

*Praktikant: Sofie Dam Lauridsen,
projektassistent*

*Vejleder: Pia Viller Arendt, projektleder
Viborg Idrætsråd*

Arbejdsopgaver i praktikken

Min hovedopgave som praktikant i Viborg Idrætsråd har været at bidrage til afviklingen af skole-foreningssamarbejdet PULSÅRET i samarbejde med min praktikvejleder.

De konkrete opgaver har bestået af:

- Kommunikation og koordinering med skoler og foreninger i planlægningen af skolebesøg i foreningerne indenfor outdoor, gymnastik, badminton, håndbold og skydning.
- Besøg hos foreningerne under skolebesøg
- Fotos og opslag på de sociale medier omkring skolebesøgene
- Evaluering af besøg både med skoler og foreninger
- Opgørelse og afregning af honorar til deltagende foreninger
- Deltagelse i netværksmøde for håndboldnetværket og skyttenetværket

PULSÅRET

PULSÅRET-indsatsen omfatter skole- og foreningssamarbejde i Viborg Kommune. PULSÅRET sikrer, at alle skoleelever får adgang til et bredt spekter af 10 forskelligartede lokale idrætsforeninger i løbet af 10 års skolegang (PULSÅRET.dk)

Konklusion

PULSÅRET indsatsen er her i efteråret blevet afviklet succesfuldt med stor tilfredshed blandt skoler, foreninger og børn. Flere af foreningerne havde succes med at rekruttere flere børn efter PULSÅRET besøgene. Af udfordringer kan nævnes tilgængeligheden af frivillige i foreningerne til skolebesøgene og begrænset fleksibilitet for skoler og foreninger i planlægningen af besøg.

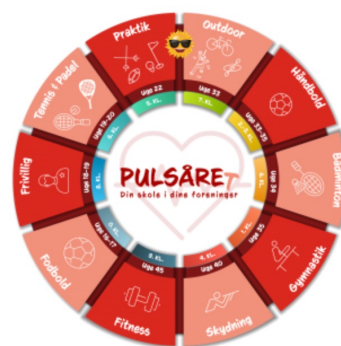
Metoder og teorier

Løsningen af opgaverne har krævet *viden* om:

- Projektledelsesteori ift. struktur og planlægning af indsatsen løbende.
- Målgruppens idrætspræferencer ift. at evaluere rekrutteringsindsatsen.

Opgaverne har krævet *færdigheder og kompetencer* såsom:

- Planlægning, kommunikation og formidling i samarbejdet med skole, forening og andre interessenter.



Diskussion

Det var udfordrende at finde balancen i hvor høj grad jeg kunne bidrage med nye input og min idrætsfaglige tilgang i praktikken, da jeg samtidig skulle tilpasse mig de nye arbejdsopgaver og den nye arbejdskultur. Her er allerede nogle klare strukturer for kulturen og arbejdsgangene i PULSÅRET, hvilket kan relateres til Steen Wackerhausen (2004) - *Professionsidentitet, sædvane og akademiske dyder*.

Perspektiver

Det er blevet tydeligt, hvor meget kommunikation og administrativ planlægning det kræver at planlægge en indsats som PULSÅRET i målet på at tilgodese flere interessenter og mål. Det har dermed givet et indblik i hvilke arbejdsopgaver og hvilken kultur, der i en organisation som Viborg Idrætsråd.