

# Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

27-02-2024 12:30 - 14:30

3410-345

---

**Information:** Studerende: Mikkel Jessen Weissert, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Rikke Kallesøe Madsen, Mia Christensen, Cecilie Holmegaard Meyer  
Undervisere: Kristian Raun Thomsen, Malene Kjær, Simon Lønbro, David Ekdahl  
Health Studier: Dorte Lindvald Pedersen, Frederik (studenterstudievejleder) Inge Hougaard Ipsen (referent)

**Mødedeltagere :** David Ekdahl, Kristian Raun Thomsen, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Malene Kjær, Mikkel Jessen Weissert, Simon Lønbro

**Health Studier:** Inge Hougaard Ipsen,

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Velkommen til nye studerende i nævnet.....	1
Beslutning for Punkt 2: Velkommen til nye studerende i nævnet.....	1
Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 4: Drøftelse: Digital kompetenceprofiler.....	1
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Digital kompetenceprofiler.....	2
Punkt 5: Beslutning: Opfølgning på uddannelsens handleplan.....	3
Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Opfølgning på uddannelsens handleplan.....	4
Punkt 6: Orientering: Censorformandskabets årsberetning.....	5
Beslutning for Punkt 6: Orientering: Censorformandskabets årsberetning.....	6
Punkt 7: Nyt fra studerende.....	6
Beslutning for Punkt 7: Nyt fra studerende.....	6
Punkt 8: Gensidig orientering.....	6
Beslutning for Punkt 8: Gensidig orientering.....	6
Punkt 9: Eventuelt.....	7
Beslutning for Punkt 9: Eventuelt.....	7

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Godkendelse af dagsordenen  
Er der punkter til evt.?

## **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsordenen. Der var afbud fra Mia pga sygdom.

## **Punkt 2: Velkommen til nye studerende i nævnet**

Det er lykkedes at finde tre studerende, der har sagt ja til at snuse til rollen som studenterrepræsentant i studienævnet. De studerende deltager i rollen som observatører, og vi kan byde velkommen til:

- Cecilie Holmegaard Meyer fra 2. semester på bacheloruddannelsen
- Mia Christensen fra 6. semester på bacheloruddannelsen
- Rikke Kallesøe Madsen

## **Beslutning for Punkt 2: Velkommen til nye studerende i nævnet**

Studienævnet bød velkommen til de nye studerende, som også fik lejlighed til at præsentere sig.

## **Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst**

Studienævnet modtager til orientering en oversigt over studentersager, der er truffet afgørelse i siden sidste møde i nævnet.

## **Beslutning for Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst**

Studienævnet tog orientering om de afgjorte sager til orientering.

## **Punkt 4: Drøftelse: Digital kompetenceprofiler**

### **Det indstilles**

- at studienævnet forholder sig til og kommer med input til de nye kompetenceprofiler for hhv. bachelor- og kandidatuddannelsen.
- at studienævnet forholder sig til og kommer med input til de svar, der er udarbejdet på spørgsmål vedr. forudsætninger for implementering af indsatsen.

På baggrund af studienævnets input færdiggøre instituttets arbejdsgruppe kompetenceprofilerne, som skal endeligt godkendes af studienævnet på mødet i marts.

### **Baggrund**

Foråret 2023 blev der igangsat en proces på Health med henblik på at kvalificere AU's strategi om at give fagligt relevante digitale kompetencer til alle dimittender. Der er siden efteråret 2023 blevet arbejdet med at udvikle digitale kompetenceprofiler for alle uddannelserne på Health. En del af det arbejder indebærer også at give fakultetsledelsen input til, hvad en implementering i Healths uddannelser forudsætter. En tværgående arbejdsgruppe på Institut for Folkesundhed har nu udarbejdet tre dokumenter, som præsenteres for studienævnet:

1. Et dokument der viser nuværende kompetenceprofil overfor den "nye" kompetenceprofil med digitale elementer
2. Mapping af ny kompetenceprofil inkl. digitale elementer og Healths model for digitalt kompetente dimittender. Nederst i dette dokument
3. Spørgsmål til kvalificering af implementering af indsatsen

Ud over en generel stillingtagen til produkterne, ønsker arbejdsgruppen også at få sparring på

- Hvor eksplicit eller konkret den digitale del skal fremstå i kompetenceprofilerne
- Spørgsmålet om progression i de digitale kompetencer fra bachelor- til kandidatuddannelsen - er den der i tilstrækkelig grad? Hvordan kan den evt. styrkes?
- + hjælp med de mere tekstnære spørgsmål, der fremgår af bilaget.

*Den videre proces*

Februar:

- Studienævnet drøfter og kvalificerer udkast til de digitale kompetenceprofiler mv.

Marts:

- Arbejdsgruppen færdiggør materialet med afsæt i studienævnens input.
- Studienævnet behandler arbejdsgruppens reviderede materiale med henblik på godkendelse

April:

- Materialet afleveres til fakultetsledelsen.

Sommer:

- Fakultetsledelsen behandler materialet med henblik på at træffe beslutninger om implementering af kompetenceprofilerne.

**Bilag**

1. *Idrætsvidenskab nuværende og digital kompetenceprofil + mapping*
2. *Baggrund for drøftelse af digitale kompetenceprofiler*
3. *Health model for digitalt kompetente dimittender*
4. *Forklaring af Health model for digitalt kompetente dimittender*

## **Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Digital kompetenceprofiler**

Kristian og Simon præsenterede, hvordan kommende dimittenders digitale kompetencer er skrvet frem i kompetenceprofilen. De foreslåede ændringer er tænkt som justeringer af kompetenceprofilen, der vurderes at dække den eksisterende studieordning. Justeringerne er udformede, så de kan integreres i den eksisterende kompetenceprofilerne.

Kompetenceprofilen dækker ikke tilvalgsstuderende eller studerende med en to-faglig profil, da disse har flere valgfrie fag.

I forhold til den samlede digitale profil blev det bemærket, at uddannelsen måske ikke helt opfylder kompetencemålet i forhold til datasikkerhed og det medførte en drøftelse af, hvor på uddannelsen de studerende bliver præsenteret for principper for grundlæggende datasikkerhed og gældende regler. Studienævnet konkluderede, at der er basis for at genopdage AUs online kursus om datasikkerhed og arbejde med at få det indlejret i bacheloruddannelsens metodekurser.

Derudover var der ikke input til kompetenceprofilerne.

## **Punkt 5: Beslutning: Opfølgning på uddannelsens handleplan**

### **Det indstilles**

- at studienævnet drøfter og beslutter de næste skridt i forhold til handleplanens punkt 1.3 og 2.3. Herunder

1. hvilket opdrag kursusansvarlige på første semester skal gives, når de skal se på muligheder for at etablere studiegrupper, der går på tværs af kurser.
2. at studienævnet beslutter hvilke tre kurser, der skal bedes om at udarbejde konkrete formater til at sikre større variation i læringsformater og didaktiske tilgange. Der skal udvælges kurser, der ligger hhv. først, midtvejs og sidst på uddannelsen.

### **Baggrund**

Studienævnet drøftede i november uddannelsens handleplan, der var et output fra uddannelsesevalueringen i september 2023.

Vedr. punkt 1.3 om studiegrupper drøftede studienævnet særligt det potentiale, der ligger i at have en fælles struktur for studiegrupper på de teoretiske kurser på første studieår.

Vedr. punkt 2.3 skal studienævnet vælge tre kurser, der skal udvikle og implementere læringsformater, der styrker de studerendes mulighed for at arbejde med autentiske problemstillinger. Målet er, at de studerende hjælpes til at se koblingen mellem de konkrete fagområder og problemstillinger, der er relevante i et samfunds- og beskæftigelsesperspektiv. I november identificerede nævnet i første omgang fem kurser, der kunne være relevante at inddrage i arbejdet. Det var kurserne:

- Dans og Performance
- Undervisning og formidling (inkludere andre målgrupper end gymnasieelever)
- Introduktion til kvalitative metoder
- Videregående arbejds- og træningsfysiologi
- Træning og Sundhed

På dette møde konkluderer nævnet,

1) hvilke tre kurser de anmoder om at arbejde med denne opgave

- 2) hvordan opgaven evt. skal konkretiseres og
  - 3) med hvilke nedslag, hvor studienævnet behandler udkast
- Bemærk, at kurserne skal udvælges, så de strækker sig hen over uddannelsen.

## **Bilag**

Handleplan 2023 idrætsvidenskab bachelor- og kandidatuddannelsen

## **Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Opfølgning på uddannelsens handleplan**

Studienævnet genoptog drøftelse af handleplanens punkter vedr. studiegrupper og vedr. udvikling af læringsformater i specifikke kurser. Studienævnet konkluderede følgende:

### **Vedr. overgangen fra elev til studerende og afdækning af muligheden for at etablere Studiegrupper**

Studienævnet besluttede at nedsætte en arbejdsgruppe til at afdække muligheder for at etablere faste studiegrupper det første studieår. De studerende peger på vigtigheden af, at grupperne skal kunne fungere på tværs af kurser. Arbejdsgruppen skal primært se på mulighederne på 1. studieår, men også have blik for strukturen på de efterfølgende semestre. Gruppens oplæg forelægges studienævnet, hvorefter kursusansvarlige inddrages.

Arbejdsgruppen sammensættes med følgende medlemmer:

- Malene Kjær (underviser)
- Dorte Lindvald (Health Studier)
- Cecilie Christensen (studerende)
- Laura Johanne Windahl Ladekjær (studerende)

### **Vedr. læring gennem varierende læringsprocesser og udvikling af nye læringsformater i tre udvalgte kurser**

Studienævnet konkluderede, at det vil være relevant, at følgende kurser bliver bedt om at udvikle læringsformater, der bidrager til større variation både i og mellem lektionerne:

- Undervisning og formidling (valgfag BA)
- Introduktion til kvalitative metoder (BA)
- Træning og Sundhed (KA)

Studienævnet havde følgende specifikke ønsker til udviklingsarbejdet:

*Undervisning og formidling:* Studienævnet ser gerne, at kursets genstandsfelt udvides til at inkludere flere målgrupper og tematikker, der knytter sig til disse målgrupper.

Det er et ønske, at ændringer kan implementeres allerede i foråret 2025. Dvs. at ændringer skal være klar til at melde ind 1. juli, hvor der er frist for at melde ændringer ind til kursusbeskrivelser for F25. Studienævnet vil behandle de ønskede ændringer på møde i august.

*Introduktion til Kvalitative Metoder:* Studienævnet ønsker, at der kommer større variation i læringsformater. Det er særligt et ønske, at de studerende gennem deltagelse i kurset får flere hands on erfaringer med at afprøve forskellige metoder og teknikker. Udvikling af formater bør også sikre, at de studerende får en god fornemmelse af, hvordan de

forskellige tilgange og metoder har relevans for problemstillinger og tematikker senere i uddannelsen og derigennem også i efterfølgende beskæftigelse.

Det er et ønske, at ændringerne kan implementeres allerede i foråret 2025. Dvs. at ændringer skal være klar til 1. juli, hvor der er frist for at melde ændringer ind til kursusbeskrivelser for F25. Studienævnet vil behandle de ønskede ændringer på møde i august.

*Træning og Sundhed:* Studienævnet ønsker, at der i kurset skabes større variation i læringsformer. Særligt er det et ønske, at der i kurset etableres et tydeligt anvendelsesorienteret sigte, hvor de studerende får mulighed for at anvende deres viden fra kurset og færdigheder i at vurdere forskningsresultater i en kontekst, der er relevant for deres senere beskæftigelsesmuligheder.

Det er et ønske, at kurset tager de første skridt i den retning allerede, når det udbydes i E24. De samlede ændringer forventes først at kunne udvikles med en lidt længere tidshorizont, og forventes fuldt implementerede i E25. Her er fristen for at melde ændringer ind til en kursusbeskrivelse 15. december 2024.

Sommeren 2025 samler studienævnet op på erfaringerne med at implementere ændringerne i hhv. Undervisning og formidling og Introduktion til kvalitative metode. Vinteren 25/26 samles op på erfaringerne med at implementere ændringerne i kurset Træning og Sundhed.

## **Punkt 6: Orientering: Censorformandskabets årsberetning**

### **Det indstilles**

- at studienævnet orienterer sig i censorformandskabets årlige rapport og drøfter forhold eller problemstillinger, der findes relevante.

### **Baggrund**

Fakultetet samarbejder med de censorkorps, der dækker fakultetets uddannelser. Samarbejdet med censorinstitutionen bidrager til at:

- Krav og indhold af de prøver vi gennemfører på uddannelsen stemmer overens med uddannelsens studieordning
- De studerende får en ensartet og retfærdig behandling, og at deres præstationer får en pålidelig bedømmelse.
- De studerende bedømmes konsistent på nationalt niveau på tværs af uddannelser
- Give indsigt i udviklingsmuligheder ift. prøvesystemets form og indhold med henblik på at højne uddannelsernes kvalitet
- Belyse områder hvor der skal igangsættes initiativer, hvis der er områder der kræver opmærksomhed

Censorformandskabet for de idrætsvidenskabelige uddannelser i Danmark udgiver årligt en årsberetning. Beretningen indeholder censorformandskabets overvejelser og perspektiv på kvalitet i eksamen. Beretningen bygger bl.a. på censorers og eksaminatores tilbagemeldinger på de eksamener med censu, der er gennemført på de idrætsvidenskabelige uddannelser i Danmark i 2023.

Studienævnet får rapporten til orientering mhp. kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

### **Bilag**

Årsberetning for Censorformandskabet

## **Beslutning for Punkt 6: Orientering: Censorformandskabets årsberetning**

Studienævnet tog censorformandskabets rapport til orientering og bemærkede særligt de negative erfaringer, der er gjort på SDU med at censorer udøver censur via videoopkald.

## **Punkt 7: Nyt fra studerende**

Nævnets studenterrepræsentanter kan tage punkter op til drøftelse.

## **Beslutning for Punkt 7: Nyt fra studerende**

De studerende havde ingen punkter til drøftelse.

## **Punkt 8: Gensidig orientering**

Mulighed for gensidig orientering

- Studieleder
- Studerende
- Underviserrepræsentanter
- HE Studier

## **Beslutning for Punkt 8: Gensidig orientering**

Studerende

- Mikkelt orienterede om, at han i denne måned deltager i Akkrediteringspanelets audit på Aarhus Universitet, hvor idrætsuddannelsen er udtaget til audit.

Studieleder

- deltager også i akkrediteringspanelets audit og har været til et forberedende møde om det.
- Der er valgfagsarrangement den 23./4 kl. 15

Undervisere

- Der er kommet stillingsopslag op til studentermedhjælper til *Bøffen*.

Health Studier

- Der er afholdt tilvalgsmesse, hvor studievejledningen har deltaget og talt med 15 interesserede studerende.
- Dorte vil rundsende en video om tilvalg på idrætsvidenskab.
- Der er afholdt U-days i sidste uge med rigtig mange besøgende.
- Studievejledningen vil udbyde nogle pop-up vejledninger på Dalgas. Dette som erstatning for faste mødetider, hvor der ikke dukker studerende op.
- Dorte orienterede om Studievejledningens arrangementer i foråret:
  - 30/1 Check-in 2. semester



- 1/2 Bachelorprojet - kick off arrangement
- 14/3 Semesterorientering for 4. semester

## **Punkt 9: Eventuelt**

Evt.

## **Beslutning for Punkt 9: Eventuelt**

Der var ingen punkter til eventuelt.