

# Praktik som linjeunderviser på HF-Outdoor

Thy/Mors HF og VUC

Praktikant: Markus Schöttel

Vejleder: Kristian Holmstrup



## Baggrund og arbejdsopgaver

HF-Outdoor er en kollegieordning fra sommeren 2022 for elever på HF. Visionen er at bringe elevernes passion for Outdoor, mere ind i hverdagen og ind i klasselokalet. Dette er for at give en mere dynamisk og social hverdag på en videregående uddannelse, der potentielt kan være trivselsfremmende.

Skolen har siden opstarten været i mangel på ressourcer, hvilket har været med til at definere mine arbejdsopgaver. Mine arbejdsopgaver har været meget alsidige, fra at stå for planlægning og afvikling af den daglige outdoor-undervisning på skolen til større ture - heriblandt outdooruge, vinterfjeldstur og vandreture. Vilkåret for turene har været at implementere lærerne fra HF og den almene undervisning ind i de planlagte ture. Dette har budt på meget tværfagligt arbejde, med koordinering og sparing af ideer med lærerne.

Hjemme på skolen har arbejdsopgaverne været den daglige ledelse af kollegiet, samt praktisk arbejde med indretning og organisering af elevernes hverdag.

Skolen er nyopstartet og behovet for eksponering og rekruttering har været stort. Der har derved været meget arbejde med målgruffokuserede opslag på SoMe og kontakt og afvikling af besøg af relevante stakeholders, såsom efterskoler.

## Viden, færdigheder og kompetencer

Idrætsstudiet og egne erfaring har givet mig en masse **viden** inden for outdoorfaget, jeg har kunne bruge i min afvikling af undervisning.

Fra tidligere arbejde, samt idrætsstudiet har jeg opnået kommunikative, kreative og praktiske **færdigheder** inden for formidling, planlægning og opsøgning af relevant viden, som har været brugbart for kvaliteten af undervisningen.

Mine **kompetencer** har jeg brugt til at være i min professionsidentitet, og opnå legitim deltagelse som fuldgyldigt medlem på staben.



HF-OUTDOOR SURVIVE - STUDY - STAY  
HF-Outdoor.dk

## Erfaring

Min praktik har erfaret mig hvad det vil sige at indgå i en fuldtidsstilling som underviser. Linjen har båret præg af at være nyopstartet, og det har været lærerigt at være i et miljø hvor der ikke er noget man 'plejer'. Det har lært mig at holde et stort overblik og øje for detaljerne. Som underviser har jeg lært vigtigheden af relationsarbejdet for kvaliteten af undervisningen.

## Teorier og analyseværktøjer

Jeg har kunne forstå min progression af læring i undervisningssammenhænge og mit almene arbejde på skolen ud fra **Kolbs læringscirkel**. Her har læring været en proces hvor erfaringer er omdannet til erkendelse. Jeg har her kunne forberede og imødekomme de tillærte udfordringer til fremtidige tilfælde.

Min **position** overfor eleverne og min vejleder har gradvist ændret sig. Det har jeg kunne mærke har haft betydning for min autoritet og tildelte arbejdsopgaver. Jeg har fået en øget forståelse for arenaerne, proportionelt med accepten fra eleverne og vejleder.

SURVIVE

STUDY

STAY