

Studienævn for folkesundhedsvidenskab
(Studienævnsmøde folkesundhedsvidenskab)

29-10-2024 13:00 - 14:30

1611-036 Mødelokale kælder

Mødedeltagere : Deltagere:

VIP: Kim Moesgaard Iburg, Ulrika Enemark, Asbjørn Skjæveland, Dorte Rytter

Studerende: Ruth Leonora Rex Romoser, Cecilie Würtz Holm

Observatører: Jenny Søtang Schmidt, Ditte Frederikke Sylvest Jensen, Caroline Mynderup Amby

HE Studier: Laura Søndergaard O'Connor Leerhøy (ref.), Dorte Lindvald Pedersen

Indhold

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden,	1
Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden,	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst (13:00-13:05),	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst (13:00-13:05),	1
Punkt 3: Godkendelse: Summer university kursus til 2025 (13:05-13:15),	1
Beslutning for Punkt 3: Godkendelse: Summer university kursus til 2025 (13:05-13:15),	1
Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud (13:15-13:30),	2
Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud (13:15-13:30),	2
Punkt 5: Drøftelse: Kursusevaluering F24 (13:30-14:20),	2
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Kursusevaluering F24 (13:30-14:20),	4
Punkt 6: Nyt fra studerende,	5
Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende,	5
Punkt 7: Gensidig orientering,	5
Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering,	5
Punkt 8: Eventuelt,	6
Beslutning for Punkt 8: Eventuelt,	6

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet byder de tre observatører velkommen og Kim fremhæver blandt andet reglerne for tavshedspligt særligt ved studentsager og behandling af kursusevaluering.

Studienævnet indleder en præsentationsrunde og godkender derefter dagsordenen.

Punkt 2: Orientering: Studentsager siden sidst (13:00-13:05)

Studienævnet tager sager siden sidst til efterretning

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentsager siden sidst (13:00-13:05)

Kim gennemgår kort sagerne og studienævnet har ikke yderligere kommentarer.

Punkt 3: Godkendelse: Summer university kursus til 2025 (13:05-13:15)

Baggrund

I foråret 2023 søsatte prodekanerne for uddannelse ved ARTS og HE et initiativ om at udarbejde et tværfagligt valgfag med fokus på sociokulturelle forhold indenfor sundhed; *Vi ønsker at udarbejde et undervisningstilbud på tværs af Arts og Health og så vidt muligt flere uddannelser inden for emnet: betydning af sociokulturelle forskelle i forhold til patientens- og behandlerens opfattelse af sundhed og sygdom.*

Hensigten med kurset er at samle forskellige fagligheder og belyse ulighed i sundhed fra forskellige vinkler.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe på tværs af de to fakulteter med inddragelse af undervisere inden for medicin, folkesundhedsvidenskab, filosofi og medicinsk antropologi som det sidste år har arbejdet på en kursusbeskrivelse, der kan passe på flere fagligheder og forskellige studieordninger.

Kurset vil for folkesundhedsvidenskabstuderende blive udbudt som et 10 ECTS kursus med ophæng på KA-FSV med start sommer 2025.

Indstilling

Studienævnet bedes vurdere, om kursusbeskrivelsen kan godkendes.

Beslutning for Punkt 3: Godkendelse: Summer university kursus til 2025 (13:05-13:15)

Studienævnet ytrede bekymring for formulering 'Practical clinical skills' og om folkesundhedsvidenskabsstuderende har forudsætningerne for at kunne det. Studienævnet italesatte, at det skal tydeliggøres i kursusbeskrivelsen, hvad der menes med 'Practical clinical skills' for at beskrivelsen kan godkendes.

Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud (13:15-13:30)

Studievejleder Dorte Lindvald orienterer om studievejledningens tilbud i efteråret

Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud (13:15-13:30)

Dorte orienterer om studievejledningens tilbud og fremhæver følgende aktiviteter:

- Velkommen til alle studerende
- Introduktion til 1. semestersstuderende, herunder mentorordningen
- Årgangsmøder for 3. og 5. semester
- Studiepraktik i uge 43
- I slutningen af februar (20.-22. feb) afholdes U-days

Cecilie orienterede om, at der havde været uklarhed på 3. semester omkring dannelse af studiegrupper i stads. Dorte fortæller, at de har lavet en proces for tydeligere kommunikation omkring studiegrupper.

Dorte vil på novembermødet præsentere studiestartsevalueringerne.

Punkt 5: Drøftelse: Kursusevaluering F24 (13:30-14:20)

Baggrund

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af kursusevalueringerne fra det seneste semester. Kursusevalueringen har ophæng i kvalitetspolitikkerne delpolitik 2, der handler om Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer. Den halvårslige evaluering af uddannelsernes kurser giver et systematisk indblik i de studerendes oplevelse og vurdering af undervisningen. Formålet med kursusevaluering er

- At understøtte undervisningen og det der skal læres
- At understøtte motiverende og sammenhængende uddannelser
- At sikre at der leveres faglig vejledning eller feedback til de studerende i løbet af undervisningen
- og derved gennemgående at have fokus på at understøtte de studerendes læring bedst muligt

Studienævnet forventes at behandle evaluering af de kurser, der på et eller flere af de obligatoriske standardspørgsmål

1. ligger i det gule interval, og som ikke har opnået en entydig forbedret vurdering siden sidst,
2. ligger i det røde interval eller

3. som viser faldende tendens over tid (de seneste fire udbud af kurset) uanset absolutte værdier.

Forberedelse

Formandskabet bedes forud for mødet orientere sig i hele materialet med henblik på at identificere evt. problemer eller bekymringspunkter. I drøftelsen på mødet vil det primære fokus være på kurser med gul eller rød indikator samt kurser med en numerisk faldende værdi over tid.

Drøftelse

Formand og næstformand har besluttet at behandle følgende fra evalueringen F24:

BA:

- Rehabilitering
- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Sundhedskommunikation
- Ulighed i Sundhed
- Videnskabsteori og etik
- Politologisk introduktionskursus
- Spørgsmål samlet udbytte, feedback og digital læringsteknologi på tværs af evaluerede kurser

KA:

- Kvalitative metoder til undersøgelse af organisatoriske forandringsprocesser i folkesundhed
- Stress; Mental sundhedsfremme og Forebyggelse med Mindfulness-baserede interventioner
- Teorier om organisatoriske forandringsprocesser i folkesundhed
- Spørgsmål samlet udbytte, feedback og digital læringsteknologi på tværs af evaluerede kurser

Studienævnet bedes drøfte de studerendes vurdering af læring og udbytte af kurserne på baggrund af bilagsmaterialet, med henblik på 1) at identificere om der er problemer eller bekymringspunkter og 2) beslutte om der bør anbefales konkrete foranstaltninger fremadrettet.

Formandskabet har valgt at behandle 'Politologisk introduktionskursus', fordi det scorer højt i evalueringen og derfor bedes nævnet kigge nærmere i kommentarerne for at undersøge, hvad der fremhæves.

Bilag:

Bilag 1: Retningslinje for kursusevaluering på Health

Bilag 2: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F24 over tid BA

Bilag 3: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F24 over tid BA

Bilag 4: Evalueringsrapporter BA

Bilag 5: Evalueringsrapporter KA

Bilag 6: Kommentarer fra kursusansvarlige BA

Mangler kommentarer fra:

- Epi bio

Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Kursusevaluering F24 (13:30-14:20)

Kim orienterer om, at studienævnet har til opgave at sikre den faglige kvalitet af uddannelsen og at kursusevalueringerne er et væsentligt input hertil. Forpersonskabet udvælger kurser på det samlede udbytte med udgangspunkt i indikatorfarven, som studienævnet behandler. Der er valgt kurser med rød og gul indikatorfarve samt et enkelt grønt som har fået gode evalueringer.

Der er 6 gule kurser og 1 rødt kursus fordelt på BA og KA.

BA:

Samlet for bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab evalueres det samlede udbytte til 3,69 ud af 5, hvilket giver en gul indikatorfarve. Det har været stabilt i flere år.

Rehabilitering

Det samlede udbytte er blevet evalueret rød i 2021, 2022 og 2023 og er nu blevet gult i 2024. Svarprocenten er 87%. Studienævnet har tidligere anbefalet kursusledelsen at få hjælp fra CED, hvilket de har fået.

De studerende peger i evalueringen, at der er flere gentagelser samt mange undervisere på kurset. Kursusledelsen bemærker, at de vil arbejde med færre undervisere samt inkorporere flere individuelle skriftlige opgaver på semesteret, som studerende ligeledes efterspørger.

Selvom kurset evalueres gult, pointerer studienævnet, at der er gjort en stor indsats og at kurset har løftet sig med næsten et helt point siden sidste evaluering. Studienævnet ser frem til at følge kurset.

Underviser Pernille Pedersen har desuden efterspurgt, om der kan ligge et kursus i endnote forud for 4. semester eller umiddelbart i begyndelsen heraf. Kim og Laura uarbejder i første omgang en kortlægning af, hvilke tilbud til litteratursøgningskurser, der allerede eksisterer og rækker derefter ud til AU Library for at undersøge muligheden for et kursus inden eller på 4. semester.

Sundhedsfremme og forebyggelse

Svarprocenten er lav og kursusansvarlig er blevet gjort opmærksom på, at evalueringsdatoen kan justeres afhængig af kursets afslutning. Kursusansvarlig kan selv ændre datoen i Brightspace.

Kursusansvarlig bemærker, at feedback og brugen af digitale teknologier evalueres fint og at holdtimerne vil nytænkes.

Kim videreformidler studienævnets kommentarer omhandlende, at strukturen på kurset skal tydeliggøres, her menes blandt andet sessionernes varighed. Derudover bakker studienævnet op om forslaget om nytænkning af holdundervisningen. Kim vil desuden minde om, at undervisningsmateriale skal deles på brightspace og ligge klar senest én uge inden undervisningen.

Sundhedskommunikation

Kursusansvarlig bemærker, at belastningen og engagementet hos de studerende er ret lav. Studienævnet anbefaler kursusansvalig, at der er plads til at øge kravene til de studerende.

Ulighed i sundhed

Svarprocenten er 89%.

Brugen af peerfeedback fungerer godt og kursusansvarlig kommenterer, at der indtænkes flere interaktive tiltag som fx. et escape-room. Denne idé er studienævnet positive overfor.

Det samlede udbytte evalueres gult, mens de andre indikatorer ligger i grøn.

Studienævnet vurderer ikke, at det er nødvendigt at igangsætte flere initiativer end dem kursusansvarlige selv foreslår.

Videnskabsteori og etik

Evalueringen viser et udtryk for manglende feedback. Studienævnet anbefaler i den forbindelse, at kursusansvarlig forventningsafstemmer med de studerende, hvad feedback er.

De studerende kommenterer på sammenhængen mellem undervisernes tilgang og studienævnet anbefaler i den forbindelse, at underviserne tydeliggør overfor de studerende, hvad deres forskellige tilgange kan bidrage til. Et tiltag kan for eksempel være at indtænke studenterundervisere til holdundervisning for i højere grad at adskille formatet fra forelæsningerne.

Politologisk introduktionskursus

Kurset evalueres grønt og får positive kommentarer fra de studerende. Kursusansvarlig tilføjer, at forelæserne har koordineringsmøder med holdundervisningerne, som er studenterinstruktører. Studenterinstruktørerne er på instruktorkursus ved CED inden de på undervise. Derudover sidder holdunderviserne med på forelæsningerne for at kunne trække tråde til sessionen.

Studienævnet drøfter muligheden for at etablere det på andre kurser på FSV og tilføjer dog i den sammenhæng, at der er et ressourcspørgsmål at overveje, da folkesundhedsvidenskab er en mindre uddannelse end statskundskab.

Spørgsmålene udbytte, feedback og digital læringsteknologi

Studienævnet drøfter brugen af digitale læringsteknologier og ser et behov i at tydeliggøre, hvad der menes med digital læringsunderstøttelse.

Studienævnet udskyder behandling af kandidatkurserne til novembermødet.

Punkt 6: Nyt fra studerende

Cecilie orienterer om kandidatlisten.

Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende

Cecilie orienterer om kandidatlisten til valget, der afholdes i november.

Punkt 7: Gensidig orientering

Kim orienterer om:

- Ønske om endnote kursus forud for 4. semester
- Beslutning om udvælgelseskriterier
- Ekstraordinært online studienævnsmøde d. 30 oktober kl. 8:15-9:15 om sektordimensionering

Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering

Kim orienterer om, at ham og Cecilie skal til netværksdag med gymnasietoplederne d. 5. november. De skal blandt andet præsentere uddannelsen mhp. hvilke fagområder, den indebærer og hvad man kan blive efter endt uddannelse.

Derudover fortæller Kim, at der skal indstilles studerende til Dronningens rejselegat og spørger til, hvordan vi plejer at gøre det. Studienævnet erindrer, at det ikke har været i studienævnet tidligere, men at det foregår på instituttet. Kim tager det med videre til institutledelsen.

Studienævnet har udarbejdet et udkast til udvælgelseskriterier, som nu ligger til godkendelse ved prodak Lise Wogensen Bach.

Kim minder om, at vi har et ekstraordinært studienævnsmøde onsdag d. 30. oktober omhandlende sektordimensioneringen.

Punkt 8: Eventuelt

Beslutning for Punkt 8: Eventuelt

Intet nyt