

Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

27-08-2024 09:30 - 11:30

3410-345

Information: Studerende: Mikkel Jessen Weissert, Cecilie Holmegaard Meyer, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Rikke Kallesøe Madsen
Undervisere: David Ekdahl, Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen
Health Studier: Inge Hougaard Ipsen, Dorte Lindvald
Afbud: Malene Kjær

Mødedeltagere : Studerende: Mikkel Jessen Weissert, Cecilie Holmegaard Meyer, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Rikke Kallesøe Madsen
Undervisere: David Ekdahl, Malene Kjær, Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen
Health Studier: Inge Hougaard Ipsen, Dorte Lindvald
Afbud:

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Orientering: Årets optagelsestal.....	1
Beslutning for Punkt 3: Orientering: Årets optagelsestal.....	1
Punkt 4: Godkendelse: Ændringer i kursusbeskrivelser F25.....	1
Beslutning for Punkt 4: Godkendelse: Ændringer i kursusbeskrivelser F25.....	2
Punkt 5: Godkendelse: Ændre prøveform i Erhvervsrettet projektforbøb.....	3
Beslutning for Punkt 5: Godkendelse: Ændre prøveform i Erhvervsrettet projektforbøb.....	4
Punkt 6: Godkendelse: Møderække efteråret.....	4
Beslutning for Punkt 6: Godkendelse: Møderække efteråret.....	4
Punkt 7: Til godkendelse: EKsomensplan vinter 24/25 og sommer 25.....	4
Beslutning for Punkt 7: Til godkendelse: EKsomensplan vinter 24/25 og sommer 25.....	4
Punkt 8: Orientering: Igangsæt proces for kåring af årets underviser.....	4
Beslutning for Punkt 8: Orientering: Igangsæt proces for kåring af årets underviser.....	5
Punkt 9: Nyt fra studerende.....	5
Beslutning for Punkt 9: Nyt fra studerende.....	5
Punkt 10: Gensidig orientering.....	5
Beslutning for Punkt 10: Gensidig orientering.....	6
Punkt 11: Eventuelt.....	6
Beslutning for Punkt 11: Eventuelt.....	6

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsordenen
Er der punkter til evt.?

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienvævnet modtager til orientering en oversigt over studentersager, der er truffet afgørelse i siden sidste møde i nævnet.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 3: Orientering: Årets optagelsestal

Det indstilles,

- at Studienævnet tager information om årets optag på bachelor- og kandidatuddannelsen til orientering.

Baggrund

Årets optagelsesproces er ved at være afsluttet, og de nyoptagne studerende er indskrevet på uddannelserne.

Studieleder vil på mødet kort orientere om tendenser i ansøgning til og optagelse på bachelor-/kandidatuddannelsen.

Bilag

- AU optagelsestal Bacheloruddannelsen i idrætsvidenskab
- AU optagelsestal Kandidatuddannelsen i idrætsvidenskab
- Optagelsestal Bacheloruddannelsen i idræt, sammenligning mellem udbydende universiteter

Beslutning for Punkt 3: Orientering: Årets optagelsestal

Studienævnet tog optagelsestallene til orientering og bemærkede positivt, at kønsbalancen på den nye årgang er næsten 50/50. Studieleder orienterede også om den dimensionering af bacheloruddannelserne, der skal implementeres indføres for hhv. idrætsvidenskab og folkesundhedsvidenskab og med virkning allerede fra det kommende optag sommeren 2025.

Punkt 4: Godkendelse: Ændringer i kursusbeskrivelser F25

Det indstilles

- at studienævnet med henblik på godkendelse drøfter forslag til tilpasning af kursusbeskrivelsen for: Kvalitative metoder og Projektdesign
- at studienævnet bidrager med input til at udvide genstandsfeltet og identificere andre aktører, der kan indgå i kurset Undervisning og formidling.

Baggrund

Studienævnet besluttede i februar 2024, at der i tre udvalgte kurser skulle udvikles nye læringsformater, der bidrager til større variation både i og mellem lektionerne. De tre udvalgte kurser var

1. Undervisning og formidling (BA)
2. Introduktion til kvalitative metoder (BA)
3. Træning og Sundhed (KA)

Studienævnet bedes vurdere kursusansvarliges tilbagemeldinger med afsæt i det overordnede formål med at udvikle kurserne og de kursus-specifikke pejlemærker for udviklingen:

1. Undervisning og formidling: Kursets genstandsfelt udvides til at inkludere flere målgrupper og tematikker, der knytter sig til disse målgrupper.
2. Introduktion til Kvalitative Metoder: Større variation i læringsformater. Flere 'hands on'-erfaringer med at afprøve forskellige metoder og teknikker samt styrkelse af de studerendes indsigt i hvordan de forskellige metoder og teknikker har relevans for problemstillinger og tematikker senere i uddannelsen og i efterfølgende beskæftigelse.

I forberedelse af kursusudbuddet for F25 har kursusansvarlige haft mulighed for at melde ønsker ind om tilpasning af kursusbeskrivelserne.

- For kurset Introduktion til Kvalitative Metoder er der fremsat forslag om tilpasning af indholdsbeskrivelsen. Se bilag 1.
- For kurset Undervisning og Formidling formidler kursusansvarlig, at han er opmærksom på ønsket om at udvide målgrupperne. I 2024 var der eksempelvis en repræsentant fra foreningslivet på besøg og i 2025 arbejdes der på at få besøg af en dygtig højskolelærer, der kan fortælle om UBAK. Kursusansvarlig vurderer, at det ikke giver anledning til at tilpasse kursusbeskrivelsen.

Det forventes, at studienævnet i december eller januar modtager forslag vedr. kandidatkurset.

Bilag

1. Introduktion til Kvalitative metoder - tilpasning af indholdsbeskrivelsen.
2. Eksisterende kursusbeskrivelse Undervisning og formidling

Beslutning for Punkt 4: Godkendelse: Ændringer i kursusbeskrivelser F25

Studienævnet drøftede de to kurser og de forslag, der var meldt ind af kursusansvarlige.

Introduktion til kvalitative metoder: Studienævnet godkender de foreslåede ændringer og bemærker positivt, at det i indholdsbeskrivelsen er skrevet frem, at de kvalitative metoder skal anvendes i kurset.

Undervisning og formidling: Studienævnet ønsker, at kurset i højere grad reviderer i sit indhold, fokus og genstandsfelt.

Studienævnet anbefaler, at formidlingsdelen fx i forbindelse med interventioner får en større vægtning - fx hvilke benspænd der kan være, når formidling og undervisning skal lykkes i interventioner i forskellige kontekster.

I kursuskataloget skal terminologien og fokus udvides, så det rækker ud over "undervisningsregi" og gymnasieskolen. Det, der nu nævnes som "anden relevant idrætspraksis" kan med fordel foldes ud og gøres konkret - det kunne fx være foreningsregi og andre målgrupper end gymnasie- og højskoleelever - fx udsatte borgere. Samme tilpasning af fokus og indhold bør naturligvis afspejle sig i kursets tilrettelæggelse.

Studienævnet er opmærksom på, at det dermed også bliver relevant at rammesætte indstillingsbetingelsen bredere end i dag, så det bliver muligt at inkludere andre aktiviteter end undervisning i ungdomsskoleregi.

Kursusansvarlig opfordres til at inddrage Anders Schmidt Vinther i arbejdet. Studienævnet ønsker at se en revideret kursusbeskrivelse på mødet den 24. september. Frist for at revidere i kursusbeskrivelsen bliver dermed 17. september.

Punkt 5: Godkendelse: Ændre prøveform i Erhvervsrettet projektforbøb

Det indstilles, at

- Studienævnet drøfter kursusansvarliges forslag om at tilpasse studieordningens prøvebestemmelser i det valgfrie element Erhvervsrettet projektforbøb. Ændringerne ønskes implementert fra foråret 2025.

Baggrund

Erhvervsrettet projektforbøb udprøves i dag med en fri hjemmeopgave efterfulgt af en mundtlig prøve.

Kursusansvarlig foreslår at ændre prøveformen, så det skriftlige produkt udarbejdes med afsæt i stillede spørgsmål og at prøveformen derfor ændres til en bunden hjemmeopgave. De stillede spørgsmål skal støtte de studerende i at udarbejde et skriftligt produkt med analytiske, diskuterende og syntetiserende elementer. De stillede spørgsmål er af generiske karakter og har været anvendt vejledende i de seneste udbud af det Erhvervsrettede Projektforbøb.

Implementering

Ændringen vil kunne gennemføres i en løbende studieordning, fordi kurset er et valgfag.

Godkender studienævnet ændringen og tidspunkt for ikrafttrædelse, vil studerende tilmeldt dette kursus fra F25 skulle udprøves med den nye prøveform. Eventuelle studerende, der har været tilmeldt kurset tidligere, og som efter vinterterminen 24/25 har et 2. eller 3. prøveforsøg tilbage, skal udprøves med en vil skulle bestå kurset med den nuværende prøveform - dvs. fri hjemmeopgave efterfulgt af en mundtlig prøve.

Beslutning for Punkt 5: Godkendelse: Ændre prøveform i Erhvervsrettet projektorløb

Studienævnet godkendte den foreslåede ændring, der indebærer, at den fire hjemmeopgave erstattes med en bunden hjemmeopgave. Den mundtlige prøve fastholdes. Ændringen træder i kraft fra forårsudbuddet.

Punkt 6: Godkendelse: Møderække efteråret

Det indstilles,

- at Studienævnet gennemgår datoer for efterårets møder med henblik på at godkende møderækken - alternativt og hvis nødvendigt - beslutter alternative tidspunkter.

Møderække

September: 24.9. kl. 10-12

Oktober: 29.10. kl. 12:15-14:15

November: 19. 11. kl. 10:30-12:30

December: 10.12. kl. 12:15-14:15

Januar: 14.1. kl. 12:15-14:15

Beslutning for Punkt 6: Godkendelse: Møderække efteråret

Studienævnet godkendte møderækken. Selv om datoerne gav problemer for enkelte medlemmer, var det den samlede vurdering, at en proces med at finde alternative datoer ikke vil give et større fremmøde.

Punkt 7: Til godkendelse: EKsamensplan vinter 24/25 og sommer 25

Det indstilles

- at Studienævnet behandler udkast til eksamensplaner for hhv. kommende vinter- og sommertermin med henblik på evt. kvalificering og godkendelse.

Beslutning for Punkt 7: Til godkendelse: EKsamensplan vinter 24/25 og sommer 25

Studienævnet godkendte eksamensplanerne for vinterterminen 24/25 og sommerterminen 2025 uden bemærkninger.

Punkt 8: Orientering: Igangsæt proces for kåring af årets underviser

Det indstilles

- at studenterrepræsentanterne i studienævnet igangsætter proces for udvælgelse/kåring af årets underviser.

Baggrund

Årets underviserpriser tildeles hvert år omkring jul. Det er de studerende, der indstiller kandidater til prisen og sørger for at afgøre, hvem der skal være årets underviser. Resultatet meldes ind til fakultetssekretariatet, der udsteder diplom og følgebrev. Studerende sørger herefter for at overrække diplom mm. Med prisen følger en pengegave à 5000,- kr pr. studienævn.

Tidsplan

Fra denne side, hvor der er yderligere informationer:

<https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/undervisning-ogeksamen/underviser-og-studenterpriser/aarets-underviser/>

- September-november: Der afholdes afstemning blandt de studerende ved hvert enkelt studienævn. Når årets underviser er fundet, sender studienævnsnæstformanden resultatet af afstemningen via formularen til Fakultetssekretariatet på Health.
- 1. december: Frist for at indstille kandidat til indsendelse af Årets Underviser til fakultetssekretariatet. Studienævnsformanden får indstillingen til endelig godkendelse.
- 15. december: Fakultetssekretariatet udsteder diplom og følgebrev, som godkendes og underskrives af dekanen. Studienævnene modtager dette senest den 15. december og står herefter selv for overrækkelsen af prisen.

Beslutning for Punkt 8: Orientering: Igangsæt proces for kåring af årets underviser

Studienævnet tog orienteringen til efterretning og Mikkel tagee initiativ til at starte processen op.

Punkt 9: Nyt fra studerende

Nævnets studenterrepræsentanter kan tage punkter op til drøftelse.

Beslutning for Punkt 9: Nyt fra studerende

Der er valg af studenterrepræsentanter til studienævnet i efteråret. Studienævnet drøftede, hvordan rekruttering af studenterrepræsentanter kan gribes an. Simon har informeret den nye bachelorårgang om studienævnets arbejde. Studienævnet gav input til, hvilken undervisning studenterrepræsentanterne kan møde op til for informere alle årgange. Emnet tages op igen på kommende studienævnsmøde.

Punkt 10: Gensidig orientering

Mulighed for gensidig orientering

- Studieleder
- Studerende

- Underviserrepræsentanter
- HE Studier

Beslutning for Punkt 10: Gensidig orientering

Simon orienterede om det forestående karrierearrangement og at det vil blive annonceret til både bachelor- og kandidatstuderende.

Kristian orienterede om

- velkomst til nye studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne.
- opstart af de nye læsegrupper på 1. semester, hvor der er 15 studerende som har meldt sig som facilitatorer til at understøtte hver læsegruppe.
- processen for at afklare den interne dimensionering på instituttet, hvor det samlede optag på instituttets to bacheloruddannelser ved sommeroptaget 2025 skal lande på 70. Den 1. oktober skal fordelingen af studiepladser mellem de to uddannelser meldes ind til universitetet og dernæst ministeriet.

Punkt 11: Eventuelt

Evt.

Beslutning for Punkt 11: Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.