

# Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

28-05-2024 12:15 - 14:00

3410-345

---

**Information:** Studerende: Cecilie Holmegaard Meyer, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Rikke Kallesøe Madsen

Undervisere: David Ekdahl, Malene Kjær, Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen

Health Studier: Inge Hougaard Ipsen, Dorte Lindvald

Afbud: Malene Kjær, Mikkel Jessen Weissert

**Mødedeltagere : Studerende: Cecilie Holmegaard Meyer, Laura Johanne Windahl Ladekjær, Rikke Kallesøe Madsen**

**Undervisere: David Ekdahl, Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen**

**Health Studier: Inge Hougaard Ipsen, Dorte Lindvald**

**Afbud: Mikkel Jessen Weissert, Malene Kjær**

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Beslutning: Tilpasning af sommereksamener til lempelse af GAI regler.....	1
Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Tilpasning af sommereksamener til lempelse af GAI regler.....	4
Punkt 4: Beslutning: Tilbage melding fra arbejdsgruppe - studiegrupper 1. studieår.....	5
Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Tilbage melding fra arbejdsgruppe - studiegrupper 1. studieår.....	5
Punkt 5: Drøftelse: Forberedelse til statusmøde 2024.....	6
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Forberedelse til statusmøde 2024.....	7
Punkt 6: Nyt fra studerende.....	7
Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende.....	7
Punkt 7: Gensidig orientering.....	7
Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering.....	7
Punkt 8: Eventuelt.....	8
Beslutning for Punkt 8: Eventuelt.....	8

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Godkendelse af dagsordenen  
Er der punkter til evt.?

## **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.  
Deltog ikke i mødet: Laura Johanne Windahl, Mikkel Jessen Weissert, Malene Kjær

## **Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst**

Studienævnet modtager til orientering en oversigt over studentersager, der er truffet afgørelse i siden sidste møde i nævnet.

## **Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst**

Studienævnet tog oversigten over afgjorte sager til orientering.

## **Punkt 3: Beslutning: Tilpasning af sommereksamener til lempelse af GAI regler**

Det indstilles, at

- studienævnet vurderer behovet for at tilpasse eksamener på uddannelserne som følge af AUs lempelse af reglerne for brug af generativ artificiel intelligens (GAI) i forbindelse med eksamen. Studienævnet bedes denne gang foretage vurderingen for:

- de eksamener og eksameslignende aktiviteter fra vinterudbuddet, der ikke var inkluderet i Studienævnets vurdering i marts.
- de eksamener og eksameslignende aktiviteter, der udbydes ved sommereksamen.

### **Baggrund**

Som bekendt lemper AU i reglerne for brug af generativ artificiel intelligens (GAI) i forbindelse med eksamen. Fra generelt at forbyde anvendelse af teknologien i forbindelse med eksamen, skal det i udgangspunktet være tilladt at bruge værktøjerne ved eksamen, medmindre andet fremgår af kursuskataloget. Denne ændring træder i kraft fra vintereksamen 24/25.

Studienævnet tog i marts stilling til, om AUs lempelse af reglerne, skal føre til justeringer af de eksamener, der udbydes ved vintereksamen.

Her var følgende prøver dog ikke inkluderet i materialet, og de mangler derfor at blive behandlet af studienævnet:

- Eksameslignende aktiviteter, der gemmer sig under "undervisningsdeltagelse".

- Eksamenslignende aktiviteter, der gemmer sig under "forudsætningskrav/indstillingsbetingelser".

Derudover er turen også komme til forårets eksamener.

Studieleder har forud for mødet været i dialog med kursusansvarlige, og der er på den baggrund udarbejdet en række indstillinger. De muligheder, der er givet for at tilpasse eksamener, er følgende:

1. Ændring i de hjælpemidler, der tillades
2. Ændring i prøveformen eller
3. Ændre i udformning af eksamensopgaven

I bilagsmaterialet findes oversigt over udbud af eksamener hhv. vinter og sommer.

### **Indstillinger pr. prøveform**

Der er udformet indstillinger, der gælder pr. prøveform:

#### Skriftlige hjemmeopgaver

Generelt indstilles det for hjemmeopgaver, *hvor alle hjælpemidler er tilladt i dag, at det også fremadrettet skal være tilladt at bruge alle hjælpemidler - dvs. fra og med E24 vil det også inkludere GAL.*

- at det også gælder ved aflevering af skriftlige produkter, der skal afleveres i forbindelse med indstillingsbetingelser/forudsætningskrav og krav i forbindelse med prøveformen "undervisningsdeltagelse".

Vintereksamen - kuser med krav om hjemmeopgaver som forudsætningskrav eller krav til "undervisningsdeltagelse":

- Kropsbasis (undervisningsdeltagelse) + B-prøve
- Videregående arbejds- og træningsfysiologi
- Friluftsliv
- Boldspil (to skriftlige produkter + mundtlig fremlæggelse)
- Erhvervsrettet projektforløb i Idræt (fremstilling af poster + aktiv deltagelse i poster seminar)
- Numerisk biomekanik

De specifikke krav fremgår af bilag 1 "Vinter Forudsætningsaktiviteter og undervisningsdeltagelse".

Sommereksamen - kuser med krav om hjemmeopgaver som forudsætningskrav:

(der er ingen kurser med prøveformen "undervisningsdeltagelse")

- Dans og performance
- Entreprenørskab i idræt
- Kost, helbred og præstation
- Fodboldvidenskab

De specifikke krav fremgår af bilag 2 "Sommer Forudsætningsaktiviteter".

Sommereksamen - kurser med prøveformen bunden eller fri hjemmeopgave uden mundtlig udprøvning

- Atletik og bevægelsesoptimering
- Fysisk træning og træningsplanlægning
- Introduktion til kvalitative metoder
- Sport and exercise psychology
- Sport history and sport sociology
- Modern sport and exercise psychology
- Muskelfysiologi
- Praktik som gymnasielærer
- Selvvalgt projektopgave

Se prøvebeskrivelser i bilag 3

#### Skriftlige tilsynsprøver

Generelt indstilles det for skriftlige tilsynsprøver, hvor der *i dag er begrænsninger i de hjælpemidler, der må anvendes, at denne begrænsning fastholdes*, og pr. E24 ikke udvides med tilladelse til at anvende GAI.

Kurser med denne prøveform (sommer):

- Basal epidemiologi og statistik (anviste: alle undtagen internet)
- Kost, helbred og præstation (anviste: alle undtagen internet)
- Menneskets fysiologi (anviste: papir, pen, lommeregner)
- Svømning (ingen hjælpemidler tilladt)

Generelt indstilles det for skriftlige tilsynsprøver, hvor det i dag er tilladt at anvende hjælpemidler, at *studienævnet drøfter, om eksamen er af en karakter, hvor GAI bør in- eller ekskluderes som hjælpemiddel ved eksamen.*

Der er fx mulighed for at afgrænse hjælpemidler til Alle undtagen GAI - jf. prøver med Alle undtagen internettet.

Kurser med denne prøveform (sommer): Molekylær muskelbiologi

Se prøvebeskrivelser i bilag 4

#### Mundtlige prøver med forberedelsestid

Generelt indstilles det for mundtlige prøver, hvor *alle hjælpemidler er tilladt i forberedelsestiden, at det også fremadrettet skal være tilladt at bruge alle hjælpemidler - dvs. fra og med E24 vil det også inkludere GAI.*

Kurser med denne prøveform:

Sport og Etik

Generelt indstilles det for mundtlige prøver, hvor *der i forberedelsestiden er begrænsninger i tilladte hjælpemidler, at de eksisterende begrænsninger fastholdes, og at GAI fremadrettet heller ikke fremadrettet tillades som et hjælpemiddel i forberedelsestiden.*

Kurser med denne prøveform:

Fodboldvidenskab (Anviste: Alle undtagen internettet)

Kurser med forudsætningkrav, hvor der stilles krav om en mundtlig præstation:

- Fysisk træning og træningsplanlægning

- Sport and exercise psychology
- Modern sport and exercise psychology

Studienævnet bedes vurdere prøveelementernes GAI følsomhed og behov for evt. tilpasninger.

De specifikke krav fremgår af bilag 2 "Sommer Forudsætningsaktiviteter".

#### Hvilke prøveformer skal ikke vurderes

Det vurderes, at det ikke vil være relevant at tilpasse disse prøver:

- Bacheloropgaver, kandidatspecialer og masteropgaver
- Bundne og frie hjemmeopgaver med mundtligt forsvar
- Mundtlige prøver uden forberedelse

#### **Den videre proces**

De af studienævnet godkendte indstillinger indstilles til videre behandling og godkendelse hos prodekan for uddannelse. Inden skal evt. ønsker til ændringer i prøveformer godkendes af Viceinstituteder for uddannelse.

De ændringer, der godkendes af prodekanen, tilføjes studieordningen og kursusbeskrivelserne

#### **Bilag**

Bilag 1 Vinter Forudsætningsaktiviteter og krav til undervisningsdeltagelse

Bilag 2 Sommer Forudsætningsaktiviteter

Bilag 3 Oversigt eksamener F25 til vurdering af GAI i SN

Bilag 4 Oversigt eksamener E24 til vurdering af GAI i SN

## **Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Tilpasning af sommereksamener til lempelse af GAI regler**

Studienævnet godkendte indstillingerne, herunder:

- at det for *hjemmeopgaver*, hvor alle hjælpemidler er tilladt i dag, også fremadrettet skal være tilladt at bruge alle hjælpemidler - dvs. at fra og med E24 vil det også inkludere GAI.
- at det også gælder ved aflevering af *skriftlige produkter*, der skal afleveres i forbindelse med indstillingsbetingelser/forudsætningskrav og krav i forbindelse med prøveformen "undervisningsdeltagelse".
- at de begrænsninger, der gælder i tilladte hjælpemidler i dag for *skriftlige tilsynsprøver*, fastholdes, og ikke udvides med tilladelse til at anvende GAI.
- at alle hjælpemidler fastholdes i den skriftlig tilsynseksamen for Molekylær Muskelbiologi - dvs. fra og med E24 vil alle hjælpemidler det også inkludere GAI.
- at det ved *mundtlige prøver*, hvor alle hjælpemidler er tilladt i *forberedelsestiden*, også fremadrettet skal være tilladt at bruge alle hjælpemidler - dvs. fra og med E24 vil det også inkludere GAI.
- at det ved *mundtlige prøver*, hvor der i *forberedelsestiden* er begrænsninger i *tilladte hjælpemidler*, også fremadrettet vil være de samme begrænsninger, og at GAI dermed ikke tillades som et hjælpemiddel.
- at der ved indstillingsbetingelser med krav om at få godkendt mundtlige produkter ikke fastsættes begrænsninger i de hjælpemidler, der må anvendes i forberedelse af de mundtlige fremlæggelser (kurser, hvor dette er relevant: Fysisk Træning og Træningsplanlægning, Sport and Exercise psychology, Modern Sport and Exercise Psychology).

## **Punkt 4: Beslutning: Tilbage melding fra arbejdsgruppe - studiegrupper 1. studieår**

### **Det indstilles**

- at studienævnet drøfter arbejdsgruppens oplæg med henblik på evt. kvalificering og indkredsning af, hvad de efterfølgende trin skal være.

### **Baggrund**

Studienævnet besluttede i februar at nedsætte en arbejdsgruppe til at afdække muligheder for at etablere faste studiegrupper det første studieår. Initiativet har bl.a. rod i uddannelsens handleplan, der blev udarbejdet i forlængelse af uddannelsesevalueringen i E23.

Arbejdsgruppen blev sammensat med følgende medlemmer:

- Malene Kjær (underviser)
- Cecilie Christensen (studerende)
- Laura Johanne Windahl Ladekjær (studerende)
- Dorte Lindvald (Health Studier)

Studienævnet gav arbejdsgruppen det opdrag, at

- studiegrupper skal kunne fungere på tværs af kurser,
- at arbejdsgruppen primært skulle se på mulighederne på 1. studieår, men også gerne måtte have blik for strukturen på de efterfølgende semestre.

Gruppens oplæg forelægges nu studienævnet - dels til drøftelse og evt. kvalificering og dels til vurdering af, hvad de næste skridt skal være.

### **Bilag**

Forslag til etablering af studiegrupper på 1. studieår

## **Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Tilbage melding fra arbejdsgruppe - studiegrupper 1. studieår**

Studienævnet kvitterede for et rigtig godt og gennearbejdet forslag om etablering af studiegrupper på første studieår af bacheloruddannelsen. Nævnet godkendte de grundlæggende elementer i oplægget og studienævnet gav følgende anbefalinger og vurderinger med til den videre implementering:

- at alle studerende bliver del af en læsegruppe på 1. semester, og at tilvalgsstuderende blandes ind i grupper med de nye bachelorstuderende.
- at der skal lægges op til, at alle studerende på 2. semester også forventes at indgå i en læsegruppe, da undervisningen er struktureret herefter.
- at det er væsentligt, at undervisere og kursusansvarlige engagerer sig i implementeringen, og at det særligt bliver undervisere fra kurset Antaomi og Biomekanik, der får en nøglerolle.

- at grupperne på 2. semester etableres med særligt henblik på at understøtte aktiviteter og læring i kurset Menneskets Fysiologi.

- at initiativet er efterspurgt af og allerede er et stort ønske blandt de studerende på bacheloruddannelsen.

- at dem, der bliver ansvarlige for ordningen, aftaler roller og ansvar i opstart og drift af ordningen, herunder hvem der er "go to" person i forbindelse med forskellige spørgsmål eller udfordringer, og hvilken tilgang, der lægges for dagen, ved håndtering af forskellige udfordringer.

- at det er positivt, at der er tænkt i koordinering af aktiviteter i løbet af 1. semesteret, og der opfordres til, at der sikres en vis koordinering mellem samtlige kurser på de to semestre.

## **Punkt 5: Drøftelse: Forberedelse til statusmøde 2024**

### **Det indstilles**

- at studienævnet drøfter studieleders statuspapir med henblik på yderligere kvalificering.
- at studienævnet bidrager med forslag til handleplanen for det kommende år, herunder handleplan for undervisningsmiljøet.
- at studienævnet med afsæt i status på aktuelle handleplan vurderer, om der er initiativer, der bør videreføres til den nye handleplan.

### **Baggrund**

På seneste møde drøftede studienævnet uddannelsernes status på de fire områder i AUs kvalitetspolitik. Afsættet for drøftelsen var årets kvalitetsindikatorer og rapporter fra undervisningsmiljøvurderingen, studenterundersøgelsen og dimittendeundersøgelsen. På dette møde præsenteres studienævnet for studieleders udkast til statuspapir for uddannelserne. Statuspapiret er det skriftlige oplæg, der ligger til grund for drøftelserne på det årlige statusmøde. Statuspapiret indeholder også en status på indeværende handleplan og udkast til handleplan for det kommende år.

### **Den videre proces**

- Statusmødet for idrætsvidenskab afholdes den 27. juni.
- Som opfølgning på statusmødet udarbejdes en statusrapport og handleplan for uddannelsen. Studienævnet vil få statusrapport og handleplan til orientering i løbet af august/september.
- Til årets afslutning udarbejdes en status for Healths uddannelser, og denne bygger bl.a. på hver uddannelses uddannelsesrapport.

### **Bilag**

- Udkast statuspapir inkl. forslag til handleplan 24/2
- Udkast status på handleplan 23
- Indikatorkort BA
- Indikatorkort KA

### **Supplerende data**

I AU's ledelsesinformationssystem Power BI er der mulighed for at dykke ned i datagrundlaget bag kvalitetsindikatorerne (f.eks. antal studerende, der er faldet fra, eller hvor mange besvarelser og kurser, der ligger bag indikatoren for kursusevaluering). Det



er desuden muligt at tilgå en række supplerende nøgletal (f.eks. ansøgnings- og optagelsesdata, eksamensresultater og frafaldsstatistik), hvis der er behov for at undersøge eller kvalificere hypoteser og forklaringer før eller efter statusmødet.

## **Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Forberedelse til statusmøde 2024**

Studienævnet vurderede, at udkast til studieleders statuspapir kommer godt omkring de forskellige aspekter af kvalitetspolitikken og uddannelserne. Nævnet havde kun enkelte kommentarer til udkastet, herunder, at det gerne må fremgå klart, at der er lagt en stor indsats i forhold til at højne studieintensiteten på bacheloruddannelsen, og at det tilsyneladende også slår igennem givet den stigning, der ses i indikatorværdien herfor.

Der blev i drøftelserne også givet udtryk for, at indikatorværdien for studieintensitet på kandidatuddannelsen ikke nødvendigvis er udtryk for en bestemt kultur blandt de nuværende kandidatstuderende. Indikatorværdien kan også være udtryk for, at der på kandidatuddannelsens kurser udbydes færre antal timer samtidig med, at de studerende ikke bliver stillet over for krav, der kræver en højere indsats.

Studienævnet foreslog, at følgende aktiviteter indgår i udkast til den kommende handleplan:

- Studiegrupper: Arbejdsgruppens forslag udmøntes yderligere og implementeres i E24. Initiativet dækker delpolitik 1 og skal også indgå i handleplan for undervisningsmiljøvurdering.
- Initiativet fra nuværende handleplan, der har som formål at skabe større variation i læringsformater og didaktiske tilgange ved bl.a. at udvikle formater, der giver de studerende muligheder for at arbejde med autentiske problemstillinger. Initiativet overføres fra nuværende handleplan med tilføjelse af de kurser, der er udvalgt til at arbejde med dette. Initiativet dækker både delpolitik 2 og 3.

## **Punkt 6: Nyt fra studerende**

Nævnets studenterrepræsentanter kan tage punkter op til drøftelse.

## **Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende**

De studerende orienterede om, at eksternt idrætsdag er blevet afholdt i Aarhus i år, og at det havde været et rigtig godt arrangement.

## **Punkt 7: Gensidig orientering**

Mulighed for gensidig orientering

- Studieleder
- Studerende
- Underviserrepræsentanter
- HE Studier

## **Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering**

Der var ingen orienteringspunkter.

## **Punkt 8: Eventuelt**

Evt.

## **Beslutning for Punkt 8: Eventuelt**

Der var ingen punkter til eventuelt.