

Praktiksted:

- Badminton Danmark
- Talent- og eliteafdeling
- Praktikant: Mathias Baskjær
- Praktikvejleder: Lars Uhre - Talentchef

Arbejdsopgaver

- Konsulentrolle
- Evaluering af nuværende undervisningsmateriale: Talentrejsen. Herunder interviews med instruktører.
- Udarbejdelse og udførelse af mentaltræningssession på u15 landsholdssamling: Tema 3R- modellen i praksis. Målet er at øge spillernes evne til at registrere og håndtere opmærksomhedsskift i konkurrence.



Teori og metode

- Min viden fra præstationsoptimering og Modern sport and exercise psychology har givet mig et fundament til at vurdere forbundets eksisterende materiale, og giver mig mulighed for at sparre og idéudvikle til det nye materiale. For at idéerne kan føres ud i praksis kommer min viden og kompetencer fra fag som idrætspædagogik og boldspil også i spil når der skal træffes didaktiske valg i den praktiske undervisning.

Problemstillinger

- Hvordan udføres teori bedst muligt i praktiske rammer med begrænsninger?
- Didaktiske overvejelser i forhold til aldersgruppen.
- Hvilke aktører tager del i talentudviklingen og hvem har ansvar for hvilke elementer?



Perspektiver

- Konsulentpositionen kombineret med en low stake opgave giver frihed til at være mere principfast i brobygningen mellem academia og praksis.
- Der er stor forskel på min position når jeg har været den evaluerende part og når jeg har været den udviklende part.
- Ressourcer har enorm betydning for i hvor høj grad teori kan føres ud i praksis, og i situationer med begrænsede ressourcer forskyder balancen typisk mod det praktiske.

Journal of Moral Education
Vol. 36, No. 4, December 2007, pp. 415-432

Routledge

Practical reason and positioning
Svend Brinkmann
University of Aarhus, Denmark

