

# ESAA

## Praktikant

Jeppe Gehrt Laursen

## Vejledere

Ole Keldorf - sportschef

Ulla Kolding - talentkoordinator

## Problemfelt

Haft til opgave at udarbejde ESAA survey "vandring i skole og sport".

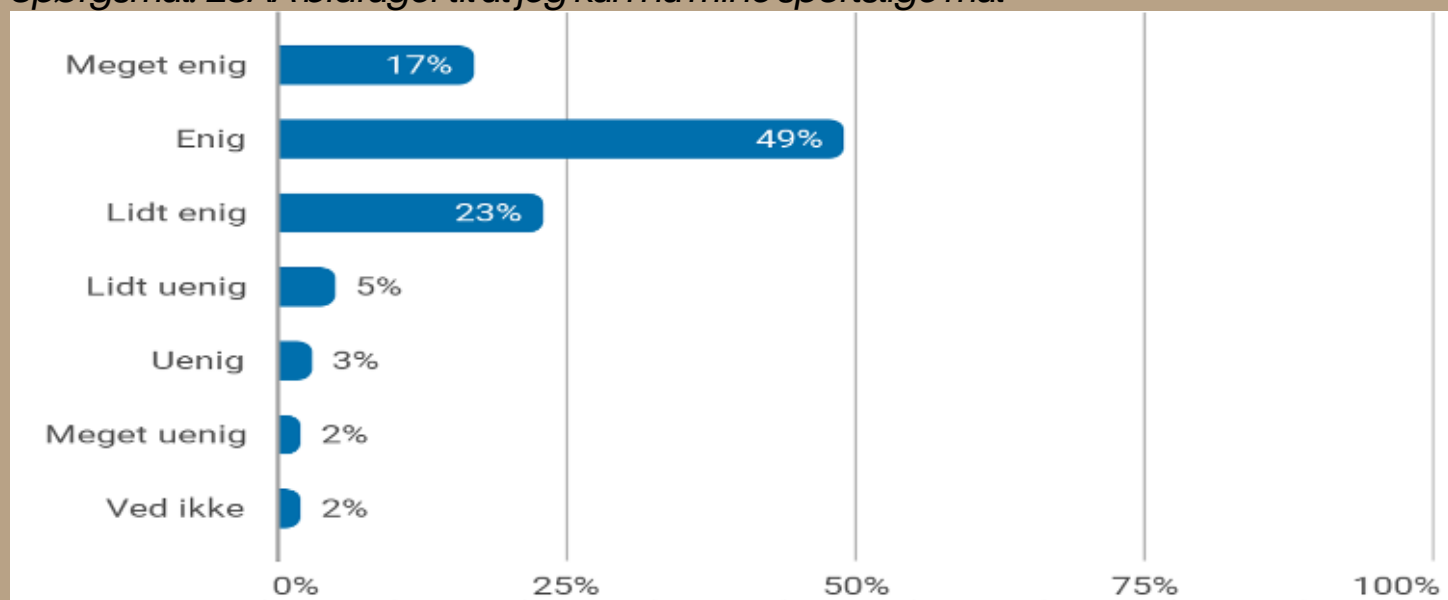
Hvad skyldes og kendetegner den vandring ESAA-atleter foretager ud af skole og sport?

På hvilke parametre kan ESAA optimere deres tilbud i forsøget på at motivere atleter til at vælge ESAA?

## Resultater

Spørgeskema på tværs af nuværende og tidligere ESAA-atleter (300 besvarelser)

Spørgsmål: ESAA bidrager til at jeg kan nå mine sportslige mål



## ESAA

ESAA har til opgave at give de bedste forudsætninger for at kombinere elitesport og uddannelse.

## Mind body culture and team

Arbejder ud fra et holistisk fokus der centrerer om alle sider af atleternes relation til sport og uddannelse.

## Metode og teori

I udarbejdelsen af undersøgelsen, har jeg benyttet mig af både kvantitative og kvalitative metoder. Ud fra kvantitativ metode, er der blevet udarbejdet et spørgeskema til nuværende og tidligere ESAA atleter. Spørgeskemaets formål har været at undersøge og danne et overblik over oplevelserne og udfordringerne ved at være ESAA atlet.

For at supplere spørgeskemaundersøgelsen, er der foretaget interviews med tidligere ESAA-atleter på Risskov og Marselisborg Gymnasium.

Der er i løbet af undersøgelsen brugt teori fra Kristoffer Henriksens økologiske-holistiske syn på talentudvikling samt "dual career"-teori.

*"Men det har været lidt svært at gå i en klasse hvor der ikke altid er forståelse for ens sport. Især i starten, hvor vi skulle lære hinanden at kende og jeg ikke kunne være med til eftermiddags-hygge eller andet, hvilket har gjort det svært at komme ind i fællesskabet"*

## Diskussion og erfaringer

Jeg er i praktikforløbet blevet tildelt en masse ansvar og frihed. Dette har påkrævet et selvstændigt arbejde, hvor jeg oftest har stået på egne ben og selv har skulle træffe vigtige beslutninger.

Undervejs i opgaven har jeg oplevet udfordringer med distribueringen af spørgeskemaet og planlægning og afholdelse af interviews. I mødet med disse barrierer, har mine vejledere bistået med hjælp og sparring.

## Perspektiver

På nuværende tidspunkt, kan der udarbejdes en fin rapport på baggrund af den tilstræbte viden. Dog ligger der meget potentiale i projektet, som kan udnyttes med mere tid. Derfor et forslag at gå videre med undersøgelsen og supplere med mere dybde i form af flere interviews (lærere, elever, rektorer og ESAA-koordinatorer).