

Mødedato: 30. november 2023

Mødested: 1611-038

Mødeemne: Studienævnsmøde folkesundhed

Deltagere:

VIP: Kim Moesgaard Iburg (formand), Dorte Rytter, Ulrika Enemark, Asbjørn Skjæveland

Studerende: Sofie Bidstrup Jakobsen, Karoline Andersen, Asra Hasselager

Observatører: Mikka Baadsgaard, Cecilie Würtz Holm, Ruth Leonora Rex Romoser

HE Studier: Dorthe Lindvald, Laura Søndergaard O'Connor Leerhøj (ref.)

Gæster: Dorthe Wulff Warthou, Søren Dam

1. Godkendelse af dagsorden (12:30-12:35)

Dagsordenen blev godkendt

2. Orientering: Studenter-sager siden sidst 12:35-12:40)

Orientering taget til eftertragning

3. Beslutning: Afskaffelse af eksamensfri i uge 4 (12:40-12:50)

Gæst på punktet: Søren Dam, Health Studier

Studieleder præsenterede punktet og orienterede om den tidligere aftale om at friholde uge 4 fra eksamen hvis muligt, således de studerende kan komme på skitur.

Søren orienterede om, at det besværliggør eksamensplanlægningen og at flere studerende har udvist utilfredshed i forbindelse med friholdelsen.

Studienævnet besluttede følgende:

- 3. semester BA og KA er ikke fritaget for eksamen i uge 4, da det ikke er muligt.
- Eksamenerne skal ikke ligge i uge 5
- Hvis muligt må der gerne planlægges med et par dages fri mellem eksamen og semesterstart
- Der tages ikke hensyn til skiferie fredag i uge 3

Hvis det, efter at have taget højde for ovenstående, er muligt at friholde uge 4 til skiferie for nogle semestre, er det at foretrække.

4. **Drøftelse: Proces for timeplaner og fremadrettet feedback (12:50-13:05)**

Gæst på punktet: Dorthe Wulff Warthou, Health Studier

Ifølge universitetsloven har studienævnet og studieleder i samarbejde kompetencen til at godkende planen for tilrettelæggelse af undervisning. Den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen udføres i HE Studier på baggrund af indmeldinger fra kursusansvarlige, mens studienævnet beslutter de overordnede linjer. Fremfor at foretage en godkendelse i slutningen af planlægningsprocessen, hvor handlerummet er begrænset, lægges der i stedet op til, at studienævnet med afsæt i erfaringer fra indeværende semester kommer med input til planlægningen af kommende semestre. Konkret vil input fra studienævnet på mødet i november kunne indgå i planlægningen af næste efterårssemester.

Dorthe orienterede om processen, som indebærer, at hun sender et indkaldesskema ud til de kursusansvarlige, som melder ønsker ind til undervisningen. Hun lægger skemaet, hvorefter det endelige skema sendes til kvalitetstjek hos de enkelte kursusansvarlige og studieleder.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Studienævnet drøftede fordele og ulemper ved mellemtimer i skemaet og kom frem til at der kan være forskellige holdninger til, hvad der er optimalt. Dorthe orienterede om, at hun forsøger at undgå mellemtimer, men at det ikke altid er muligt.
- Studienævnet drøftede muligheder for pauser på lange undervisningsdage. Studienævnet konkluderede, at de studerende efter behov kan aftale ekstra pauser med underviser.
- De studerende italesatte et ønske om, at undervisningsaktiviteter ikke ligger fysisk for langt fra hinanden, da der ikke er meget tid til at skifte lokale. Dorthe forsøger at imødekomme behovet.
- En studerende orienterede om, at der er stor forskel på længden af læseferie på kurserne på 1. semester kandidat og efterlyste i den forbindelse, at de kunne ligge mere jævnt. Kim tager det med videre til fagmiljøet.

Drøftelsen afsluttes med en opmærksomhed på, at skemalægningen er komplekst og der er meget, der skal koordineres og tages hensyn til og at Dorthe gør alt, hvad hun kan for at ligge et så pænt skema, som muligt for de studerende.

5. **Drøftelse: Studiestartsevaluering 2023 (13:05-13:15)**

Dorthe Lindvald præsenterede de væsentligste tendenser i undervisningen og konkluderede, at studiestarten er flot evalueret med en svarprocent på 100%.

Dorthe fremhævede, at flere studerende har kommenteret på længden på dagene i studiestartsugen og vil indtænke kortere dage i programmet til næste år.

Studieleder efterspurgte en opmærksomhed på punkt 5 i evalueringen, som henviser til de studerende fornemmelse af hvilke krav, der stilles til dem som studerende. Dorthe vil tage det med videre og inddrage det i mentorordningen. Derudover vil der fremover blive et tættere samarbejde mellem tutorer og fagmiljø i form af et forventningsafstemningsmøde.

6. Drøftelse: Ændring i eksamensformen på Offentlig forvaltning (13:15-13:35)

Punktet udspringer af, at Studienævnet for Statskundskab i oktober har godkendt at ændre eksamensformen i Offentlig Forvaltning fra vintereksamen 2024/2025. I den forbindelse vil undervisningen tilrettelægges efter den nye eksamensform og da de studerende på folkesundhedsvidenskab har forelæsninger sammen med statskundskabsstuderende, vil ændringen påvirke dem. Ændringen udspringer blandt andet af et større arbejde på BSS i forbindelse med at gennemgå eksamensformer i lyset af AI. Derudover opleves en udfordring i den nuværende eksamensform i forhold til at sikre reel udprøvning af den enkelte studerende.

Ændringsforslaget består i:

Den nuværende eksamensform:

- 3 dages bunden hjemmeopgave hvor den studerende typisk forholder sig til en case via to-tre spørgsmål

Den nye eksamensform:

- Aflevering af tre skriftlige øvelsesopgaver (å cirka 5 sider), som udarbejdes i løbet af undervisningen
- 20 minutters mundtlig prøve uden forberedelse

Der vil til den mundtlige prøve blive trukket lod mellem de afleverede opgaver, hvorefter den studerende præsenterer opgaven og svarer på spørgsmål (10 minutter i alt). Det vil blive efterfulgt af en bredere eksamination i fagets pensum (5 minutter). Votering og feedback på eksamen vil udgøre de resterende 5 minutter af eksaminationen.

Studienævnet for folkesundhedsvidenskab rejste enkelte bekymringer i forbindelse med ændringen af eksamensformen, som bestod i:

1) at skriveøvelserne i de to sideløbende kurser; sundhedsøkonomi og masterclass i folkesundhed nedprioriteres til fordel for skriveøvelserne i offentlig forvaltning, fordi disse indgår i eksamen. Studienævnet ytrede i den forbindelse et ønske om,

at skriveøvelserne ligger fast hvert år, så skriveøvelserne i de andre kurser kan planlægges udenom.

2) at den tredje og sidste skriveøvelse i offentlig forvaltning vil ligge meget tæt på eksamen i masterclass i medio december.

Som opfølgning på ovenstående bekymringer har kursusansvarlig Martin Bækgaard formuleret følgende:

1) I det nuværende forløb er der allerede skriveøvelser, hvilket derfor ikke er en ændring. I forhold til bekymring omkring prioriteringen af skriveøvelserne skal det pointeres, at det er frivilligt at udarbejde skriveøvelserne i løbet af semesteret. Den løbende udarbejdelse giver dog mulighed for at få feedback, hvilket kan inddrages i opgaverne inden de afleveres til eksamen.

2) de sidste holdtimer på FSV afholdes i slutningen af november og derfor vil den sidste skriveøvelse i offentlig forvaltning ikke overlape med eksamen i masterclass i medio december.

Studienævnet for folkesundhedsvidenskab godkendte at ændre eksamensformen i offentlig forvaltning fra vinter 2024/2025. Ændringen skal nu til endelig godkendelse hos prodekan Lise Wogensen og derfor afventes den endelige beslutning.

7. Beslutning: Tilføjelse til eksamensform til Selvstændig Opgave (13:35-13:45)

Valgfaget selvstændig opgave på 10 ECTS har hidtil været udprøvet i form af en rapport over det projekt, den studerende har arbejdet med. Den kursusansvarlige har ytret ønske om muligheden for udprøvning af selvstændig opgave i artikelform. Denne mulighed vil være oplagt for studerende, der ønsker træning i forskningsprocessen samtidig med at muligheden kan åbne op for at arbejde videre med ikke-publiceret forskningsmateriale.

Studienævnet besluttede, at det skal aftales internt med vejleder, hvis den studerende ønsker at udarbejde eksamen som fx et artikeludkast. Studienævnet vurderede, at det ikke er nødvendigt at tilføje artikeludkast som eksamensform i kursusbeskrivelsen, men at det kan fremgå af eksisterende beskrivelsen.

Laura kontakter kursusansvarlig i forbindelse med at muligheden for at udarbejde eksamen i artikelform skal inddrages i introduktionen til kurset.

8. Orientering: Samlæsning af kurser på IFS (13:45-13:50)

Studieleder orienterede om, at der arbejdes på at etablere mere samundervisning på tværs af uddannelserne på Institut for Folkesundhed.

Studienævnet ytrede en bekymring om det faglige hensyn i samundervisning. For eksempel på epidemiologi og biostatistik er der forskellig fokus for studerende på folkesundhedsvidenskab og idrætsvidenskab og de konkrete fagspecifikke eksempler er væsentlige for de studerendes forståelse af konteksten.

Studieleder videregiver studienævnets bekymring til viceinstituteder Mette Vinther Skriver.

9. Nyt fra studerende (13:50-13:55)

Studienævnets næstformand Sofie orienterede om resultater fra AU valget og følgende studerende er valgt til studienævnet for folkesundhedsvidenskab.

- Sofie Bidstrup Jakobsen
- Mikka Baadsgaard
- Cecilie Würtz Holm
- Ruth Leonora Rex Romoser
- Asra Svarre Hasselager (suppleant)
- Sarah Lykke Saaby Steffensen (suppleant)

10. Gensidig orientering (13:55-14:00)

Studieleder orienterede om resultater fra AU valget og følgende VIP er valgt til studienævnet for folkesundhedsvidenskab.

- Kim Moesgaard Iburg
- Ulrika Merete Enemark
- Dorte Rytter
- Asbjørn Skjæveland (statskundskab)
- Michael Fehsenfeld (suppleant)
- Søren Kenneth Kjærgaard (suppleant)
- Stefan Nygaard Hansen (suppleant)

Asbjørn orienterer om, at ansatte fra statskundskab efterspørger individuelle evalueringer, da det er relevant at kunne vedlægge ansøgninger. Individuelle evalueringer er ikke en del af Healths evalueringsordning, men det er det på BSS. Studieleder bringer efterspørgslen videre i HUF.

11. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.