Opgaven har omfattet udvikling af legende og livredningsorienterede aktiviteter til et konkret og anvendeligt materiale af høj kvalitet i overensstemmelse med DGI's værdier.

Ansvarsområde

Mit ansvarsområde har omfattet udvikling af materialet, herunder indhold og layout, kommunikation med interessenter, udarbejdelse af evalueringsplan, observation af en læringsgang samt videreførelse af projektet til landsdelene.

Profession og Identitet (Heggen, 2008)

Identitetsdannende proces: Samspil mellem teori fra idrætsuddannelsen, praksiserfaringer fra praktikken og sociale påvirkninger fra min vejleder og DGI's personale udvikler min professionelle identitet.



Teori og metoder:

- Profession og Identitet (Heggen)
- Det professionelle beredskab (Wackerhausen)
- Positioneringsteori (Brinkmann)
- Indlæringsformer, Spilhjulet (Didaktik)
- Den gode andersledeshed (Ziehe)
- Erfaringsbaseret læring (Kolb)
- DGI principper om motiverende miljøer

Diskussion:

Der har været løbende drøftelser om materialets formål, indhold, modtagere og levering, hvilket har forlænget processen. En gentagende barriere har været at jeg ikke kender professionsidentiteten, hvilken jeg har lært at forstå ved at spørge og observere personalets tavse rutiner (Wackerhausen).

Resultater:

Materialet er ude og leve. Femten foreninger har indtil nu takket ja til materialet, og jeg skal ud at observere et forløb i praksis.



Perspektiver:

Ambitionen med materialet er, at det skal benyttes bredt, så flere børn bliver vandsikre. Implementeringen er derfor meget simpel. Materialet skal præsenteres for landskontoret til maj, og skal forhåbentligt repræsenteres over samtlige landsdele.