

ERHVERVSRETTEDE PROJEKTFORLØB 2023

HØJSKOLELÆRER PÅ

RøndeHøjskole



PRAKTIKANT

Frederik Balle Refsgaard

VEJLEDER

Malene Lidegaard Madsen

ARBEJDSOPGAVER

Undervisning:

- Medicin & Sygepleje
- CrossFit
- Løb
- Styrketræning
- Volleyball

Højskolearbejde:

- Læremøder
- Aftenvagter
- Weekendvagter
- Vikarvagter
- Skitur til Hovden, Norge
- Samlinger
- Alternative uger

ERFARING

Rønde Højskole har et stort fokus på at være en studieforbereende højskole. Derfor var det mit indtryk, at jeg skulle komme med en masse højt fagligt undervisning. Undervejs har jeg dog fundet ud af, at det pædagogiske – både socialt og fagligt – spiller en større rolle i rollen som højskolelærer. Generelt har jeg fået et indblik i, hvad jobbet som højskolelærer indebærer.

KONKRET ARBEJDSOPGAVE

Gennem mit praktikforløb har jeg haft forskellige arbejdsopgaver, både undervisnings- og højskolemæssigt.

Eksempel: Planlægning og eksekvering af et undervisningsmodul i styrketræning med fokus på de tre store løft; Squat, Bænkpres og Dødløft (SBD).

I planlægningen benyttede jeg min **viden** om styrketræning og disse løft til at strukturere undervisningen ift. opbygning af modulet, teorien bag tunge løft (hvor nørdet skal det være?), teknik, mm.

Under undervisningen blev mine **kommunikative færdigheder** som formidler og underviser sat i spil. I undervisningen benyttede jeg mig også af mine **praktiske bevægelsesfærdigheder**, personlig erfaring, og teori fra *Fysisk træning og træningsplanlægning*.

Disse blev sat i samspil i den specifikke kontekst og kom til udtryk som **kompetencer**, ved at tage ansvar for undervisningsgangen og være klar på forandring.

Tanker om UBAK?

UDFORDRINGER

Det har taget tid at forstå **professionsidentiteten** som højskolelærer. Samtidig har min **positionering** som praktikant været en udfordring, da man skal finde ud af hvordan man skal agere over for elever og kollegaer i og uden for undervisning, samt hvad ens ansvar var, når der også var en kollega til stede. Niveauet og motivationen blandt eleverne i undervisningen har også været en udfordring, som man skulle vænne sig til.

PERSPEKTIVER

Mere og mere ansvar i og uden for undervisning gennem forløbet.

Fremadrettede **position** som praktikant.

Fremtid som højskolelærer?



Studieforbereende linjer



Valgfag



Højskoleliv