

Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

21-04-2026 10:00 - 12:00

3410-345

Mødedeltagere : VIP: Kristian Raun Thomsen, Simon Lønbro, Malene Kjær, David Ekdahl

**Studerende: Andreas Eidorff Madsen, Hákon Alexander Magnússon, Kristian Gabriel Toscano Knudsen, Laura Johanne Windahl Ladekjær
HE Studier: Laura Boesen, Dorte Lindvald, Tine Emilie Stokholm (ref.)**

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Beslutning: Sag til behandling.....	1
Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Sag til behandling.....	1
Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud F26.....	1
Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud F26.....	1
Punkt 5: Rammesætning for punkt 5, 6 og 7.....	1
Beslutning for Punkt 5: Rammesætning for punkt 5, 6 og 7.....	2
Punkt 6: Drøftelse: Data fra Danmarks studieundersøgelse 2025 til Studie- og undervisningsmiljøvurderingen 2026.....	2
Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Data fra Danmarks studieundersøgelse 2025 til Studie- og undervisningsmiljøvurderingen 2026.....	4
Punkt 7: Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2025.....	5
Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2025.....	6
Punkt 8: Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders status (forberedelse til årets statusmøde).....	6
Beslutning for Punkt 8: Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders status (forberedelse til årets statusmøde).....	8
Punkt 9: Nyt fra studerende.....	9
Beslutning for Punkt 9: Nyt fra studerende.....	9
Punkt 10: Gensidig orientering.....	9
Beslutning for Punkt 10: Gensidig orientering.....	9
Punkt 11: Eventuelt.....	10
Beslutning for Punkt 11: Eventuelt.....	10

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet bedes godkende dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen.

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet tager sager siden sidst til efterretning

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen bemærkninger til sager siden sidst.

Punkt 3: Beslutning: Sag til behandling

Sagsbehandler Daniel Slater deltager og orienterer om sagen.

Sagsfremstillingen fremgår af bilag 1. Bilagene ser rodet, men de ligger så I kan følge den studerendes egne henvisninger.

Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Sag til behandling

Studienævnet imødekommer ansøgningen og anbefaler en justeret studieplan.

Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud F26

Studievejleder Dorte Lindvald orienterer om studievejledningens tilbud foråret 2026

Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud F26

Dorte orienterer om arrangementer, der har været afholdt i studievejledningen.

- Årgangsmøder
- U-days med stort fremmøde. Der var stor interesse for idræt.
- Tilvalgsdag, et arrangement afholdt af AU om tilvalg med stort fremmøde.

Punkt 5: Rammesætning for punkt 5, 6 og 7

De næste tre punkter handler om forskellige former for data frem mod at kunne forberede studieleders statuspræsentation til årets statusmøde.

Der er en del læsestof til punkterne, som I gerne må dykke ned i i jeres forberedelse. Vær særligt opmærksom på svarprocenterne, KENDTE OG NYE forhold/udfordringer/STYRKER. .

Punkt 5 og 6:

Til punkt 5 og 6 laver vi på mødet en 2 og 2 øvelse, hvor I sætter jer sammen én VIP og én studerende og drøfter data samt udvælger et fokusområde. Vi samler fokusområderne sammen.

Punkt 7:

Drøftelserne leder op til at kigge på punkt 7, som nærmere handler om den konkrete forberedelse af studieleders statuspapir. Her lægges der op til at komme med konkrete forslag til præsentationen med udgangspunkt i skabelonens opbygning. I den forbindelse bør du også læse handleplanen fra sidste års statusmøde, som fremgår af bilag 5 under punkt 7 for at genopfriske igangværende initiaiver/indsatser. .

Beslutning for Punkt 5: Rammesætning for punkt 5, 6 og 7

Studieleder rammesætter drøftelserne om data fra Studie- og Undervisningsmiljøvurderingen 2026 og dimittendundersøgelsen 2025. Fokuspunkter fra punkt 6 og 7 samles til brug i statuspræsentationen.

Punkt 6: Drøftelse: Data fra Danmarks studieundersøgelse 2025 til Studie- og undervisningsmiljøvurderingen 2026

Baggrund

I efteråret 2025 har alle studerende på videregående uddannelser i Danmark haft mulighed for at deltage i Danmarks Studieundersøgelse. I undersøgelsen spørges de studerende til deres faglige og sociale trivsel, udbytte af undervisningen, oplevelse af stress og ensomhed, sexisme og meget andet. Danmarks Studieundersøgelse er et vigtigt redskab til at sikre et godt studie- og undervisningsmiljø på Aarhus Universitet og bruges i universitetets løbende arbejde med at vedligeholde og forbedre studie- og undervisningsmiljøet på de enkelte uddannelser.

I 2025 besluttede AU's Uddannelsesudvalg at sammenlægge AU's Studieundersøgelse og undervisningsmiljøvurderingen, på baggrund af et sammenfald i spørgeramme og sammenlignelige processer - Den hedder nu Studie- og Undervisningsmiljøvurderingen (SUV).

På AU gennemføres SUV hvert 2. år (senest i 2024). Her gennemgås Aarhus Universitetets psykiske, fysiske og æstetiske studie- og undervisningsmiljø, hvoraf der laves handleplaner på de enkelte fakulteter og uddannelser. På Health laves de uddannelsesspecifikke handleplaner i forbindelse med statusmødet 2026, og der gøres ligeledes status på de tidligere undervisningsmiljøvurderings-handleplaner.

Resultaterne er forsat en del af datagrundlaget for kvalitetspolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer, og indgår specifikt i kvalitetsindikator 5a, 5b og 7.

Du kan læse mere om Studie- og undervisningsmiljøvurderingen på AU her: <https://kvalitet.au.dk/aarhus-universitet/motiverende-studie-og-laeringsmiljoeer/undervisningsmiljoevurdering>

Du kan læse mere om Danmarks studieundersøgelse og se sammenligninger hovedresultaterne på tværs af AU's fakulteter her: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse>

Alle studienævnsmedlemmer kan tilgå undersøgelsesresultaterne til Studie- og undervisningsmiljøvurderingen i Power BI via appen UDD Emnerapporter 014 og appen UDD Undervisningsmiljøvurdering 062. Vejledning til at komme i Power BI findes via [Uddannelses data af AU uddannelse \(au.dk\)](https://uddannelses.data.af.au.dk/uddannelse) – se i højre side. BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser samt indeholder personoplysninger, og data må derfor ikke deles med andre.

Hovedobservationer på AU-niveau/fakultetsniveau vedr. temaer med 2025-resultater:

- Fagligt miljø: Det faglige studiemiljø vurderes højt på AU-niveau (90%) og Health (92%).
- Socialt miljø: Det sociale studiemiljø vurderes en smule lavere end det faglige studiemiljø både på AU-niveau (82%) og Health (89%). Niveauet er steget på AU-niveau, og på Health siden 2023. Overordnet vurderes det sociale studiemiljø højt/godt.
- Tidsforbrug: AU-studerende angiver deres tidsforbrug på undervisning, selvstudium og praktik til at være 35,2 timer i ugen (gennemsnit), hvilket er et fald på 0,8 timer om ugen i forhold til 2023. De studerende på TECH (38,8), NAT (38) og HE (38,3) angiver at bruge flest timer, BSS (33,2) og ARTS (31,3) noget lavere. På Health ses der et fald på lidt under en time om ugen i forhold til 2023, hvor de studerende angav at bruge 39,1 t/u.
- Ensomhed: Færre studerende på Health (ca. 8%) oplever 'ofte' eller 'altid' at føle sig ensomme på studiet, der har været et fald på 2 procentpoint siden undersøgelsen i 2023. På AU-niveau angiver 12% af de studerende at de 'ofte' eller 'altid' følger sig ensomme på studiet. Flere studerende på Health oplever 'Aldrig/sjældent' at føle sig ensomme (66%) overfor AU-niveau (60%) som ligger lidt lavere.
- Stress: Flere studerende oplever stress i dagligdagen, hvoraf der har været en stigning på 7 procentpoint i andelen af studerende som oplever 'Ofte' eller 'Altid' at føle sig stressede i dagligdagen, det er en stigning fra 14% i 2023 til 21% i 2025. Den hyppigste årsag til stress på Health er 'egne forventninger til præstationer på uddannelsen' samt 'tanker om hvad jeg skal lave efter min uddannelse'.
- Feedback: Der ses en mindre stigning, på et procentpoint, i andelen af studerende på Health der mener de kan anvende den feedback de får til at arbejde videre med det de laver (fra 53% i 2023 til 54% i 2025). Health ligger generelt lavere i andelen af studerende som mener at den feedback de får, hjælper dem til at arbejde videre sammenlignet med AU-niveau (68%).
- Fysiske rammer: På Health er over halvdelen (64%) tilfredse med indeklimaet, rengøring, toiletforholdene samt sikkerheden på institutionen. De studerende på Health (41%) er mindre tilfredse med toiletforholdene og indeklimaet i undervisningslokalerne.

Indstilling

Studienævnet bedes på baggrund af 2025-resultaterne identificere særlige opmærksomhedspunkter i Studie- og undervisningsmiljøvurderingen (SUV), med henblik på at give input til studieleders status og drøftelsen på årets statusmøde. I forbindelse med studienævnsmødet i maj måned skal studienævnet komme med input til årets handleplan, herunder den lovpligtige SUV-handleplan.

Alle mødedeltagere bedes inden mødet forberede sig ud fra følgende spørgsmål:

- Hvad bemærker du særligt i undersøgelsen?
- Hvilke positive tendenser er der?
- Hvilke opmærksomhedspunkter er der?
- Mener du, at der bør igangsættes handlinger/initiativer på baggrund de opmærksomhedspunkter du har identificeret?
- Hvis ja, har du ideer til handlinger/initiativer?

Bilag

1. Studie- og undervisningsmiljøvurdering BA
2. Studie- og undervisningsmiljøvurdering KA
3. Handleplan for undervisningsmiljøvurderingen 2024
4. Svar fra åbne svarkategorier vedr. det fysiske studiemiljø BA
5. Svar fra åbne svarkategorier vedr. det fysiske studiemiljø KA
6. Hovedresultater fra Danmarks Studieundersøgelse 2025 – Health
7. [Kvalitetssiden om Studie- og undervisningsmiljøvurderingen på Health](#)

Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Data fra Danmarks studieundersøgelse 2025 til Studie- og undervisningsmiljøvurderingen 2026

Studienævnet drøftede data fra Studie- og Undervisningsmiljøvurderingen 2026 og udvalgte særlige fokusområder:

Fysiske rammer på Dalgas

- De nuværende fysiske rammer understøtter ikke i tilstrækkelig grad behovet for gruppearbejde. Det foreslås derfor at udvikle det sociale rum i kælderen, så kantinen i højere grad kan anvendes til gruppearbejde.
- Vedligeholdelse af bygningen og toiletter.

Studieintensitet og tidsforbrug

- Idrætsvidenskab er kendetegnet ved høj psykologisk tryk, og det blev drøftet, om et øget fagligt udbytte kunne opnås ved at stille tydeligere og mere forpligtende faglige krav, eksempelvis gennem obligatoriske afleveringer.
- Det blev understreget, at eventuelle tiltag skal afbalanceres, så kravene ikke hæves i en grad, der risikerer at påvirke fremmøde til undervisning og deltagelse negativt.

- Mange studerende prioriterer relevant arbejde sideløbende med studiet. Mange studerende har opfattelsen af, at netværk er væsentligt for fremtidigt job.
- Det blev påpeget, at de studerende anvender mere tid på undervisningen end på forberedelse.
- Det blev nævnt, at der er behov for opmærksomhed på den kultur, der formidles gennem tutorordningen, herunder hvordan studieintensiteten kommunikeres til nye studerende. Dorte følger op på dette.

Uønsket adfærd på kandidaten

Er der noget, vi kan arbejde med her?

Punkt 7: Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2025

Baggrund

I efteråret 2025 har alle 1-2 års dimittender fra videregående uddannelser i Danmark haft mulighed for at deltage i Danmarks Studieundersøgelse. Undersøgelsen gennemføres i en 2-årig kadence.

I undersøgelsen bliver der bl.a. spurgt til:

- overgang til arbejdsmarkedet
- vurdering af opnåede og efterspurgte kompetencer
- ønsker om omvalg af uddannelse eller uddannelsessted.

Du kan læse mere om dimittendundersøgelsen og se sammenligninger hovedresultaterne på tværs af AU's fakulteter her: <https://kvalitet.au.dk/aarhus-universitet/staerke-kandidater-med-relevante-kompetencer/karriereskabende-aktiviteter-1>

Alle studienævnsmedlemmer kan tilgå Dimittendundersøgelsen i Power BI via appen UDD Emnerapporter 014. Vejledning til at komme i Power BI findes via [Uddannelsesdata i PowerBI \(au.dk\)](#) – se i højre side. BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser samt indeholder personoplysninger, og data må derfor ikke deles med andre.

Hovedobservationer på AU-niveau/fakultetsniveau vedr. temaer med 2025-resultater

- Overensstemmelse mellem uddannelse og job: På Health mener hovedparten af de studerende (84%) at 'min uddannelse har rustet mig til mit job', hvilket er en stigning på 4 procentpoint fra 2023. Ligeledes vurderer de studerende på Health (76%) at 'der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer, der efterspørges i mit job' hvilket ligeledes er en stigning på 4 procentpoint fra 2023. De kompetencer som flest dimitterede fra Health påpeger, er 'Menneskelige kompetencer' (57%), 'Anvendelse af teoretisk viden og metode fra mit fagområde' (54%) samt 'tilegnelse af ny viden' (53%).
- Fokus på jobsøgning og vejen til første job: Der har været et mindre fald på to procentpoint fra 2023 i de studerende som angiver at de har oplevet at der var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af uddannelsen (16% i 2025 er enten 'helt enige' eller 'enig').

- Overgang til arbejdsmarked: På Health mener lidt over halvdelen af de studerende at overgangen til arbejdsmarked var svær (52%). Hvilket er et fald på 2 procentpoint fra 2023 undersøgelsen (54%). Af de vigtigste årsager til at overgangen til arbejdsmarked var svær for dimittenden angives årsagen 'Mit job er meget krævende'.

Indstilling

Studienævnet bedes på baggrund af 2025 resultaterne identificere særlige opmærksomhedspunkter i dimittendundersøgelsen, med henblik på at give input til studieleders status og drøftelsen på årets statusmøde/uddannelsesevaluering.

Alle mødedeltagere bedes inden mødet forberede sig ud fra følgende spørgsmål:

- Hvad bemærker du særligt i dimittendundersøgelsen?
- Hvilke positive tendenser er der?
- Hvilke opmærksomhedspunkter er der?
- Mener du, at der bør igangsættes handlinger/initiativer på baggrund de opmærksomhedspunkter du har identificeret?
- Hvis ja, har du ideer til handlinger/initiativer

Bilag

1. Dimittendundersøgelse 2025
2. Hovedresultater fra Danmarks Studieundersøgelse 2025 - Dimittendundersøgelsen, Health
3. Dimittendundersøgelse i PowerBI: [Emnerapport 14, Dimittendundersøgelse 2025](#)

Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2025

Studienævnet drøftede data fra Dimittendundersøgelsen 2025 og udvalgte særlige fokusområder:

- Dimittendundersøgelsen peger på et ønske om mere projektorienteret arbejde.
- Det blev fremhævet, at mundtlige fremlæggelser kan styrke de studerendes formidlingskompetencer.
- Der blev peget på behovet for skriftlighedstræning, herunder muligheden for at studerende kan møde op og øve sig i skriveprocesser.

Punkt 8: Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders status (forberedelse til årets statusmøde)

Baggrund

Som en del af kvalitetsarbejdet på Aarhus Universitet afholdes der på Health hvert år årlige statusmøder mellem prodekan for uddannelse, institutledelse, studieledelse, studerende og repræsentanter fra CED og HE Studier.

Formålet med statusmødet er at gøre status på en uddannelses kvalitet, styrker og svagheder med henblik på at udvikle kvaliteten af uddannelsen. Statusmødet skal sikre,

at vi arbejder med de områder af uddannelsen, hvor der er brug for indsatser og udvikling. Læs mere om processen for årlig status og AU's kvalitetspolitik [her](#).

Rammen for dialogen på statusmødet er delpolitikkerne i AU's kvalitetspolitik, de dertilhørende kvalitetsindikatorer samt andet materiale vedrørende uddannelsen såsom studieordning, undervisningsevalueringer, referater fra studienævnsmøder, sidste års handleplan, bemandingsplan mv.

I AU's ledelsesinformationssystem Power BI er der mulighed for at dykke ned i datagrundlaget bag kvalitetsindikatorerne (f.eks. antal studerende der er faldet fra eller hvor mange besvarelser og kurser der ligger bag indikatoren for kursusevaluering). Det er desuden muligt at tilgå en række supplerende nøgletal (f.eks. ansøgnings- og optagelsesdata, eksamensresultater og frafaldsstatistik), hvis der er behov for at undersøge eller kvalificere hypoteser og forklaringer før eller efter statusmødet.

Alle studienævnsmedlemmer kan tilgå både kvalitetsindikatorer og supplerende nøgletal i Power BI via appen UDD Datapakke 09. Vejledning til at komme i Power BI findes på siden [Uddannelsesdata i PowerBI](#), i højre side. BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser samt indeholder personoplysninger, og data må derfor ikke deles med andre.

Indstilling

1) Studienævnet bedes drøfte årets kvalitetsindikatorer, samt supplerende viden om uddannelsen med henblik på at komme med input til studielederes status

I forberedelse til punktet kan der tages udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan er fordelingen af røde, gule og grønne indikatorer? Hvordan er udviklingen ift. sidste år?
- Er der indikatorer, der giver anledning til nærmere undersøgelse, og som bør gives et særligt fokus på statusmødet?
- Er der områder/problematikker på uddannelsen, som indikatorerne ikke indfanger, men som bør gives et særligt fokus på statusmødet?

2) Studienævnet bedes udvælge studerende til at deltage på statusmødet

Der skal vælges minimum to studenterrepræsentanter til at deltage i årets statusmøde (gerne flere). Gerne studienævns næstforpersonen og mindst én yderligere studerende. For statusmøder med flere uddannelser tilstræbes det at der deltager studerende fra alle de uddannelser der indgår på statusmødet. Hvis det ikke er muligt at finde studenterrepræsentanterne i studienævnet, må studerende fra andre relevante fora gerne inviteres.

Den videre proces

- På baggrund af studienævnets drøftelse af kvalitetsindikatorerne og generelle øvrige inputs, udarbejder studieleder en statuspræsentation. Studieleder udfylder desuden status på handleplanen fra sidste år. På studienævnsmødet i maj kommer studienævnet med afsæt i drøftelserne på april mødet vedr. Kvalitetsindikatorer samt øvrigt supplerende materiale, med input til

handleplanen for det kommende år. Herunder ser studienævnet på status på handleplanen for sidste år og vurderer om evt. uafsluttede om initiativer bør videreføres til den nye handleplan.

- Statusmødet afholdes den 4. juni kl. 10-12
- Som opfølgning på statusmødet udarbejdes en skriftlige opsamling, bestående af referat fra mødet samt handleplan. Med afsæt heri udarbejdes en uddannelsesrapport (status for alle uddannelser på Health), som indgår i AU's uddannelsesberetning (status for alle fakulteter på AU).
- Studienævnet vil få den skriftlige opsamling til orientering i løbet af september.

Bilag

1. Health rammer og proces for årlig status
2. Datapakke 2026 BA
3. Datapakke 2026 KA
4. Skabelon studieleders status 2026
5. Referat + handleplan for året før
6. Kvalitetspolitik for uddannelsesområdet på Aarhus
Universitet <https://medarbejdere.au.dk/strategi/kvalitetspolitik>

Beslutning for Punkt 8: Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders status (forberedelse til årets statusmøde)

Studienævnet drøftede særlige fokusområder til studieleders statuspræsentation med udgangspunkt i de fire delpolitikker.

Det blev nævnt, at der er lidt de samme problematikker her som under punkt 6 og 7.

Frafald

Der blev drøftet en stigning i frafald på bacheloruddannelsen. Frafaldsniveauet kan blive kritisk i forhold til rekruttering til kandidatuddannelsen, og det blev påpeget, at der muligvis er behov for at overveje rekruttering fra andre uddannelser fx historie, samfunds-fag, fysioterapi og biologi. I forlængelse heraf blev bæredygtige uddannelser og vigtigheden af et godt produkt fremhævet.

Studererundervisere

Studienævnet ytrer et ønske om at fortsætte med at bruge studenterundervisere, da det ligeledes fremstår positivt i undervisningsevalueringerne. Ønsket overvejes i forbindelse med revisionsarbejdet af de nye studieordninger.

Status på handleplan

Der blev foretaget en status på handleplan til studienævnsmødet i januar. Opsamling på handleplanen fremgår af referatet fra januar.

Såfremt Kristian og Laura/Tine vurderer, at der er punkter, der halter, skrives disse ind i dagsordenen til maj-mødet sammen med udkast til statuspræsentationen.

Studerende på statusmødet

Studienævnet indstillede, at næstformand Andreas deltager i årets statusmøde, der afholdes den 4. juni kl. 10.00-12.00. Navne på yderligere studerende der deltager meldes senere.

Punkt 9: Nyt fra studerende

Beslutning for Punkt 9: Nyt fra studerende

Intet nyt fra studerende.

Punkt 10: Gensidig orientering

Studieleder:

VIP:

Studerende:

Health Studier:

- Forslag til dato for SN-møde i juni: 24. juni kl. 10-12

- Forslag til dato for SN-møde i august: 26. august kl. 10-12

Beslutning for Punkt 10: Gensidig orientering

Studieleder orienterer om revisionsprocessen. Næste skridt i processen er at få justeret kassogram og kompetenceprofil ift. den tilbagemelding, der er kommet fra styregruppen. Derudover er der gang i at få udarbejdet et kommissorie for kursusudvikling.

Dorte og Malene orienterer om antallet af studiegrupper. Det er besluttet, at der laves 6 studiegrupper pr. hold på 1. semester næste år. Dorte finder 12 mentorer.

Angående forslag til nye datoer for studienævnsmøde i juni og august blev det besluttet at fastholde datoen i juni og rykke mødet i august en uge frem.

Punkt 11: Eventuelt

Beslutning for Punkt 11: Eventuelt

Intet nyt.