

Studienævn for idrætsvidenskab (Studienævnsmøde Idrætsvidenskab)

30-10-2025 09:30 - 11:30

3410-345

**Mødedeltagere : Studerende: Andreas Eidorff Madsen, Mikkel Jessen
Weissert**

**Undervisere: Simon Lønbro, Kristian Raun Thomsen, David Ekdahl, Malene
Kjær**

**Health Studier: Laura O'Connor Leerhøy Boesen (ref.), Dorte Lindvald
Pedersen**

Laura Johanne Windahl Ladekjær, Cecilie Holmegaard Meyer

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Godkendelse: Nedsættelse af aftagerpanel.....	1
Beslutning for Punkt 3: Godkendelse: Nedsættelse af aftagerpanel.....	1
Punkt 4: Drøftelse: Undervisningsevaluering F25.....	1
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Undervisningsevaluering F25.....	2
Punkt 5: Orientering: Proces for ønsker om at ændre i en eksisterende studieordning.....	3
Beslutning for Punkt 5: Orientering: Proces for ønsker om at ændre i en eksisterende studieordning.....	5
Punkt 6: Nyt fra studerende.....	5
Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende.....	5
Punkt 7: Gensidig orientering.....	5
Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering.....	5
Punkt 8: Eventuelt.....	6
Beslutning for Punkt 8: Eventuelt.....	6

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet indstilles til at godkende dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet indstilles til at tage sager siden sidst til efterretning

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst

Punkt 3: Godkendelse: Nedsættelse af aftagerpanel

Baggrund

På forrige studienævnsmøde drøftede studienævnet forslag til kandidater til indstillinger til nyt aftagerpanel for perioden 2026-2028. Vedhæftet er et endeligt udkast til aftagerpanelet, som skal sendes til godkendelse ved Prodekan for Uddannelse 1. november.

Indstilling

Studienævnet indstilles til at godkende indstillingen.

Bilag:

Forhåndsgodkendelse til nyt aftagerpanel

Beslutning for Punkt 3: Godkendelse: Nedsættelse af aftagerpanel

Studienævnet godkendte indstillingen med én rettelse til et forkert noteret fornavn.

Punkt 4: Drøftelse: Undervisningsevaluering F25

Baggrund

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af undervisningsevalueringerne fra det seneste semester. Undervisningsevalueringen har ophæng i kvalitetspolitikkerne delpolitik 2, der handler om Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer. Den halvårige evaluering af uddannelsernes kurser giver et systematisk indblik i de studerendes oplevelse og vurdering af undervisningen. Formålet med undervisningsevaluering er

- At understøtte undervisningen og det der skal læres
- At understøtte motiverende og sammenhængende uddannelser
- At sikre at der leveres faglig vejledning eller feedback til de studerende i løbet af undervisningen
- og derved gennemgående at have fokus på at understøtte de studerendes læring bedst muligt

Studienævnet forventes at behandle evaluering af de kurser, der på et eller flere af de obligatoriske standardspørgsmål

1. ligger i det gule interval, og som ikke har opnået en entydig forbedret vurdering siden sidst,
2. ligger i det røde interval eller
3. som viser faldende tendens over tid (de seneste fire udbud af kurset) uanset absolutte værdier.

Forberedelse

Mødedeltagerne bedes forud for mødet orientere sig i hele materialet med henblik på at identificere evt. problemer eller bekymringspunkter.

Særligt må I gerne fokusere på, om det er noget, der springer i øjnene i de kvalitative kommentarer fra studerende.

Drøftelse

Forperson har besluttet at fokus på mødet er følgende:

- Overordnet blik på indikatoroverblikket BA og KA
- De kvalitative kommentarer fra studerende - er der noget, der er iøjenfaldende?
- Drøftelse af feedback fra kursusansvarlige

Studienævnet bedes drøfte de studerendes vurdering af læring og udbytte af kurserne på baggrund af bilagsmaterialet, med henblik på 1) at identificere om der er problemer eller bekymringspunkter og 2) beslutte om der bør anbefales konkrete foranstaltninger fremadrettet.

Bilag 1: Retningslinje for kursusevaluering på Health

Bilag 2: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F25 over tid BA

Bilag 3: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F25 over tid KA

Bilag 4: Evalueringsrapporter BA

Bilag 5: Evalueringsrapporter KA

Bilag 6: Kommentarer fra kursusansvarlige BA

Bilag 7: Kommentarer fra kursusansvarlige KA

Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Undervisningsevaluering F25

Studienævnet gennemgik evalueringerne, særligt med fokus på de kvalitative kommentarer og tilbagemeldinger fra kursusansvarlige.

Bacheloruddannelsen i Idrætsvidenskab

Gennemsnit i grøn på 3,95 i samlet udbytte, hvilket studienævnet vurderer som positivt. Studienævnet drøfter, at det kan være vanskeligt at handle på spørgsmålene omhandlende brug af digital læringsteknologi. Svarene giver udtryk for, at spørgsmålet kan forstås forskelligt.

Introduktion til kvalitative metoder:

Studienævnet vurderer, at kursusansvarlig har gjort sig gode overvejelser for forbedring ved blandt andet at inddrage aktuelle cases i undervisningen og ændre i indholdet af eksamen, så AI kan få en mere konstruktiv funktion.

Dans og performance:

Studienævnet drøfter dannelse af eksamensgrupper. Studienævnet beslutter i at danne eksamensgrupper på samme måde som tidligere med fokus på en tydeligere forventningsafstemning. Den tages op til drøftelse i fagmiljøet.

Kost, helbred og præstation:

Studienævnet vurderer, at kursusansvarlig har gjort sig gode overvejelser ift. format. Kursusansvarlig kommenterer, at selvom kursets indhold og format er uændret, er evalueringen faldet.

Atletik og bevægelsesoptimering:

Kursusansvarlig kommenterer, at selvom kursets indhold og format er uændret, er evalueringen faldet. Kursusansvarlig forholder sig til, hvad der kan gøres fremadrettet.

Kandidatuddannelsen i Idrætsvidenskab:

Gennemsnit i grøn på 3,97 i samlet udbytte, hvilket studienævnet vurderer som positivt. Generel positiv evaluering med bemærkninger igen til spørgsmålene omkring brug af digital læringsteknologi.

Praktik som gymnasielærer:

OBS på at evalueringen i F25 indbefatter alle studerende på AU og ikke kun idrætsstuderende. Kursusansvarlig for den idrætsfaglige set bemærker kommentarer på strukturen, hvilket er justeret. Kursusansvarlig bemærker ligeledes, at forventningen i praktikken med fordel kan tydeliggøres. Kursusansvarlig vil kontakte underviser på den almindelige del.

Punkt 5: Orientering: Proces for ønsker om at ændre i en eksisterende studieordning

Baggrund

Ny proces i et fastlagt format

Det er på Health besluttet, at ønsker om at ændre i eksisterende studieordning fremadrettet behandles

- i en proces med faste skæringsdatoer,
- med specifikke krav til, hvordan ændringsønsker motiveres og underbygges af ansøger, og
- med mere klart definerede kriterier for, hvordan ændringsønsker behandles først af studienævn og dernæst prodekan for uddannelse.

Processen kan igangsættes én gang hvert semester ved at ændringsønsker meldes ind i en ansøgningsskabelon inden for en fastlagt frist. Det er oftest kursusansvarlige, der melder ændringsønsker ind, men de kan i princippet meldes ind af enhver, herunder også studerende. Første runde er dette efterår.

Hvorfor skal det være så kringlet?

Det kan intuitivt synes oplagt enstemmigt og uden videre at bakke op om ideer til fx at forbedre et givent kursus ved fx at tilpasse læringsmål eller udprøvning. Benspændet for ikke bare at køre løs med de ændringsønsker, der måtte opstå, er bl.a.

- bekendtgørelseskrav til, hvordan studieordninger skal udarbejdes, herunder krav om, at eksterne parter involveres. Studieordninger er et samlet hele, der er afstemt med omverdenen og fører til en bestemt kompetenceprofil og erhvervssigte.
- studieordningen definerer rammerne for studerendes vej gennem uddannelsen. Det giver også studerende ret til at have en vis planlægningshorisont og til fx at kunne gennemføre et kursus under de forudsætninger, der gælder ved tilmelding til et kursus.

Der er derfor mange hensyn, der skal afstemmes og vurderes, selv om ændringsønsker oftest er velbegrundede og fremsat ud fra en intention om at skabe høj kvalitet.

Studienævnet har en væsentlig rolle i at vurdere ændringsønsker med blik for uddannelsens kvalitet, helhed og – ikke mindst – også at afdække studenterperspektivet, hvis ændringen gennemføres. Hvad vil der skulle tages hensyn til ved en evt. implementering, så studerende, der er i gang med eller står foran det element, der ønskes ændret, kan gennemføre det uden at blive stillet dårligere.

Derfor skal ansøgninger udarbejdes med afsæt i fastlagte spørgsmål, så Studienævnet kan varetage sin rolle. Studienævnet får også en fast ramme at belyse ændringsønsker på – både for at understøtte de forskellige perspektiver, studienævnet skal tage i vurdering af ansøgningen, men også for at give Prodekan for uddannelse et grundlag at udfylde sin rolle på. Bakker studienævnet op om ændringsønsket, så skal Prodekan for uddannelse samlet vurdere, om ændringen, hvis den er ønskeværdig, også kan gennemføres inden for de juridiske rammer.

Processen

Processen er som følger – med specifikke datoer for processen i E25:

- Kursusansvarlige er orienteret om, at frist for at ansøge om at få gennemført evt. ændringsønsker er 6. oktober.
- Ændringsønsker meldes ind i et bestemt format, hvor det motiveres og vurderes ud fra fastlagte spørgsmål.
- Kommer der ændringsønsker ind, skal Studienævnet behandle ansøgningen på kommende møde i november ud fra fastlagte vurderingskriterier, der er udformet som spørgsmål til nævnet.
- Ønsker studienævnet at imødekomme ændringen, indstiller studienævnet ændringsønsket til godkendelse ved Prodekan for uddannelse.
- Ændringsønsker, der godkendes i denne runde, kan tidligst træde i kraft i E26, og studerende meddeles herom senest 1. marts 2025.

Indstilling

Det indstilles, at

- Studieleder orienterer om ny proces for ændringer i eksisterende studieordninger.

- Studienævnet tager informationen til orientering og får afklaret evt. spørgsmål, der måtte være til formålet, selve processen eller lignende.

OBS: Der er ingen forslag til ændringer til Idræt

Bilag

- Information rettet mod kursusansvarlige s.1 illustrerer processens trin.
- Notat: Proces for at ændre i en eksisterende studieordning

Beslutning for Punkt 5: Orientering: Proces for ønsker om at ændre i en eksisterende studieordning

Studienævnet tager orientering til efterretning.

Punkt 6: Nyt fra studerende

Beslutning for Punkt 6: Nyt fra studerende

De studerende orienterede om følgende:

- Afholdelse af kage-klage dag, hvor de studerende kan drøfte store som små frustrationer og succeser. Dalgasrådet følger op.
- Overordnet set fungerer FSVs flytning til Dalgas godt - nogle kommenterer på faciliteterne og mangel på plads til gruppearbejde
- Festforeningerne er lagt sammen på de to uddannelser
- Årets underviser er sendt ud til afstemning

Punkt 7: Gensidig orientering

Studieleder:

- Status på revisionen
- Valgfagscafé

VIP:

Studerende:

Health Studier:

- Studievejledningen orienterer om arrangementer i E25 v. Dorte Lindvald
- Udbud af Summer University 2026:

- [Challenging health inequities in the welfare state \(5 ECTS\)](#)
- [Challenging health inequities in the welfare state \(10 ECTS\)](#)
- [How to write and publish a research paper](#)
- [Clinical Global infectious Disease](#)
- [The Interdisciplinary Summer School on Cognitive Neuroscience](#)

Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering

Status på revisionen:

Studieleder orienterer om et fælles møde på tværs af projektgrupperne på IFS. Projektgrupperne lavede en øvelse om dimittendprofiler ift. tydeliggørelse af hvad der karakteriserer det, kandidaterne kan. Frem mod jul arbejder projektgrupperne og nedsatte arbejdsgrupper med udkast til kompetenceprofiler og kassogrammer.

Valgfagscafé:

Velbesøgt arrangement. I og med at nogle af valgfagskurserne ikke længere udbydes, er der en skævhed i udbud til hum-samf og hum-fys. Det er et opmærksomhedspunkt i studieordningsrevisionen.

Karierearrangement:

D. 10. november afholdes karierearrangement på Idræt, som studenterstudievejlederne bidrager til planlægningen af. Der vil være forskellige oplæg med mulighed for mingle efterfølgende. Dalgasrådet vil bidrage til arrangementerne fremadrettet.

Dato for SN møde:

Mødet i januar rykket til d. 7. januar kl. 10-12. Dagsordenen sendes ud d. 5. januar.

Punkt 8: Eventuelt**Beslutning for Punkt 8: Eventuelt**

Intet til eventuelt