

# Praktikant i folketinget

**Vejleder:** Stén Knuth, MF for Venstre og idrætsordfører

**Studerende:** Line Grubak

**Problem/emnefelt:** I 2013 blev der lovet en reform af folkeskolen, som skulle imødekomme mere bevægelse i folkeskolen. Ni år senere er den integrerede bevægelse i skolen ikke lykkedes tilfredsstillende, og derfor har min primære opgave været, at undersøge, hvad Venstre kan gøre, for at børn og unge får den bevægelse, de har krav på.

## Metode:

- Kvalitativ metode bestående af semistrukturerede interviews.
- Praksisnær tilgang for at kombinere virkeligheden og politik til at finde løsningsforslag.



## Diskussion og udfordringer:

- Der er stor forskel på den forventning der kommer, når man fortæller at man repræsenterer en folketingspolitiker i forhold til når man præsenterer sig selv som universitetsstuderende. Alle forventer, at man kan revolutionere hele verden og løse deres problem.
- Det har været vanskeligt at have en anden faglighed end mine kollegaer, hvor de fleste er uddannet indenfor statskundskab. Det tog tid, før der blev skabt en dybere forbindelse mellem os, selvom relationen fra start har været professionel og god.

- Virkeligheden vs den akademiske verden – Jeg oplevede tit, at den viden jeg havde, blev taget godt imod, men ofte var der knap tid til at undersøge og bruge den viden, jeg kom med.

**Konklusion:** Planen er, at rapporten skal danne grundlag for en politisk forbedring af bevægelsen i folkeskolen. På nuværende tidspunkt har vi allerede været i kontakt med Læreruddannelsen, da denne er ved at blive reformeret på nuværende tidspunkt.

- Vores klare håb med rapporten er, at den kan være med til at skabe evidens for en tilføjelse af et nyt fag på læreruddannelsen om bevægelse i undervisningen, helst koblet sammen med linjefag.
- Et andet outcome er, at lovtæksten skal ændres, der skal være en mere klar definition på, hvad bevægelse er. Er der tale om højintens eller lavintens bevægelse? Det skal fremgå klart og tydeligt, hvad tanken bag bevægelsen er.
- Det tredje outcome er økonomisk, der skal tilføres penge til kompetenceudvikling af lærerne.

## Perspektiver:

Vi håber begge to, at rapporten kan danne grundlag for en ændring, som vil skabe mere bevægelse for folkeskoleeleverne. Afslutningsvis afleverer jeg rapporten og vil også stadig være indover en anden kommende lovændring, vi forsøger at lave.