

Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

19-03-2024 12:15 - 14:00

3410-345

Information: Studerende: Mikkel Jessen Weissert, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Rikke Kallesøe Madsen

Undervisere: Malene Kjær, David Ekdahl, Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen

Health Studier: Dorte Lindvald Pedersen, Inge Hougaard Ipsen

Gæster: Studenterstudievejledere Ida Marie Holmegaard og Fredrik Olesen

Afbud: Cecilie Holmegaard Meyer og Mia Christensen

Mødedeltagere : Studerende: **Mikkel Jessen Weissert, Cecilie Holmegaard Meyer, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Mia Christensen, Rikke Kallesøe Madsen**

Undervisere: **Malene Kjær, David Ekdahl, Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen**

Health Studier: **Dorte Lindvald Pedersen, Inge Hougaard Ipsen**

Gæster: **Studenterstudievejledere Ida Marie Holmegaard og Fredrik Olesen**

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Beslutning: Tilpasnin af GAI-følsomme eksamener.....	1
Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Tilpasnin af GAI-følsomme eksamener.....	2
Punkt 4: Godkendelse: Digital Kompetenceprofil mm. til fakultetsledelsen.....	3
Beslutning for Punkt 4: Godkendelse: Digital Kompetenceprofil mm. til fakultetsledelsen.....	3
Punkt 5: Drøftelse: Kursusevalueringer E23.....	3
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Kursusevalueringer E23.....	4
Punkt 6: Nyt fra studerende.....	4
Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende.....	5
Punkt 7: Gensidig orientering.....	5
Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering.....	5
Punkt 8: Eventuelt.....	5

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsordenen
Er der punkter til evt.?

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen.

Der var afbud fra Cecilie Holmegaard Meyer og Mia Christensen.

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienvævnet modtager til orientering en oversigt over studentersager, der er truffet afgørelse i siden sidste møde i nævnet.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet tog oversigten over afgjorte sager til orientering.

Punkt 3: Beslutning: Tilpasning af GAI-følsomme eksamener

Det indstilles

- at studienævnet behandler forslag om tilpasning af eksamener for efterårets kurser med henblik på evt. kvalificering og godkendelse.

Resumé

Det er besluttet, at AU ophæver det generelle *forbud mod at anvende generativ artificial intelligens (GAI)* i forbindelse med eksamener til i stedet for *i udgangspunktet at tillade brugen*. Det er et første skridt mod at tilpasse uddannelserne til udbredelsen af denne teknologi i samfundet, og forbudet ophæves med virkning fra vintereksamen 2024/25. Tilladelsen til at anvende GAI betyder, at teknologien kan anvendes, hvis alle hjælpemidler er tilladt til en eksamen. Det medfører på den korte bane et behov for at tilpasse de eksamensformer, hvis kvalitet påvirkes af denne ændring. På den lange bane er det meningen, at viden om og kritisk brug af teknologien skal indarbejdes i uddannelserne.

Studieleder vil sammen med kursusansvarlige frem mod mødet 19. marts gennemgå de relevante eksamener, og studienævnet forelægges forslag til ændringer.

De ændringer, som studienævnet godkender, indstilles til videre behandling og godkendelse hos prodekan for uddannelse. Inden skal indstillingerne godkendes af Viceinstituttleder for uddannelse for at sikre godkendelse af det ressourcetræk, som ændringerne måtte medføre. De ændringer, der godkendes af prodekanen, tilføjes studieordningen og kursusbeskrivelserne for E24 primo maj.

Ændringsønskerne eftersendes som bilag og vil være tilgængelige for studienævnet senest mandag den 18. marts om formiddagen.

Der er givet mulighed for at ændre i de hjælpemidler, der tillades til en eksamen, i selve eksamensformen og i opgaveudformningen. Udformning af opgaven kan ændres uden at det kræver en ændring af studieordningen.

Baggrund

Der har i AUs Uddannelsesudvalg forud for beslutning om at ophæve forbuddet været en bredere drøftelse og stillingtagen til AUs håndtering af den stadig lettere adgang til generativ kunstig intelligens. Drøftelserne har taget afsæt i anbefalinger fra en AU arbejdsgruppe, der har belyst forskellige problematikker, muligheder og andre vidensinstitutioners håndtering. Arbejdsgruppens konklusioner og anbefalinger kan ses af deres afrapportering til Uddannelsesudvalget i vedlagte bilag. Afrapporteringen giver et billede af, hvordan AUs langsigtede ambitioner kan indfris ved at tilpasseuddannelserne til den teknologiske udvikling og uddanne dimittender, der besidder de rette akademiske kompetencer til at anvende teknologien konstruktivt og på et oplyst grundlag.

Bilag

- Oversigt over ændringsønsker (eftersendes)
- Afrapportering fra AUs arbejdsgruppe til Uddannelsesudvalget

Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Tilpasning af GAI-følsomme eksamener

Studienævnet drøftede, om AUs ophævelse af forbuddet mod at anvende generativ artificial intelligens som hjælpemiddel til eksamen, skulle føre til ændringer i eksamener for vinteren 24/25. Forbuddet ophæves med virkning fra E24, og allerede ved sommerens eksamener 2024 vil det være tilladt at anvende GAI som hjælpemiddel i forbindelse med bachelor- og specialeprojekter. Tilladelsen til at anvende GAI som hjælpemiddel ved eksamen er modificeret af 1) de almindelige krav, der stilles til referencehåndtering og korrekt citationspraksis og 2) evt. begrænsninger i tilladte hjælpemidler ved den konkrete eksamen.

Se evt. <https://studerende.au.dk/nyhedsvisning/artikel/nye-regler-nu-maa-du-bruge-ai-til-dit-speciale-eller-bachelorprojekt>

Til mødet havde kursusansvarlige givet et bud på, om eksamener vinteren 24/25 krævede tilpasninger enten i eksamensform, tilladte hjælpemidler eller i udformning af eksamensspørgsmålet.

Studienævnet drøftede kursusansvarliges forskellige bud. Nogle kursusansvarlige havde stillet forslag om at ændre i eksamen med det underliggende ønske om, at GAI ikke skulle være et tilladt hjælpemiddel, og at risikoen for at det blev det, skulle minimeres. Andre kursusansvarlige med samme eksamensform havde omvendt foreslået, at også GAI skulle være et tilladt hjælpemiddel.

Studienævnet besluttede sig for en linje, hvor hjemmeopgaver og andre eksamener med alle hjælpemidler tilladt, fastholdes i nuværende eksamensform, og hvor det samtidig vil være tilladt at anvende GAI inden for de retningslinjer, som er givet af AU (dokumentere hvordan GAI er anvendt og leve op til krav om korrekt citation). Institut for Folkesundhed har netop udarbejdet en guide til, hvordan brugen af GAI skal dokumenteres i forbindelse med sommerens bachelor- og specialeprojekter. Denne guide forventes også at kunne anvendes ved disse eksamener.

Det skal det frem mod E24 vurderes, om den konkrete udformning af eksamensspørgsmål/-cases skal tilpasses.

Beslutningen om at forfølge denne linje skal ses i lyset af, at uddannelsen forventer at skulle revideres inden for få år - hvis ikke før, så i forbindelse med kandidatreformen. Med det i mente og givet den korte varsel til at lande evt. ændringer af eksamensformer, vurderer studienævnet, at det vil være den mest hensigtsmæssig tilgang.

Studieleder vil formidle denne tilgang tilbage til kursusansvarlige og høre, om de på den baggrund ønsker at justere i deres tidligere indmeldte ønsker, inden de meldes ind til prodekan for uddannelse. Prodekanen behandler studienævnenes indstillinger og tager stilling til, om de kan godkendes.

Punkt 4: Godkendelse: Digital Kompetenceprofil mm. til fakultetsledelsen

Det indstilles

- at studienævnet behandler den tilpassede digitale kompetenceprofil mv. med henblik på godkendelse, inden materialet gives videre til fakultetet.

Baggrund

Fakultetets strategiske indsats på området digitalt kompetente dimittender medførte, at Studienævnene på Health i efteråret blev bedt om at udvikle en digital kompetenceprofil for deres uddannelser. Målsætningen er, at fakultetet uddanner digitalt kompetente dimittender, der fortsat kan varetage og drive udvikling af kerneopgaverne i en sundhedssektor i rivende, digital udvikling. Det vil kræve en udvikling og tilpasning af uddannelserne. Studienævnene blev derfor også bedt om at vurdere, hvad indfrielse af målsætningen forudsætter af kompetenceudvikling blandt undervisere og af infrastruktur.

På studienævnsrådet i februar behandlede studienævnet et udkast til digitale kompetenceprofiler og havde forskellige input hertil. Studienævnet forelægges nu de bearbejdede produkter med henblik på evt. yderligere kvalificering og godkendelse.

Videre proces

Health Uddannelsesforum behandler studienævnenes tilbagemeldinger i det tidlige forår. Fakultetsledelsen behandler tilbagemeldingerne i forsommeren og tager bl.a. stilling til behovet for at revidere i studieordningerne for at kunne indfri ambitionerne.

Bilag

Reviderede kompetenceprofiler

Beslutning for Punkt 4: Godkendelse: Digital Kompetenceprofil mm. til fakultetsledelsen

Studienævnet behandlede det reviderede forslag og godkendte det ønske om en ekstra tilføjelse til bacheloruddannelsens kompetenceprofil. Tilføjelsen skulle sikre, at det af kompetenceprofilen for bacheloruddannelsen fremgår, at dimittenderne skal have kompetence til at håndtere data med afsæt i kendskab til gældende regler for datasikkerhed.

Punkt 5: Drøftelse: Kursusevalueringer E23

Det indstilles

- at studienævnets medlemmer i sin mødeforberedelse noterer sig

- aktuelle forhold af interesse, herunder uddybninger i de kvalitative kommentarer og kursusansvarliges kommentarer
- evalueringresultater for de kurser, der ved udbud i efteråret 2022 havde forhold, der skulle følges op på (se bilag med referat fra marts mødet 2023).

- at studienævnet på mødet udvælger de kurser, der særligt skal drøftes.

- at studienævnet tager stilling til, om der skal være et tilbageløb til kurset eller opfølgning i øvrigt.

Baggrund

Studienævnet behandler hvert semester evalueringer af det forudgående semesters kurser.

Til det formål er der også indhentet kursusansvarliges kommentarer til evalueringerne.

Evalueringsmateriale

Det er i denne runde desværre ikke muligt at få en indikatoropgørelse af evalueringerne, hvor gennemsnitsværdierne for hvert evalueringsspørgsmål for et kursus kodes ud fra grænseværdier for performance (grøn= fint, gul= vurder behov tilpasninger, rødt= ikke acceptabelt). Studienævnet har derfor alene evalueringsrapporten fra Blue at støtte sig til. *Rapporten indeholder studerendes kvalitative kommentarer, og disse oplysninger skal behandles med fortrolighed. Evalueringsrapporten er derfor alene til nævnsmedlemmernes eget brug og må ikke videredistribueres.*

Bilag

- Rapport fra Blue BA Idrætsvidenskab
- Rapport fra Blue KA idrætsvidenskab
- Studienævnets behandling af kursusevalueringer fra E22 (udklip af mødereferat)
- Kommentarer fra kursusansvarlige bacheloruddannelsen (eftersendes fredag 15. marts)
- Kommentarer fra kursusansvarlige kandidatuddannelsen (eftersendes fredag 15. marts)
- AUs/ Healths grænseværdier for evalueringsspørgsmål
- Sammenligningsgrundlag E22 indikatoropgørelse BA
- Sammenligningsgrundlag E22 indikatoropgørelse KA

Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Kursusevalueringer E23

Studienævnet nåede ikke at behandle punktet. Det blev aftalt, at medlemmer af nævnet forud for næste møde melder ind, hvilke forhold i kursusevalueringerne, der skal drøftes i studienævnet.

Medlemmerne bedes melde dette ind til Inge på mail senest 5. april.

Punkt 6: Nyt fra studerende

Nævnets studenterrepræsentanter kan tage punkter op til drøftelse.

Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende

Se under gensidig orientering

Punkt 7: Gensidig orientering

Mulighed for gensidig orientering

- Studieleder
- Studerende
- Underviserrepræsentanter
- HE Studier

Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering

Studererstudievejlederne gjorde opmærksom på, at valgfagscafeen afholdes efter fristen, den 1. april, for at søge om forhåndsgodkendelse af valgfag udbudt af andre institutter eller universiteter. De spurgte, om det kunne overvejes at afholde arrangementet inden denne frist. Det blev svaret, at det er et bevidst valg at afholde valgfagscaféen tæt på fristen for tilmelding til undervisningen for at tilgodese de studerende, der har behov for at blive mindet både om fristen og om, at de skal træffes en rækkevalg i forbindelse med tilmeldingen.

På forespørgsel fra Mikkel gav studienævnet input til udvælgelse af taler til sommerens dimissionsfest.

Studieleder orienterede om den netop gennemførte audit, hvor repræsentanter fra uddannelserne i idrætsvidenskab har været involveret, og som er en del af det akkerditeringsforløb, som universitetet medvirke i hvert fjerde år.

Simon orienterede om, at der den 1. april starter en studentermedhjælper med ansvar for træningslokalet, Bøffen.

Punkt 8: Eventuelt

Evt.