

**Mødedato:** 2. november 2022

**Mødested:** Mødelokale 1611-038

**Mødeemne:** Møde i studienævnet for folkesundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Mette Vinther Skriver, Ulrika Enemark, Dorte Rytter,

**Studerende:** Asra Svarre Hasselager, Sofie Bidstrup Jakobsen

**HE Studier:** Lise Ask Andersen

**Observatør:** Sandra Dam

**Afbud:** Karoline Yde Andersen, Søren Flinch Midtgaard

**1. Beslutning: Godkendelse af dagsordenen**

Studienævnet godkendte dagsordenen.

Sandra Dam fra 3. semester på bacheloruddannelsen deltager i mødet som observatør. Sandra ønsker at indgå i studienævnets arbejde, men fik desværre ikke opstillet sig til valget tids nok. Hun inviteres til de kommende møder efteråret 2022 og vil også gerne deltage som observatør 2023, hvilket studienævnet bakker op om.

**2. Beslutning: Godkendelse af referat fra 21. september 2022**

Studienævnet godkendte referatet

**3. Orientering: Studentersager siden sidst**

Orientering taget til efterretning

**Drøftelse: behandling af kursusevalueringer fra F22**

Studienævnene behandlede kursusevalueringerne fra foråret 2022. Studienævnet skal som minimum behandle de kurser, som har opnået farven rød og dermed er vurderet af de studerende til at give et utilfredsstillende samlet udbytte.

Ud over de røde kurser behandlede studienævnet Summer University kurserne *Healthy entrepreneurship* og *Mother-child-health*. Summer University er et særligt indsatsområde, som fakultetet gerne vil følge op på.

De kursusansvarlige kan ikke se på selve evalueringen, om kurset er evalueret grønt, gult eller rødt og heller ikke grænseværdierne for de forskellige farver. Det kan derfor være svært for dem at vurdere, hvor god eller dårlig evalueringen er i forhold til disse indikatorer. Det aftales, at indikatorerne sendes med næste gang, når der efterspørges kommentarer fra de kursusansvarlige til evalueringen.

Følgende kurser har fået farven rød i indikatoren vedr. det samlede udbytte:

#### Videnskabsteori og etik (2. semester BA)

Det er svært for de studerende at se, hvad kurset skal bruges til. De studerende i studienævnet oplever, at det kommer til at give mening længere henne på uddannelsen. Det kan være ok at de studerende ikke kan se meningen med kurset, mens de er i gang med det, men det er vigtigt, at det italesættes at det kommer til at skulle anvendes senere.

Studienævnet foreslår, at en ældre studerende inviteres ind til at fortælle om, hvad kurset kommer til at skulle bruges til senere på uddannelsen. Desuden kan det være en ide undervejs at binde teorien op på folkesundhedsvidenskabelige cases i lighed med eksamensopgaven.

#### Rehabilitering (4. semester BA)

Rehabilitering er igen i år rød ift. de studerende samlede udbytte af kurset samt i spørgsmålet vedr. kursets struktur. Er ellers vurderet godt på flere punkter. Der er mange undervisere inde over kurset og der mangler koordinering imellem dem. Der er mange gentagelser af samme teorier. Det faglige niveau på kurset må gerne være højere. Kursusansvarlige skriver i kommentaren til evalueringen, at de vil skabe bedre koordinering på kurset foråret 2023.

Studienævnet vil gerne se en beskrivelse af, hvordan de konkret vil skabe bedre koordinering. Desuden vil studienævnet gerne se en kursusplan, hvor læringsmålene for de enkelte undervisningsgange er beskrevet.

#### Sundhedskommunikation (6. semester BA)

Det er primært det samlede udbytte, der er vurderet lavt. På de øvrige spørgsmål, er indikatoren grøn eller gul. Nogle studerende nævner, at de lægger en mindre arbejdsindsats i dette kurser end andre 10 ECTS kurser. Det kan indikere, at niveauet godt kan være højere. Underviserne oplever mindre aktivitet hos de studerende end da kurset lå på kandidatuddannelsen. De ønsker at fremme, at de

studerende selvstændigt tager ansvar for deres læring, hvorfor det er frivilligt at lave fremlæggelser undervejs. De studerende er dog meget optagede af deres bachelorprojekt på 6. semester og fravælger derfor de frivillige præsentationer. Studienævnet foreslår, at underviserne laver en øget indsats for at presse de studerende lidt til at være mere aktive. Studienævnet vil desuden gerne høre, hvad underviserne på kurset kommer frem til, når de laver den kritiske gennemgang af kurset, som de lægger op til i kommentaren til evalueringen.

Kvalitative metoder til undersøgelse af organisatoriske forandringsprocesser i folkesundhed (fra den kvalitative fagpakke på KA)

Kurset er rødt i det samlede udbytte, men grønt i alle andre spørgsmål. Det kan muligvis forklares med, at der er mange repetitioner af teori lært på bacheloruddannelsen. Kursusansvarlige tager højde for dette kritikpunkt i kommentaren og vil arbejde på at rette op på det fremover. Desuden kan egne indsamlede data fremover anvendes i eksamensopgaven, hvilket kan imødegå noget af den øvrige kritik.

Kurser på Summer University

Mother-child-health: Meget fin evaluering, som er grøn i alle spørgsmål. Kurset oprettes ikke sommeren 2023, men studienævnet ser det gerne udbudt igen.

Healthy entrepreneurship: Gul i det samlede udbytte og grøn på alle andre spørgsmål. Der kommer ny kursusansvarlig fra sommeren 2023.

**4. Beslutning: Ændringer til kursusbeskrivelsen af Healthy Entrepreneurship**

De foreslåede ændringer indebærer en øget forventet arbejdsbelastning, så det svarer til et 5 ECTS kursus. Desuden er det specificeret, hvordan kurset består ved undervisningsdeltagelse og der er fastsat en b-prøve. Studienævnet godkendte de foreslåede ændringer.

**5. Drøftelse: Handleplan fra 5-årig uddannelsesevaluering**

Mette orienterede om handleplanen og særligt de dele af den, som studienævnet bliver involveret i.

**6. Orientering: Undervisningsplaner F23**

Det nye kvantitative bachelorseminar mangler i undervisningsplanen, da det er

kommet meget sent. Planlægningen af undervisningen er under udarbejdelse. Undervisningen på 2. semester af kandidatuddannelsen er ændret, så Projektledelse og sundhed ikke lægger sammen med et af kurserne fra fagpakken.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

**7. Gensidig orientering**

De studerende er ved at planlægge, hvordan årets underviser skal kåres. Der er frist for indmelding af årets underviser den 1. december.

**8. Eventuelt**

Intet til eventuelt