

Hou Maritime Idrætsefterskole

28.04.2026

Praktikant: Tjure Michel Harring-Petersen
 Vejleder: Leon Thore Græsborg Henriksen, Gruppelærer



Problem-/emnefelt

Især to centrale opgaver:

- Planlægge, tilpasse og gennemføre håndboldtræning
- vejlede, motivere og støtte eleverne i træningen, gennem hverdagen og skolens aktiviteter

Faglig tilgang

- Træningsplanlægning - især fra egen erfaring som håndboldtræner/spillere
- Differentiering
- Stilladsring
- Motivation
- Didaktik
- Relationer og klasse-/gruppeledelse

Eksempel

Oplevelse: Screeningerne fungerede ikke.

Refleksion: Timing og placering var udfordringen.

Begreb: En god screening kræver timing og samarbejde.

Afprøvning: Det blev trænet i øvelser og spil.



Barrierer og udfordringer

- Fremmødet af eleverne varierer
- Linje 2 håndbold med både erfarne og mindre erfarne håndboldspillere samt en blandet gruppe på 12 drenge og 4 piger
- Elevernes koncentration



Positionering

Min positionering ændrede sig gennem praktikforløbet fra først at være en observerende praktikant til gradvist at indtage en mere aktiv og ansvarlig rolle som træner, vejleder og pædagogisk støtte for eleverne. Undervejs fik jeg mere ansvar for både relationsarbejde og håndtering af konkrete situationer i praksis.



Konklusion

Jeg har opnået erfaring med at:

- planlægge og gennemføre håndboldtræning i praksis
- tilpasse undervisning og træning til en uforudsigelig hverdag
- støtte elever både fagligt og socialt
- arbejde mere selvstændigt i træner- og undviserrollen

Perspektiver

I det videre forløb vil jeg arbejde videre med at blive endnu mere sikker i:

- den selvstændige planlægning
- tydelig formidling
- hurtig tilpasning af træning i praksis