

# Erhvervsrettet projektorløb, forår 2024



IDRÆTSHØJSKOLEN  
AARHUS

**Praktikant:** Severin Kolind

**Vejleder:** Forstander, Arne Grønbæk

## Underviserrollen i praktik

### Fag:

- Padel
- Volleyball
- Kultur 360

### Rejser:

- Alpinski til Sestriere
- Outdoorture til Norge og Sverige
- Tur til La Santa

### Højskoletid:

- Lærermøder, samlinger, teammøder mv.

## Konkret arbejdsopgave

- At varetage et undervisningsforløb for 10-12 elever, der har valgt volleyball på IHÅ. Herunder motivere volleyballspillet for eleverne og gøre undervisningen både lærerig og sjov.
- **Målsætningen** var/er, at de skal lære spillets grundlæggende tekniske og taktiske aspekter. Herunder med stor vægt på kommunikation og positiv indstilling. Dette mundede ud i turneringer mod andre højskoler, hvor jeg var træner.

## Teori & metode

### 1. Didaktiske overvejelser

- Stilladsering, orkestrering, ZNU, professionsidentitet (det vores slags gør), underviserrolle (imitation, forevisning) - en begyndelsesvis "eksplorativ" tilgang (for at kunne tilpasse undervejs)

### 2. Kolbs erfaringsbaserede læringscirkel

- Insistere på at fastholde en undren og stille spørgsmålstegn til observationer
- Inddrage sparringsovervejelser fra andre undervisere og andet teori



## Udfordringer

- Motivation
- Forskellige ønsker ift. læring
- Introverte elever

Kolbs erfaringsbaserede læringscirkel

