

Studienævn for folkesundhedsvidenskab
(Studienævnsmøde folkesundhedsvidenskab)

19-05-2025 11:00 - 13:00

1611-030 Mødelokale kælder

Mødedeltagere : VIP: Loni Kraus Ledderer, Ulrika Enemark, Asbjørn Skjæveland, Michael Fehsenfeld
Studerende: Cecilie Würtz Holm, Ditte Frederikke Sylvest Jensen, Simone Ømark Lind, Caroline Mynderup Amby
HE Studier: Laura Søndergaard O'Connor Leerhøy (ref.), Ida Nyborg Riise

Afbud: Dorte Lindvald Pedersen

Indhold

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Drøftelse: Forberedelse til Statusmøde 2025 – studielederes status og input til handleplaner.....	1
Beslutning for Punkt 3: Drøftelse: Forberedelse til Statusmøde 2025 – studielederes status og input til handleplaner.....	2
Punkt 4: Drøftelse: Prøvehandling til undervisningsevaluering.....	2
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Prøvehandling til undervisningsevaluering.....	3
Punkt 5: Drøftelse og beslutning: Forslag til revurdering af Unihelper spørgsmål.....	3
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse og beslutning: Forslag til revurdering af Unihelper spørgsmål.....	4
Punkt 6: Nyt fra studerende.....	4
Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende.....	4
Punkt 7: Gensidig orientering.....	4
Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering.....	4
Punkt 8: Eventuelt.....	4
Beslutning for Punkt 8: Eventuelt.....	4

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet bedes godkende dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet tager sager siden sidst til efterretning

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst

Punkt 3: Drøftelse: Forberedelse til Statusmøde 2025 – studielederes status og input til handleplaner

Baggrund

Som en del af kvalitetsarbejdet på Aarhus Universitet afholdes der på Health årlige statusmøder mellem prodekan for uddannelse, institutledelse, studieledelse, studerende og repræsentanter fra CED og HE Studier.

Formålet med statusmødet er at gøre status på en uddannelses kvalitet, styrker og svagheder med henblik på at udvikle kvaliteten af uddannelsen. Statusmødet skal sikre, at vi arbejder med de områder af uddannelsen, hvor der er brug for indsatser og udvikling. Læs mere om processen for årlig status og AU's kvalitetspolitik [her](#).

Rammen for dialogen på statusmødet er delpolitikkerne i AU's kvalitetspolitik, de dertilhørende kvalitetsindikatorer samt andet materiale vedrørende uddannelsen såsom studieordning, undervisningsevalueringer, referater fra studienævnsmøder, sidste års handleplan (inkl. UMV), bemandingsplan mv.

I AU's ledelsesinformationssystem Power BI er der mulighed for at dykke ned i datagrundlaget bag kvalitetsindikatorerne (f.eks. antal studerende der er faldet fra eller hvor mange besvarelser og kurser der ligger bag indikatoren for kursusevaluering). Det er desuden muligt at tilgå en række supplerende nøgletal (f.eks. ansøgnings- og optagelsesdata, eksamensresultater og frafaldsstatistik), hvis der er behov for at undersøge eller kvalificere hypoteser og forklaringer før eller efter statusmødet. Alle studienævnsmedlemmer kan tilgå både kvalitetsindikatorer og supplerende nøgletal i Power BI via appen UDD Datapakke 09. Vejledning til at komme i Power BI findes på siden [Uddannelsesdata i PowerBI](#), i højre side. BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser og data må derfor ikke deles med andre.

På studienævnsmødet den 22. april drøftede studienævnet årets kvalitetsindikatorer i relation til Aarhus Universitets kvalitetspolitik med henblik på at identificere om noget skal undersøges nærmere eller have særlig opmærksomhed fremadrettet.

På baggrund af studienævnets drøftelse af kvalitetsindikatorerne og øvrige input, har studieleder udarbejdet en foreløbig statuspræsentation. Studieleder har desuden udfyldt status på handleplanen fra sidste år.

Indstilling

På dette møde bedes studienævnet kommentere studieleders foreløbige status samt komme med input til handleplanen for det kommende år. Herunder bedes studienævnet se på status på handleplanen for sidste år og vurderer om evt. uafsluttede om initiativer bør videreføres til den nye handleplan.

Det videre forløb

Statusmødet afholdes den 20. juni. Som opfølgning på statusmødet udarbejdes en skriftlig opsamling fra statusmødet som består af referatet og den nye handleplan. Med afsæt heri udarbejdes en uddannelsesrapport (status for alle uddannelser på Health) og som indgår i AU's uddannelsesberetning (status for alle fakulteter på AU). Studienævnet vil få den skriftlige opsamling til orientering i løbet af september.

Bilag

- 1) Health rammer og proces for årlig status, [fra kvalitetsuniverset](#).
- 2) Udkast Studieleders statuspræsentation (foreløbig)
- 3) Status på handleplan 2024/2025
- 4) Statusrapport 2024
- 5) [Kvalitetspolitik for uddannelsesområdet på Aarhus Universitet](#)

Beslutning for Punkt 3: Drøftelse: Forberedelse til Statusmøde 2025 – studielederes status og input til handleplaner

Studienævnet gennemgik studieleders statuspræsentation og vurderede, at den kommer godt omkring de forskellige aspekter af kvalitetspolitikken og uddannelsen. Studienævnet gør opmærksom på, at det skal præciseres, at studieintensiteten er uændret, men at data er fra studieundersøgelsen i 2023.

Studienævnet gennemgik handleplanen fra sidst ift. hvilke handlinger der overføres i udkastet til den kommende handleplan. Derudover foreslog studienævnet at følgende indgår som nye handlinger:

- Italesætte hvordan fagmiljøet kan arbejde med faglige problemstillinger i undervisningen med et pædagogisk værktøj (studieleder evt. i samarbejde med CED)
Handlingen erstatter arbejdet med studiefaglige refleksionsrum.
- Koble mentorer på studiegrupperne på 1. semester (studienævn i samarbejde med studievejledningen)
- Nedsætte en studentergruppe der kan komme med forslag til, hvordan studieintensiteten kan øges.
- Tilføjelsesspørgsmål til kursevaluering omhandlende hvor meget tid de studerende bruger på kurset.

Studieleder opdaterer dokumenterne forud for statusmødet.

Punkt 4: Drøftelse: Prøvehandlinger til undervisningsevaluering

Baggrund

Studienævnet blev på forrige studienævnsmøde præsenteret for proces for undervisningsevaluering, hvor der er mulighed for at afprøve et anderledes evalueringsformat på udvalgte kurser i foråret 2026.

Vedhæftet er procesbeskrivelsen.

Studienævnet vil på dette møde idégenere og komme med forslag til prøvehandlinger.

Den videre proces:

På studienævnsmødet i juni inviterer vi Karl-Johan Schmidt Nielsen, som er pædagogisk konsulent ved CED. Han vil facilitere en drøftelse af, hvilke evalueringsformater der er relevante at anvende for at belyse de temaer, som studienævnet er kommet frem til på majmødet.

På studienævnsmødet i august lægger studienævnet sig fast på en prøvehandling og evalueringsformat samt på hvilke kurser det skal afprøves.

Indstilling:

Studienævnet indstilles til at komme med forslag til hvilke teamer og spørgsmål, der kunne være interessante at få frem i evalueringsformatet. Derudover bedes studienævnet overveje hvilke kurser, der vil være relevante at udføre prøvehandlingerne på.

Bilag:

Procesbeskrivelse til kursusevaluering på Health

Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Prøvehandlinger til undervisningsevaluering

Studienævnet drøftede forslag til prøvehandlinger omhandlende:

- evaluering af studieintensiteten
- gruppedrøftelser blandt studerende

Laura vil bringe studienævnets forslag videre til Karl-Johan, som på næstkommende studienævnsmøde vil facilitere en drøftelse af, hvilke evalueringsformater, der bedst egner sig til at belyse de idéer.

Punkt 5: Drøftelse og beslutning: Forslag til revurdering af Unihelper spørgsmål

Baggrund

På studienævnsmødet i april drøftede studienævnet brugen af Unihelper til dannelse af studiegrupper på 1. og 2. semester. Studienævnet besluttede, at spørgsmålene som de studerende stilles, kunne stilles anderledes for skabe de bedste rammer for at danne holdbare studiegrupper.

Simone og Caroline har gennemgået spørgsmålene og vil præsentere deres arbejde her på mødet.

Vedhæftet er deres forslag til en revurdering af spørgsmålene.

Indstilling:

Studienævnet indstilles til at drøfte forslaget og beslutte den endelige spørgeramme. Spørgerammen sendes til studievejleder Lene Konrad, som vil videreformidle til Unihelper.

Beslutning for Punkt 5: Drøftelse og beslutning: Forslag til revurdering af Unihelper spørgsmål

Studienævnet roser det arbejde som Simone og Caroline har lavet og beslutter at arbejde videre med det.

Lene Konrad udarbejder et udkast til den endelige spørgeramme til næstkommende studienævnsmøde.

Punkt 6: Nyt fra studerende

Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende

Intet nyt

Punkt 7: Gensidig orientering

Studieleder:

- Orientering om M365
- Orientering om billeder til studieportalen

Orientering fra HE Studier:

- Prodekanen har først mulighed for at godkende ændringen af eksamen i statistik efter studerende til sommer har påbegyndt deres 1. forsøg.

Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering

Studieleder og Health Studier orienterer om punkterne og der er ikke yderligere spørgsmål fra studienævnet.

Punkt 8: Eventuelt

Beslutning for Punkt 8: Eventuelt

Ingen punkter til eventuelt.