

Studienævn for medicin (Studienævnsmøde medicin)

22-10-2024 16:00 - 19:00

1611-024 Mødelokale kælder

---

**Mødedeltagere : Anne Møller Jeppesen, Astrid Beck Fischer, Bodil Hammer Bech, Christian Bjerggaard Vægter, Daniel Anthony Slater, Janne Lebeck, Jens Vase Poulsen , Julie Haahr Jakobsen, Karen Kam Wium Pedersen, Kristina Bacher Svendsen, Lene Kristine Konrad, Lise Ask Andersen, Nikoline Amalie Svenningsen, Sofie Hillgaard Pedersen, Torben Steiniche**

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Godkendelse af referat fra september 2024.....	1
Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af referat fra september 2024.....	1
Punkt 3: Nyt fra studienævnspersonen (16.05 - 16.15).....	1
Beslutning for Punkt 3: Nyt fra studienævnspersonen (16.05 - 16.15).....	1
Punkt 4: Orientering: Dispensationssager siden sidst (16.15-16.20).....	1
Beslutning for Punkt 4: Orientering: Dispensationssager siden sidst (16.15-16.20).....	1
Punkt 5: Beslutning: Behandling af sager (16.20-17.00).....	1
Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Behandling af sager (16.20-17.00).....	1
Punkt 6: Drøftelse: Kursusevalueringer BA F24 (17.00- 18.00).....	2
Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Kursusevalueringer BA F24 (17.00- 18.00).....	3
Punkt 7: Drøftelse: Kursusevalueringer Summer University 2024 (18.00- 18.15).....	6
Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Kursusevalueringer Summer University 2024 (18.00- 18.15).....	7
Punkt 8: Godkendelse: Summer University kursus 2025 (18.15- 18.25).....	7
Beslutning for Punkt 8: Godkendelse: Summer University kursus 2025 (18.15- 18.25).....	8
Punkt 9: Drøftelse: Projektorienteret valgfag - evaluering (18.25- 18.35).....	8
Beslutning for Punkt 9: Drøftelse: Projektorienteret valgfag - evaluering (18.25- 18.35).....	8
Punkt 10: Orientering: Slides fra septemberrådet; Studievejledningen.....	8
Punkt 11: Eventuelt.....	9
Beslutning for Punkt 11: Eventuelt.....	9

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden godkendt

## **Punkt 2: Godkendelse af referat fra september 2024**

### **Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af referat fra september 2024**

Referat godkendt.

## **Punkt 3: Nyt fra studienævnets forpersoner (16.05 - 16.15)**

### **Beslutning for Punkt 3: Nyt fra studienævnets forpersoner (16.05 - 16.15)**

Studieleder, Janne Lebeck orienterede:

- AU er indstillet til positiv institutionsakkreditering – dette bl.a. på baggrund af det store kvalitetsarbejde, der udføres i studienævnene.
- Torben Steiniche har vundet prisen for Årets Underviser.
- Der har d.d. været alarmberedskab i universitetsparken, og studienævnet vurderede samlet set, at information til både medarbejdere og studerende har været mangelfuld og ikke i tide. Denne tilbagemelding tager Janne Lebeck med til prodekan for uddannelse, Lise Wogensen.

## **Punkt 4: Orientering: Dispensationssager siden sidst (16.15-16.20)**

### **Beslutning for Punkt 4: Orientering: Dispensationssager siden sidst (16.15-16.20)**

Sag 12: Studienævnet ser gerne, at den studerende orienteres om dennes muligheder ved sygdom.

## **Punkt 5: Beslutning: Behandling af sager (16.20-17.00)**

4 sager til behandling.

### **Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Behandling af sager (16.20-17.00)**

#### Sag 1:

Afslag på godkendelse af pædiatriklinik på GOP E24 eller ny holdsætning på nyt rul i samme termin. Studienævnet lagde vægt på, at den studerende ikke har fulgt retningslinjerne beskrevet i kursuskataloget ifm. fravær og aftale med klinikstedet. Studienævnet understregede også, at det ikke er de studerendes ret at have 20% fravær. Det vurderede desuden, at årsagen til størstedelen af den studerendes fravær ikke udgør et usædvanligt forhold, der vil kunne begrunde en dispensation.

Studienævnet havde en kort drøftelse af registrering af fravær ifm. klinikophold. Her kan der fremadrettet være et behov for at drøfte, hvordan ensartede linjer sikres på de enkelte kliniksteder.

#### Sag 2:

Dispensation til et 4. prøveforsøg på Cellebiologi, udsættelse af førsteårsprøven, dispensation til ny holdsætning på Molekylære Principper og Neuroscience samt afslag på annullering af 1. prøveforsøg i Molekylære Principper og Neuroscience. Studienævnet anbefalede, at den studerende udelukkende tilmeldes Cellebiologi i E24. Studienævnet lagde vægt på præcedens samt lægeerklæring.

#### Sag 3:

Afslag til et 5. prøveforsøg i Patologi, afmelding af reeksamen i Neuroscience og udsættelse af den maksimale studietid. Studienævnet lagde vægt på, at den studerende trods sygdom selv valgte at gå til eksamen, selvom det må forventes, at den studerende efter flere afmeldinger pga. sygdom må kende til afmeldingsreglerne ved sygdom.

#### Sag 4:

Dispensation til et 6. prøveforsøg i Molekylære Principper samt udsættelse af den maksimale studietid på to semestre. Studienævnet lagde vægt på, at der er nyt usædvanligt forhold – i form af en tillægsdiagnose. Set i lyset af dette samt proportionalitetsprincippet tildeles den studerende et 6. prøveforsøg.

## **Punkt 6: Drøftelse: Kursusevalueringer BA F24 (17.00-18.00)**

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af kursusevalueringerne fra det seneste semester. Kursusevalueringen har ophæng i kvalitetspolitikkerne delpolitik 2, der handler om Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer. Den halvårslige evaluering af uddannelsernes kurser giver et systematisk indblik i de studerendes oplevelse og vurdering af undervisningen. Formålet med kursusevaluering er

- At understøtte undervisningen og det der skal læres
- At understøtte motiverende og sammenhængende uddannelser
- At sikre at der leveres faglig vejledning eller feedback til de studerende i løbet af undervisningen
- og derved gennemgående at have fokus på at understøtte de studerendes læring bedst muligt

## Drøftelse

Studienævnsforpersonerne har denne gang udpeget følgende kurser til gennemgang:

- Cellebiologi
- VSK
- Funktionel Anatomi og Histologi
- Epidemiologi og biostatistik
- Neuroscience
- BA projekter + valgfag (Kost og befolkningens sundhed og Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi)
- Folkesundhed
- Farmakologi

Studienævnet bedes drøfte de studerendes vurdering af læring og udbytte af kurserne på baggrund af bilagsmaterialet, med henblik på 1) at identificere om der er problemer eller bekymringspunkter og 2) beslutte om der bør anbefales konkrete foranstaltninger fremadrettet.

Hvis i i jeres gennemgang af alle kurser falder over andet i andre kursusevalueringer end de ovenstående, er i velkomne til at bringe det op. Til orientering, kan i finde [retningslinjerne for kursusevalueringer på Health her](#) (åbnes kun i Pdf modulet)

Bilag:

- Overblik over svarprocent
- Evalueringresultater for uddannelsen + grænseværdier
- Tilbageblik
- Kursusleders kommentarer (+ evt. semesterrepræsentant) med indhold fra F24 - efterfulgt af kursusevalueringen - de er indsat i alfabetisk rækkefølge, så vær obs på, at alle kurser ikke nødvendigvis gennemgås i Studienævnet, men udelukkende de fremhævede overfor. Der er udelukkende flettet fokusområder ind fra E23 på de udvalgte kurser.

## **Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Kursusevalueringer BA F24 (17.00- 18.00)**

1. semester

### **Cellebiologi**

- Evalueringen viser en god struktur på kurset, og der er stor ros til studenterunderviserne.
- Ny bog/nyt kompendie til kemidelen er under udarbejdelse hos forlaget Munksgaard. Tre studenterundervisere reviderer det med underviser.

### **Tilbage melding til kursusleder:**

- Studienævnet takker for tilbagemeldingen og de gode fokuspunkter.
- Studienævnet italesætter, at de studerende gerne ønsker mere tid i kurset. Kunne der evt. frigives yderligere tid, hvis kemidelen præciseres yderligere? De studerende i studienævnet vurderede, at det essentielle inden for kemidelen ligger inden for *Mængdeberegning, Organisk Kemi, Reaktionskinetik samt Syre/base*

*beregning*. Hertil understreger Studienævnet, at ved at fokusere på disse emner, vil sammenhængen til 3. og 4. semester også være mere tydelig.

### **Videnskabsteori, sundhedspsykologi og Kommunikation**

- Kurset har gode fokuspunkter, der italesætter flere af de studerendes tilbagemelding. Der må desuden gerne fokuseres yderligere på aktiverende holdtimer - holdtimerne bør ikke fungere som en ny forelæsning.
- Formålet i forelæsningserne i sundhedspsykologi synes ikke altid tydeligt. Det er vigtigt at anskueliggøre de modeller, som området anser som værende de vigtige.

#### **Tilbage melding til kursusleder:**

- Studienævnet takker for tilbagemeldingen og de gode fokuspunkter, som netop italesætter og følger op på kritikpunkter fra evalueringen; herunder forelæsningserne i sundhedspsykologi og deres relevans ift. læringsmål.
- Studienævnet vil høre, om det er muligt at sikre en mere aktiverende holdundervisning, så holdundervisningen ikke føles som en ny forelæsning?

2. semester

### **Funktionel Anatomi og Histologi**

- Kurset får mange positive kommentarer, der viser et stort udbytte af undervisningen.
- Evalueringen viser igen, at pensum er meget stort, og at de studerende føler sig pressede.
- Evalueringerne tyder på, at efterlyser de studerende en afgrænsning inden for emnerne, har underviserne svært ved at afgrænse yderligere.
- Flere foreslår at splitte semestret op i en makro og en histologidel – dette også for at overskueliggøre pensum. Hertil indikerer evalueringerne også, at arbejdsspørgsmålene i histologidelen med fordel kunne bidrage yderligere til at pensumafgrænse.
- Den korte læseferie italesættes også, hvilket øger følelsen af belastningen - 94% mener, at belastningen er stor – hvoraf de 50% oplyser, at belastningen er alt for stor.

#### **Tilbage melding**

- Studienævnet takker for tilbagemeldingen og de gode fokuspunkter.
- Studienævnet vil gerne høre kursusleder, om det er muligt at præcisere yderligere i histologi-delen, hvad der forventes af de studerende. Det fungerer godt i makrodelen, så måske man kan finde inspiration her?
- Belastningen blev igen italesat, og Studienævnet drøftede hvorvidt det er muligt for faget at anskueliggøre via videoer, hvad der forventes til fx et 7-tal?
- Der vurderes, at dissektionen i bevægeapparatet fungerer godt, men de studerende ønsker bedre tid til den første dissektion. Kan man ændre det?
- Ifm. vådsalsundervisningen er der mange studerende om få præparater – kunne kurset evt. dele holdene op, så færre studerende er i gang samtidig?
- Der efterlyses videoer af histologi- præparat gennemgang.

3. semester

### **Neuroscience**

- Selvom kursets undervisning nu kører parallelt med Molekylære Principper, vurderedes kursets samlede udbytte stadig lavt (2.93).
- Evalueringen påpeger, at dissektionen ligger tidligt –de studerende føler sig ikke klædt godt nok på til allerede at dissekere meget tidligt i forløbet.

### **Tilbage melding**

- Studienævnet takker for tilbage meldingen og de gode fokus punkter.
- De studerende efterlyser, at holdslides deles efter holdtimerne – er dette muligt?
- Evalueringen påpeger, at RA test og den interaktive test er fine redskaber, men trænger muligvis til et gennemtjek. Er det muligt at gennemgå dem for fejl?
- Evalueringen påpeger, at dissektionen ligger tidligt –de studerende føler sig ikke klædt godt nok på til allerede at dissekere meget tidligt i forløbet – er det mon muligt at flytte dissektionen til senere i forløbet?
- Studienævnet drøftede, hvorvidt kurset kan skære forelæsningerne op i mindre bidder (1 forelæsning bliver til 2), så der er mindre læsemængde til de forskellige gange? Hvis der er plads til det - selvfølgelig.

### 4. semester

#### **Epidemiologi og biostatistik**

- Evalueringen viser, at kursets samlede udbytte ligger i den lave ende (3,22), selvom kurset igen scorer højt på mange parametre. De studerende i studienævnet vurderer, at en af grundene kan være, at kurset ligger på samme semester som Integration af celle- og organfunktioner, som kræver meget af de studerendes tid – og som modsat Epidemiologi og biostatistik er et mere praktisk kursus, hvor meget er udenadslære. Epidemiologi og biostatistik skal nærmere ses som et redskabsfag.
- Kurset fremhæver selv fokusområder, som taler ind i kritikpunkterne ift. struktur i Brightspace og undervisere. Kurset vil sikre, at underviserne bliver klædt på til at undervise i det essentielle under hvert tema.

### **Tilbage melding**

- Studienævnet takker for tilbage meldingen og de gode fokus punkter, og har ikke yderligere kommentarer.

### 5. semester

#### **BA projekter**

- Her ses en varierende svarrate, hvilket koordinator også italesætter.

### **Tilbage melding**

- Studienævnet takker for tilbage meldingen og fokus punkt – det er essentielt, at vejlederne kender deres råderum, så gerne understrege det yderligere til introduktionen. Studienævnet har ikke yderligere kommentarer.

#### **Introduktion til arbejds-og træningsfysiologi**

- Kurset ændrer fokus fra F25, hvor der vil være mindre generel fysiologi, og derfor mindre overlap til eksisterende obligatorisk kursus på BA -uddannelsen.

## Tilbage melding

- Studienævnet takker for tilbage meldingen og de gode fokuspunkter.
- Studienævnet undrer sig over fokusområde 1, hvor der er påført, at *læringsmål på kursushjemmeside opdateres, så der nu også er et mål med fokus på rapport*. Kan kursusleder uddybe dette? Studienævnet anerkender, at nævnet i august har godkendt at gå fra 2 rapporter til 1 – men har ikke godkendt at ændre i læringsmål.

6. semester

## Folkesundhed

- Studienævnet roser en meget god svarrate og anerkender det store arbejde kurset har gjort for at omstrukturere inden for rammerne.
- Evalueringen viser en vis forvirring i opstartsfasen af ny struktur og eksamensformats, hvilket er normalt, og italesættes også af kursusleder.
- De studerende efterlyser feedback fra studenterundervisere/undervisere ifm. porteføljeopgaverne.

## Tilbage melding

- Studienævnet takker for tilbage meldingen og de gode fokuspunkter.
- Studienævnet roser en meget god svarrate og anerkender det store arbejde kurset har gjort for at omstrukturere inden for rammerne.
- De studerende efterlyser feedback fra studenterundervisere/undervisere ifm. porteføljeopgaverne. Vil dette være muligt?
- Evalueringen italesætter, at fremlæggelsestiden er for kort med otte eksamensspørgsmål – kan kurset lave færre spørgsmål, eller vil det gå ud over kvaliteten?

## Farmakologi

- Studienævnet bemærker, at der fortsat efterlyses en bedre sammenhæng mellem placeringen af forelæsninger og holdtimer.
- Sofie påpeger, at holdopgaver laves af studenterundervisere i de holdundervisningsgange, der varetages af studenterundervisere, hvilket betyder, at kvaliteten og sværhedsgraden er varierende og studienævnet drøfter, hvorvidt disse holdopgaver er i alignment mellem læringsmål og eksamensformatet.

## Tilbage melding

- Studienævnet bemærker at der i F24 ikke er lavet en tilbage melding i tide til studienævnet med kursets kommentarer til kursusevalueringen.
- Studienævnet bemærker, at der fortsat efterlyses en bedre sammenhæng mellem placeringen af forelæsninger og holdtimer. Studienævnet ser derfor frem til effekten af kursets ændring i kursets struktur i E24, så også antallet af aflysninger nedbringes.
- Kan temadage lægges om til at være forelæsninger/holdundervisning i stedet?
- Kan indholdet i holdundervisningsopgaverne tilpasses, så de i højere grad er i alignment med eksamen?
- Kan kursusleder uddybe, hvorfor de studerende ikke må benytte sig af CAS til eksamen?



## **Punkt 7: Drøftelse: Kursusevalueringer Summer University 2024 (18.00- 18.15)**

Som ved kursusevalueringerne af bachelorkurserne, har Studienævnet også til opgave at se på kursusevalueringerne fra AU Summer University. Kursuslederne har også her fået mulighed for at udfylde skema med input til fremtidige udbud. Hvis dette ikke figurerer i vedhæftede, er det fordi, at det ikke er modtaget fra kursusleder.

Der er desværre en meget lav svarprocent, denne bedes Studienævnet have en mente ved gennemgangen.

Følgende kurser er udtrukket til gennemgang:

- Immunotherapy

Bilagmaterialet indeholder:

- Kursusoverblik med tilbageblik
- Kursusleders kommentarer - efterfulgt af kursusevalueringen

## **Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Kursusevalueringer Summer University 2024 (18.00- 18.15)**

### **Kursusevalueringer Summer University 2024**

#### **Immunotherapy**

- Studienævnet er usikre på, hvorvidt der er et mismatch mellem kursusbeskrivelse og forventning. Evalueringen indikerer, at de studerende forventer, at kurset er mere hands on.
- Evalueringen italesætter en for lav belastning ift. de 5 ECTS.

#### **Tilbage melding**

- Studienævnet italesætter om det mon er et mismatch mellem kursusbeskrivelse og forventning. Evalueringen indikerer, at de studerende forventer, at kurset er mere hands on på immunterapi. Nogle studerende kender slet ikke til feltet, og ønsker en mere generel indføring i området- er det mon muligt?
- Det italesættes også en mulighed for at differentiere mere i undervisningsformen? Evt. et besøg på AUH – mon det er muligt?

## **Punkt 8: Godkendelse: Summer University kursus 2025 (18.15- 18.25)**

#### **Baggrund**

I foråret 2023 søsatte prodekanerne for uddannelse ved ARTS og HE et initiativ om at udarbejde et tværfagligt valgfag med fokus på sociokulturelle forhold indenfor sundhed; *Vi ønsker at udarbejde et undervisningstilbud på tværs af Arts og Health og så vidt muligt flere uddannelser inden for emnet: betydning af sociokulturelle forskelle i forhold til patientens- og behandlerens opfattelse af sundhed og sygdom.*

Hensigten med kurset er at samle forskellige fagligheder og belyse ulighed i sundhed fra forskellige vinkler.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe på tværs af de to fakulteter med inddragelse af undervisere inden for medicin, folkesundhedsvidenskab, filosofi og medicinsk antropologi som det sidste år har arbejdet på en kursusbeskrivelse, der kan passe på flere fagligheder og forskellige studieordninger.

Kurset vil for medicinstuderende blive udbudt som et 5 ECTS kursus med ophæng på KA-medicin med start sommer 2025.

Indstilling

Studienævnet bedes vurdere, om kursusbeskrivelsen kan godkendes.

## **Beslutning for Punkt 8: Godkendelse: Summer University kursus 2025 (18.15- 18.25)**

Reeksamensformen skal strømlines.

Studienævnet italesatte vigtigheden af, at de studerende bliver gjort opmærksomme på de skrøbelige borger og fx ikke tager billeder, når der er på field-trips.

## **Punkt 9: Drøftelse: Projektorienteret valgfag - evaluering (18.25- 18.35)**

De studerende ønsker en drøftelse af evaluering af Projektorienteret valgfag, som for nu ikke evalueres via BLUE.

Næstformand, Astrid Beck Fischer skriver følgende:

*Vi er blevet opmærksomme på, at projektorienteret valgfag på 5. sem. BA ikke rigtig har nogen evalueringsproces. Vi er blevet kontaktet af en studerende, som er kommet i en del problemer med egen vejleder under forløbet, og en af vores egne medlemmer har haft meget svært ved at komme i kontakt med den kursusansvarlige (Mogens Andreasen) både omkring praktiske spørgsmål samt vejleder udfordringer. Og når der ikke rigtig er nogen evalueringsproces, kan vi godt frygte, at andre studerende, som måtte være i klemme, bliver overset.*

*Vi kunne derfor godt tænke os at snakke sammen om, hvad man kan gøre for kurset - det er jo nok egentlig meget velfungerende ellers, men bør der være en evaluering, og hvordan administreres den bedst? Kan det hele evt. klares ved at hjælpe kursusansvarlig lidt på vej?*

## **Beslutning for Punkt 9: Drøftelse: Projektorienteret valgfag - evaluering (18.25- 18.35)**

Vejlederen på klinikstedet har ofte vejledningen, men livline på AU er ikke udpenslet. Studieleder og HE Studier drøfter det på koordineringsmøde.

## **Punkt 10: Orientering: Slides fra septembermødet; Studievejledningen**

Slides fra Lene Konrads oplæg på september mødet er vedhæftet.

## **Punkt 11: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 11: Eventuelt**

Psykiatrirlul i Randers – Kristina Bacher Svendsen oplyste:

- Randers Regionshospital har være ramt af flere skandaler, som har betydet, at ledelsen er fyret. Det skete i 2. rul for de studerende.
- For at 3. rul ikke også blev ramt, endte man med at sende 3 studerende til Horsens/AUH.