

Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde
Idrætsvidenskab)

30-10-2024 10:00 - 12:00

3410-345

Mødedeltagere : Studerende: Mikkel Jessen Weissert, Cecilie Holmegaard Meyer, Rikke Kallesøe Madsen

Undervisere: David Ekdahl, Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen

Health Studier: Laura Søndergaard O'Connor Leerhøj (ref.), Dorte Lindvald

Afbud: Malene Kjær, Laura Johanne Windahl Ladekjær

Gæster: Mette Vinther Skriver, Eline

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Sektordimensionering (10:00-10:45).....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Sektordimensionering (10:00-10:45).....	1
Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst (10:45-10:50).....	1
Beslutning for Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst (10:45-10:50).....	1
Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud (10:50-11:05).....	1
Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud (10:50-11:05).....	1
Punkt 5: Drøftelse: Kursusevaluering F24 (11:05-11:50).....	2
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Kursusevaluering F24 (11:05-11:50).....	3
Punkt 6: Nyt fra studerende.....	4
Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende.....	4
Punkt 7: Gensidig orientering.....	5
Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering.....	5
Punkt 8: Eventuelt.....	5
Beslutning for Punkt 8: Eventuelt.....	5

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Orientering: Sektordimensionering (10:00-10:45)

Viceinstitutleder for uddannelsen Mette Vinther Skriver vil orientere om fakultetsledelsens beslutning d. 29. oktober vedr. udmøntning af sektordimensionering på Health samt de afledte konsekvenser.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Sektordimensionering (10:00-10:45)

Viceinstitutleder for Uddannelse Mette Vinther Skriver orienterer om beslutning for sektordimensionering på Health og beder om studienævnets inputs på at sikre skabelsen af et godt studiemiljø på Dalgas.

Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst (10:45-10:50)

Studienævnet tager sager siden sidst til efterretning.

Beslutning for Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst (10:45-10:50)

En studerende i nævnet spørger til, hvordan det forventes, at en studerende agerer, hvis de har mistanke om studerende med svære udfordringer og/eller mistrivsel. Studienævnet er enige om, at de vil opfordre til, at studerende går til deres undervisere eller til Rådgivnings- og Støttecenteret, hvis de har en sådan mistanke. Dorte tilføjer, at de også altid må henvise til trivselsvejlederne.

Derudover har studienævnet ikke yderligere kommentarer til sagerne.

Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud (10:50-11:05)

Studievejleder Dorte Lindvald orienterer om studievejledningens tilbud i efteråret

Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studievejledningens tilbud (10:50-11:05)

Dorte orienterer om studievejledningens tilbud:

- Velkommen til 1 semester, herunder præsentation af studiet og studievejledningen
- Bachelor kick-off
- 3. semester - tilbageblik på studieåret og igangsættelse af tanker om valgfag
- Karriereaften
- Oplæg om udlandsophold
- Specialeseminar
- Tilvalgs- og kandidatdag i slutningen af januar - større fokus på rekruttering af tilvalgsstuderende.
Dorte vil kigge tilvalgssiden igennem.

Dorte vil orientere om studiestartsevalueringen på næste møde.

Punkt 5: Drøftelse: Kursusevaluering F24 (11:05-11:50)

Baggrund

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af kursusevalueringerne fra det seneste semester. Kursusevalueringen har ophæng i kvalitetspolitikkerne delpolitik 2, der handler om Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer. Den halvårige evaluering af uddannelsernes kurser giver et systematisk indblik i de studerendes oplevelse og vurdering af undervisningen. Formålet med kursusevaluering er

- At understøtte undervisningen og det der skal læres
- At understøtte motiverende og sammenhængende uddannelser
- At sikre at der leveres faglig vejledning eller feedback til de studerende i løbet af undervisningen
- og derved gennemgående at have fokus på at understøtte de studerendes læring bedst muligt

Studienævnet forventes at behandle evaluering af de kurser, der på et eller flere af de obligatoriske standardspørgsmål

1. ligger i det gule interval, og som ikke har opnået en entydig forbedret vurdering siden sidst,
2. ligger i det røde interval eller
3. som viser faldende tendens over tid (de seneste fire udbud af kurset) uanset absolutte værdier.

Forberedelse

Formandskabet bedes forud for mødet orientere sig i hele materialet med henblik på at identificere evt. problemer eller bekymringspunkter. I drøftelsen på mødet vil det primære fokus være på kurser med gul eller rød indikator samt kurser med en numerisk faldende værdi over tid.

Drøftelse

Formand og næstformand har besluttet at behandle følgende fra evalueringen F24:

BA:

- Kost, helbred og præstation
- Sport and exercise psychology
- Introduktion til kvalitative metoder

- Undervisning og formidling

KA:

- Modern sport and exercise psychology (2 respondenter)
- Praktik som gymnasielærer (1 respondent)
- Kandidatspecialet

Studienævnet bedes drøfte de studerendes vurdering af læring og udbytte af kurserne på baggrund af bilagsmaterialet, med henblik på 1) at identificere om der er problemer eller bekymringspunkter og 2) beslutte om der bør anbefales konkrete foranstaltninger fremadrettet.

Bilag:

Bilag 1: Retningslinje for kursusevaluering på Health

Bilag 2: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F24 over tid BA

Bilag 3: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F24 over tid KA

Bilag 4: Evalueringsrapporter BA

Bilag 5: Evalueringsrapporter KA

Bilag 6: Kommentarer fra kursusansvarlige BA

Mangler kommentarer fra:

- Idrætsskader
- Menneskets fysiologi
- Sport and exercise psychology
- Sport history and sport sociology

Bilag 7: Kommentarer fra kursusansvarlige KA

Mangler kommentarer fra:

- Erhvervsrettet projektforbøb
- Fodboldvidenskab
- Modern sport and exercise psychology
- Praktik som gymnasielærer
- Sport og etik

Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Kursusevaluering F24 (11:05-11:50)

Kristian præsenterer punktet og orienterer om, at forpersonskabet har besluttet at skærpe fokus, så de kurser der behandles, er de kurser, der har fået gul eller rød indikatorfave i samlet udbytte. Det drejer sig om 4 kurser på BA og 3 kurser på KA.

Studienævnet konkluderer, at indikatoroverblikket på BA og KA ser overordnet fornuftligt ud. Studienævnet bemærker, at indikatorspørgsmålene omhandlende digital læringsteknologi ligger i rød på flere af kurserne. Studienævnet ser en nødvendighed i at det tydeliggøres overfor de studerende, hvad der menes med de to spørgsmål. Derudover efterspørger nævnet, om spørgsmålene kan formuleres på måde, der lægger op til, om de studerende savner digitale teknologier i undervisningen. Forslaget skyldes, at der er nogle kurser, hvor det er mere oplagt end andre at arbejde med. Kristian vil tage med til HUF, om spørgsmålene kan formuleres anderledes.

Studienævnet påbegynder behandlingen af de konkrete kurser:

BA:

Kost, helbred og præstation

De studerendes kommentarer bærer præg af, at kurset er tungt med meget materiale. Kursusansvarlig påpeger, at kurset bygger videre på andre kurser på bacheloruddannelsen og at der forventes et vist fagligt niveau.

Kristian vil nævne kommentarerne om stoftrængel for kursusansvarlig samt lægge op til en drøftelse af alternative måder at strukturere undervisningen på for at give mere plads på undervisningssessionerne. Det kan være at have et søtrre fokus på out-of-class undervisning. Derudover vil studienævnet ikke opfordre til at sænke ambitionsniveauet.

Sport and exercise psychology

Evalueringen har fået to besvarelser. Studienævnet beslutter ikke at gennemgå evalueringen, da kurset ikke skal køre i foråret 2025.

Introduktion til kvalitative metoder

Kurset er evalueret rød de seneste 4 år i samlet udbytte. Det er at bemærke, at kurset har skiftet kursusansvarlige tre gange inden for den periode, hvilket kan have en betydning for sammenhængen. Kursusansvarlig forventer at indtænke feltarbejde og casedrevet undervisning. Studienævnet ser frem til at følge kursets udvikling.

Undervisning og formidling

I kursusbeskrivelsen er det blevet tydeliggjort, at der arbejdes med forskellige praktiksteder og ikke kun steder rettet mod gymnasieskolen. Det har ligeledes været et ønske fra de studerende.

De studerende ønsker mere feedback og kursusansvarlig lægger vægt på, at han har en åben dør politik, hvilken han i højere grad vil opfordre de studerende til at gøre brug af.

Menneskets fysiologi

Studienævnet vurderer det relevant at drøfte nævnte kursus. Kurset har rød indikatorfarve i feedback og har haft det de sidste 4 år. Studienævnet drøfter, om der kan inkorporeres flere øvelser, der lægger op til feedback. Simon videreformidler til kursusansvarlig, om holdundervisningen kan tilrettelægges på en anden måde, der inddrager forelæsnings-sessionen.

KA:

Modern sport and exercise psychology

Evalueringen har fået to besvarelser. Studienævnet beslutter ikke at gennemgå evalueringen, da kurset ikke skal køre i foråret 2025.

Kandidatspeciale

Studienævnet behandler ikke evalueringen, da hensigten ikke er at evaluere kurset i evalueringssystemet, fordi kurset ikke indholder undervisningselementer.

Praktik som gymnasielærer

Studienævnet forbeholder sig, at 1 respondent har besvaret evalueringen. Studienævnet drøfter en bekymring for kursets struktur, fordi det faciliteres tværfakultært. Malene har udarbejdet er forslag til ændringer til kursuskataloget og Laura følger op på det med Malene.

Punkt 6: Nyt fra studerende

Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende

Mikkel orienterer om årets underviser.

Derudover orienterer han om, at der har været frist for opstilling til valget på AU og at der har været en del ansøgere til studienævnet på Idrætsvidenskab.

Cecilie spørger til, hvorfor videnskabsteori ikke ligger på 1. semester.

Kristian kommenterer, at baggrunden for beslutningen er, at studerende præsenteres for alle fagområder i de første 3 semester og derefter får mulighed for at tænke videnskabsteori ind i de fagområder. Dog er der fordele og ulemper ved begge dele og det er fortsat en diskussion, hvor kurset bedst placeres på uddannelsen.

Punkt 7: Gensidig orientering

Studieleder orienterer om:

- Valgfagscafé

VIP:

Studerende:

Mikkel - Årets underviser?

HE Studier:

Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering

Kristian orienterer om, valgcaféen var velbesøgt og at de studerende var engagerede.

Simon orienterer om karriereaftenene, hvor der var omkring 30-35 studerende. Konceptet bestod i, at der var eksterne oplægsholdere og tid til snak efterfølgende. Som udgangspunkt holder arrangørerne fast i, at arrangementet afholdes én gang årligt umiddelbart efter studiestart.

Dorte orienterer om, at der i uge 43 var studiepraktik, hvor Idrætsvidenskab havde fuldt hus med 30 pladser.

Punkt 8: Eventuelt

Beslutning for Punkt 8: Eventuelt

Intet nyt