

Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde
Idrætsvidenskab)

24-09-2024 10:00 - 12:00

3410-345

Mødedeltagere : Deltagere:

Studerende: Mikkel Jessen Weissert

Undervisere: David Ekdahl, Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen

Health Studier: Laura Søndergaard O'Connor Leerhøy (ref.)

**Afbud: Malene Kjær, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Rikke Kallesøe
Madsen, Dorte Lindvald, Cecilie Holmegaard Meyer**

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst	1
Punkt 3: Orientering: Studievejledningens tilbud	1
Beslutning for Punkt 3: Orientering: Studievejledningens tilbud	1
Punkt 4: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler på kursusniveau	1
Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler på kursusniveau	2
Punkt 5: Godkendelse: Ændringer i kursusbeskrivelser F25	2
Beslutning for Punkt 5: Godkendelse: Ændringer i kursusbeskrivelser F25	3
Punkt 6: Drøftelse: Statusrapport 2024	3
Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Statusrapport 2024	3
Punkt 7: Godkendelse: Valgfagsudbud F25	4
Beslutning for Punkt 7: Godkendelse: Valgfagsudbud F25	8
Punkt 8: Orientering: Curriculumbaseret eksamensplanlægning og eksamensplaner S25	8
Beslutning for Punkt 8: Orientering: Curriculumbaseret eksamensplanlægning og eksamensplaner S25	9
Punkt 9: Beslutning: Hvordan vil studienævnet godkende udvælgelseskriterier	9
Beslutning for Punkt 9: Beslutning: Hvordan vil studienævnet godkende udvælgelseskriterier	10
Punkt 10: Orientering: Valg 2024	10
Beslutning for Punkt 10: Orientering: Valg 2024	11
Punkt 11: Nyt fra studerende	11
Beslutning for Punkt 11: Nyt fra studerende	11
Punkt 12: Gensidig orientering	11
Beslutning for Punkt 12: Gensidig orientering	11
Punkt 13: Eventuelt	11
Beslutning for Punkt 13: Eventuelt	11

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkender dagsordenen.

Punkt 3 udgår, da Dorte er blevet forhindret i at deltage på mødet.

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet tager sager siden sidst til efterretning.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet har ingen yderligere kommentarer.

Punkt 3: Orientering: Studievejledningens tilbud

Studievejleder Dorte Lindvald præsenterer studievejledningens tilbud for efteråret 2024

Beslutning for Punkt 3: Orientering: Studievejledningens tilbud

Dorte er fraværende og derfor udskydes punktet til oktobermødet.

Punkt 4: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler på kursusniveau

Baggrund

I foråret 2024 godkendte studienævnet den digitale kompetenceprofil. For at sikre at kompetencemålene findes på læringsmål, er det lavet en kortlægning af kompetenceprofilen på kursusniveau med angivelse af i hvilke læringsmål, kompetencen opnås samt angivelse af om nogle af læringsmålene skal præciseres eller om der er behov for at tilføje nye læringsmål..

Det fremgår kun for de læringsmål, hvor der er lavet ændringer til kompetenceprofilen.

Studieleder har i samarbejde med kursusansvarlige udarbejdet kortlægningen. Kortlægningen findes i bilag 1 og 2.

Forberedelse:

Følgende spørgsmål kan anvendes i forberedelsen og læsningen af kortlægningsskemaerne (forslag til digital justering/tilpasning af læringsmål):

- I hvilket omfang ændres kursets indhold og mål ved at læringsmålet præciseres?
- Er det tydeligt, at kompetencemålet har været en del af undervisningsforløbet tidligere?

- Er det muligt i pågældende kursus at udprøve i det digitale indhold?
- Er det tilstrækkeligt, hvis et kompetencemål kun fremgår på ét kursus?
- Er der tilstrækkelig overensstemmelse mellem de angivne læringsmål og de digitale kompetencemål fra kompetenceprofilen?

Indstilling:

Studienævnet indstilles til at behandle og godkende kortlægningen.

Bilag:

Bilag 1: Digitale kompetenceprofiler inkl. mapping

Bilag 2: BA og KA Kortlægningsskema

Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler på kursusniveau

Kristian orienterer om processen og fortæller at han tilbage i foråret i samarbejde med Simon udarbejdede den digitale kompetenceprofil for henholdsvis BA og KA med udgangspunkt i den ramme, som blev fastlagt i Health Uddannelsesforum. Kristian har i dialog med relevante kursusansvarlige kortlagt kompetenceprofilen på kursusniveau og vurderet, at flere af de digitale elementer allerede fremgår i et vist omfang på flere kurser. Kortlægningen af de digitale kompetencer på kursusniveau indeholder hovedsageligt større skriftlige opgaver og metodefag.

Kortlægningen på bacheloruddannelsen:

Studienævnet indleder med at gennemgå kurserne på bacheloruddannelsen. Studienævnet godkender kompetenceprofilen med et par enkelte tilføjelser. Det drejer sig om en enkelt tilføjelse i læringsmålet til bachelorprojektet som lyder: Argumentere for og kritisk diskutere teorivalg, metodiske tilgange og datahåndtering *hvis relevant*. Den sidste del tilføjes, da studienævnet vurderer, at der kan være eksempler på teoretiske bachelorprojekter, hvor det ikke er relevant. Derudover drøfter studienævnet bachelorprojektet som eksempel på et kursus, hvor kompetencemålet 'Indgå i feedbackrelationer og anvende varierede analoge og digitale feedbackformer i forskellige idrætstematisk sammenhænge' fremgår. Studienævnet vurderer, at det fremgår på et metaniveau i form af håndtering af data, brug af chatsbots og powerpoints, men at det i højere grad konkret fremgår på kurser som fx boldspil og svømning, hvor de studerende arbejder med videoanalyse. Kristian undersøger nærmere og tilføjer et af kurserne til kortlægningen.

Kortlægningen på kandidatuddannelsen:

Studienævnet godkender kompetenceprofilen med et par enkelte tilføjelser. Det drejer sig om en tilføjelse af 'digitale teknologier' i følgende læringsmål til specialet: 'Vurdere anvendeligheden, rækkevidden og hensigtsmæssigheden af videnskabelige studier, teorier, metoder, og *digitale teknologier samt* resultater i relation til de faglige spørgsmål og problemstillinger projektet rejser. Derudover tilføjes det følgende læringsmål til Kvalitative metoder og projektdesign: "Reflektere over hvilke konsekvenser brugen af forskellige forskningstyper, projektdesign, metoder og *digitale teknologier samt* materialevalg vil have for forskningsprocessen og produktet.

Laura foretager rettelserne i kortlægningen, afventer Kristians tilføjelse af kurset svømning eller boldspil og sender det videre til endelig godkendelse ved Prodekan Lise Wogensen Bach.

Punkt 5: Godkendelse: Ændringer i kursusbeskrivelser F25

Baggrund

På studienævnsmødet i august drøftede studienævnet kursusbeskrivelsen til kurset 'Undervisning og formidling'. Studienævnet ønskede, at kurset reviderer i sit indhold, fokus og genstandsfelt. Kursusansvarlig har gennemgået studienævnets forslag og udarbejdet en revideret kursusbeskrivelse.

Den nuværende og reviderede kursusbeskrivelse er vedhæftet.

Indstilling

Det indstilles:

- at studienævnet med henblik på godkendelse drøfter forslag til ændringer af kursusbeskrivelsen for udvikling og formidling

Beslutning for Punkt 5: Godkendelse: Ændringer i kursusbeskrivelser F25

Studienævnet godkender de foreslåede ændringer og bemærker positivt, at intervention får en større vægtning i flere kontekster.

Kursusansvarlig opfordres fortsat til at inddrage Anders Schmith Vinther i arbejdet. Kristian orienterer kursusansvarlig. Laura opdaterer studieordningen med den reviderede kursusbeskrivelse.

Punkt 6: Drøftelse: Statusrapport 2024

Baggrund

I juni har der været afholdt årlig status på alle uddannelserne på Health. Årlig status er et vigtigt redskab i kvalitetssikring- og kvalitetsudviklingsarbejdet, hvor prodekan for uddannelse, institutleder, studieleder, studienævnsnæstformand samt repræsentanter fra CED og Studieadministration mødes til en dialog med henblik på at sikre og udvikle kvaliteten af uddannelserne.

På baggrund af hvert statusmøde er der udarbejdet en samlet statusrapport bestående af handleplan og referat fra mødet samt indikatoroverblik og studielederberetningen. Den videre proces er, at der udarbejdes en Health Uddannelsesrapport, som giver en status på uddannelserne og indeholder konkrete handlinger og udviklingsinitiativer. Uddannelsesrapporten drøftes i Health Uddannelsesforum, Akademisk Råd og Dekanetet, hvorefter den drøftes og godkendes af fakultetsledelsen.

Indstilling

Studienævnet bedes gennemgå statusrapportens første del "Handleplan aftalt på mødet" med henblik på at implementere og iværksætte eventuelle handlinger og udviklingsinitiativer

Bilag:

Statusrapport 2024

Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Statusrapport 2024

Kristian gennemgår handleplanen aftalt på statusmødet.

1. Den gode studiestart:

- Initiativet omkring etablering af studiegrupper på første studieår af bacheloruddannelsen er i gang.
- I første omgang undersøger Kristian og uddannelsesbetjener om der kan findes mønstre i frafaldet gennem data i Power BI.

2. Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser:

- Studienævnet har indarbejdet justeringer til kurserne 'Introduktion til kvalitative metoder' og 'Undervisning og formidling'. Indholdet implementeres i F25 og der følges op i studienævnet i E25. Studienævnet vil drøfte justeringer til Træning og sundhed i F25, med implementering i E25 og opfølgning i studienævnet i F26.

De kursusansvarlige er orienteret om processen.

3. Motiverende studie- og læringsmiljøer:

- Indsatsen ligger på institutniveau og studienævnet afventer derfor.

4. Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indsatsen ligger på institutniveau og studienævnet afventer derfor.

UVM-handleplan:

- Implementering af studiegrupper er i gang
- Igangsættelsen af hvor studerende kan henvende sig, hvis de oplever noget uhensigtsmæssigt ligger på institutniveau. Kristian bidrager i det omfang, det giver mening.
- Initiativet til drøftelse om de værdier, fagmiljøet vil kendes på ligger på institutniveau. Kristian bidrager i det omfang, det giver mening.
- Studienævnet vil have særlig opmærksomhed på de kvalitative kommentarer i behandlingen af kursusevalueringer til oktober.
- Kristian tager fat i Bygningsservice ift. at finde en løsning på problemet med røggener.

Punkt 7: Godkendelse: Valgfagsudbud F25

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet godkender følgende udbud af valgfag til F25.

Bachelor i Idrætsvidenskab

[Atletik og bevægelsesoptimering \(5 ECTS\)](#)

[Entreprenørskab i idræt \(5 ECTS\)](#)

[Idrætsskader \(5 ECTS\)](#)

[Fysisk træning og træningsplanlægning \(10 ECTS\)](#)

[Kost, helbred og præstation \(10 ECTS\)](#)

[Sport and exercise psychology \(10 ECTS\)](#)
[Undervisning og formidling \(10 ECTS\)](#)

Kandidat i Idrætsvidenskab

Udbydende uddannelse	Valgfag	ECTS	Hum-fys.	Hum-samf.	2-fag.	Tilvalg
Idræt (KA)	Praktik som gymnasielærer	5	x	x	x	x
Idræt (KA)	Selvvalgt projektopgave (5) Selvvalgt projektopgave (10)	5/10	x	x	x	x

Idræt (KA)	Erhvervsrettet projektforløb(15) Erhvervsrettet projektforløb (20)	15/20	x	x	x	x
Idræt (KA)	Fodboldvidenskab	10	x	x	x	x
Idræt (KA)	Molekylær muskelbiologi	5	x	x	x	x
Idræt (KA)	Muskelfysiologi	10	x	x	x	x
Idræt (KA)	Modern sport and exercise psychology	10	x	x	x	x
Idræt (KA)	Sport og etik	10	x	x	x	x
Idræt (KA)	Kvalitative metoder og projektdesign	10	x	obligatorisk	x	
Sundhedsfaglig kandidat	Statistik	10	obligatorisk	x	x	
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Projektledelse og sundhed (udbydes på engelsk)	10	x	x	x	x
Idræt (BA)	Atletik og bevægelsesoptimering	5				x
Idræt (BA)	Entreprenørskab i idræt	5				x
Idræt (BA)	Idrætsskader	5				x
Idræt (BA)	Fysisk træning og træningsplanlægning	10				x
Idræt (BA)	Kost, helbred og præstation	10				x
Idræt (BA)	Sport and exercise psychology	10				x

Idræt (BA)	Undervisning og formidling	10					x
------------	--	----	--	--	--	--	---

Beslutning for Punkt 7: Godkendelse: Valgfagsudbud F25

Studienævnet godkender valgfagsudbuddet for F25 med forhenhold for at der findes en underviser på kurserne 'Sport and exercise psychology' og Modern sport and exercise psychology' Kristian undersøger nærmere, om der kan findes en ny underviser og forventer at have afklaring i næste uge. Laura opdaterer valgfagssiden herefter.

Punkt 8: Orientering: Curriculumbaseret eksamensplanlægning og eksamensplaner S25

Baggrund

Aarhus Universitet og dergennem Health har længe anvendt curriculumbaseret undervisningsplanlægning, som forstås ved, at undervisningsaktiviteter planlægges før, de studerende tilmelder sig. Health påbegynder curriculumbaseret eksamensplanlægningen fra forårssemesteret 2025, hvilket medfører, at studerende, ligesom med timeplaner, informeres om eksamensdatoer en uge inden tilmeldingsfristen.

Datoer for planlægning af efteråret:

Publicering af timeplan og eksamensdatoer: 24. april

Tilmeldingsperiode: 1.-5. maj

Datoer for planlægning af foråret:

Publicering af timeplan og eksamensdatoer: 24. oktober

Tilmeldingsperiode: 1.-5. november

En af fordelene ved curriculumbaseret planlægning er, at studerende får bedre betingelser for at kunne disponere sit studieforløb og dermed bedre muligheder for at opnå den ønskede fremdrift, ligesom underviseren får mulighed for at planlægge forskningsaktiviteter m.v., så de ikke er sammenfaldende med undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Derudover skal skriftlige stedprøver fra sommeren 2025 afholdes i det nye Eksamenshus i Lisbjerg. De fælles planlægningsprincipper er derfor også fastsat med udgangspunkt i at kunne sikre den bedst mulige eksamensplan for studerende samt at sikre den bedst mulige udnyttelse af kapaciteten i Eksamenshuset. Det betyder også, at de skriftlige stedprøver er svære at omplacere.

Studienævnet bliver orienteret om eksamensplaner på nye tidspunkter fremadrettet. Vintereksamensplaner skal til orientering i vintermånederne og sommereksamensplanerne i sommermånederne.

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet:

- tager ny proces for curriculumbaseret eksamensplanlægning på Health til efterretning
- tager udkast til eksamensplan S25 til efterretning

Bilag

BA eksamensplan S25

KA eksamensplan S25

Beslutning for Punkt 8: Orientering: Curriculumbaseret eksamensplanlægning og eksamensplaner S25

Kristian orienterer om processen for curriculumbaseret eksamensplanlægning og eksamensplanerne for sommer 2025 for henholdsvis bachelor og kandidat godkendes.

Punkt 9: Beslutning: Hvordan vil studienævnet godkende udvælgelseskriterier

Baggrund

Aarhus Universitet modtog i vinteren 2023 en tilsynsudtalelse fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, som påtalte arbejdet med adgangskrav og udvælgelseskriterier i universitetssektoren. I den anledning blev der gennemført et større revisionsarbejde ift. adgangskravene, men udvælgelseskriterierne blev udsat grundet et allerede igangværende optag. Projektet har til formål at afslutte udestående fra det tidligere revisionsarbejde ift. udvælgelseskriterier, og herudover sikre bedre udstilling af adgangskrav.

De nuværende beskrivelser af adgangskrav og udvælgelseskriterier til AU's kandidatuddannelser er dels udfordret af manglende compliance ift. UFS' udmeldinger om adgangskrav og udvælgelseskriterier, dels af et meget forskelligartet, indforstået og relativt komplekst sprog i beskrivelserne. Dette giver en række uhensigtsmæssige udfordringer for ansøgere og dermed for AU.

På den baggrund iværksætte AU Uddannelse i august et projekt med det formål at forenkle og standardisere AU's formidling af adgang til kandidatuddannelserne og sikre overensstemmelse mellem lovgivning, studieordninger og eksternt rettet kommunikation.

Projektorganisering

Projektet er organiseret i fire arbejdsgrupper og en koordinationsgruppe med repræsentanter fra relevante funktionsområder i AU Uddannelse og fra fakulteternes studieadministration.

Arbejdsgrupperne har haft til opgave, at udarbejde:

- a) modeller for udvælgelseskriterier og afslagsbegrundelser
- b) modeller for udstilling af adgangskrav
- c) systemunderstøttelse af samspil ml. studieordningstekster og tekster på kandidat.au.dk/master.au.dk
- d) en ny governancestruktur til at sikre en fortsat brug af de vedtagne modeller.

Implementering

Projektet strækker sig hen over efteråret og afsluttes ved implementering forud for næstkommende kandidatoptag, som åbnes d. 1. november 2024.

For Healths uddannelser udestår at fastlægge udvælgelseskræterier. I uge 38 kender vi den fælles AU-model for udvælgelseskræterier, hvorefter det uddannelsesnære arbejde kan påbegyndes.

Tidsplan:

Uge 39 udarbejder studieleder udvælgelseskræterier til kandidatuddannelsen som indstilles til studienævnet.

Uge 40: Studienævnet behandler udvælgelseskræterierne mhp at indstille dem til godkendelse hos prodekan for uddannelse. Studienævnet aftaler på møde i september, hvordan behandlingen konkret kommer til at foregå.

Uge 41: Prodekan for uddannelse godkender udvælgelseskræterierne

Frem mod 1. november: kvalitetstjek og implementering.

Indstilling:

Det indstilles, at studienævnet

- Tager orientering om projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskræterier til efterretning
- Aftaler hvordan studienævnet ønsker at behandle studielederes indstilling til udvælgelseskræterier i uge 40.
 - godkende udvælgelseskræterier via mailhøring
 - godkende udvælgelseskræterier via et kort online studienævnmøde

Beslutning for Punkt 9: Beslutning: Hvordan vil studienævnet godkende udvælgelseskræterier

Kristian orienterer om, at udvælgelseskræterierne skal justeres og der senere på ugen vil forelægge et udkast til, hvordan de kan se ud.

Studienævnet beslutter at godkende via mailhøring og har frist til at kommentere på udvælgelseskræterierne d. 3 oktober. Herefter sendes de til endelig godkendelse ved Prodekan Lise Wogensen Bach.

Punkt 10: Orientering: Valg 2024

Til november 2024 er der valg på AU og som studerende har du mulighed for at stille op til en række forskellige råd og nævn og få indflydelse på din uddannelse. Der er valg til følgende:

- AU's bestyrelse (Studerende på valg)
- Akademisk råd (Studerende på valg)
- Ph.d.-udvalg (Studerende på valg)
- Studienævn (studerende på valg)

Derudover er der også valg til institutfora på Health (Studerende på valg)

Du kan læse om valget og de forskellige råd og nævn på Aarhus Universitets hjemmeside om valg: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/> .

Du kan bl.a. læse om hvordan du stiller op:

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/valg-til-studerende> og orientere dig i

en FAQ med de ofte stillede spørgsmål i forbindelse med valget:
<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/om-valg-paa-au> .

Vær opmærksom på, at opstillingsperioden er en kort periode i løbet af oktober måned, så hold øje med hjemmesiden, hvis du er interesseret.

Del gerne budskabet med dine medstuderende, så der kan sikres en god studenterrepræsentation i råd og nævn på Aarhus Universitet.

Beslutning for Punkt 10: Orientering: Valg 2024

Mikkel inddrager de andre studerende i nævnet og sætter gang i processen. Kristian tilføjer, at de kan række ud til de kursusansvarlige på kurserne Idrætspædagogik, Arbejds- og træningsfysiologi, Præstationsoptimering, Videregående arbejds- og træningsfysiologi, Kropskultur samt Træning og sundhed for at komme forbi en undervisningsgang og promovere studienævnets arbejde.

Punkt 11: Nyt fra studerende

Beslutning for Punkt 11: Nyt fra studerende

Mikkel orienterer om, at årets underviser rettes til og sendes ud til afstemning.

Punkt 12: Gensidig orientering

Studieleder orienterer om sektordimensionering og kandidatreform. Er der sket nyt?

Beslutning for Punkt 12: Gensidig orientering

Kristian orienterer om nyt om sektordimensionering og kandidatreform og at arbejdsgruppen har udarbejdet forskellige modeller for sektordimensionering og sendt til institutledelsen.

Punkt 13: Eventuelt

Beslutning for Punkt 13: Eventuelt

Mikkel spørger til, om det vil være muligt at arbejde på, at idrætsstuderende kan lave et samarbejde med DBU i forbindelse med at få godkendelse til træneruddannelse. Studienævnet bakker op om forslaget og opfordrer Mikkel til at rette henvendelse til DBU.

Studienævnsmøderne i oktober og november rykkes til følgende tidspunkter:

D. 30. oktober kl. 10-12

D. 19. november kl. 10:15-12:15