

Studienævn for sundhedsvidenskab
(Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab)

19-05-2026 14:15 - 16:00

1261-118 Ved frokoststuen

**Mødedeltagere : Studerende: Anna Bäcklund, Lotte Munkvad, Luise Bové
Thisgaard, Martina Bertelsen Hammer, Sofie Voigt Pedersen, Tanja
Enghaven Jensen
VIP: Cecilie Nørby Lyhne, Christina C. Dahm, Jesper Østergaard
Hjorddal, Stefan Nygaard Hansen, Thomas Maribo
Health Studier: Lise Ask Andersen, Mia Schou Johansen**

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Sager siden sidst (14.15 -14.20).....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Sager siden sidst (14.15 -14.20).....	1
Punkt 3: Drøftelse: Forberedelse til statusmøde 2026 - studieleders status og input til handleplaner (14.20 - 14.45).....	1
Beslutning for Punkt 3: Drøftelse: Forberedelse til statusmøde 2026 - studieleders status og input til handleplaner (14.20 - 14.45).....	2
Punkt 4: Godkendelse: Videregående epidemiologi og biostatistik som valgfag (14.45 - 14.50).....	2
Beslutning for Punkt 4: Godkendelse: Videregående epidemiologi og biostatistik som valgfag (14.45 - 14.50).....	3
Punkt 5: Drøftelse: Kommissorier til kursusudvikling (14.50-15.05).....	3
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Kommissorier til kursusudvikling (14.50-15.05).....	4
Punkt 6: Drøftelse: Emner til aftagerpanelmøder E26 (15.05 - 15.15).....	4
Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Emner til aftagerpanelmøder E26 (15.05 - 15.15).....	5
Punkt 7: Orientering: Ansøgning om godkendelse af 75 ECTS kandidatuddannelse (15.15 - 15.25).....	5
Beslutning for Punkt 7: Orientering: Ansøgning om godkendelse af 75 ECTS kandidatuddannelse (15.15 - 15.25).....	6
Punkt 8: Drøftelse: Censorforpersonskabets årsberetning(15.25 - 15.35).....	7
Beslutning for Punkt 8: Drøftelse: Censorforpersonskabets årsberetning(15.25 - 15.35).....	8
Punkt 9: Gensidig orientering (15.35 - 15.45).....	8
Beslutning for Punkt 9: Gensidig orientering (15.35 - 15.45).....	8
Punkt 10: Eventuelt (15.45-15.55).....	8
Beslutning for Punkt 10: Eventuelt (15.45-15.55).....	8
Punkt 11: Læs selv: Referat fra studienævns mødet 22. april 2026.....	9

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

Punkt 2: Orientering: Sager siden sidst (14.15 -14.20)

Se bilag.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Sager siden sidst (14.15 -14.20)

Orientering taget til efterretning.

Punkt 3: Drøftelse: Forberedelse til statusmøde 2026 - studieleders status og input til handleplaner (14.20 - 14.45)

Indstilling

Studienævnet bedes

- Kommentere studieleders udkast til statuspræsentation
- Komme med input til handleplanen for det kommende år. Herunder bedes studienævnet se på status på handleplanen for sidste år og vurderer om evt. uafsluttede initiativer bør videreføres til den nye handleplan.

Baggrund

Som en del af kvalitetsarbejdet på Aarhus Universitet afholdes der på Health årlige statusmøder mellem prodekan for uddannelse, institutledelse, studieledelse, studerende og repræsentanter fra CED og Health Studier.

Formålet med statusmødet er at gøre status på en uddannelses kvalitet, styrker og svagheder med henblik på at udvikle kvaliteten af uddannelsen. Statusmødet skal sikre, at vi arbejder med de områder af uddannelsen, hvor der er brug for indsatser og udvikling. Læs mere om processen for årlig status og AU's kvalitetspolitik [her](#).

Rammen for dialogen på statusmødet er delpolitikkerne i AU's kvalitetspolitik, de dertilhørende kvalitetsindikatorer samt andet materiale vedrørende uddannelsen såsom studieordning, undervisningsevalueringer, referater fra studienævns møder, sidste års handleplan, bemandingsplan mv.

I AU's ledelsesinformationssystem Power BI er der mulighed for at dykke ned i datagrundlaget bag kvalitetsindikatorerne (f.eks. antal studerende der er faldet fra eller hvor mange besvarelser og kurser der ligger bag indikatoren for kursusevaluering). Det er desuden muligt at tilgå en række supplerende nøgletal (f.eks. ansøgnings- og optagelsesdata, eksamensresultater og frafaldsstatistik), hvis der er behov for at

undersøge eller kvalificere hypoteser og forklaringer før eller efter statusmødet. Alle studienævnsmedlemmer kan tilgå både kvalitetsindikatorer og supplerende nøgletal i Power BI via appen UDD Datapakker 09. Vejledning til at komme i Power BI findes på siden [Uddannelsesdata i PowerBI](#), i højre side.

BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser samt indeholder personoplysninger, og data må derfor ikke deles med andre.

På studienævnsmødet den 22. april drøftede studienævnet årets kvalitetsindikatorer i relation til Aarhus Universitets kvalitetspolitik med henblik på at identificere om noget skal undersøges nærmere eller have særlig opmærksomhed fremadrettet.

På baggrund af studienævnets drøftelse af kvalitetsindikatorerne og øvrige input, har studieleder udarbejdet en foreløbig statuspræsentation. Studieleder har desuden udfyldt status på handleplanen fra sidste år.

Det videre forløb

Statusmødet afholdes den 1. juni. Som opfølgning på statusmødet udarbejdes en skriftlig opsamling fra statusmødet som består af referatet og den nye handleplan. Med afsæt heri udarbejdes en uddannelsesrapport (status for alle uddannelser på Health) og som indgår i AU's uddannelsesberetning (status for alle fakulteter på AU).

Studienævnet vil få den skriftlige opsamling til orientering i løbet af september.

Bilag

- 1) Health rammer og proces for årlig status, [fra kvalitetsuniverset](#).
- 2) Udkast Studieleders statuspræsentation
- 3) Udkast til ny handleplan for 2026/2027
- 4) Afrapportering på handleplan 2025/2026
- 5) Referat inkl. handleplan fra statusmøde 2025
- 6) Kvalitetspolitik for uddannelsesområdet på Aarhus Universitet, [fra kvalitetsuniverset](#).

Beslutning for Punkt 3: Drøftelse: Forberedelse til statusmøde 2026 - studieleders status og input til handleplaner (14.20 - 14.45)

Studienævnet fandt at både statuspræsentation og udkast til handleplan var rigtig fint.

Bemærkninger til handleplan:

- Rekruttering til erhvervkandidatuddannelserne er vigtigt. Ikke mindst til optometri, hvor det er nyt med en erhvervskandidat og hvor mange er ansat i det private, som vi ikke tidligere har rekrutteret fra.
- Vigtig at studieordningsrevisionerne står som en handling. Det er en stor opgave, som betyder at det er begrænset hvilke initiativer der kan søsættes derudover.

Punkt 4: Godkendelse: Videregående epidemiologi og biostatistik som valgfag (14.45 - 14.50)

Indstilling

Studienævnet bedes beslutte om kurset Videregående epidemiologi og biostatistik fra kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab kan godkendes som valgfag på kandidatuddannelserne under studienævnet for sundhedsvidenskab.

Baggrund

[Videregående epidemiologi og biostatistik](#) er hidtil blevet godkendt som valgfag til studerende, der individuelt har ansøgt om en forhåndsgodkendelse dertil. Med en generel godkendelse af kurset som en del af valgfagspuljen på Sund-uddannelserne, behøver studerende ikke længere søge om individuelle forhåndsgodkendelser, men kan tilmelde sig og prioritere kurset ligesom øvrige valgfag.

Kurset indgår i en af fagpakkerne på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab. Det vil derfor være studerende fra folkesundhedsvidenskab, der har førstet til en plads på kurset. Dog vil i udgangspunktet kunne garanteres 10 pladser til Sund-studerende. yderligere pladser vil afhænge af, hvor mange studerende fra folkesundhedsvidenskab, der vælger den kvantitative fagpakke det pågældende semester.

Bilag

1. Kursusbeskrivelse_Videregående epidemiologi og biostatistik [Videregående epidemiologi og biostatistik](#)

Beslutning for Punkt 4: Godkendelse: Videregående epidemiologi og biostatistik som valgfag (14.45 - 14.50)

Studienævnet godkendte Videregående Epidemiologi og biostatistik som valgfag. Udbydes som valgfag fra E27.

Punkt 5: Drøftelse: Kommissorier til kursusudvikling (14.50-15.05)

Indstilling

Studienævnet gives mulighed for at komme med bemærkninger og input til udkast til kommissorier til arbejdsgrupperne for kursusudvikling. Kommissorierne skal 9. juni til godkendelse i styregruppen for revisionsprocesserne på IFS.

Studienævnet kan i forberedelsen særligt overveje om der er ideer til andre/flere fokusområder ifm. kursusudviklingen.

Studerende kan koncentrere sig om kommissoriet for egen uddannelse.

Baggrund

Kompetenceprofiler og kassogrammer til uddannelserne er nu godkendt. Næste skridt er udviklingen af de konkrete kurser. Til det arbejder der ved at blive udarbejdet kommissorier, der fastsætter arbejdsgruppernes opgaver og rammerne for det.

Bilag

Kommissorium til Optometri_udkast
Kommissorium til sygepleje_udkast

Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Kommissorier til kursusudvikling (14.50-15.05)

Studienævnet havde primært bemærkninger til de rammer, der er fastsat af Institut for Folkesundhed. Uddannelserne ændres meget, når maks 40 ECTS inkl. specialet må være med ekstern censur og når op mod 40 ECTS skal have deltagelse som prøveform.

- Ekstern censur styrker kvaliteten af uddannelsen og profilerer uddannelserne udadtil. 10 ECTS udover specialet er meget lidt ekstern censur.
- Undervisningsdeltagelse kan på nogle kurser være en udemærket prøveform, men særligt på kurser med mange studerende er det ikke umiddelbart oplagt.

Punkt 6: Drøftelse: Emner til aftagerpanelmøder E26 (15.05 - 15.15)

Indstilling

Studienævnet gives mulighed for at komme med forslag til, hvad der kan være relevant at drøfte med hhv. aftagerpanelet for optometri og synsvidenskab (6. november 2026) og aftagerpanelet for SFK,

CUR og MKS (1. oktober 2026) på aftagerpanelmøderne i efteråret 2026.

- Er der særlige temaer relateret til studieordningsrevisionerne, der vil være relevant at drøfte med aftagerne?
- Er der særlige temaer relateret til erhvervskandidater, der er relevante at drøfte med aftagerne?
- Andet?

Indkomne ideer fra aftagere fra optometri og synsvidenskab:

- Orientering om udmøntningen af uddannelsesreformen for bacheloruddannelsen og de ændringer, det kommer til at medføre.

Indkomne ideer fra aftagere fra SFK, CUR og MKS:

- Hvordan hjælper uddannelserne og arbejdsgivere hinanden med at klæde organisationerne på til lettere at bruge teknologi i hverdagen (teknologiforståelse, teknologimodenhed). Hvordan vi gør det lettere for sundhedsfaglige kolleger at inkorporere teknologi (inkl. digitalisering) i deres hverdag, samt selv at kunne vedligeholde anvendelsen også efter en projektafslutning?

Baggrund

Der er to aftagerpaneler til de uddannelser der hører under studienævnet for sundhedsvidenskab. Ét for Optometri og synsvidenskab og et andet fælles panel for SFK, CUR og MKS.

Den 1. oktober er der møde med aftagerpanelet for SFK, CUR og MKS.

Den 6. november er der møde med aftagerpanelet for optometri og synsvidenskab

Formålet med aftagerpanelerne er at have en løbende dialog med det arbejdsmarked, som uddannelsernes dimittender skal ud på, når de er færdige. Dialogen skal være med til at sikre:

- At aftagere af fakultetets dimittender via rådgivning har indflydelse på fremtidens uddannelser på Health og universitetets uddannelsesstrategi
- At de studerende erfarer, at uddannelserne er udviklet og tilrettelagt med inddragelse af relevante aftagerperspektiver

Således skal samarbejdet med aftagere bidrage til at uddannelserne på Health og dimittendernes kompetencer modsvarer samfundets behov.

Temaer på aftagerpanelmøderne 2025

Optometri og synsvidenskab:

- Erfaringer fra studerende med at være studerende på kandidatuddannelsen
- Orientering om revision af professionsbacheloruddannelsen
- Omlægning til erhvervskandidatuddannelse (Rekruttering og samarbejde med arbejdsgivere + uddannelsens profil)

SFK, CUR og MKS:

- Studenterprojekter og erfaringer som erhvervskandidatstuderende
- Erhvervskandidatordningen (Hvad skal der til for at arbejdsgivere kan se sig selv i en aftale?)
- Sundhedsreformen: Hvad stiller sundhedsreformen af krav til dimittenderne?

Bilag

Kommissorium for aftagerpaneler på Health

[Medlemmer af aftagerpanelet for Optometri og synsvidenskab](#)

[Medlemmer af aftagerpanelet for SFK, CUR og MKS](#)

Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Emner til aftagerpanelmøder E26 (15.05 - 15.15)

Studienævnet havde følgende ideer til emner:

- Ideer til valgfag
- Hvordan bruges digitale teknologier på arbejdspladserne? Hvad er udfordringerne? Evt. oplæg fra Signe Rønn Sørensen, Aarhus Kommune, der har meldt ind at det er noget, der fylder meget hos dem.
- GAI - hvordan bruges det i hverdagen og opgaveløsningen på arbejdspladserne? Og hvad er AUs fortælling om brugen af det arbejdspladserne?
- Erhvervskandidater og samarbejde med arbejdsgivere.

Jesper vil prøve at finde studerende fra optometri, der vil deltage på aftagerpanelmødet.

Punkt 7: Orientering: Ansøgning om godkendelse af 75 ECTS kandidatuddannelse (15.15 - 15.25)

Indstilling

Det indstilles at studienævnet tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Med afsæt i bilagene orienterer studieleder Stefan Nygaard Hansen om kandidatuddannelse i datadrevne beslutninger i sundhedsorganisationer som Aarhus Universitet forventer af ansøge om godkendelse af september 2026. Godkendes uddannelsen vil de første studerende kunne optages med studiestart september 2028.

Baggrund

Som en del af kandidatreformen har Fakultetsledelsen på Health besluttet at ansøge om en ny 1-årig kandidatuddannelse inden for datadrevne beslutninger i sundhedsorganisationer.

Den 1. årige kandidatuddannelse er kendetegnet ved:

- Fuldtidsuddannelse på 75 ECTS
- Tilrettelagt som et fokuseret forløb med en tydelig faglig profil
- Afsluttes med en hovedopgave på 15 ECTS
- Mulighed for at vende tilbage og supplere med mere uddannelse senere i livet
- Den studerende har ret til SU under uddannelsen.

Efteråret 2025 og foråret 2026 er brugt på dels dialog med potentielle aftagere i forhold til at sikre behov for og relevans af uddannelsesinitiativet samt på den konkrete uddannelsesudvikling. I bilaget findes beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte samt uddannelsens struktur og konstituerende fagelementer. Begge dele indgår i ansøgningen om uddannelsen.

Den videre proces

27. maj: Institutledelsen Institut for Folkesundhed behandler ansøgningen.

24. juni: Fakultetsledelsen Health behandler ansøgningen.

10. august: Uddannelsesudvalget AU behandler ansøgningen.

26. august: Universitetsledelsen AU behandler ansøgningen.

15. september: Ansøgningsfrist Uddannelses- og forskningsstyrelsen.

Ultimo november: forventet afgørelse fra Uddannelses- og forskningsstyrelsen.

Bilag

Kandidatuddannelsen i datadrevne beslutninger i sundhedsorganisationer

Beslutning for Punkt 7: Orientering: Ansøgning om godkendelse af 75 ECTS kandidatuddannelse (15.15 - 15.25)

Orienteringen taget til efterretning med følgende bemærkninger:

- Kurset "Sundhedsvæsenets opbygning" er samme kursus som på SFK. Kurset udikles af en arbejdsgruppe på SFK. Der skal sikres inddragelse af repræsentant fra 75 ECTS uddannelsen.
- Kurset "Styring og ledelse" minder umiddelbart om kurset "Styring, koordinering og organisering i sundhedsvæsenet" på Sygepleje. Stefan og Cecilie vil snakke videre om dette og afdække om der er muligheder for samarbejde og/eller om der er underviserressourcer til at dække begge kurser internt på instituttet.

Punkt 8: Drøftelse: Censorforpersonskabets årsberetning(15.25 - 15.35)

Indstilling

Nævnet bedes drøfte indholdet af rapporten med henblik på at identificere, om der skal igangsættes initiativer på baggrund af censorforpersonsskabets årsberetning.

Baggrund

På Health har vi løbende dialog og samarbejde med de censorkorps, der er på fakultetets uddannelser. Samarbejdet er en del af vores kvalitetsprocesser med ophæng i delpolitik fire Stærke kandidater med relevante kompetencer, og bidrager til at:

- Krav og indhold af de prøver vi gennemfører på uddannelsen stemmer overens med uddannelsens studieordning
- De studerende får en ensartet og retfærdig behandling, og at deres præstationer får en pålidelig bedømmelse.
- De studerende bedømmes konsistent på nationalt niveau på tværs af uddannelser
- Give indsigt i udviklingsmuligheder ift. prøvesystemets form og indhold med henblik på at højne uddannelsernes kvalitet
- Belyse områder hvor der skal igangsættes initiativer, hvis der er områder der kræver opmærksomhed

For studienævn og studieleder er samarbejdet med censorerne en måde, at sikre kvaliteten af prøverne på uddannelserne og at få indsigt i udviklingsmulighederne i prøvernes kvalitet og den praktiske afvikling.

Den årlige årsberetning er udarbejdet af censorforpersonskabet på baggrund af censorernes indberetninger efter hvert eksamensforløb. Studienævnet får denne til orientering mhp. kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Bilag

1. Årsberetning for censorkorpset for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser 2024-2025

Beslutning for Punkt 8: Drøftelse: Censorforspersonskabets årsberetning(15.25 - 15.35)

Orienteringen taget til efterretning med følgende bemærkninger:

- Censorkorpset dækker mange forskellige uddannelser, så det er svært at vide hvilke uddannelser bemærkningerne er myntet på.
- Der er arbejdet med en mere passende beskrivelse af fagområder, som nu er tilpasset.
- Det kan være svært for censorer at navigere i wiseflow. Lise undersøger, om de får en vejledning til det.

Punkt 9: Gensidig orientering (15.35 - 15.45)

Nyt fra forperson?

Nyt fra næstforperson?

Nyt fra øvrige studienævnsmedlemmer?

Nyt fra Health Studier?

Beslutning for Punkt 9: Gensidig orientering (15.35 - 15.45)

Nyt fra forperson

Status på 1264 er at det ikke når at blive klar til efteråret. Det er en større proces, hvor der først skal laves en plan inkl. projektets økonomi, som skal godkendes. Lotte bemærker, at det er svært for tutorerne at skulle sige til de nye studerende, at de ikke har et sted at være. Stefan vil kontakte Mette og pointere dette.

Nyt fra Health Studier

Der er fundet to tutorer fra SFK og to fra Sygepleje. Der arbejdes fortsat på at finde en tutor fra optometri.

Erhvervskandidater skal have en fuldtidsuddannelse, som de har ret til at blive optaget på, hvis de mister deres job og ikke kan fortsætte som erhvervskandidatstuderende. Det er besluttet at SFK bliver tilbagefaldsmulighed for erhvervskandidater på optometri og synsvidenskab.

Punkt 10: Eventuelt (15.45-15.55)

Beslutning for Punkt 10: Eventuelt (15.45-15.55)

Jesper oplever, at det er uklart hvad der tæller med og ikke tæller med i omfanget af specialer. Flere andre oplever det samme. Der opfordres til at lave præcise beskrivelser af dette ifm. de kommende studieordningsrevisioner.

Punkt 11: Læs selv: Referat fra studienævnsmødet 22. april 2026