

-  
**Mødedato:** 21. februar kl. 16 - 19  
**Mødested:** Bygning 1611, lokale 024  
**Mødeemne:** Studienævnet for medicin

Deltagere: Janne Lebeck, Bodil Hammer Bech, Hanne Bjerregaard Møller, Klaus Krogh, Torben Steiniche, Kristina Bacher Svendsen, Sofie Hillgaard Pedersen, Karen Kam Wium Pedersen, Astrid Beck Fischer, Julie Haahr Jakobsen

**Fra HE Studier:** Daniel Slater (sagsbehandler), Dorte Lindvald (Vejledning)  
Anne Møller Jeppesen (referent)

**Afbud:** Karen Porskrog Boisen, Nikoline Amalie Svenningsen

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

De studerende tilføjede punkt vedr. kommunikationsmail til studerende på 5. semester på bacheloruddannelsen.

### 2. Godkendelse af referat fra seneste studienævnsmøde

Referat godkendt.

Fremadrettet sendes referat til næstformanden, inden det godkendes i studienævnet.

### 3. Nyt fra studienævnsformand

- Streaming på 1. semester på bacheloruddannelsen er stoppet. Alle ni hold nåede at have en streamingomgang.
- Slutevaluering (pilotprojekt) udføres af AU Uddannelse. Medicinuddannelsen (både BA og KA) deltager i evalueringen, der bl.a. har fokus på sammenhænge mellem kurser og semestre. Der vil være en fælles AU del med overordnede spørgsmål om sammenhænge samt uddannelsesspecifikke spørgsmål til medicinuddannelsen. Slutevalueringen vil blive inddraget ifm. den 5-årige Uddannelsesevaluering, som medicinuddannelsen skal gennemføre i 2023.
- Øget antal studerende fra 1. – 5. semester på KA tilmelder sig Retsmedicin og Klinisk Farmakologi på 6. semester på kandidatuddannelsen. Det er både et plads- og fagligt problem. De studerende vurderede, at mange forsøger at flytte Retsmedicin og Klinisk Farmakologi væk fra 6. semester og embedseksamen for at skabe luft. Ifm. en revision af uddannelsen vil dette skulle drøftes. De studerende vurderede, at eksamenerne på alle tre kurser ligger meget tæt i

januar/juni måned, men de kan ikke lægges anderledes, da der ligger undervisning ind i januar/juni måned.

#### 4. Dispensationssager siden sidst

De studerende vil gerne se en opgørelse over antal studerende, der får klinikplads i Aarhus pga. dispensationer. Daniel vil medbringe dette til studienævnet.

#### 5. Behandling af dispensationssager

Sag 1: Dispensation til afmelding af 3. eksamensforsøg i Cellebiologi, yderligere udsættelse af førsteårsprøven til S23 samt 3 semestres udsættelse af maksimal studietid med henblik på at give en realistisk mulighed for at gennemføre uddannelsen. Studienævnet lagde i sin beslutning vægt på god dokumentation.

Sag 2: Afslag til et 4. eksamensforsøg i Cellebiologi samt 1 semesters udsættelse af førsteårsprøven. Studienævnet lagde i sin beslutning vægt på, at dokumentation ikke var tilstrækkelig.

#### 6. Afvikling af den faglige tidsgrænse

På studieordningerne for bachelor- og kandidatuddannelsen i Medicin er der to tidsgrænser: Maksimal studietid og den faglige tidsgrænse. På medicin er den faglige tidsgrænse 6 år for bacheloruddannelsen og 6 år for kandidatuddannelsen. Den faglige tidsgrænse er begrundet med, at det er afgørende, at den studerendes viden og færdigheder er præsentable og opdaterede gennem hele uddannelsesforløbet. I efteråret 2021 gav Studienævnet på Medicin afslag på startmerit med henvisning til, at den studerendes tidligere beståede kurser var forældede ift. studieordningens faglige tidsgrænse. Afslaget blev påklaget og klagen gik videre til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. I november 2022 traf Uddannelses- og Forskningsstyrelsen afgørelse i klagen og konstaterede at vi ikke har lovhjemmel til at fastsætte en tidsgrænse, som angår faglige forhold som f.eks. forældelse af kurser. En sådan tidsgrænse begrænser det faglige skøn på en sådan måde, at reglen ikke overholder den forvaltningsretlige grundsætning om forbud mod at sætte skøn under regel. Styrelsens afgørelse medfører, at de faglige tidsgrænser i studieordningerne for både bachelor- og kandidatuddannelsen i Medicin såvel bachelor- og kandidatuddannelsen i Odontologi er ugyldige. Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

#### 7. Nye retningslinjer for kursusevalueringer

Prodekan for Uddannelse med inddragelse af HUF (Health Uddannelsesforum) har genbesøgt retningslinjerne for kursusevaluering, og har herved revideret og godkendt [de nye retningslinjer](#).

Der er i de nye retningslinjer få ændringer, som studienævnet skal være opmærksom på, bl.a. vil data fremadrettet have et større fokus på data over tid, så studienævnet kan følge kursusevalueringerne over tid bedre.

## 8. Reorganisering af klinikdelen på Psykiatri

Kristina Bacher Svendsen orienterede, at man på 4. semester på kandidatuddannelsen har arbejdet på en omstrukturering af undervisningen – først er der arbejdet med Psykiatri.

Reorganiseringen kommer som følge af Studienævnets kommentar til undervisningsevaluering fra F22, hvor de studerende ønskede sig mere neuro-kliniktid. Det har dog vist sig ikke at være muligt, da faste rul med 5 ugers specialer på Psykiatri gør det svært at lave om på strukturen. Hun tilføjede også, at der ikke er mange Neuro-klinikker; to i Aarhus, 1 i Viborg og 1 i Gødstrup. I stedet er der set på organiseringen af kurset Psykiatri og følgende reorganiseringen af Psykiatri foreslås: at al teori flyttes til den første undervisningsuge med klinik i de sidste 3 uger. Kursusleder Ole Mors ser ikke, at det vil ændre i belastningen, men tværtimod give en bedre introduktion til psykiatri og et større udbytte af klinikken med denne opsætning. Ved denne opsætning vil alle studerende desuden få mulighed for VR-undervisningen, som ellers kun tilfaldt studerende, der fik klinikplads på AUH.

Studienævnet drøftede kort, at der for de studerendes vedkommende vil være en del forberedelse i starten. Kristina Bacher orienterede hertil, at der er indlagt TBL i undervisningen, hvor de studerende arbejder i grupper og stadig vil få undervisning af høj kvalitet, selvom de studerende ikke har nået at forberede det hele.

IKM vil undersøge, om ændringen allerede kan træde i kraft fra E23, alternativt vil det være fra F24.

Studienævnet godkender indstillingen og ser positivt på ændringen.

## 9. Input til den 5-årig Uddannelsesevaluering

Uddannelsen i medicin står i 2023 over for den 5-årige Uddannelsesevaluering. Formålet med en uddannelsesevaluering er at evaluere en uddannelses kvalitet, styrker og svagheder med henblik på at udvikle kvaliteten af uddannelsen.

Til uddannelsesevalueringen inviteres et panel af eksterne eksperter. Formålet er at udfordre ledere, medarbejdere og studerende i deres tænkning om uddannelsen. Ekspertene kommer bl.a. med anbefalinger til, hvad uddannelsen fremadrettet bør arbejde videre med.

Studieleder Janne Lebeck har mødtes med Hanne Møller, Niels Ulbjerg og Anne Møller for at starte processen op. Der skal inviteres mindst tre eksterne eksperter til evalueringsmødet. De eksterne eksperter skal godkendes af Prodekan for Uddannelse i marts.

Studienævnet drøftede forslagene til eksperter og områder, som evalueringen kan indeholde, hvor nævnet var enig i, at evalueringen skal holde sig til kernekompetencerne.

Indledningsvist tages der udgangspunkt i følgende:

- Hvilke kompetencer skal de studerende kunne mere af – Hvor er sundhedsvæsenet på vej hen?
- Sammenhæng/overgang mellem BA og KA
- 1.års frafald/sårbare studerende

---

## **10. Eventuelt**

De studerende orienterede, at det er vigtigt, at der sendes en kommunikationsmail ud til de studerende ift. flytning af eksamen for Patologi til efter jul 2024.

Tekst er efterfølgende godkendt af studieleder og næstformand og sendt til de studerende den 23. februar 2023.

---

---