

**Praktikant:** Simon Langballe  
**Vejleder:** Simon Søndergaard  
(Underviser i alle idrætsfag på OH)

## EKSEMPEL PÅ EN ARBEJDSOPGAVE

Kvalitativ undersøgelse af elevernes adfærd og behov for sport og fysisk aktivitet, samt forbedre rammerne og mulighederne for bevægelse og fysisk aktivitet på OH.

### **Teori/metode anvendt:**

- Kvalitativ metode
- Stilladsring
- Knowledge transfer
- Viden, færdigheder & kompetencer

## ANDRE ARBEJDSOPGAVER

Planlægning og undervisning:

- Fodbold (5/5)
- Friluftstur
- Badminton (5/10)
- Outdoor fitness (3/8)
- Sport & fitness

### **Teori/metode anvendt:**

- Didaktiske og læringsteoretiske tilgange

## ANDRE TEORIER

- Viden, Færdigheder & Kompetencer
- Positionering
- Identitet / Gamle Maren (Wackerhausen)

## UNDERVISNING

Sport & fitness  
Outdoor fitness  
Volleyball  
Badminton  
Fodbold  
Friluftstur (Ø-uge)

## HØJSKOLEARBEJDE

Fællessamlinger  
Lærermøder  
Aften- og weekendvagter

## UDFORDRINGER

Det har været en udfordring at komme som idrætsstuderende på en almen, kreativ højskole, hvor idrætten ikke er i centrum, og på den måde få implementeret ens kompetencer og færdigheder, når fokus i idrætsfagene er på andet end teknik og udvikling. Hvilket har gjort man har skulle være fleksibel i sin faglighed.

Positioneringen som praktikant har også været en udfordring, både i undervisningsregi og i dagligdagen.

